

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Terapia Ocupacional en sistema judicial			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC4502
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Octavo	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sociedad y Salud IV		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5	150	80	70
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Competencia Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y		4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades	

<p>estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.5. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrar, como Terapia Ocupacional, el equipo multidisciplinario de trabajo a nivel judicial.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Curso de carácter teórico – práctico, que pretende que el/la estudiante logre analizar las perspectivas, enfoques y modelos fundamentales para la práctica de Terapia Ocupacional en contextos de intervención social, contemplándolo en los distintos momentos vitales de las y los sujetos.</p> <p>A partir de este curso, cada estudiante desarrollará habilidades de análisis de problemáticas socio-ocupacionales, ligadas a ámbitos de protección social y justicia/injusticia. Junto a esto, podrán conocer, seleccionar e implementar estrategias de intervención en los ámbitos señalados, a partir de diagnósticos situados de personas, grupos y comunidades.</p> <p>Este curso continúa la línea formativa de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV, donde se prosigue con el trabajo en terreno en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza las condiciones contemporáneas que construyen problemáticas sociales que influyen en la participación ocupacional de los sujetos de intervención contemplando, bajo una mirada crítica, los factores políticos, sociales, históricos y éticos, involucrados en los procesos de intervención de Terapia Ocupacional en el campo de la protección social y la justicia. 2. Desarrolla diagnósticos de las problemáticas socio-ocupacionales de personas, grupos y comunidades, con relación a ámbitos de protección social y justicia, desde una perspectiva crítica y situada. 3. Diseña planes de intervención de Terapia Ocupacional en ámbitos de protección social y justicia, fundamentando su propuesta a partir de un análisis crítico y situado de problemáticas socio-ocupacionales de personas, grupos y comunidades. 	

4. Fundamenta estrategias de intervención de terapia ocupacional utilizando distintos enfoques y modelos.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Martes 8.30 a 13.30 hrs.	8	4	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
María José Poblete Almendras			Gabriela Rubio Calero	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
_____			Paula Mujica Pérez Rayén Quintulén González	_____

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	<i>Fundamentos y marco conceptual en el campo de la protección social y justicia</i>	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Intervención social y crisis de la modernidad.</p> <p>Terapia Ocupacional en el campo de lo social: TO Social y TTOO del Sur.</p> <p>Génesis de las políticas públicas y sistema de protección social.</p> <p>Perspectivas interventivas en el campo de la intervención social: paradigmas, enfoques y modelos.</p>	<p>Comprende bajo una mirada crítica aspectos políticos, sociales, históricos y éticos de la intervención social.</p> <p>Analiza a partir de distintos enfoques las condiciones sociales contemporáneas que determinan injusticias sociales y su relación con la evolución histórica del sistema de protección social chileno.</p> <p>Reflexiona sobre las implicancias de la Terapia Ocupacional en contextos de intervención social en los nuevos escenarios sociales.</p>
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2, 3 y 4	<i>Análisis de experiencias de Terapia Ocupacional en el campo de la protección social y justicia.</i>	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Aproximaciones a la intervención de Terapia Ocupacional en el campo de la protección y justicia de derechos de niñas, niños y jóvenes.</p> <p>Terapia Ocupacional y violencia de género.</p> <p>Terapia Ocupacional en el trabajo con personas migradas.</p> <p>Terapia Ocupacional en contextos privativos de libertad.</p> <p>Aproximaciones a la intervención de Terapia Ocupacional con personas en situación de calle.</p> <p>Terapia Ocupacional, envejecimiento y exclusión social.</p>		<p>Identifica ámbitos de intervención de Terapia Ocupacional en el marco de la protección social y justicia.</p> <p>Fundamenta el uso de estrategias de intervención pertinentes a las problemáticas de los sujetos de intervención y a las perspectivas interventivas.</p> <p>A partir de una situación real, desarrolla un análisis situado y establece una propuesta de intervención.</p>	

Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clases expositivas: Sesiones teóricas prácticas en modalidad asincrónica y sincrónica, guiadas por el/la docente a cargo. Sirven para la transmisión de conocimientos de un contenido teórico determinado y para la reflexión respecto a una temática en particular.</p> <p>Guías de aprendizaje: Instrumento que facilita que el/la estudiante participe en la construcción de conocimientos asumiendo autonomía en el proceso a través del desarrollo de una guía secuenciada y graduada acorde a los resultados de aprendizaje del curso. Serán de carácter grupal, y serán retroalimentados en clases.</p> <p>Revisión de bibliografía En este método, el/la estudiante adquiere, autónoma e individualmente, conocimientos y habilidades con la ayuda de textos programados, para luego ser incorporado en el trabajo realizado en aula.</p> <p>Foro: Procedimiento interactivo que se realizará en la plataforma de ucampus, en el cual las docentes plantean preguntas generadoras que inviten a las y los estudiantes a la discusión en relación a un tema en particular. En este caso las docentes actuarán como mediadoras de la discusión colectiva.</p> <p>Discusión guiada: Procedimiento interactivo desde el cual la PEC, la coordinadora de curso y los/las estudiantes dialogan sobre experiencias y conocimientos en torno a las temáticas revisadas en clases. En este caso la PEC actuará como mediadora de la discusión</p>	<p>La rendición de evaluaciones sumativas (ensayo, trabajo final, evaluación de pares y examen) es obligatoria. Es importante que la justificación sea enviada en un plazo máximo de 5 días hábiles a la profesora encargada del curso por correo electrónico. Las inasistencias debidamente justificadas a instancias obligatorias deberán recuperarse a través de una evaluación y/o actividad que será definida por el común acuerdo entre la docente y la/el estudiante. El curso consta de tres evaluaciones que en su conjunto constituyen el 70% del porcentaje total de calificaciones del curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayo individual 30% 2. Guías de aprendizaje (3) 30% 3. Trabajo final a realizarse en grupos de 3 que consiste en un análisis situacional y una propuesta metodológica 30% 4. Evaluación de pares a partir del trabajo realizado en los grupos 10% <p>El examen corresponde al 30% del porcentaje total de calificaciones del curso.</p>

