

**PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
**Segundo Semestre Académico 2021**

**I. Actividad Curricular y Carga Horaria**

| <b>Nombre del curso</b>                 |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Investigación en Terapia Ocupacional II |                                     |   |  |
| <b>Escuela</b>                          | <b>Carrera (s)</b>                  | <b>Código</b>   |  |
| Salud                                   | Terapia Ocupacional                 | TOC4202   |  |
| <b>Semestre</b>                         | <b>Tipo de actividad curricular</b> |   |  |
| Octavo                                  | Obligatoria                         |   |  |
| <b>Prerrequisitos</b>                   |                                     | <b>Correquisitos</b>  |  |
| Investigación en Terapia Ocupacional I  |                                     | Bioética Y Terapia Ocupacional, Ergonomía, Ayudas Técnicas en Adaptaciones, Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional II, Ocupación y Medio Ambiente, Terapia Ocupacional en Sistema Judicial, inglés VII. |  |
| <b>Créditos SCT</b>                     | <b>Total, horas semestrales</b>     | <b>Horas sincrónicas/ presenciales semestrales</b>  | <b>Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales</b> |
| 4                                       | 120                                 | 60  | 60   |
| <b>Ámbito</b>                           |                                     |   |  |
| Profesional.                            |                                     |   |  |

| Competencias a las que tributa el curso   | Subcompetencias   |
|---|---|
| <p>Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>   | <p>Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.</p> |
| <b>Propósito general del curso</b>  |   |
| <p>El curso tiene como propósito que el estudiante aplique el conocimiento y destrezas adquiridas a lo largo de su formación en metodología de la investigación, para el desarrollo de una investigación de carácter científico, ya sea en la Ocupación o en Terapia Ocupacional. Que elabore un trabajo escrito cuyo objetivo será la aportación de nuevos enfoques para dar soluciones a los problemas en un área del ejercicio profesional. Debe realizar un trabajo escrito mencionado, junto a la aprobación de todos los cursos del plan de estudio le permite al estudiante, obtener grado de Licenciatura en Ocupación.</p> |   |
| <b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>   |   |
| <p>a) Utiliza fuentes de información científica válidas y actualizadas para la fundamentación de una propuesta de investigación que potencie el desarrollo disciplinar</p> <p>b) Aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en el ámbito de la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.</p> <p>c) Aplica criterios bioéticos de investigación en la formulación y ejecución de un proyecto de investigación.</p> <p>D) Propone nuevos enfoques para dar soluciones a los problemas en un área del ejercicio profesional"</p>  |   |

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso   | Horario / Bloque horario  | Horas Semanales | Horas sincrónicas/ presenciales semanales | Horas asincrónicas/ no presenciales semanales |
|---|---|-----------------|---|---|
| 18  | Jueves de 14:30 a 16:00 y 18:00 a 19:30 (sincrónicas)<br>Viernes 14:30 a 16:00 (asincrónicas) | 6,6             | 3,3                                       | 3,3   |
| <b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>  |   |                 | <b>Profesor /a Coordinador/a</b>          |   |
| Juan Pino Morán   |   |                 | Sue Jones                                 |   |
| <b>Profesor/a Participante</b>  |   |                 | <b>Profesor/a Invitado</b>                | <b>Ayudante Docente</b>                       |
| Pamela Gutiérrez<br>María Paz Ossandon<br>Rolando Ramírez<br>Soledad Sánchez<br>Fredy Ulloa<br>María José Poblete<br>Javiera Estévez<br>Bárbara Suazo<br>Pablo Olivares |   |                 |   |   |

