

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Fisiopatología			
Escuela		Carrera	Código
Salud		Terapia Ocupacional	TOC2102
Semestre	Tipo de actividad curricular		
4º	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Fisiología de Sistemas		Sin correquisitos.	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
4 SCT	120	70 (horas sincrónicas)	50 (horas sincrónicas)
Ámbito			
Ciencias Básicas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		1.1- Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	
		1.2- Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.	
		1.3- Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.	

	1.4- Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.
	1.5- Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
	1.6- Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos
Propósito general del curso	
El curso de Fisiopatología presenta como objetivo que, el estudiante analice, relacione y comprenda las diversas alteraciones en los mecanismos de homeostasis que derivan en procesos fisiopatológicos; ya sea en la generación de enfermedad, así como las respuestas compensatorias del organismo para recuperar la homeostasis. El curso contribuye al perfil de formación de la/el Terapeuta Ocupacional mediante el desarrollo de competencias básico-clínicas, que permitan comprender la dimensión biomédica de los fenómenos de salud, mediante el entrenamiento en análisis de antecedentes para comprender los aspectos relevantes de las enfermedades que afectan el aspecto ocupacional de personas o grupos de personas a través de su ciclo vital, y distinguir problemas que requieran mayor estudio a futuro. Para tal efecto el curso considera actividades destinadas a que los alumnos: a) Conozcan los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis del organismo. b) Comprendan los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas. c) Analicen las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
Al finalizar el curso Fisiopatología, la/el estudiante estará capacitado para: 1.- Analizar los principales mecanismos de daño que originan enfermedad, considerando las manifestaciones generales más frecuentes relacionadas con ésta. 2.- Integrar la acción del agente etiopatogénico con sus efectos sobre la homeostasis del organismo, así como las potenciales manifestaciones clínicas. 3.- Comprender la interrelación entre la patología a nivel de estructuras y funciones corporales con procesos psicosociales y contextuales, y el desempeño ocupacional de las personas a largo del ciclo vital.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	<i>Viernes 08:30 a 13:00</i>	6,7 (120/18)	3,9 (70/18)	2,8 (50/18)
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Bernardo Krause L.</i>			<i>Soledad Sánchez</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
<i>Denisse Valladares I. Carlos Puebla A.</i>		<i>Estefanía González Catherine Pérez</i>	<i>Estudiante de pregrado que apoya en ciertas funciones a los docentes</i>	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 2	Fisiopatología sistema endocrino	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Factores que conducen a las alteraciones de las hormonas tiroideas y paratiroides. Insuficiencia suprarrenal. Diabetes Mellitus & Síndrome metabólico		1. Reconoce las patologías más prevalentes por hipo- e hiperfunción endocrina 2. Reconoce los mecanismos más relevantes que producen las alteraciones funcionales de pacientes con Diabetes Mellitus	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Fisiopatología del sistema respiratorio	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Factores influyentes en la ventilación respiratoria. Limitaciones ventilatorias, obstructivas y restrictivas (Silicosis). Insuficiencia Respiratoria Aguda. IRA alta y baja.		1. Comprende los mecanismos por los cuales se produce la insuficiencia respiratoria 2. Reconoce los patrones de limitación respiratoria: obstructivo y restrictivo 3. Reconoce enfermedades pulmonares ocupacionales de alta prevalencia.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1 y 2	Fisiopatología del sistema digestivo	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Ulcerogénesis. Síndrome diarreico y constipación. Alergias alimentarias. Insuficiencia hepática aguda y crónica (Cirrosis hepáticas)		1. Identifica los mecanismos fisiopatológicos de diversos factores endógenos y exógenos que participan en el desarrollo de la úlcera péptica gástrica y duodenal, y del daño hepático agudo y crónico. 2. Comprende las bases fisiopatológicas de la enfermedad celíaca, alergia alimentaria y sensibilidad no celíaca al gluten, cuadros inmuno-mediados del intestino delgado. 3. Identifica los principales mecanismos fisiopatológicos que participan en el desarrollo del síndrome diarreico y la constipación.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1 y 2	Fisiopatología de la Sangre	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Generalidades Anemia e hiperglobulinemia. Coagulopatías y discrasias sanguíneas. Heridas, cicatrización normal y patológica		1. Reconoce los determinantes de la oferta de oxígeno a los tejidos y los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en su alteración. 2. Identifica las manifestaciones clínicas y los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el desarrollo de diferentes tipos de anemias. 3. Reconoce los mecanismos fisiopatológicos involucrados en los trastornos de la cicatrización	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	1 y 2	Fisiopatología Cardiovascular	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Factores fisiopatológicos que conducen al Accidente Vascular Encefálico.		1. Identifica alteraciones en la función vascular dependiente del endotelio como mecanismo primario de disfunción vascular. 2. Reconoce los principales mecanismos de daño cardíaco. 3. Comprende las limitaciones en la actividad de pacientes con accidente vascular encefálico	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	1 y 2	Fisiopatología neural	2
Contenidos		Indicadores de logro	
Mecanismos fisiopatológicos vinculados al dolor agudo y crónico. Componentes fisiopatológicos de los trastornos del ánimo (Eje HPA; Amígdala) Trastornos del ánimo (Trastorno Depresivo Mayor, Trastorno Bipolar) Trastornos de ansiedad (Fobias, TOC, Ataques de pánico) Adicciones Esquizofrenia.		1. Diferencia y comprender los componentes fisiológicos de diferentes enfermedades neurodegenerativas y neurológicas. 3. Clasifica los principales tipos de dolor e identificar los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la percepción dolorosa. 5. Comprende los componentes fisiopatológicos que involucran el desarrollo de trastornos del ánimo, miedo y ansiedad. 6. Entender a nivel biológico el desarrollo de las conductas adictivas.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
