

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional II			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TO2002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Cuarto	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Principios y Fundamentos de la Terapia Ocupacional I		-	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
5 SCT	150 horas semestrales	80 Horas	70 Horas
Ámbito			
Básico / Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Profesional 4.2 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de		4.2.1 Conoce, valora críticamente y sabe utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información	

investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades	científica, sanitaria, socio-sanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. 4.2.4 Establece una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional
Propósito general del curso	
<p>Que las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifiquen Terapia Ocupacional, como una de las disciplinas integrantes del equipo de atención en salud. - Analicen su evolución histórica y comprendan su rol en la sociedad. - Distingan los conceptos básicos de la ocupación en el ser humano, la significación que les otorga, y los vinculen con el rol profesional, comprendiendo la importancia de la autonomía y calidad de vida de las personas, grupos y comunidades 	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica estrategias de evaluación pertinentes a la persona con quien trabaja y su contexto, utilizando el razonamiento profesional y comunicación efectiva para identificar las principales necesidades del caso. 2. Elabora diagnósticos ocupacionales, caracterizando el desempeño ocupacional del/la cliente y explicando sus principales dificultades de manera integral, para definir posibles acciones terapéuticas. 3. Aplica conceptualizaciones teórico prácticas del Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional en la formulación de propuestas de intervención, ajustado a perfiles ocupacionales y análisis de desempeño del cliente, bajo un marco ético de desempeño profesional. 4. Gestiona espacios terapéuticos de manera colaborativa con su equipo de trabajo, integrando consideraciones para el/la cliente, contexto y parte del proceso de terapia ocupacional en el que se encuentra, para el desarrollo de sesiones exitosas. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18 semanas	Martes entre las 08.30 y 13.30 hrs.	8,3 Horas	4,5 Horas	3,8 Horas

Profesora Encargada de Curso (PEC)		Profesora Coordinadora	
María Paz Ossandón Pérez		Carol Alvarado Rebolledo	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Daniel Contreras Solange Madrid Jacinta Bravo Pamela Sepúlveda Carolina Andrade Angélica Bart		-	-
Eduardo Ceballos Vanessa Triviños Constanza Lagos Claudia Salgado Valentina Espinoza			

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 y RA 4	Habilidades profesionales	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de la terapia ocupacional. ● Razonamiento clínico II 		<ul style="list-style-type: none"> - Aplica habilidades de observación para la evaluación de clientes. - Demuestra habilidades de comunicación efectiva en espacios simulados. - Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar. - Mantiene una conducta profesional y ética con el equipo y clientes con quienes se relaciona. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
---------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------

	contribuye la Unidad		
2	RA 1, 2, 3 y 4	Proceso de Terapia Ocupacional	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de la terapia ocupacional. ● Razonamiento clínico II ● Fundamentos y características de la ocupación como ciencia II ● Análisis de las áreas ocupacionales ● Rutina diaria. ● Perfil ocupacional 		<ul style="list-style-type: none"> - Explicita el razonamiento profesional y sus dimensiones en las propuestas realizadas. - Estructura sesiones terapéuticas articulando eficientemente los momentos de inicio, desarrollo y cierre. - Aplica correctamente orientaciones teórico-prácticas disciplinares para la formulación de perfiles ocupacionales. - Construye diagnósticos ocupacionales integrales. - Propone objetivos de intervención siguiendo formato propuesto y adecuados a las características del caso. - Establece relaciones terapéuticas óptimas para el desarrollo del proceso de terapia ocupacional. - Elabora informes que sintetizan el proceso de terapia ocupacional de un cliente. - Demuestra habilidades de comunicación efectiva en espacios simulados. - Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar. - Mantiene una conducta profesional y ética con el equipo y clientes con quienes se relaciona. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos grupales - Clases expositivas - Rol playing - Telesimulación - Bitácora de proceso - Tutorías 	<p><u>Evaluaciones sumativas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades acumulativas: durante la primera unidad se realizarán diversas actividades prácticas que serán evaluadas. El promedio de ellas se integrará como evaluación sumativa. 2. Evaluación docente del desempeño en telesimulación (Unidad 2): Al finalizar la segunda unidad, cada estudiante participará de una sesión de telesimulación, donde se evaluarán habilidades