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad   | Nombre de la Unidad         | Duración en semanas |
|---------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| I                   | a) Utiliza fuentes de información científica válidas y actualizadas para la fundamentación de una propuesta de investigación que potencie el desarrollo disciplinar<br><br>b) Aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología, en el diseño e implementación de un proyecto de investigación en el ámbito de la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional. | Trabajo de campo            | 9                   |
| <b>Contenidos</b>   |  | <b>Indicadores de logro</b> |                     |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Normas de Publicación</li> <li>● Normas de referencias</li> <li>● Escritura del proyecto de investigación</li> <li>● Publicación de estudios de casos.</li> <li>● Ética de las publicaciones científicas</li> </ul> | <p>Selecciona bibliografía coherente con el problema de investigación a desarrollar.</p> <p>Utiliza las normas APA séptima edición durante todo el proceso de investigación</p> <p>Identifica un objetivo general y una metodología apropiada para la investigación planteada</p> <p>Incorpora un marco teórico actualizado y pertinente en el quehacer disciplinar y/o profesional.</p> |
|--|--|

| <b>Número de la Unidad</b> | <b>Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad</b>   | <b>Nombre de la Unidad</b>                   | <b>Duración en semanas</b> |
|----------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>II</b>                  | <p>C) Aplica criterios bioéticos de investigación en la formulación y ejecución de un proyecto de investigación.</p> <p>D) Elabore un trabajo escrito cuyo objetivo será la aportación de nuevos enfoques para dar soluciones a los problemas en un área del ejercicio profesional.</p> | Análisis de la información y escritura final | 9                          |
| <b>Contenidos</b>          |   | <b>Indicadores de logro</b>                  |                            |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Normas de publicación</li> <li>● Normas de referencias</li> <li>● Sistematización de actividad profesional</li> <li>● Publicación de estudios de casos.</li> <li>● Ética de las publicaciones científicas</li> </ul> | <p>Selecciona criterios y metodologías bioéticas en durante todo el trabajo, especialmente cuando incorpora personas participantes de la investigación</p> <p>Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.</p> <p>Redacta un documento científico de su autoría y/o coautoría.</p> |
|---|--|

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje  | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación  |
|---|--|
| <p><b>Clases expositivas:</b> espacio de aprendizaje de contenidos sobre análisis de los resultados y elaboración de informe de escritura científica.</p> <p><b>Tutorías:</b> mediante un encuentro sincrónico, cada grupo deberá presentar los avances correspondientes a su tutor/a, quien realizará una retroalimentación respecto a lo avanzado. Durante el semestre se realizarán 2 encuentros tutoriales obligatorios</p> <p><b>Informe escrito avance:</b> cada grupo deberá elaborar un informe escrito, el cual contempla la versión mejorada del trabajo final enviado en el semestre anterior sobre el marco metodológico y los avances del trabajo de campo</p> | <p>La asignatura contempla las siguientes evaluaciones:</p> <p><b>Tutorías-Taller: 20%</b> (docentes temáticos)<br/> <b>Informe escrito avance: 25%</b> (docentes temáticos con apoyo del docente metodológico)<br/> <b>informe final escrito: 35%</b> (docentes temáticos con apoyo del docente metodológico)<br/> <b>Evaluación de pares: 10%</b><br/> <b>Autoevaluación: 10%</b></p> <p><b>Examen:</b> Presentación y defensa oral de la investigación: 35% (comisión evaluadora)</p> <p>La nota mínima de aprobación será un 4.0, los requisitos básicos para su aprobación será presentar el informe final escrito.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Informe escrito final:</b> documento escrito que contempla todo el trabajo desarrollado durante el año académico, es decir, desde el planteamiento del problema hasta las conclusiones del proyecto de investigación.</p> <p><b>Presentación oral:</b> cada grupo de investigación tendrá que realizar dos presentaciones orales sobre el avance y los resultados de la investigación, donde se valorará las habilidades comunicativas y de expresión para la defensa de sus proyectos.</p> <p><b>Evaluación de pares:</b> cada estudiante será evaluado por los/as integrantes de su grupo.</p> <p><b>Autoevaluación:</b> cada estudiante evaluará su propio desempeño en la asignatura.</p> <p><b>Examen:</b> el examen de la asignatura será obligatorio y no reprobatorio. Este consiste en la presentación de los resultados y reflexiones del proyecto de investigación el cual será evaluado por el equipo docente (comisión) de la asignatura.</p> |  |
|--|--|