7	1 y 2	Síndromes fisiopatológicos complejos e inflamación	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Enfermedades neurodegenerativas (Enfermedad de Alzheimer, Esclerosis lateral amiotrófica, Enfermedad de Huntington, Demencia con cuerpos de Lewy, Enfermedad de Parkinson) Enfermedades reumáticas (fiebre reumática, fibromialgia, esclerosis múltiples, etc.) Guillain Barré Oncogénesis.		1. Conoce las principales complicaciones asociadas al envejecimiento con énfasis en la repercusión en la calidad de vida del anciano y enfoque terapéutico general 2.- Comprende los mecanismos fisiopatológicos que dan origen a las diversas expresiones de la inflamación en el contexto de enfermedades neurodegenerativas. 3.- Reconoce los mecanismos por los cuales se producen las principales enfermedades reumatológicas y sus limitaciones funcionales. 4. Identifica los principales efectos adversos y complicaciones derivadas de los tratamientos disponibles para el paciente oncológico.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
8	1 y 2	Trastornos del Desarrollo	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Síndrome de Down Síndrome de Rett Disrafia Distrofia Epilepsia Parálisis cerebral		1.- Diferencia los diversos mecanismos implicados en diferentes trastornos del desarrollo. 2.- Reconoce patologías y síndromes que comprometen el desarrollo temprano de alta prevalencia en población pediátrica.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
9	1 y 2	Traumatología	2
Contenidos		Indicadores de logro	
Fracturas Lesión nervios periféricos Lesiones de plexos Lesiones tendinosas Radiculopatías Lesión de placa neuromuscular Lesión medular Quemaduras		Comprende las distintas etapas de reparación tisular asociadas a lesiones musculoesqueléticas y nerviosas de acuerdo a la estructura comprometida. Relaciona las manifestaciones clínicas de patologías musculoesqueléticas y nerviosas con la fisiopatología de las mismas. Relaciona patologías musculoesqueléticas y nerviosas con factores contextuales, personales y operacionales en usuarias/os de todo rango etario.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
10	1 y 2	Integración Fisiopatología y Farmacología	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Presentaciones de casos clínicos integrativos de contenidos de Fisiopatología y Farmacología		Analiza los principales mecanismos de daño que originan enfermedad, y el potencial regulatorio de los fármacos sobre dichos mecanismos. Comprende la interrelación entre la patología y el manejo farmacológico, así como los efectos asociados a su uso.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Durante el desarrollo del curso de Fisiopatología, se utilizará una combinación de clases, seminarios, revisiones bibliográficas, exposiciones orales con apoyo audiovisual, generación autodidacta de material de apoyo, e instancias de discusión. Todas estas instancias de enseñanza-aprendizaje, estarán bajo la dirección de las y los profesores del Instituto de Ciencias de la Salud. Clases: se discutirán y analizarán conceptos actualizados sobre temas específicos detallados en el programa y pertinentes a las competencias que busca desarrollar la asignatura. La finalidad de esta actividad es crear una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes, con el apoyo de material audiovisual, sin limitarla a una clase magistral, sino orientándola a la generación de una instancia pluralista y participativa, que fomente el desarrollo del pensamiento reflexivo y la capacidad de análisis crítico y científico en las y los estudiantes. Exposiciones Orales: las y los estudiantes formarán equipos de entre 5 a 7 integrantes, para exponer frente a la clase, en forma oral y con apoyo de material audiovisual, distintos contenidos pauteados previamente por el o la docente a cargo, quien actuará como moderador(a). La actividad está diseñada para promover un aprendizaje profundo y comprensión de conceptos fisiológicos a través del trabajo colaborativo y la retroalimentación de pares. Durante proceso de preparación y desarrollo de la presentación, las y los estudiantes agudizarán sus habilidades de investigación, análisis, y comunicación efectiva. Los estándares que serán evaluados durante esta actividad serán establecidos por el o la docente a cargo y serán informados a las y los estudiantes previamente. Seminarios: instancia diseñada para que las y los estudiantes aprendan la estructura de un	La nota de aprobación del curso es de 4,0, siendo la exigencia para dicha calificación en cada instancia evaluativa de un 60% de logro. Las evaluaciones descritas serán de carácter obligatorio y podrán ser recuperadas en una instancia posteriormente definida, toda vez que exista una justificación de la inasistencia aprobada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Para la evaluación del curso se considerarán principalmente: 1. Pruebas de Cátedra: Durante el curso se aplicarán dos pruebas de cátedra, las cuales incluirán una combinación de preguntas de tipo desarrollo y selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Las pruebas corresponderán a notas parciales y se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Las y los estudiantes podrán revisar la pauta de corrección en conjunto con la o el docente luego de rendir la prueba, en los horarios que serán informados previamente para cada certamen El primer Certamen de Cátedra evaluará todos los contenidos contemplados en las clases anteriores a la fecha de evaluación, cuya ponderación equivale a un 15% de la NPE (nota de presentación al examen). En el segundo Certamen de Cátedra, se evaluará todo el contenido no contemplado en el primer Certamen de Cátedra ni en controles de seminarios, hasta la fecha de su realización. Su ponderación equivale a un 15% de la NPE. 2. Seminarios: se realizarán a lo largo del semestre, de los cuales tres tendrán evaluación directa (Unidades 6 a 9) correspondiendo a una nota parcial. Cada seminario será ejecutado en grupos y evaluado a través de un producto escrito, contemplando temáticas abordadas en la clase anterior a ella según calendario. Se espera evidenciar una comprensión, conocimientos y reflexión, aplicando conceptos de la fisiopatología en casos