	<p>de comunicación y estructuración de una sesión tipo de terapia ocupacional.</p> <p>3. Autoevaluación de desempeño: cada estudiante deberá construir una bitácora donde registre sus reflexiones sobre el proceso de desarrollo de habilidades profesionales. Al finalizar la asignatura, la bitácora será el sustento para aplicar una autoevaluación.</p> <p>4. Informe de terapia ocupacional: de manera grupal, las/os estudiantes deberán construir un informe que dé cuenta del diagnóstico ocupacional y propuesta de intervención para un caso simulado.</p> <p>5. Evaluación de pares: cada estudiante deberá evaluar el desempeño de sus compañeros/as de grupo durante la preparación de las actividades de telesimulación 1, 2 y 3, más el desarrollo del informe de terapia ocupacional.</p> <p><u>Ponderaciones:</u></p> <table> <tr> <td>Actividades acumulativas</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Evaluación docente del desempeño en telesimulación (Unidad 2)</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Autoevaluación de desempeño</td><td>15%</td></tr> <tr> <td>Informe de terapia ocupacional</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Evaluación de pares</td><td>15%</td></tr> </table> <p>El examen de la asignatura será eximible para las/os estudiantes que alcancen una nota igual o superior a 5,0 de presentación a examen (o su equivalente de acuerdo a lineamientos de Dirección de Pregrado y Dirección de Escuela de Salud).</p> <p>Las/os estudiantes con una nota igual o inferior a 4,9 de presentación a examen, deberán rendir el examen final el que será individual, no reprobatorio y corresponderá al 30% de la nota final.</p> <p>Para la aprobación de la asignatura la/el estudiante deberá obtener como mínimo una calificación 4,0 como nota final.</p>	Actividades acumulativas	30%	Evaluación docente del desempeño en telesimulación (Unidad 2)	20%	Autoevaluación de desempeño	15%	Informe de terapia ocupacional	20%	Evaluación de pares	15%
Actividades acumulativas	30%										
Evaluación docente del desempeño en telesimulación (Unidad 2)	20%										
Autoevaluación de desempeño	15%										
Informe de terapia ocupacional	20%										
Evaluación de pares	15%										

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). <i>Willard & Spackman Terapia Ocupacional</i>. (12^a Ed). Editorial Médica Panamericana</p> <p>Townsend, E., & Wilcock, A. (2011). Occupational justice. En C. Christiansen & E. Townsend (ed.) <i>Introduction to Occupation: The Art of Science and Living</i> (pp. 243-273). Pearson.</p> <p>Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). <i>Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes</i>. (1^o Ed.) Ed. Médica Panamericana. http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2720</p> <p>Kielhofner, G. (2002). <i>Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación</i>. (3^o Ed.). Ed. Médica Panamericana.</p> <p>Kielhofner, G. (2006). <i>Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional</i>. (3^a Ed). Editorial Médica Panamericana.</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). <i>Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional</i>. (1^o Ed.). Ed. Médica Panamericana.</p> <p>Cibanal, L., Arce, M. & Carballal, M. (2003). <i>Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud</i>. Elsevier</p>

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Habilidades Profesionales				
Semana / Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 24/08/2021	Contenido: Trabajo en Equipo Metodología: Inicio: Clase expositiva de presentación de Programa e Introducción al trabajo en equipo. Desarrollo: Trabajo grupal y desarrollo de identidad de equipo. Cierre: Plenario con presentación de resultados de trabajo grupal.	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Diagnóstica: Expectativas de la asignatura.
Semana 2 31/08/2021	Contenido: Comunicación no verbal	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades acumulativas (5%)