## V. Bibliografía

| <b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>   |
|---|
| <p>ANDER-EGG, E. (1995) "Introducción a las técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires.</p> <p>AVILA ACOSTA, R.B. (2001) "Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional". Estudios y Ediciones R.A. Lima.</p> <p>BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ. (2014) "Metodología de la investigación". McGraw-Hill Interamericana de México S.A.</p> <p>AOTA. (2008). Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.</p> |

Crepeau, C. S. (2006). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.  
 Rueda, L. (2004) *Consideraciones éticas en las investigaciones de terapia ocupacional*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional Escuela de Terapia Ocupacional. ISSN 0717 – 6767.

**Bibliografía Complementaria**

OLABUÉNAGA, J. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. España: Universidad de Deusto Bilbao.  
 OTTENBERGER, A. (2000). El estudio de casos en la Investigación Social. Santiago de Chile: Universidad Tecnológica Metropolitana.

### I. Calendarización de actividades semana a semana

| UNIDAD I: TRABAJO DE CAMPO |   |  |  |   |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Semana / Fecha*            | Contenidos y Metodología  | Actividades de enseñanza y aprendizaje |  | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa                           |
|                            |   | Tiempo sincrónico / presencial en hrs  | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) |   |
| Semana 1<br>26/08/2021     | Presentación de la asignatura: propósitos, metodología, calendarización y evaluaciones<br>Encuadre del proceso final<br>Contenidos: el proceso de la investigación, reflexiones epistémicas sobre el trabajo campo<br>Metodología: clase expositiva | 3,3                                    | 1,5  | Evaluación diagnóstica sobre el trabajo de campo y las proyecciones de la investigación |

|                                   |   |     |     |  |
|-----------------------------------|---|-----|-----|--|
|                                   | <p>Inicio: lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: presentación Power point</p> <p>Cierre: lista de aspectos a considerar en las estrategias desarrolladas</p>   |     |     |  |
| 27/08/2021                        | <p>Horario protegido para el trabajo de campo:<br/>(contactos claves, entrevistas, foto voz, etnográficas, transcripciones)</p>   | 0   | 1,8 | Entrega de evaluación diagnóstica por correo electrónico |
| <p>Semana 2</p> <p>02/09/2021</p> | <p>Introducción para el análisis del material empírico</p> <p>Contenidos: estrategias para el ingreso al campo, informantes clave y el rapport, producción de material empírico/datos<br/>manejo de material empírico/datos, transcripción de entrevistas, organización del material</p> <p>Metodología: cápsula asincrónica, link de video material de apoyo</p> | 3,3 | 1,5 |  |
| 03/09/2021                        | <p>Horario protegido para el trabajo de campo:<br/>(entrevista, foto voz, etnográficas, transcripciones,</p> <p>tutorías según necesidades grupales:<br/><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p>  | 0   | 1,8 |  |

|                                      |  |     |     |  |
|--------------------------------------|--|-----|-----|--|
| Semana 3<br>09/09/2021               | <p>Introducción al análisis de material empírico/datos II</p> <p>Contenidos: estrategias para el análisis de datos, enfoques principales y análisis de contenido</p> <p>Metodología: Cápsula para revisar en el horario</p> <p>Cierre: reflexiones sobre el análisis de datos</p>                                | 3,3 | 1,5 |  |
| 10/09/2021                           | <p>Horario protegido para el trabajo de campo:<br/>(entrevista, foto voz, etnográficas, transcripciones)</p> <p>tutorías según necesidades grupales:<br/><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p>   | 0   | 1,8 |  |
| <b>Semana receso 1</b><br>16/09/2021 | <b>receso</b>  | 0   | 0   |  |
| Semana 4<br>23/09/2021               | <p>Contenido: análisis de los datos y/o documentos, profundizando en el análisis del contenido</p> <p>Metodología: clase expositiva</p> <p>Inicio: lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: presentación power point (Clase aplicada a investigaciones)</p> <p>Cierre: reflexiones aplicadas a las investigaciones</p> | 3,3 | 1,5 |  |

