

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Narrativa, Cotidianidad y Ocupación <i>Narrative, daily life and Occupation</i>			
Escuela		Carrera (s)	Código
Escuela de Salud		Terapia Ocupacional	TOC3202-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
6	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
-		-	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
4	120	80	40
Ámbito			
<i>Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>1.1 de Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>		<p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>	

<p>1.2. de Ciencias Básicas Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</p>
<p>Competencia 2.1. de Humanidades Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p>
<p>Competencia 3.1. Genérica Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p>Competencia 4.1 Profesional Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.2. Sintetiza y aplica el conocimiento de las ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales para comprender la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento. 4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas) 4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Competencia 4.2. Profesional Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de</p>	<p>4.2.1. Conoce, valora críticamente y sabe utilizar, preservando la confidencialidad de los datos, las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la</p>

investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades	información científica, sanitaria, socio-sanitaria y social relativa a la ocupación significativa. 4.2.2. Reconoce las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos, técnicas ocupacionales y evaluación de la calidad de los logros. 4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.
Competencia 4.3. Profesional Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades de salud de las personas, familias y comunidad
Propósito general del curso	
Este curso tiene por finalidad que los/las estudiantes analicen la ocupación como expresión intersubjetiva y comunicativa, desde una comprensión integral de la narrativa del cliente, considerando sus expectativas y experiencias de acuerdo con el contexto en el que se desarrolla su identidad ocupacional y relevando el valor de la cotidianidad.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
RA1.- Definir desde una perspectiva constructivista, los conceptos de ocupación, narrativa, cotidianidad e identidad ocupacional integrando aprendizajes y habilidades de su formación previa. RA2.- Analizar personas, grupos y comunidades en distintos contextos, desde un enfoque sistémico y ecológico, aplicando un razonamiento profesional pertinente. RA3.- Generar propuestas de valor disciplinar desde el análisis de la cotidianidad y narrativa de personas, grupos y comunidades, caracterizando y proyectando su uso terapéutico.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
16	Lunes entre 14:30 y 16:00 hrs Martes entre 14:30 y 17:45 hrs	6,7	4,5	2,2

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)	Profesor /a Coordinador/a	
<i>Angélica Bart Sandoval</i>	<i>Ester Quintana García</i>	
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<i>Blanca Cornejo</i>		<i>Daniela Valdés</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 RA2	Fundamentos Conceptuales	10
Contenidos		Indicadores de logro	
Contenidos Mínimos: <ul style="list-style-type: none"> Perspectiva constructivista PAO. Enfoque Sistémico y ecológico. Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica, intersubjetividad e interseccionalidad. Caracterización del cliente desde lenguaje pertinente y situado en contexto. Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica las bases de la perspectiva constructivista vinculando la triada Persona-ambiente-ocupación Caracteriza y define en sus propias palabras los conceptos de narrativa, cotidianidad, identidad ocupacional, dialéctica, intersubjetividad e interseccionalidad desde la perspectiva de terapia ocupacional. Analiza la influencia del contexto en la construcción de la identidad ocupacional Describe y argumenta un encuadre y marco de referencia integrando las conceptualizaciones revisadas. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2 RA3	Aplicación Terapéutica	8
Contenidos		Indicadores de logro	
Contenidos Mínimos: <ul style="list-style-type: none"> Razonamiento Profesional con enfoque narrativo Herramientas discursivas 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y aplica herramientas discursivas basadas en TO, identificando posibles adecuaciones según el contexto e intención comunicativa. 	

