

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Segundo Semestre Académico 2021

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>			
<i>Integración Profesional</i>			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Salud	Enfermería	ENF5902-1	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
10	<i>Obligatoria</i>		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
Todos los cursos hasta 8 Semestre		<i>No tiene.</i>	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas sincrónicas/ presenciales semestrales</b>	<b>Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales</b>
3	90	25	65
<b>Ámbito</b>			
<i>Ciencias básicas, Profesionales, Humanidades, Genericas</i>			
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>	
<b>Ciencias Básicas</b> C1. 1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales;		SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que	

<p>para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p><b>Humanidades</b></p> <p>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p>
<p><b>Profesionales</b></p> <p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p> <p>SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p>SC4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un</p>

<p>C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p> <p>C4.6. Desarrolla liderazgo en equipos de enfermería y en la administración de Servicios y Programas en ámbitos de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del bien morir, potenciando el trabajo en equipo, la integración intersectorial y el mejoramiento de la salud</p>	<p>enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p> <p>SC 4.3.5 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población</p> <p>SC4.6.1. Demuestra características y atributos de un líder, promoviendo el trabajo colaborativo en el equipo de enfermería donde se desempeña.</p> <p>SC4.6.2. Aplica los principios de gestión y administración en las diversas instituciones en las que se desempeña, potenciando el mejoramiento del cuidado de las personas.</p> <p>SC4.6.3. Se integra a los Servicios y Programas relacionados con el cuidado de la salud de las personas, asumiendo activamente el rol de enfermería que le compete en el trabajo en equipo y la integración intersectorial.</p>
<p><b>Genéricas</b></p> <p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC.3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>

<p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>SC 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p> <p>SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>El curso pretende que el/la estudiante aplique práctica reflexiva y juicio profesional en el abordaje de experiencias significativas del internado profesional que le permitan la transferencia de aprendizajes y el desarrollo de competencias para ejercicio del profesional y mejoramiento continuo.</p> <p>Al ser un curso realizado de manera paralela a los internados de quinto año, intenciona que el estudiante integre los saberes adquiridos y desarrollados durante su proceso de formación profesional, evidenciando sus progresos, dificultades y aprendizajes más significativos, en proyección a su desempeño profesional como enfermero/a.</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p><b>RA1:</b> Incorpora el enfoque integral de género a la práctica reflexiva y juicio profesional en contextos experienciales y proyectivos para brindar cuidado humanizado.</p> <p><b>RA 2:</b> Reflexiona de manera individual y grupal respecto a experiencias significativas de internados, utilizando herramientas de práctica reflexiva (diario y diálogo reflexivo) para la integración de conocimiento y desarrollo de habilidades profesionales.</p>	

**RA 3:** Evalúa la capacidad de aplicación de juicio profesional logrado en el abordaje de casos relevantes durante el internado, para establecer estrategias de mejoramiento continuo del ejercicio profesional en el rol clínico y de gestión.

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	No tiene horario establecido, pues se organizará compatibilizando horarios de internados de cada estudiante	5 hrs	2 hrs	3 hrs
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Jessica Olate Patricia Aranis			-	
<b>Profesor/a Participante</b>			<b>Profesor/a Invitado</b>	<b>Ayudante Docente</b>
-			-	-