|                        |  |     |     |                              |
|------------------------|--|-----|-----|------------------------------|
| 24/09/2021             | <p>horario protegido: cierre del trabajo de campo, transcripciones y organización del material</p> <p>tutorías según necesidades grupales:<br/><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p>   | 0   | 1,8 |                              |
| Semana 5<br>30/09/2021 | <p>Metodología-Taller: análisis de los datos, aplicación con docentes temáticos según cada investigación</p> <p>Inicio: resolver dudas clases anteriores</p> <p>Desarrollo: presentación de análisis de investigaciones/trabajo de campo</p> <p>Cierre: retroalimentación a lo expuesto y tareas para mejoras en el análisis</p> <p><b>(Clase aplicada con todos los docentes)</b></p> | 3,3 | 1,5 |                              |
| 01/10/2021             | <p>horario protegido para comenzar el análisis de datos:</p> <p>tutorías según necesidades grupales:<br/><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p>   | 0   | 1,8 | Entrega de informe de avance |
| Semana 6<br>07/10/2021 | <p>Contenido: análisis de los datos y/o documentos, ajustes según estrategias de grupos (análisis documental, de imágenes, videos, etc)</p>  | 3,3 | 1,5 |                              |

|                                      |  |     |     |  |
|--------------------------------------|--|-----|-----|--|
|                                      | <p>Metodología: clase expositiva con material audiovisual</p> <p>Inicio: lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: presentación power point</p> <p>Cierre: reflexiones aplicadas al material revisado en clases</p>                                     |     |     |  |
| 08/10/2021                           | <p>horario protegido para comenzar el análisis de datos</p> <p><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p>   | 0   | 1,8 |  |
| <b>Semana receso 2</b><br>14/10/2021 | <b>receso extraordinario</b>   |     |     |  |
| Semana 7<br>21/10/2021               | <p>Retroalimentación del informe de avance</p> <p>Horario protegido trabajo de campo: (transcripciones, análisis y escritura)</p> <p>tutorías según necesidades grupales:</p> <p><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p> | 3,3 | 1,5 |  |
| 22/10/2021                           | <p>horario protegido para el trabajo de campo: (contactos claves, entrevistas, foto voz, etnográficas, transcripciones)</p> <p><b>responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p>  | 0   | 1,8 |  |

**UNIDAD II: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y ESCRITURA ACADÉMICA**

|                        |   |     |     |  |
|------------------------|---|-----|-----|--|
| Semana 8<br>28/10/2021 | Contenido: escritura académica<br>Metodología: taller de redacción de los resultados (mapa conceptual de categorías)<br>Inicio: revisión de material de escritura<br>Desarrollo: ejercicio de redacción<br>Cierre: lectura y presentación del material trabajado en clases<br><b>(Clase aplicada con todos los docentes)</b>  | 3,3 | 1,5 | Evaluación sumativa taller-tutoría 1<br>(esquema de categorías/resultados) |
| 29/10/2021             | Horario protegido trabajo de campo:<br>(transcripciones, análisis y escritura)  |     | 1,8 | Entrega de la evaluación sumativa taller-tutoría 1                         |
| Semana 9<br>04/11/2021 | Contenido: avances de las investigaciones hasta la fecha<br>Metodología: presentaciones orales de los avances del trabajo de campo y/o análisis de los datos<br>Inicio: indicaciones sobre los tiempos y dinámicas de las presentaciones<br>Desarrollo: presentaciones orales grupales<br>Cierre: reflexiones grupales y discusiones de los avances alcanzados a la fecha | 3,0 | 1,5 | Evaluación formativa   |

