

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre académico 2021

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Desarrollo y Aprendizaje	Código: PSI1302
Semestre de la Carrera: 2do semestre , 1er año	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Carolina Videla Mallea	
Ayudante(s): Mónica Segovia Pinochet	
Horario: Lunes de 8:30 a 11:30 (catedra) Martes 12:30 a 13:30 (ayudantía)	

Créditos SCT:	5 SCT
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4,5 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	<i>Comprender la relación entre teoría e investigación y conocer los métodos de investigación de la psicología de desarrollo</i>
2)	<i>Conocer los principales conceptos y enfoques teóricos de la psicología de desarrollo a lo largo del ciclo vital (infancia a la adultez tardía)</i>
3)	<i>Profundizar los distintos ámbitos de desarrollo (físico, social, emocional, cognitivo, cultural, moral)</i>
4)	<i>Entender como factores genéticos y ambientales influyen en el desarrollo de una persona</i>
5)	<i>Ser capaz de analizar los determinantes del desarrollo</i>

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

<b>I. UNIDAD: 1 unidad. : Introducción a la psicología del desarrollo y el método científico</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>1 23/08</b>	<p>Bienvenida de Cátedra 1: Bienvenida, constitución del curso y establecimientos de normas, programación de clases y evaluaciones</p> <p>Conceptos básicos vinculados a la psicología de desarrollo Conceptos básicos vinculados a la psicología de desarrollo</p>	<p>3hrs. – Antecedentes de conocimiento de otros ramos aportes</p> <p>Presentación del calendario académico del ramo</p>	1.5 hrs.	<p>Programa</p> <p>Lluvia de ideas de psicología del desarrollo</p> <p>Presentación de bibliografía del ramo</p> <p>conceptos afines</p>
<b>1 24/08 (Ayudantía)</b>	<p>Presentación de la ayudantía: Bienvenida y Encuadre. Anexo complementario de información a la clase. Consideraciones históricas evolutivas del ser humano.</p>	1hr.		<p>Presentación del programa de asignatura desarrollo y aprendizaje.</p>
<b>2 30/08</b>	<p>Etapas del ciclo vital, Perspectivas teóricas del desarrollo (psicoanalítica, conductual, cognitiva y socio biológico).</p>	<p>3 hr.</p> <p>Etapas del ciclo vital</p> <p>Aportes desde las distintas escuelas.</p> <p>Aportes a infancia</p> <p>Aportes a la adolescencia</p> <p>Aporte de a adultez</p> <p>Aportes a la adultez mayor</p>	1.5 hrs.	<p>Etapas del ciclo vital</p> <p>Perspectivas clásicas y actuales</p>

<b>2</b> <b>31/08</b> <b>(Ayudantía)</b>	Ayudantía: Anexo complementario de información a la clase.	1hr		Presentación en Power Point. <i>Caso de niños salvajes Víctor y Genie (video).</i>
<b>3</b> <b>06/09</b>	Conceptualización de las teorías e introducción al método científico.  Diseñar un estudio científico del desarrollo y avance del control de lectura.	3 hrs.	1.5 hrs.	Estudios transversales en gemelos.
<b>3</b> <b>07/09</b> <b>(Ayudantía)</b>	Ayudantía: Síntesis de los contenidos. Trayectoria vital en la niñez, sexualidad y aspectos psicosociales.	1hr		Experimento del muñeco bono de Albert Bandura (video).
<b>4</b> <b>13/09</b>	<b>Prueba 1</b>	1.5 hrs.		<b>Prueba 1</b>

<b>UNIDAD: 2 Unidad: Desarrollo físico, motor, cerebral y cognitivo. Desarrollo aprendizaje, socioemocional y moral en la niñez</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>5</b> <b>20/09</b>	Desarrollo físico motor, sensorial y cerebral  Desarrollo cognitivo (Piaget)  Taller participativo: Permanencia del objeto	3 hrs.	1.5 hrs. -	Actividad de ZDP

	<p>Conservación del número Masa, Volumen, Líquidos</p> <p>Desarrollo cognitivo (Vigotsky).</p> <p>Desarrollo del lenguaje</p> <p>Desarrollo de la inteligencia y funciones ejecutivas.</p>			
<p><b>5</b> <b>21/09</b> <b>(Ayudantía)</b></p>	<p>Ayudantía Test del desarrollo psicométrico TEPSI.</p>	<p>1hr</p>		<p>Descripción del Instrumento.</p> <p>Consideraciones generales de la administración.</p>
<p><b>6</b> <b>27/09</b></p>	<p>Receso docente</p>			
<p><b>6</b> <b>28/09</b> <b>(Ayudantía)</b></p>	<p>Receso docente</p>			
<p><b>7</b> <b>04/10</b></p>	<p>Desarrollo socioemocional en la primera infancia. Apego infantil. Desarrollo socioemocional segunda y tercera infancia. La familia tiene estilos de crianza y disciplina positiva.</p>	<p>3 hrs. Teoría del apego Evolución de las emociones</p>	<p>1.5 hrs.</p>	
<p><b>7</b> <b>05/10</b> <b>(Ayudantía)</b></p>	<p>Ayudantía: Anexo complementario de información a la clase.</p>	<p>1,5 hr</p>		<p>Material audiovisual <i>Experimento de Harlow</i>.</p> <p>Entrega de trabajo análisis guiado</p>