<p>basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. • Aplicación terapéutica de la narrativa • Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de manera explícita su razonamiento profesional frente a casos planteados, incorporando lenguaje técnico, consideraciones éticas, actitudinales y valóricos. • Evidencia dominio de estrategias de interpretación y análisis de fenómenos socioculturales desde la Terapia Ocupacional. • Identifica y proyecta estrategias para el uso terapéutico del yo, basado en un enfoque sistémico que promueva la alianza terapéutica. • Aplica la narrativa con enfoque terapéutico.
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cátedras • Actividades participativas en modalidad de clases Sincrónicas • Trabajos grupales de análisis y aplicación práctica de contenidos • Actividades formativas (de carácter individual y grupal) • Simulación Clínica • Proyectos audiovisuales <p>Lo anterior, dará a ls estudiantes la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan el aprendizaje basado en la experiencia como base para una formación profesional transversal.</p>	<p>Trabajos prácticos (TP) 35%: A lo largo del curso, ls estudiantes trabajarán de manera colaborativa a fin de explorar estrategias que faciliten la comunicación y resolución de conflictos, así como la autogestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entrevista Narrativa (Iwama) 15% ◆ Telesimulación (TS) 20% <p>“Líderes de Opinión” (D) 45%: Ls estudiantes deberán desarrollar una <i>investigación y propuesta audiovisual</i> que aborde un tema de contingencia para la agenda pública, presentando a continuación en modalidad de <i>mesa redonda</i> la posición de los actores más relevantes; durante las presentaciones se expondrán antecedentes recopilados desde una revisión bibliográfica y propuestas argumentativas que aborden la problemática desde la Terapia Ocupacional integrando los siguientes productos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Producción Audiovisual 10% ◆ Mesa Redonda 25% ◆ Evaluación de pares 5% ◆ Autoevaluación 5% <p>Storytelling (E) 20%: Ls estudiantes deberán construir de manera individual, una narración donde cuenten su historia vocacional y formativa respecto a terapia ocupacional, manifestando su trayectoria e identidad.</p>

V. Bibliografía

w

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Blesedell, E., Boyt, B. y Cohn, E. (2005). Terapia Ocupacional, Teoría y Práctica en Terapia Ocupacional (10ª ed.pp477-519).Madrid, España: Editorial médica panamericana.
López, B. P. (2004). Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana.
Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Ed. Médica Panamericana.
López, B. P. (2014). Terapia Ocupacional en la Infancia (eBook). Ed. Médica Panamericana.
López, B. P. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed. Médica Panamericana.
Bibliografía Complementaria
Material entregado por el equipo docente.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Fundamentos Conceptuales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza-aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs	
Semana 1 24/08/21	<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva constructivista PAO. Enfoque Sistémico y ecológico. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Revisión expositiva del programa</p> <p>Cierre: Foro de expectativas</p>	3	2,2	
Semana 2 30/08/21	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Tópico Generativo.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva y desarrollo del tópico generativo</p> <p>Cierre: Conclusión Tópico generativo mediante preguntas guía</p>	1,5	0	

<p>Semana 2 31/08/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de dialéctica intersubjetividad e. <p><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante SQA.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva – Actividad práctica</p> <p>Cierre: Plenario</p>	<p>3</p>	<p>2,2</p>	<p><i>Actividad formativa: Análisis de videos</i></p>
<p>Semana 3 6/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad. <p><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante TACs</p> <p>Desarrollo: Taller de Análisis de contextos cotidianos</p> <p>Cierre: Plenario</p>	<p>1,5</p>	<p>0</p>	
<p>Semana 3 7/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de interseccionalidad • Caracterización del cliente desde lenguaje pertinente y situado al contexto <p><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva – Actividad Formativa</p> <p>Cierre: Síntesis</p>	<p>3</p>	<p>2,2</p>	<p><i>Actividad formativa: Análisis de videos</i></p>
<p>Semana R</p>	<p>Semana de Receso</p>			

<p>Semana 4 20/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante TACs</p> <p>Desarrollo: Técnica heurística uve de Gowin – Webquest</p> <p>Cierre: Síntesis en Foro</p>	1,5	0	<p>Actividad evaluativa “Líderes de Opinión”</p>
<p>Semana 4 21/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Guía a partir de Foro</p> <p>Desarrollo: Actividad de socialización y definición de temas para actividad evaluativa AE “Líderes de Opinión”</p> <p>Cierre: Ticket de salida por TACs donde se distribuyen los grupos de trabajo en AE</p>	3	2,2	<p>Actividad evaluativa “Líderes de Opinión”</p>
<p>Semana 5 27/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido para Actividad evaluativa “Líderes de Opinión” 	0	1,5	<p>AE “Líderes de Opinión”</p>
<p>Semana 5 28/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías Actividad evaluativa “Líderes de Opinión” • Tiempo protegido para Actividad evaluativa “Líderes de Opinión” 	1,5	3,7	<p>AE “Líderes de Opinión”</p>