	<p>Inicio: Clase expositiva sobre orientaciones generales de comunicación no verbal y observación y su importancia para la TO</p> <p>Desarrollo: Trabajo de análisis de casos.</p> <p>Cierre: Plenario con presentación de videos y reflexiones por grupo.</p>			<p>Lista de observación/Interpretación</p> <p>Participación en la actividad</p>
<p>Semana 3</p> <p>07/09/2021</p>	<p>Contenido: Relación Terapéutica</p> <p>Introducción: Clase expositiva de Generalidades de la relación terapéutica y setting terapéutico.</p> <p>Desarrollo: Análisis de video</p> <p>Cierre: Plenario de discusión de resultados</p>	<p>4,5 hrs. en modalidad sincrónica</p>	<p>3,8 hrs.</p>	
<p>Semana 4</p> <p>14/09/2021</p>	<p>PRIMERA SEMANA DE RECESO DOCENTE EXTRAORDINARIO SEMESTRE 2021-2</p>			
<p>Semana 5</p> <p>21/09/2021</p>	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Introducción: Clase expositiva de Introducción a la Entrevista en Terapia Ocupacional</p> <p>Desarrollo: Trabajo práctico grupal</p> <p>Cierre: Plenario</p>	<p>4,5 hrs. en modalidad sincrónica</p>	<p>3,8 hrs.</p>	<p>Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%)</p> <p>Pauta orientadora para la evaluación: guión de entrevista</p>
<p>Semana 6</p> <p>28/09/2021</p>	<p>Contenido: Proceso de TO</p>	<p>4,5 hrs. en modalidad sincrónica</p>	<p>3,8 hrs.</p>	<p>Ev. Formativa: Habilidades de entrevista</p>

	Inicio, Desarrollo y Cierre: Actividad de Telesimulación de Entrevista en Terapia Ocupacional			Ev. Sumativa: Evaluación de pares (5%)
Semana 7 05/10/2021	Contenido: Proceso de TO Inicio: Indicaciones de Actividad Desarrollo: Trabajo grupal de revisión de guion de entrevista y propuesta de estrategias de evaluación en base al caso Cierre: Presentación de trabajos	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%)
Semana 8 12/10/2021	SEGUNDA SEMANA DE RECESO DOCENTE EXTRAORDINARIO SEMESTRE 2021-2			

UNIDAD: Proceso de Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs	

			(trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 19/10/2021	Contenido: Razonamiento Profesional Inicio: Clase expositiva de Introducción al razonamiento profesional. Desarrollo: Análisis de caso clínico Cierre: Plenario de reflexiones de equipos.	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%) Mapa mental
Semana 10 26/10/2021	Contenido: Diagnóstico Ocupacional Introducción: Clase expositiva de Perfil ocupacional, Diagnóstico ocupacional y Análisis de categorías de ocupación. Desarrollo: Preparación del trabajo de telesimulación. Cierre: Plenario	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	
Semana 11 02/11/2021	Contenido: Evaluación y diagnóstico ocupacional. Inicio, Desarrollo y Cierre: Telesimulación	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Formativa: Habilidades de organización de entrevista y profesionales. Ev. Sumativa: Evaluación de pares (5%)

Semana 12 09/11/2021	Contenido: Informe de Intervención Introducción: Clase expositiva de Plan de intervención e Informe de intervención. Desarrollo: Trabajo en grupos de informe de evaluación. Cierre: Plenario.	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%) Entrega de Informe de evaluación (síntesis)
Semana 13 16/11/2021	Contenido: Proceso de TO Inicio: Clase expositiva de Estructura de sesión y Consideraciones de la intervención. Desarrollo: Trabajo grupal de protocolo de intervención. Cierre: Plenario.	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	
Semana 14 23/11/2021	Contenido: Proceso de TO Inicio: Aclaración de dudas, retomar contenidos. Desarrollo: Clase expositiva de consideraciones de la intervención por etapas del ciclo vital. Cierre: Plenario.	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%) Protocolo de intervención
Semana 15 30/11/2021	Contenido: Proceso de TO Inicio, Desarrollo y Cierre: Trabajo grupal de preparación de experiencia de telesimulación	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Sumativas: - Informe de terapia ocupacional (20%)

Semana 16 07/12/2021	Contenido: Proceso de TO Inicio, Desarrollo y Cierre: Telesimulación de sesión de Intervención	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	Ev. Sumativas: - Evaluación docente del desempeño en telesimulación (Unidad 2) (20%) - Autoevaluación de desempeño (15%) - Evaluación de pares (5%)
Semana 17 14/12/2021	Evaluaciones Recuperativas	4,5 hrs. en modalidad sincrónica	3,8 hrs.	
Semana 18 21/12/2021	Examen			Ev. Sumativa: Examen (30%) Eximible

Elaborado por	Revisado por
María Paz Ossandón Pérez	Carolina Montecinos
Fecha de entrega	Fecha de revisión
11 de Agosto de 2021	