

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2021

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Coordinador/a	Docente/s
II	PEB; PES	Desarrollo de la medición y visualización geométrica EDU1102	Claudia Cornejo	Rubén Balboa Claudia Cornejo David Gómez
Escriba con palabras todos los Resultados de Aprendizajes (RA)/Objetivos declarados en el programa regular			Unidades <u>declaradas</u> en el programa regular (indicar sólo el nombre)	
Desarrollar la habilidad de visualización geométrica. Desarrollar la medición de atributos de objetos geométricos. Conocer propiedades de figuras y cuerpos geométricos en el plano y en el espacio. Utilizar lenguaje geométrico preciso y apropiado para describir elementos geométricos. Relacionar y conectar los contenidos del curso con los temas del currículum escolar			1. Posiciones relativas y absolutas 2. Visualización de elementos en 2D y 3D 3. Desarrollo de la medición 4. Ángulos 5. Lenguaje Geométrico	
Escriba con palabras todos los RA/Objetivos que SÍ podrá realizar en 2do semestre 2021			Unidades que SÍ se van a abordar en 2do semestre 2021	
Desarrollar la habilidad de visualización geométrica. Desarrollar la medición de atributos de objetos geométricos. Conocer propiedades de figuras y cuerpos geométricos en el plano y en el espacio. Utilizar lenguaje geométrico preciso y apropiado para describir elementos geométricos. Relacionar y conectar los contenidos del curso con los temas del currículum escolar			1. Descripción de relaciones espaciales 2. Visualización 2D de objetos en 3D 3. Medición	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: DESCRIPCIÓN DE RELACIONES ESPACIALES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
S 1 23/08 a 27/08	Presentación de docente y programa; Evaluación diagnóstica; Posiciones absolutas y relativas	2 bloques de cátedra	Revisión de contenidos y actividades de clase	-
S 2 30/08 a 03/09	Sistemas de referencia	2 bloques de cátedra	Trabajar el desarrollo de la tarea 1	Sumativa (tarea)
S 3 06/09 a 10/09	Sistemas de referencia; Lenguaje geométrico	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Revisión de contenidos y actividades de clase	-
S 4 13/09 a 16/09	Transformaciones isométricas	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Trabajar el desarrollo de la tarea 2	Sumativa (tarea)
S 5 20/09 a 24/09	Transformaciones isométricas	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Evaluación Unidad 1	Sumativa (30%)
27/09 a 01/10	SEMANA DE RECESO DOCENTE (1)			

UNIDAD 2: VISUALIZACIÓN EN 2D DE OBJETOS 3D				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
S 6 04/10 a 8/10	Representación en plano isométrico y vistas	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Revisión de contenidos y actividades de clase. Revisión Evaluación Unidad 1.	-
S 7 12/10 a 15/10	Vistas de cuerpos geométricos	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Trabajar el desarrollo de la tarea 3	Sumativa (tarea)
S 8 18/10 a 22/10	Redes de cuerpos geométricos	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Revisión de contenidos y actividades de clase	-
S 9 25/10 a 29/10	Redes de cuerpos geométricos; Conteo de elementos de cuerpos geométricos a partir de sus redes	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Trabajar el desarrollo de la tarea 4	Sumativa (tarea)
S 10 02/11 a 05/11	Conteo de elementos de cuerpos geométricos a partir de sus redes	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Evaluación Unidad 2	Sumativa (30%)
08/11 a 12/11	SEMANA DE RECESO DOCENTE (2)			

UNIDAD 3: MEDICIÓN				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
S 11 15/11 a 19/11	Conceptos básicos; unidades estandarizadas y no estandarizadas	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Revisión de contenidos y actividades de clase. Revisión Evaluación Unidad 2.	-
S 12 22/11 a 26/11	Unidades de longitud, área y volumen; conversión de unidades de medida	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Trabajar el desarrollo de la tarea 5	Sumativa (tarea)
S 13 29/11 a 03/12	Atributos aditivos y no aditivos; Área y perímetro; estrategias para la medición	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Revisión de contenidos y actividades de clase	-
S 14 06/12 a 10/12	Relaciones entre área y perímetro	2 bloques de cátedra 1 bloque de ayudantía	Evaluación Unidad 3	Sumativa (30%)
Entrega calificaciones NPE FECHA DE EXAMEN: POR DEFINIR Cierre de ACTAS: 07.01.2022				

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La nota de presentación a examen (NPE) se calcula a partir de:

- Tareas (10% NPE): Se eligen las cuatro mejores calificaciones entre las tareas del semestre
- Evaluación Unidad 1 (30% NPE): Parte individual (contenidos) + Parte grupal (aplicación)
- Evaluación Unidad 2 (30% NPE): Parte individual (contenidos) + Parte grupal (aplicación)
- Evaluación Unidad 3 (30% NPE): Parte individual (contenidos) + Parte grupal (aplicación)

Habrà eximición del examen final del curso con una nota de 5,0. En caso de rendir examen, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 70% la NPE y en un 30% la nota del examen.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- **Reyes, C., Dissett, L., & Gormaz, R. (2013). REFIP Matemática: Geometría para futuros profesores de Educación Básica. Santiago: Ediciones SM.**
- Chamorro, M., Belmonte, J. (1999). El problema de la medida. Madrid: Síntesis.
- Rico, L. (1999). Estimación en cálculo y medida. Madrid: Síntesis.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Por publicar en "Materiales" U-Campus.