

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del curso | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ergonomía, Ayudas Técnicas en adaptaciones | | | |
| Escuela | Carrera (s) | Código | |
| Salud | Terapia Ocupacional | TOC4002 | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| 8 Semestre, 4 Año | Obligatoria | | |
| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
| Sin prerrequisitos. | | Sin correquisitos. | |
| Créditos SCT | Total horas semestrales | Horas sincrónicas/ presenciales semestrales | Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales |
| 6 | 180 | 90 | 90 |
| Ámbito | | | |
| Profesional | | | |
| Competencias a las que tributa el curso | | Subcompetencias | |
| Profesional 4. 2. Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de | | Sub-competencia 4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p> | |
| <p>Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p> | <p>Sub-competencias 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario. 4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p> |
| <p>Propósito general del curso</p> | |
| <p>El curso tiene como logros que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifique las condiciones generales y factores determinantes presentes en diferentes situaciones de trabajo; - Desarrolle diagnósticos globales, de acuerdo con los principios del análisis ergonómico del trabajo y las necesidades específicas para la inserción de personas con discapacidad; - Conozca el seguimiento a planes de inserción de personas en situación de discapacidad desde la ergonomía (adaptación de puestos, definición de tecnología asistiva); - Diseñe intervenciones/programas básicos de inclusión basados en la actividad | |
| <p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p> | |
| <p>RA1: Justifica la elección de ayudas técnicas y productos de apoyo de acuerdo a normativas públicas nacionales, ajustadas a las capacidades individuales, las demandas de la tarea y los contextos ocupacionales en las que se desempeñen las/los usuarios/as.</p> <p>RA2: Aplica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en ergonomía y salud ocupacional basándose en un análisis multidimensional desde la Terapia Ocupacional y las normativas nacionales</p> | |

e internacionales.

RA3: Crea planes de intervención interrelacionando el análisis ergonómico, la actividad ocupacional y el contexto laboral en el que participan los/las usuarios/as tanto individual como colectivamente.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso | Horario / Bloque horario | Horas Semanales | Horas sincrónicas/ presenciales semanales | Horas asincrónicas/ no presenciales semanales |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 16 | Martes: 18:00 – 19:30 Miércoles: 14:00 a 19:30 | 11,25 | 5,6 | 5,6 |
| Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) | | | Profesor /a Coordinador/a | |
| Soledad Sánchez Zamorano | | | | |
| Profesor/a Participante | | | Profesor/a Invitado | Ayudante Docente |
| Daniela Flores Meza Alex Pozo Castro | | | | |

III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | RA1 | Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. - Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas. - Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad. | <ul style="list-style-type: none"> - Decide vías de obtención de ayudas técnicas según la normativa legal nacional de distintas instituciones gubernamentales y características de los/as usuarios/as. - Evalúa la pertinencia de ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social. - Decide la/s ayuda/s técnica/s que resulte/n pertinente/s de acuerdo a la evaluación ocupacional previo. - Explica instrucciones y recomendaciones en el uso de ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2 | RA2 | Generalidad de Ergonomía en Terapia Ocupacional | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La distinción entre tarea y actividad - Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional. - La variabilidad en Ergonomía - Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). | | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende principios y conceptos fundamentales de la ergonomía, según la normativa legal chilena. - Identifica factores determinantes del entorno, en el contexto del puesto de trabajo. - Emplea las generalidades en la ergonomía y salud ocupacional en evaluaciones del puesto de trabajo. | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Regulación y Modo Operativo - Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo <p>Personas con Discapacidad y Trabajo</p> <p>Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3 | RA3 | Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional | 8 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>Diagnósticos Específico y Global</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral. <p>Ergonomía y Diseño aplicado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso y manejo de guía técnica de evaluación de trastornos músculoesqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EESS) - Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC). | | <ul style="list-style-type: none"> - Decide el método ergonómico en función de las tareas laborales del trabajador/ra. - Aplica pautas y herramientas de evaluación adecuados a los contextos de desempeño de las personas. - Diseña estrategias de intervención desde la ergonomía en la Terapia Ocupacional | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de evaluación biomecánicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Tablas Liberty Mutual ● Método RULA ● Ecuación NIOSH ● REBA - Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo). <p>Recomendaciones y Desarrollo de transformaciones</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas teóricas - Revisión y análisis de situaciones clínicas. - Lectura de paper - Trabajos grupales. - Registros Audiovisuales. - Propuestas de Intervención. | <p>La asignatura se compone de dos certámenes al finalizar las unidades 1 y 2. A su vez, se considera la confección de un video educativo que será entregado a la comunidad en la primera de ellas. La tercera unidad, será evaluada por medio de trabajo formativo, acompañada de docentes y un trabajo final de integración, que incluye los contenidos de todo el semestre.</p> <p>No se considera examen.</p> <p>Ponderaciones:</p> <p><i>Certamen 1: 20%</i> <i>Video educativo: 10%</i> <i>Certamen 2: 25%</i> <i>Trabajos formativos: 10%</i> <i>Trabajo final: 35%</i></p> <p>No se considera examen Nota mínima de aprobación: 4.0</p> |

