

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Gestión del Cuidado I			
Escuela	Carrera (s)		Código
Escuela de Salud	Enfermería		EN1002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
II	Curso obligatorio de la carrera de Enfermería		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Fundamentos Disciplinarios de Enfermería		(-)	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
5 SCT	150	108	42
Ámbito			
Profesionales			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.	
		SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.	
C.4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y		SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar	

comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.
	SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.
	SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.
	SC.4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.
Genéricas	
C.3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC.3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.
	SC.3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
C.3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC.3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
Humanidades	
C.2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC.2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

Propósito general del curso
Este curso tiene como propósito que los y las estudiantes identifiquen el Proceso de Enfermería e inicien su uso como herramienta para gestionar cuidados, ejecutando los procedimientos básicos de valoración en entornos clínicos simulados, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de personas y familias y desarrollando habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas. Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as). Se vincula con el nivel anterior en donde se sentaron las bases teóricas y fundamentales de la enfermería y contribuye con el curso de Gestión del Cuidado II en donde se profundizará en el Proceso de Enfermería en contextos de prácticas clínicas con paciente real.
Resultados de Aprendizaje (RA)
- RA 1 - Identifica el Proceso de Enfermería para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital. - RA 2 - Ejecuta técnicas y procedimientos de baja complejidad para la valoración de enfermería, con fundamento teórico e incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad. - RA 3 - Reflexiona sobre los valores de la empatía, asertividad, negociación y manejo de conflictos en el quehacer personal, académico y/o profesional.

II. Antecedentes generales del semestre en curso

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	Viernes, de 08:30 – 16:00 hrs (total = 4 bloques)	8,8	6	2,8
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Viviana Carrasco Salinas Jonás Hormazábal Lara J. Andrea Quiroz Reyes			(-)	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
1. Tania Castillo Corral 2. Marianela Pérez Llanca 3. Erwin Gajardo Fernández 4. Fabiola San Martín León 5. Mariela Honores Morales 6. M. de los Ángeles Arenas Saavedra 7. Mónica Campos Reyes 8. Ana María Miranda Calisto 9. Salomé Polgatiz Navarrete 10. Christopher Briceño Salas 11. Bastián Arriagada López 12. <i>Por confirmar</i> 13. <i>Por confirmar</i> 14. <i>Por confirmar</i> • Jessica Olate Andaur • Mario Torres González	(-)	1. Consuelo Arce Palma 2. Mariana Cornejo Saborío 3. Jenifer Muñoz Chaihueque
Contactar mediante plataforma U campus		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	El Juicio Profesional de Enfermería	2
Contenidos		Indicadores de Logro	
- Conceptos básicos relacionados con el juicio profesional de enfermería - El cuidado, pilar fundamental en Enfermería - Valores y principios éticos involucrados en el cuidado de personas - Código Sanitario y Deontológico - Modelo de Comunicación Clínica - Marco Referencial.		- IL 1.1 Establece diferencias entre juicio profesional de enfermería y otros conceptos relacionados. - IL 1.2 Elabora de manera fundamentada juicios iniciales de enfermería para la gestión del cuidado, considerando habilidades, aspectos éticos, bioéticos, legales y sociales propios del nivel.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1	Proceso de Enfermería y sus etapas	5
Contenidos		Indicadores de Logro	
- Proceso de Enfermería - Valoración - Diagnóstico - Planificación - Ejecución - Evaluación		- IL 2.1 Aplica de manera inicial las etapas del proceso de enfermería en el contexto de un estudio de caso simulado.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1, RA 2	Procedimientos Básicos de Valoración	12
Contenidos		Indicadores de Logro	
- Patrones Funcionales de M. Gordon - Entrevista clínica de enfermería - Examen físico adulto - Examen físico pediátrico - Antropometría - Control de peso y talla adulto y pediátrico - Control de signos vitales (frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, presión arterial, temperatura, dolor, saturometría).		- IL 3.1 Ejecuta con fundamentos la técnica de entrevista clínica en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.2 Ejecuta con fundamentos la técnica de examen físico en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.3 Fundamenta técnica de control de peso-talla en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.4 Ejecuta con fundamentos las técnicas de control de signos vitales en el contexto de la valoración en enfermería.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA 3	Practica Reflexiva y Relación Terapéutica	2
Contenidos		Indicadores de Logro	
- Empatía - Asertividad - Negociación y manejo de conflictos - Autoconciencia y práctica reflexiva		- IL 4.1 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal de la empatía, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones	

	vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.2 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal de la asertividad, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.3 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal del manejo de conflictos, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades, asociado a la autoconciencia y práctica reflexiva para el establecimiento de la relación terapéutica.
--	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Lectura obligatoria: entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar en clases grabadas y actividades sincrónicas. Considera material elaborado por el equipo de docentes incluyendo recurso audiovisual. En ciertas fechas del calendario quedará programado el estudio del material obligatorio y en otros casos, corresponderá a lectura a concretar en los tiempos de dedicación personal. Clase grabada: clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas serán complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio. Taller: actividad sincrónica que reúne aspectos teóricos y prácticos, permitiendo	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. Evaluaciones por realizar: 1. Certamen 1: evaluación sincrónica y escrita de carácter individual respecto a los siguientes contenidos: Juicio Profesional, El Cuidado, Valores y principios éticos involucrados en el cuidado, Código Deontológico, Código Sanitario, Modelo de Comunicación, Proceso de Enfermería, Entrevista y Patrones Funcionales de M. Gordon. Esta evaluación podrá considerar preguntas de selección múltiple y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia sincrónica para la revisión y retroalimentación.

la participación de estudiantes y docentes mediante plataforma zoom con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar retroalimentación. Esta actividad sincrónica será grabada y posteriormente compartida en u-campus, dependiendo de la naturaleza del taller.

Tele-Simulación: Dentro de las actividades sincrónicas, se contemplan actividades de simulación remota para el desarrollo de habilidades técnicas de atención clínica: simulación entre pares y pacientes simulados, desarrollo de casos, demostración y devolución procedimental.

Si las condiciones sanitarias lo permiten, se realizará una actividad integrativa **presencial** con asistencia **voluntaria** (excepto para aquellos estudiantes con **inasistencia** a jornadas de tele – simulación debidamente **justificados**; en esos casos la asistencia será **obligatoria**)

Actividad en foro: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” de u-campus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y resolver dudas.

Actividad autónoma: actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares con acompañamiento de profesores encargados, participantes y/o ayudantes docentes. Cuando corresponda, se entregará una guía para el desarrollo de la actividad y posteriormente una retroalimentación.

Diario Reflexivo: Dentro de las actividades autónomas, se contempla la elaboración de un diario reflexivo el cual, corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje. Este diario favorece el “diálogo

2. Certamen 2: evaluación sincrónica y escrita de carácter individual respecto a los siguientes contenidos: Examen Físico General, Antropometría Adulto e Infantil, Examen Físico Específico, Signos Vitales, Términos Semiológicos.

Esta evaluación podrá considerar preguntas de selección múltiple y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia sincrónica para la revisión y retroalimentación.

3. Presentación Proceso de Enfermería: evaluación asincrónica de carácter grupal respecto al desarrollo del Proceso de Enfermería a propósito de un estudio de caso (simulado). Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita.

4. Diario Reflexivo: Evaluación asincrónica escrita (digital) de carácter individual sobre la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 4. Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita.

5. Evaluación Práctica de Procedimientos: Se realizará una evaluación práctica de carácter individual mediante aplicación de 3 pautas de cotejo en contexto simulado. Las pautas de cotejo contienen un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar los siguientes procedimientos básicos tratados en la unidad 3: entrevista, examen físico adulto y toma de presión arterial. Para esto, el/la estudiante deberá elaborar un video con la ejecución de cada procedimiento (se obtendrá promedio simple entre las 3 pautas aplicadas).

Las pautas de cotejo a utilizar serán previamente publicadas y habrá una retroalimentación escrita al término de la evaluación.

consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 4 del curso, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

Evaluaciones: durante el transcurso del semestre se realizarán evaluaciones sincrónicas y asincrónicas, tanto teóricas como prácticas y de elaboración grupal como individual.

