

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2021

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional II</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC3102	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>Sexto</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional 1</i>		<i>ninguno</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5	<i>150 horas</i>	<i>80 horas</i>	<i>70 horas</i>
Ámbito			
<i>Humanidades Genéricas Profesionales.</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<b>COMPETENCIA HUMANISTA 2.1</b> Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida		<b>Subcompetencia 2.1.1</b> Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer	

<p>y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>profesional.</p> <p><b>Subcompetencia 2.1.6</b>  Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación social.</p>
<p><b>COMPETENCIA GENÉRICA 3.1</b>  Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p><b>Subcompetencia 3.1.4</b>  Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p><b>Subcompetencia 3.1.5</b>  Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p><b>COMPETENCIA PROFESIONAL 4. 1</b>  Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p><b>Subcompetencia 4.1.6</b>  Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales</p> <p><b>Subcompetencia 4.1.7</b>  Colabora con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.</p>
<p><b>COMPETENCIA PROFESIONAL 4. 2</b>  Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p><b>Subcompetencia 4.2.6</b>  Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas.</p>

<b>Propósito general del curso</b>
<p>Este curso continua la línea formativa <b>de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV</b>. Donde se prosigue, con el trabajo, preferentemente en terreno pero, en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional</p> <p>Se espera como logro que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demuestren el rol del Terapeuta Ocupacional en las áreas de desempeño comunitario y lo fundamente en la Ocupación como fin y medio terapéutico para el proceso de intervención.</li> <li>● Apliquen Dg. Participativos y Modelos de intervención en Terapia Ocupacional</li> <li>● Desarrollen capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional con una visión integral e integrada, considerando estrategias terapéuticas aprendidas.</li> <li>● Incorporen la perspectiva comunitaria, a partir de la aplicación de los elementos conceptuales tratados en la asignatura</li> <li>● Demuestren un comportamiento profesional y habilidades de trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los fundamentos y estructura para la planificación de diagnósticos participativos en salud desde una perspectiva de terapia ocupacional comunitaria.</li> <li>2. Formula una propuesta de diagnóstico participativo en salud, aplicando la conceptualización y estructura teórica de estos como estrategia de evaluación comunitaria, en el marco de los principios de atención primaria de salud.</li> <li>3. Ejecuta un diagnóstico participativo en salud en la comunidad, resguardando las consideraciones éticas del trabajo en y con la comunidad.</li> </ol>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	<i>Miércoles desde las 08.30 a las 11.30 hrs. 14:00 a 16:00 hrs</i>	8,3	5	3,3
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Rolando Ramírez Pulgar</i>			<i>María Paz Osandon</i>	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Daniela Ahumada W. Romina Caroca R. Daniel Contreras G. Tamara Duarte César Droguett M. Daniela Flores Andrea Joo C. Solange Madrid L. Samanta Rolack J.	<i>Javiera Estévez</i> <i>María Paz Osandon</i>	

