

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Cursos de Formación General Segundo semestre académico 2021
Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Curso de Formación General Lengua de Señas básico	Código: CFG1430
Unidad: Dirección de Pregrado (Curso de Formación General)	
Docente(s): Yanihe Nuñez Monitora de Lengua de Señas chilenas- Soledad Campos Profesora Diferencial	
Horario: miércoles de 16:15 a 17:45 horas.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ :	90 horas aprox
Carga horaria semanal:	1:30 horas aprox

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1:30 horas	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 1 hora	horas

Competencias transversales que desarrolla este curso
Capacidad interacción y sana convivencia con las diversidades sociales, culturales, de género y de nacionalidades. Responsabilidad cívica y ciudadana, de respeto con el medio ambiente, el entorno social y cultural.
Propósito general del curso
El propósito del curso es estudiar la cultura y lengua de la comunidad Sorda chilena “Lengua de Señas chilena LSCh” como patrimonio cultural, a través de actividades prácticas y teóricas, aportando así a un mundo accesible que respeta y valora a la diversidad, fortaleciendo habilidades y actitudes que promueven la inclusión social.
Resultados de Aprendizaje (RA)
Analiza hitos relevantes de la comunidad Sorda, destacando la incorporación y uso de la Lengua de Señas en comunidades Sordas extranjeras y nacionales. Incorpora vocabulario en Lengua de Señas y participa en actividades simples de descripción,

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

narración y diálogos breves y simples.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje (modalidad de docencia remota de emergencia)	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Estos contenidos se abordarán y evaluarán mediante la revisión de bibliografía, la observación de videos en Lengua de Señas chilenas, actividades individuales y grupales diversas, además de conversaciones breves que promuevan el trabajo colaborativo y la comunicación con pares y con personas de la comunidad Sorda.</p>	<p>Evaluaciones y notas Se realizarán evaluaciones parciales, las que serán entregadas en un plazo máximo de 10 días hábiles.</p> <p>2 Controles; teórico – práctico 30% de ponderación (15% c/u)</p> <p>2 Evaluaciones parciales: 35% de ponderación c/u</p> <p>Evaluación formativa – retroalimentación clase a clase. La asistencia no es obligatoria, pero altamente recomendable para la correcta incorporación de la LSCh (parámetros formacionales)</p> <p>El incumplimiento de entrega de evaluaciones, debe ser justificado en la DAE, teniendo para ello cuatro días hábiles.</p> <p>Integridad Académica Se considerará falta grave a la integridad académica y a la ética lo siguiente: - Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. Lo anterior será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).</p>

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Alfabeto dactilológico- Historia de la Lengua de Señas				
UNIDAD 2: Cultura - costumbres y categorías semánticas.				
UNIDAD 3: Nivel Fonológico de la Lengua de Señas: Parámetros formacionales y parámetros no manuales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa (cuando aplique)
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 01/09	Unidad 1: Saludo- Presentación del curso- Alfabeto dactilológico.	1 hora 30 minutos Práctico- reconocimiento de nombres personales y de pares, utilizando alfabeto dactilológico.	Practicar alfabeto dactilológico 1 hora.	Formativa: monitorear y retroalimentar los parámetros formacionales de la LSCh.
2 08/09	Unidad 1: Saludos y expresiones Historia de la Lengua de Señas.	1 hora 20 minutos Teórico: antecedentes históricos- origen de la LS. Práctico: reconocimiento de saludos en LSCh.	Practicar alfabeto dactilológico y saludos. 1 hora.	Formativa: monitorear y retroalimenta, a través de actividad lúdica saludos y alfabeto dactilológico.
3 15/09	Unidad 2: Cultura - costumbres y categorías semánticas. Teórico: Oralismo- Audismo LSCh: familia - relaciones	1 hora 20 minutos Teórico: Comprenden conceptos oralismo – Audismo. Práctico: incorporación de vocabulario en LSCh referido a familia y relaciones interpersonales, a través de la descripción de	Practicar contenidos trabajados; alfabeto dactilológico- saludos y señas de familia 1 hora.	Formativa: monitorear y retroalimentar, a través de actividad lúdica de descripción y comprensión de frases en LSCh.