<p>colectiva, entregando pautas e interrogantes.</p> <p>Tutorías: Instancia de supervisión y orientación individual y/o grupal que permitirá apoyar el desarrollo de las guías de aprendizaje y del trabajo final. Pueden realizarse de forma presencial o a través del foro de ucampus según lo que se estime con el curso. Las tutorías serán guiadas por las docentes.</p>	
--	--

IV. Bibliografía

<p>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</p>
<p>Navarrete, E., Cantero, P., Guajardo, A., Sepúlveda, R., Moruno, P. (2015). <i>Terapia Ocupacional y Exclusión social: Hacia una praxis basada en los derechos humanos</i>. Charleston, SC: Ed. Segismundo.</p> <p>Simó Algado S., Guajardo A., Correa F., Galheigo S., García-Ruiz S. (2016). <i>Terapias Ocupacionales desde el Sur: Derechos humanos, ciudadanía y participación</i>. Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago de Chile.</p> <p>Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2007). <i>Terapia Ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes</i>. Madrid: Ed. Panamericana.</p> <p>Poblete, M., Rubio, G. (2020). <i>Apunte Perspectivas interventivas en Terapia Ocupacional: situarnos en la intervención social</i>.</p>
<p>Bibliografía Complementaria</p>
<p>Carballeda, A. (2012). <i>La Intervención en lo social: exclusión e intervención en los nuevos escenarios sociales</i>. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Montero, M. (2006). <i>Hacer para Transformar, El método de la Psicología Comunitaria</i>. Argentina: Editorial Paidós.</p> <p>Valderrama M., C., Pino M., J., Guzmán G., S., Zolezzi G., R., Vera A., R., Seguel, P., & Palma, D. (2015). Articulando la academia con la intervención comunitaria en salud mental: experiencia desde una terapia ocupacional social. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 15(2).</p>

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Fundamentos y marco conceptual en el campo de la protección social y justicia				
Semana/ Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico/ presencial en hrs	Tiempo asincrónico/ no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 24/8	Intervención social y crisis de la modernidad Clase expositiva + Lectura texto	4 horas	4 horas	Evaluación diagnóstica colectiva en espacio sincrónico
2 31/8	Terapia Ocupacional en el campo de lo social: TO Social y TTOO del Sur Clase expositiva + Discusión guiada	4 horas	4 horas	_____
3 7/9	Génesis de las políticas públicas y sistema de protección social Clase expositiva + Foro	4 horas	4 horas	_____

UNIDAD II: Análisis de experiencias de Terapia Ocupacional en el campo de la protección social y justicia.				
Semana/ Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico/ presencial en hrs	Tiempo asincrónico/ no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 20/10	Perspectivas interventivas en el campo de la intervención social: paradigmas,	4 horas	4 horas	_____

	enfoques y modelos Clase expositiva + Lectura texto			
6 21/9	Guía de aprendizaje 1	4 horas	4 horas	Análisis situacional sumativo
7 28/9	Aproximaciones a la intervención de terapia ocupacional en el campo de la protección de derechos de niñas, niños y jóvenes Clase expositiva + Discusión guiada + Lectura texto	4 horas	4 horas	Entrega de ensayo (evaluación sumativa primera unidad)
8 5/10	Aproximaciones a la intervención de terapia ocupacional en la intervención con juventudes criminalizadas Clase expositiva + Discusión guiada + Lectura texto	4 horas	4 horas	_____
SEMANA DE RECESO UNIVERSITARIO				
10 19/10	Terapia Ocupacional en contextos privativos de libertad Terapia Ocupacional y violencia de género Clase expositiva + Discusión guiada	4 horas	4 horas	_____
11 26/10	Guía de aprendizajes 2	4 horas	4 horas	Análisis situacional sumativo

12 2/11	Terapia Ocupacional y comunidad LGBTIQ+ Terapia Ocupacional en el trabajo con personas migradas Clase expositiva + Discusión guiada	4 horas	4 horas	_____
13 9/11	Aproximaciones a la intervención de Terapia Ocupacional con personas en situación de calle Terapia Ocupacional, envejecimiento y exclusión social Clase expositiva + Discusión guiada + Lectura texto	4 horas	4 horas	_____
14 16/11	Tiempo protegido para el desarrollo del trabajo final	4 horas	4 horas	_____
15 23/11	Guía de aprendizajes 3	4 horas	4 horas	Análisis situacional sumativo
16 30/11	Tutorías	4 horas	4 horas	_____
17 7/12	Presentación trabajo final	4 horas	4 horas	Entrega de trabajo final (evaluación sumativa segunda unidad)
18 14/12	Examen	4 horas	4 horas	Evaluación sumativa