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<b>RA1:</b> Incorpora el enfoque integral de género a la práctica reflexiva y juicio profesional en contextos experienciales y proyectivos para brindar cuidado humanizado	Curso Violencia de género y salud: Por un enfoque integral y reivindicativo	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos generales de la violencia de género</li> <li>- Tipos de violencia de género e impacto en la salud</li> <li>- Marco legal a la violencia de género</li> <li>- Respuestas institucionales a la violencia de género</li> <li>- Abordaje integral a víctimas de violencia de género</li> <li>- Desafíos en violencia de género</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrasta conocimientos previos con conceptos teóricos actuales de violencia de género, diversas expresiones, tipos, y su magnitud.</li> <li>- Relaciona situaciones vivenciadas en internado considerando el género como un Determinante Social de la Salud y el impacto que tiene la violencia de género en la salud de las mujeres.</li> <li>- Aplica herramientas básicas para la primera atención de víctimas de violencia de género con perspectiva de género al cuidado humanizado</li> <li>- Incorpora de manera proyectiva las alternativas que ofrece el intersector para las víctimas de violencia de género, las vías de derivación y las funciones que cumple cada organismo</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<p><b>RA 2:</b> Reflexiona de manera individual y grupal respecto a experiencias significativas de internados, utilizando herramientas de práctica reflexiva (diario y diálogo reflexivo) para la integración de conocimiento y desarrollo de habilidades profesionales</p>	Formación de profesionales reflexivos	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizajes significativos para el desempeño del rol profesional de enfermería.</li> <li>- Práctica reflexiva para el profesional de enfermería reflexivo</li> <li>- Juicio profesional</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecciona diario reflexivo a partir de la vivencia en internados</li> <li>- Establece diálogo reflexivo entre pares como herramienta para facilitar la práctica reflexiva</li> <li>- Prioriza aprendizajes significativos en la aplicación del juicio profesional en situaciones vivenciadas durante el internado</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 3: Evalúa la capacidad de aplicación de juicio profesional logrado en el abordaje de casos relevantes durante el internado, para establecer estrategias de mejoramiento continuo del ejercicio profesional en el rol clínico y de gestión	Juicio profesional en el rol clínico y de gestión	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo en enfermería</li> <li>- Juicio profesional para el desempeño del rol clínico</li> <li>- Juicio Profesional para el desempeño del rol de gestión</li> <li>- Habilidades para la gestión del equipo de trabajo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emite juicio profesional basado en la ciencia del cuidado en el contexto del rol clínico y de gestión</li> <li>- Prioriza estrategias de liderazgo que le han permitido optimizar el rol clínico y de gestión del cuidado durante el internado</li> <li>- Reconoce las habilidades desarrolladas durante el internado, como condición garante de la continuidad y calidad de los cuidados de enfermería.</li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>Clases online y uso de plataforma</b>  <b>Coursera</b> para el curso Violencia de género y salud: Por un enfoque integral y reivindicativo  <b>Cápsulas teóricas:</b> Cápsulas audiovisuales con contenido teórico relevante para el desarrollo de actividades del curso  <b>Talleres vivenciales en pequeño grupo:</b> Actividad sincrónica enfocada a la práctica reflexiva a partir de la experiencia en internado, con tutoría docente  <b>Diario reflexivo:</b> Desarrollo individual de diario reflexivo  <b>Análisis de caso:</b> Actividad grupal de análisis de casos relacionados con el juicio profesional en el rol clínico y de gestión  <b>Webinar:</b> Diseño y ejecución de webinar dirigido a estudiantes de 4to año “gestión del cuidado como intern@s en pandemia”</p>	<p>Requisitos de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promedio mayor o igual a 4,0</li> <li>- Cumplimiento de lineamiento de pregrado asociado a requisitos de aprobación</li> <li>- Asistencia al 100% de actividades obligatorias</li> </ul> <p>La asistencia a actividades de taller grupal y ejecución de webinar será obligatoria, por lo cual en caso de inasistencia debe ser justificada según procedimientos descritos en lineamientos de pregrado.</p> <p><b>Evaluaciones:</b></p> <p><b>Realización de Curso a través de plataforma Coursera:</b> curso Violencia de género y salud: Por un enfoque integral y reivindicativo. La nota asignada corresponderá a la lograda al finalizar el curso (cada estudiante debe entregar certificado de respaldo entregado por coursera).</p> <p><b>Diario reflexivo:</b> confección individual de diario reflexivo cuya guía y pauta de evaluación será publicadas en ucampus</p> <p><b>Video sobre el desarrollo de análisis de caso:</b> informe grupal cuya guía y pauta serán publicadas en u campus</p>

	<p><b>Implementación de webinar:</b> Actividad grupal dirigida a estudiantes de 4to año donde cada grupo debe implementar una sesión de webinar. Guía y pauta de evaluación será publicada en ucampus</p> <p><b>Ponderaciones</b></p> <p>Curso: 30%</p> <p>Diario reflexivo: 30%</p> <p>Video de análisis de casos: 10%</p> <p>Webinar: 30%</p>
--	---