Nota Final:

Instrumento evaluación	Ponderación
• Certamen 1	15%
• Certamen 2	15%
• Presentación Proceso de Enfermería	20%
• Diario Reflexivo	25%
• Evaluación Práctica de Procedimientos	25%

Para aprobar el curso: la Nota Final debe ser igual o superior a 4,0 y debe haber cumplido con un 100% de asistencia a las 4 jornadas de Tele - Simulación.

Este curso no considera examen. Si la Nota Final obtenida es inferior a 4,0 la asignatura se considerará reprobada.

Para el cumplimiento de este programa se considerará el reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes, documento de orientaciones y lineamientos para el desarrollo de actividades curriculares de pregrado – segundo semestre 2021 (emanado desde Vicerrectoría Académica) y lineamientos propios de la Escuela de Salud.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Rosalinda Alfaro-LeFevre (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8° ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería. Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO
Disponible en u-campus y en:
https://rnao.ca/sites/rnao.ca/files/2014_RTerapeutica_spp_022014_-_with_supplement.pdf
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería. Conselleria de Sanitat.
Disponible en u-campus y en:
<http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Tecnicas-de-comunicacion-en-Enfermeria.pdf>
- Suarez, J. L. Á., del Castillo Arévalo, F., Fidalgo, D. F., & Meléndez, M. M. (2010). Manual de valoración de patrones funcionales. Gijón (Asturias): Servicio de Salud del Principado de Asturias.
Disponible en u-campus.
- **Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en u-campus.**

Bibliografía Complementaria

- Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- NANDA International. (2015). Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2015-2017. Edición Hispanoamericana. Elsevier. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- Gordon, M. (2007). Manual de Diagnósticos de Enfermería(11ed.). España: Mac Graw Hill.
- **Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en u-campus.**

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: El Juicio Profesional de Enfermería							
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	Tiempo de trabajo personal	
1 27 de agosto	<i>Presentación Programa de Curso + Planificación (calendarización actividades)</i>	-	PEC	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	-	[2,8 hrs]	Evaluación diagnóstica formativa
	Juicio Profesional en Enfermería. El cuidado, pilar fundamental en Enfermería	Clase grabada	Jessica O.	-	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]	Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2	
		Lectura obligatoria	Viviana C.	-	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
		Taller	PEC	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]	-		
2 03 de septiembre	Valores y principios éticos involucrados en el cuidado. Código Deontológico	Lectura obligatoria	Viviana C.	-	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,8 hrs]	-
		Clase grabada	Viviana C.	-	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]	Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3	
	Código Sanitario	Taller	PEC	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]	-		
	Modelo de Comunicación Clínica - Marco Referencial	Taller	Mario T.	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]	-		
UNIDAD 2: Proceso de Enfermería y sus etapas							
3 10 de septiembre	Proceso de Enfermería	Clase grabada	Viviana C	-	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,8 hrs]	-
		Taller	PEC	10:15 – 13:30 [3,0 hrs]	-	Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4	
	Entrevista de Enfermería. Patrones Funcionales de M. Gordon	Clase grabada	Viviana C	-	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		

UNIDAD 3: Procedimientos Básicos de Valoración							
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	Tiempo de trabajo personal	
13 al 17 de septiembre: Semana de Receso Docente Extraordinario 2021-2 (Escuela de Salud)							
4 24 de septiembre	Entrevista de Enfermería. Patrones Funcionales de M. Gordon	Taller	PEC	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	-	[2,8 hrs]	-
	Examen físico general	Clase grabada	Viviana C.	-	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]	Estudio de contenidos semana 4 y preparación semana 5	
	Antropometría	Clase grabada	Viviana C.	-	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		
5 01 de octubre	Certamen 1	Evaluación teórica	PEC	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	-	[2,8 hrs]	Certamen 1, 15% de ponderación, vía Test de u- campus.
	Examen físico general y antropometría	Taller	Viviana C.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]	-	Estudio de contenidos semana 5 y preparación semana 6	
	Examen físico específico (segmentario)	Clase grabada	Viviana C.	-	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		
6 08 de octubre	Signos vitales	Clase grabada	Viviana C.	-	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,8 hrs]	-
	Examen físico, signos vitales	Taller	PEC	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]	-	Estudio de contenidos semana 6 y preparación semana 7	
	Retroalimentación Certamen 1	-	Viviana C.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]	-		
	Instrucciones Presentación Proceso de Enfermería	-	PEC	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]	-		
11 al 15 de octubre: Semana de Receso Docente Extraordinario 2021-2 (Escuela de Salud)							