artículo científico y cómo analizar literatura científica en el ámbito de las ciencias fisiológicas. Los artículos científicos contienen información más actualizada sobre un campo específico que es complementaria a la encontrada en los libros recomendados en la bibliografía del curso. Leer literatura científica resulta indispensable para que las y los estudiantes comprendan lo que ya se ha descubierto y las preguntas que quedan sin respuesta aún en la fisiología humana. Se espera que a través de estas actividades las y los estudiantes adquieran conciencia sobre la naturaleza del conocimiento y su generación, junto con reforzar el desarrollo de pensamiento científico, la evaluación crítica y administración eficiente del tiempo de estudio independiente. En cada sesión de seminario las y los estudiantes debatirán respecto a los tópicos del artículo asignado, mientras él o la docente cumplirá la función de mediador(a) y facilitador(a) del debate. La sesión será evaluada en un control realizado al finalizar la sesión. Portafolio: actividad que tiene el objetivo de valorar la comprensión y síntesis de las diversas patologías abordadas en la asignatura, en conjunto con su manejo farmacológico y consideraciones en la práctica clínica como terapeutas ocupacionales. Además, se configurará como un material de apoyo y consulta durante formación y desempeño profesional de gran utilidad, generado por la/el propia/propio estudiante. Foro: instancia diseñada para que las y los alumnos interaccionen a distancia (on-line) con el o los docentes. La finalidad de esta actividad es discutir y analizar conceptos revisados en las clases. Se espera que a través de esta actividad las y los alumnos planteen sus dudas o comentarios asociadas a las clases de semana a semana. Esta actividad será voluntaria y no contará con alguna evaluación relacionada.	clínicos. En los seminarios se evalúan parcialmente los contenidos de las unidades y su ponderación equivale a un 15% de la NPE 3. Portafolio: documento escrito elaborado a lo largo del semestre que integra contenidos de fisiología derivados de las actividades de seminario y clases, cuyo objetivo es integrar de forma concreta las actividades del curso. Será realizado en grupos de trabajo y evaluado al finalizar el semestre. Su ponderación equivale a un 10% de la NPE 4. Evaluación de pares: considerando que las actividades de aplicación y parte de las evaluaciones serán realizadas en grupos de trabajo, asignados a principio de semestre, se contemplará una nota reportada por compañeros en relación al desempeño obtenido. Esta evaluación tiene por finalidad calificar, por sus pares, el grado de compromiso en el trabajo realizado. Su ponderación equivale a un 15% de la NPE 5. Examen final: Existirá la opción de eximición del examen para las y los estudiantes con una NPE igual o mayor a 5,0. El cálculo de la NPE corresponde a la suma de las calificaciones multiplicadas por su ponderación correspondiente, dividida por 0,7 [i.e. $(NP1*0,15 + NP2*0,15 + NS*0,15 + NPf*0,1 + NEP*0,15)/0,7$]; siendo NP, nota de prueba de cátedra; NS, promedio de notas de seminarios; NPf, nota de portafolio; NPE, nota de evaluación por pares). El examen consistirá en una combinación de preguntas de tipo desarrollo, verdadero o falso y selección múltiple, que evaluará todos los contenidos vistos durante el curso (Clases, Seminarios, laboratorios, etc.) y corresponderá al 30% de la nota final del curso.
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
● Porth, M. C. (2015). Fundamentos de fisiopatología: alteraciones de la salud. Conceptos básicos. España: editorial WoltersKluwer, 436-437
Bibliografía Complementaria
● Delgado, J. P., & de Casasola Sánchez, G. G. (Eds.). (2013). Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier Health Sciences. ● Hall, J. E. (2011). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. Elsevier Health Sciences. ● Recursos web www.pubmed.gov - www.scielo.cl