Semana 6 04/10/21	Tiempo protegido para <i>Actividad evaluativa “Líderes de Opinión”</i>	0	1,5	AE “Líderes de Opinión”
Semana 6 05/10/21	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. • Metodología de mesa redonda <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva mesa redonda – tutoría mesa Redonda</p> <p>Cierre: Síntesis del estado de avance</p>	3	2,2	AE “Líderes de Opinión”
Semana R 11/10/21	Semana de Receso de Receso			
Semana 7 18/10/21	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación Grupo 1 AE “Líderes de Opinión” 	1,5	0	AE “Líderes de Opinión”
Semana 7 19/10/21	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación Grupo 2 AE “Líderes de Opinión” • Presentación Grupo 3 AE “Líderes de Opinión” 	3	2,2	AE “Líderes de Opinión”
Semana 8 25/10/21	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación Grupo 4 AE “Líderes de Opinión” 	1,5	0	

Semana 8 26/10/21	<p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas exploratorias</p> <p>Desarrollo: Análisis Metacognitivo Sesión 1 Telesimulación</p> <p>Cierre: Cierre por TACs</p>	3	2,2	
UNIDAD II: Aplicación terapéutica				
Semana 9 02/11/21	<ul style="list-style-type: none"> Razonamiento Profesional con enfoque narrativo <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias.</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva</p> <p>Cierre: Actividad de síntesis por TACs</p>	3	2,2	
Semana 10 08/11/21	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Roll Playing.</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva – Taller formativo</p> <p>Cierre: Plenario</p>	1,5	0	Actividad formativa: Análisis de videos
Semana 10 09/11/21	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. Aplicación terapéutica de la narrativa <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Guía</p>	3	2,2	Actividad evaluativa “Entrevista a Iwama”

	<p>Desarrollo: Técnica heurística uve de Gowin.</p> <p>Cierre: Ticket de salida por TACs</p>			
<p>Semana 11 15/11/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. Aplicación terapéutica de la narrativa <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante estrategia RA-P-RP /componente RA</p> <p>Desarrollo: Entrevista Narrativa a TO invitada.</p> <p>Cierre: Estrategia RA-P-RP /componente RP</p>	1,5	0	<p>Actividad evaluativa "Entrevista a Iwama"</p>
<p>Semana 11 16/11/21</p>	<p>Tiempo Protegido Actividad evaluativa "Entrevista a Iwama"</p> <p>Tutorías Voluntarias</p>	1	4,2	<p>AE "Entrevista a Iwama"</p>
<p>Semana 12 22/11/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación terapéutica de la narrativa <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Literales</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva – Taller Preparación Simulación</p> <p>Cierre: Cierre por TACs</p>	1,5	0	<p>Actividad Formativa: "Preparando la simulación"</p>
<p>Semana 12 23/11/21</p>	<p>Telesimulación Sesión 1</p>	1	4,2	<p>AE: Telesimulación</p>

Semana 13 29/11/21	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación terapéutica de la narrativa <u>Metodología</u> Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas Desarrollo: Análisis Metacognitivo Sesión 1 Telesimulación Cierre: Cierre por TACs 	1.5	0	AE: Telesimulación
Semana 13 30/11/21	Telesimulación Sesión 2	1	4,2	AE: Telesimulación
Semana 14 06/12/21	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación terapéutica de la narrativa <u>Metodología</u> Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas Desarrollo: Análisis Metacognitivo Sesión 2 Telesimulación Cierre: Cierre por TACs 	1.5	0	AE: Telesimulación
Semana 14 07/12/21	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación terapéutica de la narrativa • Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. <u>Metodología</u> Inicio: Activación de conocimientos previos mediante dinámica cambio de estilo Desarrollo: Clase expositiva – Roll Playing Cierre: Diagrama 	3	2,2	
Semana 15 13/12/21	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad Ocupacional y Profesional <u>Metodología</u> Inicio: Activación de conocimientos previos mediante TACs Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Foro 	1,5	0	AE: Storytelling

<i>Semana 15</i> <i>14/12/21</i>	Tiempo Protegido y tutorías desarrollo de <i>AE: Storytelling</i>	1	4,2	<i>AE: Storytelling</i>
<i>Semana 16</i> <i>20/12/21</i>	Tiempo Protegido desarrollo de <i>AE: Storytelling</i>	0	5,2	<i>AE: Storytelling</i>
<i>Semana 16</i> <i>21/12/21</i>	Cierre de la asignatura.			