UNIDAD 4: Practica Reflexiva y Relación Terapéutica							
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	Tiempo de trabajo personal	
7 22 de octubre	Empatía Asertividad Negociación y manejo de conflictos Autoconciencia y práctica reflexiva	Lectura obligatoria	Viviana C.	-	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	[2,8 hrs]	-
		Actividad autónoma – Diario Reflexivo	PEC	-	12:00 – 16:00 [3,0 hrs]	Estudio de contenidos semana 7 y preparación semana 8	
8 29 de octubre	Certamen 2	Evaluación teórica	PEC	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	-	[2,8 hrs]	Certamen 2, 15% de ponderación, vía Test de u-campus.
	Retroalimentación Certamen 2 + Instrucciones periodo de Tele - Simulación	-	Viviana C.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]	-	Preparación semana 9	
	Tutoría Presentación Proceso Enfermería Avance Diario Reflexivo	Actividad Autónoma	Viviana C.	-	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		
Unidad 2 y 3							
9 05 de noviembre Asistencia obligatoria	Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Tele – Simulación (1)	PEC + Profesores Participantes	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	-	[2,8 hrs] Preparación semana 10	-
10 12 de noviembre Asistencia obligatoria	Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Tele – Simulación (2)	PEC + Profesores Participantes	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	-	[2,8 hrs] Preparación semana 11	Diario Reflexivo, 25% de ponderación. Entrega hasta las 18:00 hrs vía u-campus

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	Tiempo de trabajo personal	
11 19 de noviembre Asistencia obligatoria	Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Tele – Simulación (3)	PEC + Profesores Participantes	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	-	[2,8 hrs] Preparación semana 12	Proceso de Enfermería, 20% de ponderación. Entrega hasta las 18:00 hrs vía u-campus
12 26 de noviembre Asistencia obligatoria	Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Tele – Simulación (4)	PEC + Profesores Participantes	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	-	[2,8 hrs] Preparación semana 13	-
13 03 de diciembre	Según rotación Entrevista Clínica (sincrónica vía zoom) Asistencia Obligatoria 1. Examen físico general adulto + antropometría 2. Examen físico específico adulto + antropometría. 3. Examen Físico Pediátrico+ antropometría 4. Signos Vitales Actividad Presencial Voluntaria	Evaluación práctica de procedimientos Simulación presencial (integración 1)	PEC + Profesores Participantes	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	-	[2,8 hrs] Preparación evaluaciones finales	<i>Evaluación formativa/ sumativa según rotación</i>

Semana/ Fecha	Contenidos		Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
					Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	Tiempo de trabajo personal	
14 10 de diciembre	Según rotación	Entrevista Clínica (sincrónica vía zoom)	Evaluación práctica de procedimientos	PEC + Profesores Participantes	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	-	[2,8 hrs] Preparación evaluaciones finales	Evaluación formativa/ sumativa según rotación
		Asistencia Obligatoria 1 Examen físico general adulto + antropometría 2 Examen físico específico adulto + antropometría 3 Examen Físico Pediátrico+ antropometría 4 Signos Vitales Actividad Presencial Voluntaria						
15 17 de diciembre		- Examen Físico Adulto - Medición Presión Arterial	Evaluación Práctica de procedimientos	PEC + Profesores Participantes	-	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,8 hrs] Preparación evaluaciones finales	Evaluación Práctica de Procedimientos, 25% de ponderación. Plazo para la entrega de videos hasta las 18:00 hrs vía u- campus.
		Recuperación - estudiantes con inasistencias debidamente justificadas	Según corresponda					

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	Tiempo de trabajo personal	
16 24 de diciembre	Recuperación - estudiantes con inasistencias debidamente justificadas. Cierre de curso; publicación Nota Final	-	PEC + Profesores Participantes	-	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,8 hrs]	-
27 al 31 de diciembre: Semana de Receso Docente y Administrativo Festividades Fin de Año							
17 07 de enero	Envío de actas	-	PEC	-	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,8 hrs]	-

Elaborado por	Revisado por
Viviana Carrasco Salinas	Centro Enseñanza Aprendizaje de la Escuela de Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
30 de julio, 2021	23 de agosto, 2021