		láminas y frases simples.		
4 22/09	LSCh: vocabulario referido estaciones del año, meses - días de la semana.	1 hora 20 minutos Teórico: control 1 Práctico: incorporación de vocabulario en LSCh referido a estaciones del año, meses - días de la semana, a través de oraciones simples	Practicar contenidos trabajados - 1 hora.	Control 1 teórico – práctico asincrónico 15% de ponderación. Contenidos unidad 1 y 2.
29/09	Semana de receso			
5 06/10	Teórico: Características viso gestuales de la lengua de Señas. LSCh: Parámetros formacionales.	1 hora 20 minutos Teórico: Características viso gestuales de la lengua de Señas. Práctico: 16:15- 16:55 horas. Referido a estaciones, meses y días de la semana, a través de oraciones simples (parte	Practicar LSCh – lectura “Parámetros formacionales. 1 hora	Formativa: monitorear y retroalimentar, a través de actividad lúdica de descripción y comprensión de frases en LSCh.
6 13/10	Unidad 3: Nivel Fonológico de la Lengua de Señas: Parámetros formacionales y parámetros no manuales Teórico: Lengua de Señas Chilenas- origen en Chile. LSCh: Parámetros formaciones	1 hora 20 minutos Teórico: (ASOMUCH; primera asociación de sordos en Chile - Primera escuela especial de sordos Ann Sullivan 1852 Santiago de Chile) LSCh: Parámetros formaciones; ejemplos de Configuración manual – Lugar – Orientación y Movimiento	Practicar LSCh - lectura “Parámetros formacionales. 1 hora	Control 2: teórico – práctico 15% de ponderación asincrónico. Contenidos unidad 1 y 2. Formativa: monitorear y retroalimentar actividades lúdicas P. Formacionales.

<p>7 20/ 10</p>	<p>Teórico: Costumbres y tradiciones sociales de la comunidad sorda- Parámetros no manuales: expresión facial, expresión corporal</p> <p>LSCh: : lugares</p>	<p>Teórico: Costumbres y tradiciones sociales de la comunidad sorda: conversaciones- actividades sociales, otras. Parámetros no manuales: expresión facial, expresión corporal</p> <p>LSCh: servicios públicos- lugares familiares.</p>	<p>Practicar contenidos trabajados - 1 hora.</p>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar actividades lúdicas P. Formacionales Parámetros formacionales no manuales: expresión facial, expresión corporal</p>
<p>8 27/10</p>	<p>Teórico – Práctico: narraciones en Lengua de Señas chilenas Parámetros formacionales manuales y no manuales.</p>	<p>Práctico: narraciones en LSCh.</p>	<p>Practicar contenidos trabajados - 1 hora.</p>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar Narración de historias breves en LSCh.</p>
<p>9 03/11</p>	<p>Evaluación Parcial 1</p> <p>Teórico: Costumbres y tradiciones sociales de la comunidad sorda LSCh: alimentos cotidianos</p>	<p>Teórico: Costumbres y tradiciones sociales de la comunidad sorda.</p> <p>LSCh: actividad lúdica; narrar historias breves con el vocabulario incorporado en el curso.</p>	<p>Practicar contenidos trabajados - 1 hora.</p>	<p>Evaluación Parcial 1 35% ponderación: todos los contenidos estudiados a la fecha.</p> <p>Formativa: monitorear y retroalimentar Narración de historias breves en LSCh.</p>
<p>10/11</p>	<p>Semana de receso</p>			

10 17/11	<p>Teórico: Estructuración de oraciones.</p> <p>LSCh: , profesiones y oficios.</p>	<p>LSCh: actividad lúdica; narrar historias breves con el vocabulario incorporado en el curso.</p>	<p>Lectura: Estructuración de oraciones. 1 hora.</p>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar Análisis de video.</p>
11 24/11	<p>Teórico: Estructuración de oraciones.</p> <p>LSCh: sentimientos Identidad- Cultura sorda</p>	<p>Estructuración de oraciones”</p> <p>LSCh: actividad lúdica; con vocabulario referido a sentimientos</p>	<p>Lectura: Estructuración de oraciones. 1 hora.</p>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar actividades prácticas.</p>
12 01/12	<p>Teórico: Estructuración de oraciones.</p> <p>LSCh: colores – regiones de Chile.</p>	<p>Teórico: Estructuración de oraciones usuales en LSCh.</p> <p>LSCh: actividad lúdica; con vocabulario referido a sentimientos.</p>	<p>Repaso de vocabulario trabajado en unidad 1,2 y 3- 1 hora.</p>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar actividades prácticas.</p>
13 08/12	<p>Evaluación Parcial 2 Clase final; práctico</p>	<p>Practicar diálogos en Lengua de señas chilenas.</p>	<p>Evaluación Parcial 2 4 horas.</p>	<p>Evaluación Parcial 2 asincrónico. Unidades 1,2 y 3. 35% de ponderación.</p>

Bibliografía Fundamental

Adamo Quintela, Dora; Acuna Robertson, Ximena y Cabrera Ramirez, Irene. Diccionario bilingüe lengua de señas chilena/español: un desafío lexicográfico. rla [online]. 2013, vol.51, n.2, pp.173-192. issn 0718-4883. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-48832013000200009>.

Bibliografía Complementaria

William c. Stokoe sign language structure. 1960.

<http://www.cultura-sorda.org/por-que-una-educacion-bicultural-bilingue-para-las-personas-sordas>

