

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional II			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC4402-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Octavo	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional I		-	
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
5	150	<i>80</i>	<i>70</i>
Ámbito			
<i>Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Sub-competencias	
Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.		4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades socio-sanitarias de las personas, familias y comunidad.	

	<p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.</p> <p>4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en las dificultades ocupacionales a nivel educativo en las distintas etapas de la vida.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Competencia 4.2. Profesional Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4.2.1. Conoce, valora críticamente y sabe utilizar, preservando la confidencialidad de los datos, las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social relativa a la ocupación significativa.</p> <p>4.2.2. Reconoce las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos, técnicas ocupacionales y evaluación de la calidad de los logros.</p> <p>4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional con relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso tiene como propósito que los estudiantes caractericen el rol específico de la terapia ocupacional en los ámbitos de la salud mental a lo largo del ciclo vital, reconociendo tanto estrategias de abordaje disciplinar como consideraciones éticas y metodológicas asociadas, con énfasis en las adecuaciones derivadas de la Pandemia, con el fin de vincular conocimientos en el diseño e implementación de planes de intervención de salud mental en un contexto real.</p>	

Se busca así, evidenciar el dominio de conocimientos, habilidades y procedimientos disciplinares de manera cohesionada, recursiva y pertinente, al desarrollar intervenciones que favorezcan el desempeño, la participación ocupacional y calidad de vida de las personas a intervenir.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1.- Caracteriza diversos contextos y estrategias de intervención en terapia ocupacional en el área de salud mental.

RA2.- Estructura planes de intervención incorporando razonamiento profesional, herramientas y recursos acordes a las características y necesidades del cliente para favorecer su autonomía e independencia.

RA3.- Fundamenta recursos técnicos en el diseño y aplicación de estrategias de intervención sobre contextos reales.

RA4.- Gestiona los recursos disponibles en función del desarrollo y éxito de sus intervenciones, anticipando y administrando respuestas oportunas ante necesidades identificadas.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Lunes y viernes entre 10:15 y 13:30	8,3	5	3.3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Angélica Bart Sandoval			-	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Equipo de Docentes Clínicos			-	-

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA1 RA2	Bases de una Intervención de calidad	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. Razonamiento Profesional y Salud Mental Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. TO en salud mental y desafíos en tiempos de pandemia 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y analiza orientaciones de abordaje de TO en Salud mental en distintos contextos y poblaciones. Identifica las principales dificultades y necesidades ocupacionales de los usuarios a partir de distintos métodos de evaluación. Selecciona y aplica herramientas e instrumentos de evaluación adecuados a las características del usuario para realizar una intervención de Terapia Ocupacional pertinente. Integra las bases del razonamiento profesional y es capaz de aplicarlo en contextos simulados de intervención de TO en Salud Mental. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión al momento de interactuar en el contexto de telesalud mental.
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	RA1 RA2 RA3 RA4	Intervención de TO en Salud Mental	13

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra conocimientos, habilidades y actitudes desde TO, considerando los marcos de referencia, modelos, abordajes y metodologías para llevar a cabo el tratamiento integral de las personas con compromiso de salud mental en diversos contextos. ● Identifica y selecciona estrategias de intervención desde terapia ocupacional, caracterizando los recursos, procedimientos y pertinencia en casos simulados. ● Diferencia y analiza diversas estrategias y abordajes de la disciplina para problemáticas de complejidad moderada o alta asociadas al área de salud mental. ● Argumenta las propuestas y decisiones de intervención argumentando desde el razonamiento profesional su proceder respecto a cada caso abordado. ● Proyecta y adecúa la intervención de manera sustentable en el tiempo, articulando redes de apoyo y recursos externos a T.O. ● Evalúa y analiza la información disponible utilizando los marcos de referencia/modelos de intervención acordes a la problemática del usuario. ● Formula objetivos generales, específicos e indicadores de logro en concordancia al diagnóstico ocupacional, contexto de intervención y plazos de intervención, estructurando actividades significativas en contexto telemático. ● Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión al momento de realizar su práctica profesional.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve acorde a los lineamientos entregados en el formato de telesalud, reconociendo consideraciones asociadas al contexto virtual de intervención
--	--

Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán actividades participativas en modalidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teórico - Prácticas • Actividades prácticas participativas. • Trabajos grupales. • Talleres • Metaanálisis y sistematización • Simulación clínica • Intervención práctica en contexto real <p>Donde los/las estudiantes tendrán la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan la comprensión de estos conceptos, como objeto y medio de intervención de terapia ocupacional.</p>	<p><u>Evaluaciones sumativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cápsula TO en Salud Mental 15% ◆ Tele simulación (TS) 20%: Experiencia que se basa en una serie de intervenciones con pacientes simulados en modalidad de “telesalud” con el fin de que los estudiantes se familiaricen y desarrollen habilidades para afrontar el proceso de práctica real. Se busca evidenciar el dominio de los aspectos técnicos, metodológicos y logísticos asociados a la atención remota, así como generar un análisis y reflexión crítica sobre las habilidades de los estudiantes en cuanto a una intervención individual. ◆ Prácticas de Salud Mental 65%: Las/los estudiantes serán asociados a docentes clínicos que guiarán el proceso de práctica con usuarios reales donde realizarán una intervención de 12 sesiones en duplas o tríos para fortalecer la atención de personas con compromiso de su salud mental en distintas etapas del ciclo vital. Esta experiencia tendrá asociada productos de práctica concretos

