

PROGRAMA DE CURSO

Nombre asignatura:	Educación Sexual integral En Niñez y Adolescencia
Docente(s):	Pamela Alejandra Sepúlveda Jiménez - María José Poblete Almendras

Competencias transversales que desarrolla este curso
<p>Curso teórico-práctico perteneciente al dominio genérico transversal que tributa a desarrollar las siguientes competencias transversales en los y las estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de trabajo en equipo: Motivar y coordinar a diferentes personas que participan de un proceso para conseguir un objetivo común, evidenciando elementos de autoestima positiva e iniciativa, más allá de la condición jerárquica formal que tenga al interior del grupo y/o equipo de trabajo.● Autonomía y liderazgo: Reconoce sus fortalezas y dificultades, como herramientas de autoconocimiento, para enfrentar desafíos y obstáculos que se le presenten en su proceso formativo.● Responsabilidad cívica y ciudadana, de respeto con el medio ambiente, el entorno social y cultural: Establece una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su particular nivel de desarrollo, etnia, cultura y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.● Capacidad de interacción y sana convivencia con las diversidades sociales, culturales, de género y de nacionalidades: Demuestra habilidades de empatía y asertividad con las personas con las que interactúa, considerando sus características personales y culturales.
Propósito general del curso
<p>El propósito del curso es formar profesionales en salud sexual infantil con bases científicas actualizadas, que les permita comprender el desarrollo sexual de niños, niñas y adolescentes (NNA) para facilitar el acompañamiento de padres, madres y/o cuidadores que promueva el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para educar en sexualidad infantil y adolescente en concordancia con el respeto a los derechos humanos, la inclusión de género y la promoción de la salud sexual.</p> <p>El curso pretende además propiciar espacios de reflexión teórica y de políticas públicas respecto a la situación regional en educación sexual integral e inclusión en relación a la equidad de género y respeto a la diversidad.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ul style="list-style-type: none">● Conocer conceptos de sexualidad y salud sexual de la organización mundial de la salud y sus repercusiones en el desarrollo de NNA.

- Comprender las características de la sexualidad saludable en la niñez y su impacto en una comunidad que favorezca principios de respeto, igualdad, diversidad y equidad.
- Indagar en la propia educación sexual recibida y en los valores personales asociados al desarrollo en este ámbito.
- Reconocer habilidades y actitudes profesionales necesarias para el respeto de los derechos de salud sexual y reproductiva de las personas que atienden o se relacionan en contextos laborales.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Foro: Procedimiento interactivo que se realizará en la plataforma de u-campus, en el cual las docentes plantean preguntas generadoras que inviten a las y los estudiantes a la discusión en relación con un tema en particular. En este caso la docente actuará como mediadoras de la discusión colectiva.</p> <p>Revisión bibliográfica: En este método, el/la estudiante deberá adquirir, autónoma e individualmente, conocimientos y habilidades sobre estrategias de intervención en contextos específicos con la ayuda de textos programados, para luego ser relacionarlo al con lo visto en las cápsulas.</p> <p>Aprendizaje Basado en Proyectos: Esta estrategia se utilizarán de manera transversal en el curso, tanto para las evaluaciones como para desarrollo de actividades que se entreguen durante las sesiones.</p> <p>Cátedras Interactivas: Para las cátedras expositivas se utilizarán herramientas tecnológicas que permitan la interacción activa e inmediata de los y las estudiantes (Mentimeter, Jamboard, entre otras), por lo que se permitirá el uso del celular para responder a las preguntas.</p>	<p>Procedimientos Evaluativos:</p> <p>Trabajo grupal 30%</p> <p>Participación en dos preguntas de Foro 20%</p> <p>Aprendizaje basado en proyecto (ABP) 30%</p> <p>Evaluación de pares 10%</p> <p>Autoevaluación 10%</p> <p>Este curso no contempla examen, por lo que la nota final del curso (100%) corresponderá a las calificaciones obtenidas de las evaluaciones que se especifican en este apartado.</p> <p>REQUISITOS DE APROBACIÓN</p> <p>El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales se colocarán con centésima.</p> <p>La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.</p> <p>La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.</p> <p>La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela. *Reglamento general de planes</p>

	<p>de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 Artículo 30.</p> <p>Este curso, al no contemplar una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las 4 actividades evaluativas descritas anteriormente.</p> <p>REGLAMENTO DE ASISTENCIA</p> <p>Las actividades de evaluación se deben rendir de forma obligatoria y requieren de un 100% de asistencia (certamen, ABP y autoevaluación).</p> <p>En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El/la estudiante deberá avisar por correo electrónico a través de u-cursos a la PEC del curso dentro de las 24 horas siguientes. La forma y fecha de recuperación será en acuerdo con la profesora. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irre recuperables, el/la estudiante debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado, según corresponda.</p> <p>Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el/la estudiante debe ser calificado/a con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.</p>
--	---

I. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidades de aprendizaje	Indicadores de aprendizaje.	Acciones Asociadas
<p><i>Antecedentes sobre la sexualidad humana.</i></p>	<p>Conoce los conceptos básicos asociados a la sexualidad.</p> <p>Distingue las diferencias entre una mirada biomédica y otra sociocultural de la sexualidad.</p> <p>Identifica consideraciones generales para un desarrollo sexual saludable desde la etapa gestacional hasta la adolescencia.</p> <p>Reflexiona en relación a la diversidad del desarrollo sexual. Personas NEURODIVERGENCIA, con diferencias funcionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participa en clases sincrónicas.</i> • <i>Revisa cápsulas y vídeos.</i> • <i>Responde preguntas de reflexión en el foro.</i> • <i>Realiza lectura personal.</i> • <i>Realiza trabajo grupal.</i> • <i>Recibe retroalimentación.</i>
<p>Educación sexual integral, énfasis en el autocuidado, relación terapéutica y desarrollo profesional.</p>	<p>Distingue la relación entre el cuidado del cuerpo y estereotipos sociales.</p> <p>Identifica los riesgos de redes sociales en el desarrollo de la sexualidad saludable.</p> <p>Conoce distintos métodos anticonceptivos de uso de acuerdo a las necesidades de la persona.</p> <p>Reconoce el placer y esrotismo como parte del desarrollo sexual saludable. Conoces o los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Identifica actitudes personales y profesionales de educación en el desarrollo sexual saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en clases sincrónicas. • Revisa cápsulas y vídeos. • Responde preguntas de reflexión en foros. • Realizar lectura personal. • Desarrolla aprendizaje basado en proyectos. • Desarrolla autoevaluación • Recibe retroalimentación. • Desarrolla autoevaluación.

UNIDAD	Contenidos de la Unidad	Actividades de enseñanza y aprendizaje de la Unidad		Actividades de evaluación.
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
25/08	Presentación del programa. Introducción al curso ESI en NNA	Clase interactiva.	-----	Evaluación diagnóstica
01/09	Enfoques sobre sexualidad. Dimensiones de la sexualidad.	Clase interactiva Dinámica grupal de Mitos y Verdades de ESI.	Participación en el foro.	_____
08/09	Dimensión: Vínculos afectivos. *Indicaciones trabajo grupal.	Clase interactiva. Análisis de videos.	Lectura Anatomía y Fisiología sexual (Centro de Estudios de la Sexualidad- Chile, s.f.). Participación en foro.	_____
SEMANA DE RECESO				
22/09	Dimensiones: Erotismo y Reproductividad.	Clase interactiva.	Lectura Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social (Sanz, J. et als., 2013).	_____
29/09	Dimensión: Género.	Clase interactiva. Análisis de videos.	Lectura Diferencias de sexo, género y diferencia sexual, (Lamas, 2010). Participación en foro.	_____
06/10	Desarrollo Sexual y Discapacidad.	Clase interactiva. Análisis de videos.	Desarrollo Trabajo grupal.	10% Evaluación sumativa: Foro.
SEMANA DE RECESO				
20/10	Tiempo protegido para el desarrollo del trabajo grupal.	-----	Desarrollo Trabajo grupal. Lectura De los pañales a la primera cita (Haffner,	_____
27/10	Presentaciones del trabajo grupal.	Presentaciones orales.	-----	30% evaluación sumativa.
03/11	Cuerpos, placer y autocuidado. Uso de redes sociales y sexualidad.	Clase interactiva. Discusión guiada.	Participación en foro.	_____
10/11	Amor y relaciones afectivas.	Clase interactiva. Discusión guiada. Análisis de videos.	Participación en foro.	_____

17/11	Prevención de ITS. Métodos anticonceptivos. *Indicaciones Aprendizaje basado en proyectos.	Clase interactiva.	Revisión de bibliografía. Participación en foro.	_____
24/11	Acoso y abuso sexual.	Clase interactiva.	Revisión de bibliografía. Participación en foro.	_____
01/12	Derechos sexuales y reproductivos.	Clase interactiva.	Revisión de bibliografía. Participación en foro.	10% Evaluación sumativa: Foro.
08/12	Presentación ABP	Presentaciones orales	-----	30% Evaluación sumativa.
15/12	Cierre del curso.	Discusión guiada.		10% Autoevaluación. 10% Evaluación de pares.

Bibliografía Fundamental

- De los pañales a la primera cita (1999). Debra Haffner. Editorial *Alfaguara*.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2018). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad.

Bibliografía Complementaria

- *La educación sexual de los niños (2005) Félix López Sánchez. 1ª.edición. Ed. Pirámide.*
- Soy Adolescente. Susan Pick y Martha Givaudan. . 1ª.edición. (2016) Ed. Alamah
- PDF. Abuso sexual infantil. Cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia. UNICEF, Uruguay (2015).