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2	Planificación del Diagnóstico Participativo en Salud	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos del Diagnóstico Participativo en Salud.</li> <li>- Utilidad de DPS para el proceso de TO.</li> <li>- Aspectos Logísticos y manejo de grupos en DPS</li> <li>- Estrategias participativas de evaluación e intervención en Terapia Ocupacional.</li> <li>- Diagnóstico situacional.</li> <li>- Planificación de DPS</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los principios teórico-prácticos que sustentan y orientan el diagnóstico participativo en salud.</li> <li>2. Reconoce la utilidad del DPS como estrategia de evaluación participativa para el proceso de terapia ocupacional con enfoque comunitario.</li> <li>3. Confecciona un diagnóstico situacional integrando consideraciones contextuales del grupo con quien se trabajará.</li> <li>4. Planifica un DPS integrando las características del grupo y del contexto donde se aplicará.</li> <li>5. Integra estrategias participativas en la planificación del DPS.</li> </ol>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 3	Ejecución del Diagnóstico Participativo en Salud	13
	Contenidos	Indicadores de logro	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión del diagnóstico participativo en salud.</li> <li>- Convocatoria del diagnóstico participativo en salud.</li> <li>- Ejecución del diagnóstico participativo en salud.</li> <li>- Presentación de resultados del diagnóstico participativo en salud.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica herramientas de gestión para la convocatoria y preparación del espacio de diagnóstico participativo en salud con la comunidad.</li> <li>2. Ejecuta de manera exitosa la planificación de DPS desarrollada.</li> <li>3. Flexibiliza la planificación en caso de contingencias y/o variaciones del contexto y/o grupo participante.</li> <li>4. Elabora un informe que da cuenta del proceso de DPS desarrollado con la comunidad.</li> <li>5. Presenta en distintos espacios los resultados obtenidos con la comunidad mediante el desarrollo del DPS.</li> </ol>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Expositivas</li> <li>- Trabajos grupales</li> <li>- Tutoría</li> <li>- Telesalud</li> <li>- Exposiciones de trabajos</li> <li>- Elaboración de informes y propuestas de intervención.</li> <li>- Rol playing</li> </ul>	<p><u>Evaluaciones sumativas del curso:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de Planificación del DPS: previo a la ejecución de la actividad de DPS, cada grupo deberá presentar el informe de avance que contenga la planificación del proceso, incluyendo el diagnóstico situacional y estrategias de evaluación participativas propuestas.</li> <li>2. Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS: cada docente clínico evaluará de manera individual a las y los estudiantes según su desempeño de habilidades profesionales (técnica, comunicación, gestión, trabajo en equipo, entre otras).</li> <li>3. Co evaluación del desempeño en el DPS: cada estudiante deberá evaluar el desempeño de las y</li> </ol>

	<p>los integrantes de su grupo durante la planificación y ejecución del DPS.</p> <p>4. Evaluación docente de presentación de resultados: una comisión docente evaluará la presentación de los resultados preliminares obtenidos durante el proceso de DPS de cada grupo.</p> <p>5. Evaluación de pares de presentación de resultados: un grupo al azar evaluará la presentación de resultados preliminares obtenidos por sus compañeros/as durante el proceso de DPS.</p> <p>6. Informe Final del DPS: cada grupo deberá construir un Informe Final de DPS, donde se expongan todos los pasos del proceso de evaluación, actividades y resultados alcanzados.</p> <p><u>Ponderaciones de evaluaciones sumativas:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Informe de Planificación del DPS</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Co evaluación del desempeño en el DPS</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación docente de presentación de resultados</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de pares de presentación de resultados</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Informe Final del DPS</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>El examen de la asignatura será eximible (nota 5.0) y no reprobatorio, de acuerdo a criterios establecidos por el Consejo de la Escuela de Salud.</p> <p>Examen: 30% de nota final.</p>	Evaluación	Ponderación	Informe de Planificación del DPS	10%	Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS	25%	Co evaluación del desempeño en el DPS	15%	Evaluación docente de presentación de resultados	10%	Evaluación de pares de presentación de resultados	10%	Informe Final del DPS	30%
Evaluación	Ponderación														
Informe de Planificación del DPS	10%														
Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS	25%														
Co evaluación del desempeño en el DPS	15%														
Evaluación docente de presentación de resultados	10%														
Evaluación de pares de presentación de resultados	10%														
Informe Final del DPS	30%														

## V. Bibliografía

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

Contreras, M., Celis, Y., Martínez, J., Gutiérrez, A., & Ortiz, K. (2015). Influencia de la participación social en el proceso de rehabilitación basada en comunidad, en las personas con discapacidad del municipio de Pamplona - norte de Santander. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15 (1). 85-96. Recuperado de <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/37133/38709>

Morán, J. P., Concha, M. C., & Hernández, R. S. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (22). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5308798>.