**V. Bibliografía**

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<p>Alfaro, R. (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8va ed. España: Wolters Kluwer Health</p> <p>Marriner , A.(2009) Guía de Gestión y dirección en enfermería. 8va ed. España: Mosby</p> <p>Artículos y material subido a ucampus denominado como fundamental</p>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<p>Artículos y material subido a ucampus denominado como</p>



## VI. Calendarización de actividades semana a semana

**Importante:** Considerando que los/as estudiantes se encuentran en distintas rotaciones de internados y sistemas de turno. Se coordinará la ejecución de actividades sincrónicas en base a la disponibilidad de horario de estudiantes y docentes durante el semestre para dar cumplimiento a la planificación, por lo cual las fechas y horarios podrían ser ajustados de común acuerdo.

<b>UNIDAD:</b> Curso Violencia de género y salud: Por un enfoque integral y reivindicativo				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 27/08/2021	Presentación programa Organización grupos Plataforma coursera (inscripción)	1 hr	4 hrs	
Semana 2 03/09/2021	- Aspectos generales de la violencia de género - Tipos de violencia de género e impacto en la salud Plataforma coursera		5 hrs	Evaluación diagnóstica
Semana 3 10/09/2021	- Marco legal a la violencia de género Plataforma coursera		5 hrs	

Primera semana receso 17/09/2021				
Semana 4 24/09/2021	- Respuestas institucionales a la violencia de género Plataforma coursera		5 hrs	
Semana 5 1/10/2021	- Abordaje integral a víctimas de violencia de género - Desafíos en violencia de género Plataforma coursera		5 hrs	
Semana 6 8/10/2021	Evaluación		5 hrs	Evaluación final

**UNIDAD:** Formación de profesionales reflexivos

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
-----------------	--------------------------	--	---

		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Segunda semana de receso 15/10/2021				
Semana 7 22/10/2021	Aprendizajes significativos para el desempeño del rol profesional de enfermería. - Cápsula teórica/Guía de trabajo - Taller vivencial	2 hrs	3 hrs	Diario reflexivo formativo
Semana 8 29/10/2021	Aprendizajes significativos para el desempeño del rol profesional de enfermería. - Cápsula teórica/Guía de trabajo - Taller vivencial	2 hrs	3 hrs	Diario reflexivo formativo
Semana 9 5/11/2021	Práctica reflexiva para el profesional de enfermería reflexivo - Cápsula teórica/Guía de trabajo - Taller vivencial	2 hrs	3 hrs	Diario reflexivo formativo
Semana 10 12/11/2021	Práctica reflexiva para el profesional de enfermería reflexivo - Cápsula teórica/Guía de trabajo - Taller vivencial	2 hrs	3 hrs	Diario reflexivo formativo
Semana 11 19/11/2021	Juicio profesional - Cápsula teórica/Guía de trabajo - Taller vivencial - Inicio desarrollo tema webinar	2 hrs	3 hrs	Diario reflexivo formativo

Semana 12 26/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller vivencial</li> <li>- Simulación desarrollo webinar</li> </ul>	2 hrs	3 hrs	Entrega Diario reflexivo sumativo
-------------------------	---	-------	-------	-----------------------------------

<b>UNIDAD:</b> Juicio profesional en el rol clínico y de gestión				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

Semana 13 3/12/2021	- Implementación webinar	2 hrs	3 hrs	Evaluación sumativa
Semana 14 10/12/2021	- Implementación webinar	2 hrs	3 hrs	Evaluación sumativa
Semana 15 17/12/2021	- Implementación webinar	2 hrs	3 hrs	Evaluación sumativa
Semana 16 24/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo en enfermería</li> <li>- Juicio profesional para el desempeño del rol clínico y gestión</li> <li>- Habilidades para la gestión del equipo de trabajo</li> <li>- Metodología: Análisis de caso</li> </ul>	2 hrs	3 hrs	
Tercera semana de receso 31/12/2021				
Semana 17 7/01/2021	- Videos de análisis de casos	2 hrs	3 hrs	Evaluación integrativa sumativa
Semana 18 14/01/2021	- Recuperativos	2 hrs	3 hrs	

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Patricia Aranis y Jessica Olate	CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>