Universidad de O'Higgins

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2021

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Proceso reflexivo del estudiante I	Código:PSI-1802
Semestre de la Carrera:	Segundo semestre	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Pedro Ortiz D.; Eduardo Serrano C.	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Martes 8:30 – 10:00 hrs. 10:15 - 11:45 hrs. (4 secciones)	

Créditos SCT: 3
Carga horaria semestral[1]: 90 horas.
Carga horaria semanal: 7,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Analizar sus recursos personales y las dimensiones de su desarrollo personal y profesional a fortalecer, reconociendo tanto las potencialidades como los límites de su rol como estudiantes de psicología.
2)	Planear estrategias para potenciar su proceso de aprendizaje en el contexto de los desafíos que enfrentan actualmente en el estudio de la carrera.
3)	Aplicar estrategias de desarrollo de competencias profesionales, tanto dentro como fuera del aula, con énfasis en las relaciones interpersonales

[1] *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.*

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Identidad universitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 24/08	Integración de los cursos Vida Universitaria y Proceso Reflexivo del Estudiante I	Recapitulación del curso Vida Universitaria Presentación del calendario académico de Proceso Reflexivo del Estudiante I		
2 31/08	Recursos personales: Vida universitaria y vida personal en otras dimensiones Recursos externos: Experiencias de bienestar que se viven en ámbitos de la vida no universitaria Intereses afines	Dinámica grupal		
3 7/09	Recursos externos: Continuidades y discontinuidades entre las dimensiones de la vida personal	Preparación presentaciones grupales; trabajo en grupos.		
4 14/09	Presentaciones trabajo grupal Nº1	Disertaciones.		Evaluación sumativa N°1

UNIDAD II: Proceso de aprendizaje				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 21/09	Tolerancia a la frustración: aceptación, cambio, aprendizaje	Dinámica experiencial Uso de material audiovisual Entrega de pauta para evaluación sumativa N°2		
28/09	*Primera Semana de Receso Docente Extraordinario Semestre 2021-2*			
6 05/10	Aprendizaje de competencias profesionales para el ejercicio de la psicología: análisis panorámico de las diversas dimensiones implicadas en el aprendizaje de la psicología, potencialidades y limitaciones al estudiar psicología	Preparación para análisis de película Uso de material audiovisual	Análisis de película	
7 12/10	Sesión dialógica: actividad relacionada a contenidos abordados en película			Evaluación sumativa N°2: Entrega de trabajo en duplas

UNIDAD III:	**Competencias profesionales**			
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8 19/10	Relaciones interpersonales I: Diversidad, flexibilidad	Clase expositiva Dinámica grupal Entrega de pauta para trabajo grupal		
9 26/10	Relaciones interpersonales II: Manejo de conflictos y límites	Clase expositiva Dinámica grupal		
10 02/11	Habilidades sociales I: Comunicación efectiva	Clase expositiva Dinámica grupal		
09/11	*Segunda Semana de Receso Docente Extraordinario Semestre 2021-2*			
11 16/11	Habilidades sociales II: Asertividad, feedback	Clase expositiva Dinámica grupal		
12 23/11	Presentaciones grupales (video-podcast)		Preparación de trabajo territorial	Evaluación sumativa N°3

13 30/11	Presentaciones grupales (video-podcast)			Evaluación sumativa N°3
14 07/12	Sesión de integración y cierre: sumario de curso, devolución y autocuidado	Entrega de feedback individual		

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso está diseñado para desarrollarse casi en su totalidad de manera sincrónica, entendiendo que mediante esta modalidad podrán conseguirse los objetivos del curso. Se desarrollarán las siguientes actividades:

- Conversatorios.
- Plenarios.
- Actividades para fomentar la interacción del curso.
- Actividades para fomentar la reflexión del curso.

También están contempladas actividades asincrónicas, que incluyen:

- Revisión y análisis de material audiovisual.
- Se incluirá la revisión de material de lectura para complementar la adquisición de aprendizajes y desarrollo personal.

En cuanto a las evaluaciones, son las siguientes:

- Evaluación sumativa Nº1: Exposicion grupal en clases 20%
- Evaluación sumativa N°2: Revisión y análisis de película: 40%
- Evaluación sumativa N°3:: Elaboración de una “escena relacional” y análisis en formato video o podcast 40%

V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.

- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

- - Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Pizarro, C. (2019). Capítulo II: Temas personales e interpersonales. Ni sumiso ni agresivo sino asertivo. En *Guia de Apoyo Psicológico Para Universitarios*, (7ma ed., pp. 97-106). Editorial Universidad Santiago de Chile.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Mirabal, Daniel Técnicas para manejo de conflictos, negociación y articulación de alianzas efectivas. Provincia [en linea]. 2003, (10), 53-71[fecha de Consulta 31 de Mayo de 2021]. ISSN: 1317-9535. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55501005

Montes, C., Rodríguez, D., and Serrano, G. (2014). Estrategias de Manejo de Conflicto en Clave Emocional. Disponible en: http://revistas.um.es/analesps [fecha de Consulta 31 de Mayo de 2021)

Linehan, M. M. (2015). DBT® Skills Training Manual, Second Edition. The Guilford Press.