Oyarzun, N., Zolezzi, R., Núñez, J., & Palacios, M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, (9) . 149 - 165. Recuperado de <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/120/103>

Valderrama, C., Pino, J., Guzman, S., Zolezzi, R., Vera, R., Seguel, P., & Palma, D. (2015). Articulando la Academia con la Intervención Comunitaria en Salud Mental: Experiencia desde una Terapia Ocupacional Social. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2). 1-17. Recuperado de <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/38169/39828.pdf>

### Bibliografía Complementaria

Ministerio de Salud. (2008). Guía de Diagnóstico Participativo. Documento de Trabajo en Consulta.

Ministerio de Salud. (2010). *Manual de Trabajo Comunitario: Postas de Salud Rural*. Santiago: Gobierno de Chile.

Ministerio de Salud & Fundación EPES. (2016). *Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF*. Santiago: Gobierno de Chile

OIT, UNESCO & OMS. (2004). RBC. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. Recuperado de

[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386\\_spa.pdf;jsessionid=2620F630C951EF80687A4F700ED431C7?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=2620F630C951EF80687A4F700ED431C7?sequence=1)

Organización Panamericana de la Salud. (2005). *Guía para el diagnóstico local participativo: componente comunitario de la estrategia AIEPI*. Washington: OPS.

## I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Planificación del Diagnóstico Participativo en Salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> <i>25/08/21</i></p>	<p><b>Contenido:</b> Fundamento del Diagnóstico Participativo en Salud (DPS)</p> <p><b>Metodología:</b> Clase expositiva /encuentro sincrónico a través de zoom</p> <p>Inicio: Bienvenida, presentación de equipo docente y programa.</p> <p>Desarrollo: Trabajo en grupos/ conceptos de DPS aplicados a situación</p> <p>Cierre: Exposición de grupos</p> <p><b>Docentes responsables:</b> Rolando Ramírez, Tamara Duarte</p>	5	3,3	<p><i>Evaluación diagnóstica: trabajo grupal en salas virtuales</i></p>

<p><i>Semana 2</i> <i>01/09/21</i></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencias DPS</li> <li>- Utilidad de DPS para el proceso de TO</li> <li>- Aspectos Logísticos y manejo de grupos en DPS</li> </ul> <p><b>Metodología:</b> <i>Clase expositiva/ encuentro sincrónico a través de zoom</i></p> <p><i>Inicio: Plenario de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo: clase expositiva/ trabajo grupal</i></p> <p><i>Cierre: Plenario de resultados</i></p> <p><b>Responsables:</b> Rolando Ramírez, Samantha Rolack, Romina Caroca</p>			
<p><i>Semana 3</i> <i>08/09/21</i></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias participativas de evaluación e intervención en Terapia Ocupacional.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b> <i>Clase expositiva/ encuentro sincrónico a través de zoom</i></p> <p><i>Inicio: Plenario de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo: clase expositiva/ trabajo grupal</i></p> <p><i>Cierre: Plenario de resultados</i></p> <p><b>Responsables:</b> Rolando Ramírez, Javiera Estévez</p>			

<p>Semana 4 15/09/21</p>	<p>Semana de Receso</p>			
<p>Semana 5 22/09/21</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico situacional de Organizaciones para el DPS</li> </ul> <p><b>Metodología:</b> <i>encuentro sincrónico a través de zoom</i></p> <p><i>Inicio: actividad de presentación</i></p> <p><i>Desarrollo: Distribución de grupos Tutoría/ Presentación de construcción de estructuras de sesiones.</i></p> <p><i>Cierre: dudas sobre propuesta</i></p> <p><b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p>Semana 6 29/09/21</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <p>Planificación del DPS</p> <p><b>Metodología:</b> <i>encuentro sincrónico a través de zoom</i></p> <p><i>Inicio: Distribución de grupos</i></p> <p><i>Desarrollo: Tutoría</i></p>			<p>Informe de Planificación del DPS 10%</p>