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Falzon, P. (Ed.). (2009). *Manual de ergonomía*. Modus Laborandi.
- Alarcón, Alex; Alvarado, Rubén; Marchetti, Nella; Aranda, Waldo (2009). *Cuestionario de Evaluación de Riesgos Psicosociales en el Trabajo, SUSESO – ISTAS 21*. Superintendencia de Seguridad Social. Chile.
- Apud E. y col. (2002) (2). “Guía para la Evaluación de Trabajos Pesados”, Unidad de Ergonomía, Universidad de Concepción, Chile
- Arráez-Aybar, L. A. (2009). La biomecánica en terapia ocupacional. *Biomecánica*, 17(1), 28-35. Mondelo P. y col. (2001). “Ergonomía 2: confort y estrés térmico”, Ediciones UPC, Barcelona, España.
- CETRAM (2012). Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo. SENADIS
- Ministerio de salud (2010) Guía Clínica: Órtesis (o ayudas técnicas) para personas de 65 años y más. Santiago, Minsal

Bibliografía Complementaria

- Juárez García, Arturo. (2004). “Factores Psicosociales Relacionados con la Salud Mental en Profesionales de Servicios Humanos en México”. *Rev. Ciencia y Trabajo*, vol. 6, n.14, pp. 189-196.
- Trucco, Marcelo; Valenzuela, Paulina; Trucco, Daniela. (1999). “Estrés ocupacional en personal de salud”, *Rev. Médica de Chile*, v.127, n.12
- Pérez Díaz A. Ergonomía ocupacional aplicada a la discapacidad. TOG (A Coruña) (Revista en internet). 2017; 15(28): 330-36 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759596>
- Zavala, D. (2019). Métodos ergonómicos de inclusión de personas en situación de discapacidad al trabajo. *Revista Ergonomía, Investigación y Desarrollo* 1 (1): 158-170. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1289
- Vidal Monardes, K. (2020). Ergonomía y adaptaciones de puestos de trabajo administrativos para personas con discapacidad en Chile. *Ergonomía, Investigación Y Desarrollo*, 2(1), 9 - 19. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1970
- Rappaccioli SR, Hernández FF, Zamora MA. Repercusiones en la salud a causa del teletrabajo. *Revista Médica Sinergia*. 2021;6(02):1-8.
- Ministerio de Desarrollo Social. (2017, 15 de Junio). Ley 21.015. Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1103997>
- Subsecretaría de previsión social. Gobierno de Chile (2020). Guía técnica para la evaluación y control de riesgos asociados al manejo o manipulación manual de carga. Obtenido en: <https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/biblioteca/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/guia-manejo-cargas/guia-tecnica-manejo-manual-de-carga.pdf>
- Ministerio de salud. Gobierno de Chile (2012). Norma técnica de identificación y evaluación de factores de riesgo de trastornos musculoesqueléticos relacionados al trabajo (TMERT). Obtenido en:

<https://www.minsal.cl/portal/url/item/cbb583883dbc1e79e040010165014f3c.pdf>

- Ministerio del trabajo y previsión social. (2016, 17 de Septiembre). Ley 20.949. Modifica el código del trabajo para reducir el peso de las cargas de manipulación manual. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1094899>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

| UNIDAD: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico / presencial en hrs | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 1: 24 de agosto | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Presentación del programa Clase expositiva: Definiciones y clasificaciones de A.T.</p> | 1,5 horas | 1 hora | |
| Semana 1: 25 de agosto | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> | 3,5 horas | 5,2 horas | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| | <p>Metodología: Video educativo: aspectos generales por ayuda técnica disponible en Chile. Cómo evaluar su pertinencia</p> | | | |
| <p>Semana 2: 31 de agosto</p> | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Confección de videos de ayudas técnicas asociado a proyecto en conjunto con DAE</p> | 1,5 horas | 1 hora | <i>Video educativo: Preparación</i> |
| <p>Semana 2: 1 de septiembre</p> | <p>Contenido: Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Confección de videos de ayudas técnicas asociado a proyecto en conjunto con DAE</p> | 3,5 horas | 5,2 horas | <i>Video educativo: Entrega 10%</i> |
| <p>Semana 3: 7 de septiembre</p> | <p>Contenido: Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas.</p> <p>Metodología: Videos educativos: Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares</p> | 1,5 horas | 1 hora | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| Semana 3: 8 de septiembre | <p>Contenido: Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas.</p> <p>Metodología: Clase expositiva: ayudas técnicas a lo largo del ciclo vital en Chile</p> | 3,5 horas | 5,2 horas | |
| 14 y 15 de septiembre | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO |
| Semana 4: 21 de septiembre | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas.</p> <p>Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas.</p> <p>Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Resolución de dudas y preparación para las evaluaciones</p> | 1,5 horas | 1 hora | |
| Semana 4: 22 de septiembre | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas.</p> <p>Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas.</p> | 3,5 horas | 5,2 horas | <i>Certamen 1: 20% Casos clínico</i> |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Visita a laboratorio para conocer A.T. Certamen en modalidad presencial</p> | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

UNIDAD: Generalidades de Ergonomía en Terapia Ocupacional

| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | Tiempo sincrónico / presencial en hrs | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| <p>Semana 5: 28 de septiembre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:</p> <p>La distinción entre tarea y actividad Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional</p> <p>Metodología: Video educativo</p> | <p>1,5 horas</p> | <p>1 hora</p> | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--|
| <p>Semana 5: 29 de septiembre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:</p> <p>La distinción entre tarea y actividad Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional</p> <p>Metodología: Resolución de dudas Revisión de material y preparación para siguiente sesión.</p> | <p>3,5 horas</p> | <p>5,2 horas</p> | |
| <p>Semana 6: 5 de octubre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:</p> <p>La variabilidad en Ergonomía Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT).</p> <p>Metodología: Video educativo</p> | <p>1,5 horas</p> | <p>1 hora</p> | |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>Semana 6: 6 de octubre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: La variabilidad en Ergonomía Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo</p> <p>Metodología: Sesión sincrónica: resolución de dudas Video educativo</p> | <p>3,5 horas</p> | <p>5,2 horas</p> | |
| <p>12 y 13 de octubre</p> | <p>SEMANA DE RECESO</p> | <p>SEMANA DE RECESO</p> | <p>SEMANA DE RECESO</p> | <p>SEMANA DE RECESO</p> |
| <p>Semana 7: 19 de octubre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo Personas con Discapacidad y Trabajo</p> <p>Metodología: Sesión sincrónica: resolución de dudas Clase expositiva</p> | <p>1,5 horas</p> | <p>1 hora</p> | |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|
| <p>Semana 7: 20 de octubre</p> | <p>Contenidos: Personas con Discapacidad y Trabajo Accesibilidad universal</p> <p>Metodología: Revisión de material</p> | <p>3,5 horas</p> | <p>5,2 horas</p> | |
| <p>Semana 8: 26 de octubre</p> | <p>Contenidos: Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p> <p>Metodología: Clase expositiva</p> | <p>1,5 horas</p> | <p>1 hora</p> | |
| <p>Semana8: 27 de octubre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Metodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:</p> <p>La distinción entre tarea y actividad Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional. La variabilidad en Ergonomía Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo Personas con Discapacidad y Trabajo Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p> | <p>3,5 horas</p> | <p>5,2 horas</p> | <p><i>Certamen 1: 20%</i></p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|
| | Metodología: Certamen 2 Evaluación grupal | | |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|