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Fisiopatología sistema endocrino				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 27/08/21	Contenidos: - Presentación del curso - Factores que conducen a las alteraciones de las hormonas tiroideas y paratiroides. - Insuficiencia suprarrenal. - Diabetes Mellitus & Síndrome metabólico Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
Semana 2 03/09/21	Contenidos: - Factores que conducen a las alteraciones de las hormonas tiroideas y paratiroides. - Insuficiencia suprarrenal. - Diabetes Mellitus & Síndrome metabólico Metodologías: - Seminario y trabajo grupal	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDAD II: Fisiopatología del sistema respiratorio				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 2 03/09/21</i>	Contenidos: - Factores influyentes en la ventilación respiratoria. - Limitaciones ventilatorias, obstructivas y restrictivas (Silicosis). - Insuficiencia Respiratoria Aguda Metodologías: - Clase expositiva	<i>3 hrs</i>	<i>1 hr</i>	<i>Sin evaluación</i>
<i>Semana 3 10/09/21</i>	Contenidos: - Factores influyentes en la ventilación respiratoria. - Limitaciones ventilatorias, obstructivas y restrictivas (Silicosis). - Insuficiencia Respiratoria Aguda Metodologías: - Seminario y trabajo grupal	<i>1,5 hrs</i>	<i>1 hr</i>	Material Portafolio

UNIDAD III: Fisiopatología del sistema digestivo				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 3 10/09/21</i>	Contenidos: - Ulcerogénesis. - Síndrome diarreico y constipación. - Alergias alimentarias. - Insuficiencia hepática aguda y crónica. Metodologías: - Clase expositiva	<i>3 hrs</i>	<i>1 hr</i>	<i>Sin evaluación</i>
Primera Semana Receso Docente 17/09/21	-	-	-	-

UNIDAD IV: Fisiopatología de la Sangre				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 4 24/09/21	Contenidos: - Generalidades anemia e hiperglobulinemia. - Coagulopatías y discrasias sanguíneas. - Heridas, cicatrización normal y patológica. Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
Semana 5 01/10/21	Contenidos: - Generalidades anemia e hiperglobulinemia. - Coagulopatías y discrasias sanguíneas. - Heridas, cicatrización normal y patológica. Metodologías: - Seminario y trabajo grupal	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDAD V: Fisiopatología Cardiovascular				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 5</i> <i>01/10/21</i>	Contenidos: - Factores fisiopatológicos que conducen al Accidente Vascular Encefálico. Metodologías: - Clase expositiva	<i>3 hrs</i>	<i>1 hr</i>	Material Portafolio