|                         |   |     |     |  |
|-------------------------|---|-----|-----|--|
| 05/11/2021              | Horario protegido trabajo de campo:<br>(transcripciones, análisis y escritura)<br>tutorías según necesidades grupales:<br><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b>         |     | 1,8 |  |
| Semana 10<br>11/11/2021 | Horario protegido para el trabajo de campo:<br>transcripciones, análisis y escritura<br>tutorías según necesidades grupales:<br><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b>   | 3,0 | 1,5 |  |
| 11/11/2021              | horario protegido trabajo de campo:<br>(transcripciones, análisis y escritura)<br>tutorías según necesidades grupales:<br><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b>         |     | 1,8 |  |
| Semana 11<br>18/11/2021 | Horario protegido para el trabajo de campo:<br>(transcripciones, análisis y escritura)<br>tutorías según necesidades grupales:<br><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b> | 0   | 4,5 |  |
| 19/11/2021              | Horario protegido trabajo de campo:<br>(transcripciones, análisis y escritura)  | 0   | 1,8 |  |

|                         |   |     |     |   |
|-------------------------|---|-----|-----|---|
| Semana 12<br>25/11/2021 | <p>Contenido: escritura académica: redacción de discusiones y conclusiones</p> <p>Metodología: taller de redacción de discusiones y conclusiones</p> <p>Inicio: revisión de material de escritura (paper)</p> <p>Desarrollo: ejercicio de redacción de discusiones y conclusiones</p> <p><b>(Clase aplicada con todos los docentes)</b></p> | 3   | 1,5 | Evaluación sumativa taller-tutoría 2 (esquema discusiones y conclusiones) |
| 26/11/2021              | horario protegido para análisis y escritura final del trabajo   | 0   | 1,8 | Entrega de evaluación sumativa taller-tutoría 2                           |
| Semana 13<br>02/12/2021 | <p>Retroalimentación de evaluación sumativa 2</p> <p>Horario protegido análisis y escritura final del trabajo</p> <p>tutorías según necesidades grupales:</p> <p><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b></p>  | 0   | 4,5 |   |
| 03/12/2021              | Horario protegido para análisis y escritura final   | 0   | 4,5 |   |
| Semana 14<br>09/12/2021 | <p>Horario protegido para entrega del informe escrito final</p> <p>tutorías según necesidades grupales:</p>   | 3,0 | 1,5 | Entrega informe final escrito   |

|                         |  |     |     |   |
|-------------------------|--|-----|-----|---|
|                         | <b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b>  |     |     |   |
| 10/12/2021              | Horario protegido para preparar presentación oral final  | 0   | 1,5 |   |
| Semana 15<br>16/12/2021 | <b>Recuperativas</b>   | 3,0 | 1,5 |   |
| 17/12/2021              | Retroalimentación del informe escrito<br>Horario protegido para preparar presentación oral<br>tutorías según necesidades grupales:<br><b>(responsabilidad de los grupos coordinar el espacio)</b>  | 0   | 1,5 |   |
| Semana 16<br>23/12/2021 | Metodología: presentación oral final de los trabajos de investigación<br>Inicio: indicaciones para las presentaciones<br>Desarrollo: presentaciones grupales<br>Cierre: reflexiones alcanzadas con la investigaciones y posibilidades de publicación | 3,0 | 1,5 | Evaluación presentación oral<br>Entrega de evaluación de pares y autoevaluación |

|                               |  |   |   |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| Semana Receso 3<br>30/12/2021 | <b>Receso docente y administrativo</b> | 0 | 0 |  |
| Semana 17<br>06/01/2022       | Actas finales                          | 0 | 0 |  |

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>Elaborado por</b>    | <b>Revisado por</b>      |
| Juan Pino Morán         |                          |
| <b>Fecha de entrega</b> | <b>Fecha de revisión</b> |
| 26 de julio 2021        |                          |