	<p>los que serán evaluados formativa y sumativa mente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bitácora 10% ◆ Informe 20% ◆ Presentación 15% ◆ Desempeño en la práctica 20% <p><i>EXAMEN ORAL OBLIGATORIO: Corresponde al 30% de la nota final del curso y equivale a la presentación y defensa del caso trabajado durante la experiencia práctica y es de carácter reprobatorio.</i></p> <p><i>Para la aprobación de la asignatura la/el estudiante deberá obtener como mínimo una calificación 4,0 en el examen de primero o segunda oportunidad y como nota final.</i></p>
--	--

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> · Caponni R. 2006. Psicopatología y semiología psiquiátrica. 11ª edición. Editorial Universitaria. · Durante P, Noya B y Moruno P. 2000. Terapia Ocupacional en salud mental: 23 casos clínicos comentados. Primera edición. Editorial Masson. · Kronenberg F, Simó S, Pollard N. 2007. Terapia Ocupacional sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. 1era edición. Editorial Médica Panamericana. · Paganizzi L. 2007. Terapia Ocupacional Psicosocial. Escenarios clínicos y comunitarios. 1era edición. Editorial Polemos · Sánchez Rodríguez, O., López, P., Spangenberg, B. P., Rodríguez, M. S., López, B. P., Spangenberg, M. P., ... & Maryeri, T. B. (2013). Terapia ocupacional en salud mental: teoría y técnicas para la autonomía personal (No. 616.89-085.851. 3). E-libro, Corp. · SOCIAL, G. E. T. (2012). Proyecto de intervención social en salud mental. Diseño y planificación de una asociación de usuarios con enfermedad mental en el ámbito. Zaragoza.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> · Gajardo, J. (2015). La necesidad de una regulación legal de la investigación amigable a la demencia y otros trastornos cognitivos. Revista Chilena de Neuro-psiquiatría, 53(1):59-61

- Gajardo, J., & Cifuentes, D. (2014). Un modelo transaccional o contextualizado de autonomía en personas con demencia. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 14(2):185-195.
- Mota, G. R. (2008). Terapia Ocupacional en el tratamiento de las adicciones. *Trastornos adictivos*, 10(2), 88-97.
- Rueda C., Laura; Valdebenito, Carolina; Lolas S., Fernando (2005) La ocupación: ciencia y técnica de terapia ocupacional para la intervención en psiquiatría *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, vol. 43, núm. 1, eneromarzo, pp. 33-40

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Fundamentos Conceptuales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza-aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs	
Semana 1 23/08/21	<p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Revisión expositiva del programa</p> <p>Cierre: Discusión crítica</p>	2,5 en modalidad sincrónica	2	
Semana 1 27/08/21	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. ● Razonamiento Profesional y Salud Mental <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante SQA.</p> <p>Desarrollo: Actividad Práctica desarrollo Infografía</p> <p>Cierre: Cierre SQA</p>	2,5 en modalidad sincrónica	2	Actividad Formativa: Infografía
Semana 2 30/08/21	<ul style="list-style-type: none"> ● Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p>	2,5 en modalidad sincrónica	2	Actividad Formativa: Infografía

	<p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas exploratorias a partir de SQA clase anterior</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Actividad práctica de aplicación Cierre SQA</p>			
<p>Semana 2 3/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante PNI.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva – Actividad práctica</p> <p>Cierre: Plenario</p> <p>*Revisión de Cápsulas Asincrónicas</p>	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p>Actividad Formativa</p>
<p>Semana 3 6/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental . <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante PNI.</p> <p>Desarrollo: Actividad práctica de Revisión instrucciones Actividad evaluativa</p> <p>Cierre: Plenario</p> <p>*Tiempo Protegido para desarrollo de Cápsula</p>	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	
<p>Semana 3 10/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> TO en salud mental y desafíos en tiempos de pandemia <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p>	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p>Actividad formativa</p>

	<p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva – Taller Preparación Simulación</p> <p>Cierre: Cierre por TACs</p> <p>*Tiempo Protegido para desarrollo de Cápsula</p>			
<p>Semana R 13/09/21</p>	<p>Semana de Receso</p>			
<p>Semana 4 20/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental . <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario</p> <ul style="list-style-type: none"> *Tiempo Protegido para desarrollo de Cápsula 	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	
<p>Semana 4 24/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental . <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Actividad práctica de Revisión instrucciones Actividad evaluativa</p> <p>Cierre: Foro</p> <ul style="list-style-type: none"> *Tiempo Protegido para desarrollo de Cápsula 	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p>AE: entrega de Cápsula</p>
<p>Semana 5 27/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental . <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p>	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	

	<p>Inicio: Activación de conocimientos previos. Desarrollo: Clase expositivas Cierre: Plenario *</p>			
<p>Semana 5 1/10/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental . • Manejo en crisis <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos. Desarrollo: taller preparación simulación Cierre: Plenario</p> <ul style="list-style-type: none"> • *Tiempo protegido para desarrollo 	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p>Actividad formativa</p>
<p>Semana 6 4/10/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1 de Tele simulación 	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p>AE: Tele simulación</p>
<p>Semana 6 8/10/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental • Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. • Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. 	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p>AE: Tele simulación</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Análisis Metacognitivo Sesión Tele simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cierre: Cierre por TACs ● Tutorías docentes clínicos (obligatoria) 			
<p>Semana R 11/10/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Semana de Receso</i> 			
<p>Unidad II: Intervención de TO en Salud Mental</p>				
<p>Semana 7 18/10/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 1 de Práctica en Contexto Real: Cada dupla o trío de estudiantes hará intervención directa con usuarios individuales, donde cada estudiante estará a cargo de un caso y contará con el apoyo de su/s compañer/s en calidad de coterapeuta. Estas intervenciones serán supervisadas y orientadas por docentes clínicos quienes brindarán tutorías.</p>	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p>AE: Prácticas de Salud Mental</p>

	La articulación de cada contexto de práctica depende de las características particulares del caso abordado.			
<i>Semana 7</i> <i>22/10/21</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 2 de Práctica en Contexto Real</p>	<i>2,5 en</i> <i>modalidad</i> <i>sincrónica</i>	2	<i>AE: Prácticas de</i> <i>Salud Mental</i>
<i>Semana 8</i> <i>25/10/21</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 3 de Práctica en Contexto Real</p>	<i>2,5 en</i> <i>modalidad</i> <i>sincrónica</i>	2	<i>AE: Prácticas de</i> <i>Salud Mental</i>

<p><i>Semana 8</i> <i>29/10/21</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 4 de Práctica en Contexto Real</p>	<p style="text-align: center;"><i>2,5 en modalidad sincrónica</i></p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>
<p><i>Semana 9</i> <i>5/11/21</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 5 de Práctica en Contexto Real</p>	<p style="text-align: center;"><i>2,5 en modalidad sincrónica</i></p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>
<p><i>Semana 10</i> <i>8/11/21</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. 	<p style="text-align: center;"><i>2,5 en modalidad sincrónica</i></p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 6 de Práctica en Contexto Real</p>			
<p><i>Semana 10</i> <i>12/11/21</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 7 de Práctica en Contexto Real</p>	<p><i>2,5 en</i> <i>modalidad</i> <i>sincrónica</i></p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>AE: Prácticas de</i> <i>Salud Mental</i></p>
<p><i>Semana 11</i> <i>15/11/21</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. 	<p><i>2,5 en</i> <i>modalidad</i> <i>sincrónica</i></p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>AE: Prácticas de</i> <i>Salud Mental</i></p>

	<p><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 8 de Práctica en Contexto Real</p>			
<p><i>Semana 11</i> <i>19/11/21</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"> <u>Metodología</u> Sesión 9 de Práctica en Contexto Real </p>	<p style="text-align: center;"><i>2,5 en modalidad sincrónica</i></p>	2	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>
<p><i>Semana 12</i> <i>22/11/21</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"> <u>Metodología</u> Sesión 10 de Práctica en Contexto Real </p>	<p style="text-align: center;"><i>2,5 en modalidad sincrónica</i></p>	2	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>

<p><i>Semana 12</i> 26/11/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 11 de Práctica en Contexto Real</p>	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>
<p><i>Semana 13</i> 29/11/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Sesión 12 de Práctica en Contexto Real</p>	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>
<p><i>Semana 13</i> 3/12/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. ● Características y desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. 	<p>2,5 en modalidad sincrónica</p>	<p>2</p>	<p><i>AE: Prácticas de Salud Mental</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. <p style="text-align: center;"><u>Metodología</u></p> <p>Tutorías sincrónicas con docentes clínicos</p>			
<i>Semana 14</i> <i>6/12/21</i>	Tiempo Protegido desarrollo del Informe de práctica	0	4,5	<i>AE: Prácticas de Salud Mental</i>
<i>Semana 14</i> <i>10/12/21</i>	Presentación Experiencia de práctica	<i>3 en modalidad sincrónica</i>	1,5	<i>AE: Prácticas de Salud Mental</i>
<i>Semana 15</i> <i>13/12/21</i>	Tutorías sincrónicas con docentes clínicos preparación examen oral	<i>1,5 en modalidad sincrónica</i>	4	
<i>Semana 15</i> <i>17/12/21</i>	EXAMEN ORAL PRIMERA OPORTUNIDAD			EXAMEN
<i>Semana 16</i> <i>20/12/21</i>	EXAMEN ORAL PRIMERA OPORTUNIDAD			EXAMEN
<i>03/01/21</i>	EXAMEN ORAL SEGUNDA OPORTUNIDAD			EXAMEN