	Vínculo y regulación emocional.			(Nota acumulativa).
<b>8 11/10</b>	Feriado			

UNIDAD: 3 unidad : Desarrollo físico, motor, cerebral y cognitivo Desarrollo socioemocional y moral Adolescencia y adultez .				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>8 18/10</b>	<b>Prueba 2</b>	1.5 hr.		<b>Prueba 2</b>
<b>9 19/10 (Ayudantía)</b>	Ayudantía: Anexo complementario de información a la clase, adolescencia y sexualidad.	1hr		Presentación Power Point.
<b>10 25/10</b>	Adolescencia aspectos emocionales, morales y cognitivos. Concepto de juventud	3 hrs. Clasificación de etapas de la adolescencia Aporte al concepto de construcción de la identidad	1.5 hrs	
<b>10 26/10 (Ayudantía)</b>	Ayudantía: Anexo complementario de información a la clase, construcción de la identidad de género "Ser Trans en Chile".	1hr		Presentación Power Point. <i>Cortometraje trans The Mask (video).</i>

<b>11 01/11</b>	<b>FERIADO</b>			
<b>11 02/11 (Ayudantía)</b>	Ayudantía. Anexo complementario de información a la clase, propuestas de intervención y desafíos <i>"adolescencia e internet"</i> .	1hr		Presentación Power Point.
<b>12 8/11</b>	Receso docente			
<b>12 09/11 (Ayudantía)</b>	Receso docente			
<b>13 15/11</b>	Adulthood temprana aspectos emocionales, morales y cognitivos.  Adulthood intermedia aspectos emocionales, morales y cognitivos	3 hrs.  Teoría de Erickson	1.5 hrs.	
<b>13 16/11 (Ayudantía)</b>	Ayudantía: Anexo complementario de información de la clase, aspectos psicosociales de la adultez <i>"Diversidad sexual en la vida adulta"</i> .	1hr		Presentación Power Point.  Entrega de trabajo análisis guiado (Nota acumulativa).
<b>13 22/11</b>	ADULTEZ MAYOR, CATEGORIZACIÓN aspectos emocionales, morales y cognitivos.	3 hrs. Clasificación de distintos tipos de adulto mayor	1.5 hrs	

<b>14 29/11</b>	<b>Prueba 3</b>	1,5 hrs.		<b>Prueba 3</b>
<b>14 30/11 (Ayudantía)</b>	Ayudantía: Anexo complementario de información a la clase, la vejez: una construcción reciente.  Adulter mayor: aspectos emocionales, morales y cognitivos.	1hr		Presentación Power Point.
<b>15 6/12</b>	<b>Examen</b>	1,5 hrs.		
<b>16 07/12 (Ayudantía)</b>	Ayudantía: Síntesis de los contenidos.	1hr		Power Point.
<b>17 13/12</b>	<b>Retroalimentación</b>	1,5 hrs. -		

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso está diseñado para clases expositivas sincrónicas y capsulas asincrónicas. Tales actividades son para estimular el pensamiento crítico a través de la participación de dialogo en clases y pequeños trabajos (experimentación, debates, material audiovisual)

**Evaluación sumativa N°1:** 13/09/2021 25%

**Evaluación sumativa N°2:** 18/10/2021 25 %

**Evaluación sumativa N°3:** 29/11/2021 25%

**Evaluación sumativa N°4:** Nota ayudantía 25%

**Evaluación del examen :** 6 de diciembre , nota de eximición 4.5

Es importante tener en cuenta también la integridad académica:

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- PAPALIA, D., FELDMAN, R., S. & MARTORELL, G. (2012) *Desarrollo Humano (Duodécima Edición)* México, Mc Graw-Hill.
- Palacios, J. (2004) *Desarrollo Psicológico y Educación* Capítulo 1 *Psicología evolutiva: concepto, enfoques, controversias y métodos.* (p.23-78). Barcelona, Editorial Alianza.



**VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

- MARRONE, M. (2001) *La teoría del apego: Un enfoque actual*. Madrid, Editorial Psicomática. Cap. 1, 2 y 3.
- Marchesi, A., Carretero, M., & Palacios, J. (1983). *Psicología Evolutiva: Problemas y Perspectivas*, Madrid: Alianza.
- BOWLBY, J. (1998) Capítulos en *Apego*. Buenos Aires, Paidós. (Capítulo 11: El vínculo que une al niño con su madre: La conducta de apego)
- BRONFENBRENNER, U. (1987) "La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados". Barcelona: Paidós.
- ERIKSON, E. (1979) *El Ciclo Vital Completado*, Cap. 1,2 y 3 (p. 33-108). Buenos Aires Paidós.
- PIAGET, J. (1967) *Seis estudios de Psicología, Primera parte* (p. 9-107). Barcelona, Seix Barral