| UNIDAD: Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico / presencial en hrs | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 9: 2 de noviembre | Contenidos: Diagnóstico Específico y Global Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral. Metodología: Clase expositiva | 1,5 horas | 1 hora | |
| Semana 9: 3 de noviembre | Contenidos: Ergonomía y Diseño aplicado Generalidades de trastornos músculoesqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EESS) | 3,5 horas | 5,2 horas | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | Metodología: Clase expositiva | | | |
| Semana 10: 9 de noviembre | Contenidos: Ergonomía y Diseño aplicado Generalidades de trastornos músculoesqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EESS) Metodología: Video educativo | 1,5 horas | 1 hora | |
| Semana 10: 10 de noviembre | Contenidos: Ergonomía y Diseño aplicado Generalidades de trastornos músculoesqueléticos relacionados al desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EESS) Metodología: Actividad práctica en grupos | 3,5 horas | 5,2 horas | <i>Trabajos formativos: 5%* (se mantienen las dos mejores evaluaciones)</i> |
| Semana 11: 16 de noviembre | Contenidos: Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC). Metodología: Clase expositiva | 1,5 horas | 1 hora | |
| Semana 11: 17 de noviembre | Contenidos: Uso y manejo de la guía técnica para el | 3,5 horas | 5,2 horas | <i>Trabajos formativos: 5%* (se mantienen las dos mejores)</i> |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>manejo manual de cargas (MMC).</p> <p>Metodología: Actividad práctica en grupo</p> | | | <i>evaluaciones)</i> |
| <p>Semana 12: 23 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Métodos de evaluación biomecánicos: - Tablas Liberty Mutual -Método RULA</p> <p>Metodología: Video educativo</p> | 1,5 horas | 1 hora | |
| <p>Semana 12: 24 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Métodos de evaluación biomecánicos: - Ecuación NIOSH -REBA</p> <p>Metodología: Video educativo</p> | 3,5 horas | 5,2 horas | |
| <p>Semana 13: 30 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Métodos de evaluación biomecánicos: - Tablas Liberty Mutual -Método RULA - Ecuación NIOSH -REBA</p> <p>Metodología: Actividad práctica en grupo</p> | 1,5 horas | 1 hora | Trabajos formativos: 5%* (<i>se mantienen las dos mejores evaluaciones)</i>) |
| <p>Semana 13: 1 de diciembre</p> | <p>Contenidos: Ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo)</p> | 1,5 horas | 1 hora | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| | Metodología: Video educativo | | | |
| Semana 14: 7 de diciembre | Contenidos: Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo) Metodología: Clase expositiva | 3,5 horas | 5,2 horas | |
| Semana 15: 14 de diciembre | Contenidos: Recomendaciones y Desarrollo de transformaciones Metodología: Video educativo | 1,5 horas | 1 hora | |
| Semana 15: 15 de diciembre | Trabajo integrativo | 3,5 horas | 5,2 horas | <i>Trabajo final: Preparación</i> |
| Semana 16: 21 de diciembre | Trabajo integrativo | 1,5 horas | 1 hora | <i>Trabajo final: Preparación</i> |
| Semana 16: 22 de diciembre | Presentación de trabajos finales | 3,5 horas | 5,2 horas | <i>Trabajo final 35% Presentación</i> |
| 28 y 29 de diciembre de diciembre | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO |
| Semana 17: 4 y 5 de enero | Evaluaciones recuperativas | | | <i>Evaluaciones recuperativas orales</i> |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--|--|
| Semana 18 11 y 12 de enero | Retroalimentación recuperativas | evaluaciones | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--|--|

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Elaborado por | Revisado por |
| | |
| Fecha de entrega | Fecha de revisión |
| | |