	<p><i>Cierre:</i> Presentación de la estructura de sesiones (protocolos)</p> <p><b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p><i>Semana 7</i> <i>06/10/21</i></p>	<p><b>UNIDAD 2: Ejecución del Diagnóstico Participativo en Salud</b></p> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria y gestión para la ejecución del DPS</li> </ul> <p><b>Metodología:</b> <i>Tiempo protegido/ encuentro sincrónico a través de zoom</i></p> <p><i>Inicio:</i> <i>Presentación de propuesta de DPS</i></p> <p><i>Desarrollo:</i> <i>Encuentro con actores claves</i></p> <p><i>Cierre:</i> <i>Presentación de compromiso de trabajo</i></p> <p><b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p><i>Semana 8</i> <i>13/10/21</i></p>	<p>Receso</p>			

<p><i>Semana 9</i> <i>20/10/21</i></p>	<p><b>Contenido:</b> Aplicación de DPS</p> <p><b>Metodología:</b> Telesalud <i>Inicio: Actividad de presentación</i> <i>Desarrollo: Desarrollo del DPS</i> <i>Cierre: plenario de conceptos</i> <b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p><i>Semana 10</i> <i>27/10/21</i></p>	<p><b>Contenido:</b> Aplicación de DPS</p> <p><b>Metodología:</b> Telesalud <i>Inicio: Actividad de presentación</i> <i>Desarrollo: Desarrollo del DPS</i> <i>Cierre: plenario de conceptos</i> <b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p><i>Semana 11</i> <i>03/11/21</i></p>	<p><b>Contenido:</b> Aplicación de DPS</p> <p><b>Metodología:</b> Telesalud <i>Inicio: Actividad de presentación</i></p>			

	<p><i>Desarrollo: Desarrollo del DPS</i>  <i>Cierre: plenario de conceptos</i>  <b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p><i>Semana 12</i>  10/11/21</p>	<p><b>Contenido:</b>  Aplicación de DPS</p> <p><b>Metodología:</b> Telesalud  <i>Inicio: Actividad de presentación</i>  <i>Desarrollo: Desarrollo del DPS</i>  <i>Cierre: plenario de conceptos</i>  <b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			<p>Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS  25%</p> <p>Co evaluación del desempeño en el DPS  15%</p>
<p><i>Semana 13</i>  17/11/21</p>	<p><b>Contenido:</b>  Presentación de resultados DPS</p> <p><b>Metodología:</b> Encuentro sincrónico a través de Zoom  <b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			<p>Evaluación docente de presentación de resultados  10%</p> <p>Evaluación de pares de presentación de resultados  10%</p>
<p><i>Semana 14</i>  24/11/21</p>	<p><b>Contenido:</b>  Presentación de resultados DPS</p> <p><b>Metodología:</b> Encuentro sincrónico a través de</p>			<p>Evaluación docente de presentación de resultados  10%</p> <p>Evaluación de pares de presentación de resultados</p>

	<p><i>Zoom</i></p> <p><b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			10%
<p><i>Semana 15</i> <i>01/12/21</i></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cierre de DPS</li> </ul> <p><b>Metodología:</b> <i>Telesalud</i></p> <p><i>Inicio: Actividad de introducción</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación de resultados</i></p> <p><i>Cierre: plenario</i></p> <p><b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p><i>Semana 16</i> <i>08/12/21</i></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <p>Finalización de informe final de DPS</p> <p><b>Metodología:</b> <i>Tiempo protegido</i></p> <p><i>Desarrollo: Tutoría</i></p> <p><b>Responsables:</b> Equipo docente</p>			
<p><i>Semana 17</i> <i>15/12/21</i></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega informe final</li> <li>- Correcciones de Informe final</li> </ul>			<p>Informe Final del DPS</p> <p>30%</p>

	<b>Metodología:</b> <i>Tiempo protegido</i> <b>Responsables:</b> Equipo docente			
<i>Semana 18</i> <i>22/12/21</i> <i>(último día para evaluaciones)</i>	<b>Contenido:</b>  Examen			Evaluación 30% de nota total
<i>Semana 19</i> <i>29/12/21</i> <i>(receso)</i>				

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Rolando Ramírez Pulgar	Juan Pino Morán
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
02-09-2021	02-09-2021