UNIDADES I - V: Certamen 1				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 6</i> <i>08/10/21</i>	Contenidos: - Unidades I a V Metodologías: - Prueba de desarrollo individual o en grupos	<i>3 hrs</i>		<i>Evaluación sumativa</i>
Segunda Semana Receso Docente <i>15/10/21</i>	-	-	-	-

UNIDAD VI: Fisiopatología Neural				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 7</i> 22/10/21	Contenidos: - Mecanismos fisiopatológicos vinculados al dolor agudo y crónico. - Componentes fisiopatológicos de los trastornos del ánimo (Eje HPA; Amígdala) - Trastornos del ánimo (Trastorno Depresivo Mayor, Trastorno Bipolar) Metodologías: - Clase expositiva/Seminario y trabajo grupal	4,5 hrs (3 hrs + 1,5 hrs)	2,1 hr	Evaluación sumativa
<i>Semana 8</i> 29/10/21	Contenidos: - Trastornos de ansiedad (Fobias, TOC, Ataques de pánico). Adicciones Esquizofrenia. Metodologías: - Clase expositiva/Seminario y trabajo grupal	4,5 hrs (3 hrs + 1,5 hrs)	2,1 hr	Evaluación sumativa

UNIDAD VII: Síndromes fisiopatológicos complejos e inflamación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 05/11/21	Contenidos: - Enfermedades neurodegenerativas. - Enfermedades reumáticas. - Guillain Barré. - Oncogénesis. Metodologías: - Clase expositiva/Seminario y trabajo grupal	4,5 hrs (3 hrs + 1,5 hrs)	2,1 hr	Evaluación sumativa

UNIDAD VIII: Trastornos del Desarrollo				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 10 12/11/21	Contenidos: - Síndrome de Down, Síndrome de Rett, Disrafia, Distrofia, Parálisis cerebral. - Epilepsia. Metodologías: - Clase expositiva/Seminario y trabajo grupal	4,5 hrs (3 hrs + 1,5 hrs)	2,1 hr	Material Portafolio

UNIDAD IX: Traumatología				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 11</i> 19/11/21	Contenidos: - Fracturas - Lesión nervios periféricos - Lesiones de plexos - Lesiones tendinosas Metodologías: - Clase expositiva/Seminario y trabajo grupal	4,5 hrs (3 hrs + 1,5 hrs)	2,1 hr	Material Portafolio
<i>Semana 12</i> 26/11/21	Contenidos: - Radiculopatías - Lesión de placa neuromuscular - Lesión medular - Quemaduras Metodologías: - Clase expositiva/Seminario y trabajo grupal	4,5 hrs (3 hrs + 1,5 hrs)	2,1 hr	Material Portafolio

UNIDADES VI - IX: Certamen 2				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 13 03/12/21</i>	Contenidos: - Unidades VI a IX Metodologías: - Prueba de desarrollo individual o en grupos	<i>3 hrs</i>	<i>2,1 hr</i>	<i>Evaluación sumativa</i>

UNIDAD X: Integración Fisiopatología-Farmacología				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 14 10/12/21</i>	Contenidos: Fisiopatología y farmacología para cuadros clínicos complejos en la Terapia Ocupacional Metodologías: - Seminario expositivo grupal	<i>4,5 hrs</i>	<i>2,1 hr</i>	<i>Evaluación sumativa</i>
<i>Semana 14 10/12/21</i>	<i>Entrega de portafolio</i>	<i>3 hrs</i>		<i>Evaluación sumativa</i>

UNIDADES I - IX: Portafolio & Evaluación Recuperativa				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 16 24/12/21</i>	<i>Evaluación recuperativa (contenido y metodología de acuerdo a la evaluación a recuperar)</i>	<i>3 hrs</i>	<i>2,1 hr</i>	<i>Evaluación sumativa</i>
<i>Tercera Semana Receso Docente 31/12/21</i>	-	-	-	-

UNIDADES I - IX: Examen				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 17 04/01/22</i>	Contenidos: - Todas las Unidades Metodologías: - Prueba de desarrollo individual o en grupos	<i>4 hrs</i>	<i>2,1 hr</i>	Evaluación sumativa

Elaborado por	Revisado por
Bernardo J. Krause; Soledad Sánchez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión