

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Modelos de intervención de Terapia Ocupacional II			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC3002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Sexto	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Modelos de intervención de Terapia Ocupacional I		-	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
5 SCT	150 horas semestrales	80 Horas	70 Horas
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Profesional 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las		4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/	

<p>personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas).</p> <p>4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p> <p>4.1.5. Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales.</p>
<p>Profesional 4.2 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4.2.1 Conoce, valora críticamente y sabe utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, socio-sanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>4.2.2. Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Que las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conozcan los modelos de Terapia Ocupacional para intervenir en los diversos campos de desarrollo de la profesión. - Adquieran las competencias para evaluar casos ocupacionales. - Desarrollen y planifiquen la intervención terapéutica a seguir. - Evalúen los resultados alcanzados mediante la intervención y replanteamiento de la misma en caso de ser negativa. - Aprendan a elaborar documentos que registren el proceso de intervención. 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	

1. Evalúa de manera integral a las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, mediante la aplicación de diversas estrategias pertinentes al caso, para la construcción de diagnósticos ocupacionales.
2. Diseña propuestas de intervención, aplicando aspectos teórico-prácticos de los modelos de intervención y la evidencia científica disponible, buscando aportar a la resolución de las necesidades y problemáticas de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja.
3. Implementa acciones terapéuticas que favorecen el desempeño ocupacional, la participación social y la justicia ocupacional de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, resguardando la ética profesional y el trabajo en equipo.
4. Gestiona los recursos disponibles, de acuerdo al contexto de intervención y las necesidades de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, para llevar a cabo intervenciones exitosas.
5. Evalúa el logro de objetivos de intervención, mediante la aplicación del razonamiento profesional y las propuestas de los modelos de intervención, mediante la elaboración de informes disciplinares.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18 semanas	Jueves entre las 08.30 y 13.30 hrs.	8,3 Horas	4,5 Horas	3,8 Horas
Profesora Encargada de Curso (PEC)			Profesor/a Coordinador/a	
María Paz Ossandón Pérez			Soledad Sánchez Zamorano	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Francisca Álvarez Carol Alvarado Valentina Espinoza Andrea Joo Karina Barrios Juan Soto Samanta Rolack			Javiera Estévez Bárbara Suazo Solange Madrid Patricia Latorre Carolina Andrade Daniela Flores	-

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 y RA 2	Proceso de Terapia Ocupacional	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervención que se utilizan en el abordaje de la salud de adulto medio y mayor. - Sistemas de evaluación, recolección de datos y confección de registros e informes. - Elementos de Terapia Ocupacional en intervención familiar. - Principales objetivos de la intervención de terapia ocupacional en patologías de mayor prevalencia e incidencia que conllevan discapacidad. - Programas de protección y seguimiento en personas con discapacidad. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamenta la selección de los modelos de intervención más adecuados para la comprensión de casos clínicos. 2. Selecciona estrategias de evaluación pertinentes al caso clínico. 3. Propone un plan de intervención adecuado a las características y necesidades de un/a usuario/a y su contexto. 4. Articula la comprensión de la problemática, propuesta teórica y acciones terapéuticas de manera lógica y coherente. 5. Trabaja de manera colaborativa y proactiva con un equipo disciplinar en la elaboración de un plan de intervención. 6. Aplica consideraciones científicas, narrativas, pragmáticas y éticas del razonamiento profesional para la elaboración de propuestas de intervención. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1, RA 2, RA 3, RA 4 y RA 5.	Experiencia práctica	10
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervención que se utilizan en el abordaje de la salud de adulto medio y mayor. - Sistemas de evaluación, recolección de datos y confección de registros e informes. - Principales objetivos de la intervención de terapia ocupacional en patologías de mayor prevalencia e incidencia que conllevan discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica herramientas evaluativas disciplinares pertinentes para valorar las necesidades y dificultades del desempeño ocupacional de un caso clínico. - Construye un diagnóstico ocupacional que incluye consideraciones de la persona, grupo y/o comunidad, su ambiente y ocupación. - Propone objetivos de intervención atingentes al contexto y al/la usuario/a con quien trabaja. - Sustenta objetivos y estrategias de intervención desde la integración de modelos basados en la ocupación y modelos complementarios a la práctica de Terapia Ocupacional. - Elabora informes de intervención que evidencian las acciones disciplinares realizadas y los resultados alcanzados. - Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar para el proceso de intervención. - Mantiene una conducta profesional con el equipo, usuarios/as y redes con quienes se relaciona durante el proceso de terapia ocupacional. - Se comunica de manera oportuna y efectiva con su equipo de trabajo, usuarios/as y redes con quienes se relaciona durante el proceso de terapia ocupacional. - Gestiona los recursos disponibles para el proceso de terapia ocupacional.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Clases Expositivas - Trabajos grupales - Análisis de Casos - Informes de Propuestas de Intervención - Informes finales de Intervención - Telesimulación - Rol Playing - Telesalud 	<p><u>Evaluaciones sumativas del curso:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades Prácticas: Durante las sesiones de la primera unidad se realizarán actividades prácticas de aplicación de los contenidos abordados. De ellas se obtendrá un promedio que se integrará como evaluación sumativa del curso. 2. Informe de Práctica Final: Los y las estudiantes deberán elaborar de manera grupal un Informe de Práctica Integrada, donde se expongan todos los pasos del proceso de intervención y evaluación de actividades.

	<p>3. Informe de Práctica Intermedio: cada grupo deberá entregar un avance de su informe de práctica a la mitad del proceso, donde se evidencie el diagnóstico situacional y ocupacional, objetivos de intervención, fundamentación teórica de la propuesta y estrategias de intervención hasta la sesión 4.</p> <p>4. Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica: Las y los estudiantes serán evaluadas/os en su desempeño práctico en forma individual por la/el Docente Clínico a cargo de cada grupo.</p> <p>5. Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica: Las y los estudiantes serán evaluadas/os en su desempeño práctico en forma individual por sus compañeras/os de grupo en base al aporte al trabajo en equipo y habilidades profesionales observadas.</p> <p>6. Presentación de Experiencia práctica: al finalizar la segunda unidad cada grupo presentará una síntesis de su experiencia práctica al curso.</p> <p><u>Ponderaciones de evaluaciones sumativas:</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Actividades Prácticas</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Informe de Práctica Intermedio</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Informe de Práctica Final</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Presentación de Experiencia práctica</td> <td>10%</td> </tr> </table> <p>La asignatura no contempla la ejecución de un examen, por tanto la/el estudiante deberá obtener como mínimo una calificación 4,0 como nota final para la aprobación del curso.</p>	Actividades Prácticas	30%	Informe de Práctica Intermedio	10%	Informe de Práctica Final	20%	Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica	20%	Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica	10%	Presentación de Experiencia práctica	10%
Actividades Prácticas	30%												
Informe de Práctica Intermedio	10%												
Informe de Práctica Final	20%												
Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica	20%												
Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica	10%												
Presentación de Experiencia práctica	10%												

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>De las Heras, C. G. (2015). <i>Modelo de Ocupación Humana</i>. Madrid: Síntesis S.A. http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2407</p> <p>Kielhofner, G. (2006). <i>Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional</i>. (3ª Ed).</p>

Editorial Médica Panamericana.

Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*. (12ª Ed).
Editorial Médica Panamericana

Christiansen, C., Baum, C. & Bass, J. (2005). *Occupational Therapy: Performance, Participation,
and Well-Being*. (4ª Ed.). Slack Incorporated

Bibliografía Complementaria

Delgado, V y Contreras, S. (2015). *Desarrollo Psicomotor en el primer año de vida*. (1º Ed.) Editorial
Mediterránea. <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2381>

Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). *Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del
espíritu de supervivientes*. (1º Ed.) Ed. Médica Panamericana.
<http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2720>

Polonio, B. (2004). *Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica*. Editorial médica
panamericana.

Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. (1º
Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Polonio, B., Castellanos, M. & Viana, I. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia: Teoría y práctica*.
(1º Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Jensen, L. & Verrier, C. (2017). *Occupational therapy practice guidelines for adults with alzheimer's
disease and related major neurocognitive disorder*. AOTA Press.

Kielhofner, G. (2002). *Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación*. (3º Ed.). Ed. Médica
Panamericana.

Moruno, P. & Talavera, M. (2012). *Terapia ocupacional en salud mental*. Ed. Elsevier.
<http://bibliografias.uchile.cl/2284>

Durante, P. & Pedro, P. (2010). *Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica*. Ed. Elsevier
<http://bibliografias.uchile.cl/2540>

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Proceso de Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 26/08/2021	<p>Contenido: Estrategias de Evaluación</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Presentación de programa y equipo. Reconocimiento de expectativas de asignatura y conocimientos previos. - Desarrollo: Clase expositiva: razonamiento profesional desde la construcción del perfil ocupacional. - Cierre: Síntesis y proyecciones de asignatura 	4,5 hrs.	3,8 hrs.	Ev. Diagnóstica formativa: Modelos de Intervención
Semana 2 02/09/2021	<p>Contenido: Generalidades de la Evaluación en TO</p> <p>Metodología</p>	4,5 hrs.	3,8 hrs.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Clase expositiva sobre consideraciones para la evaluación en TO (ambiente, redes, etc.) - Desarrollo: Tiempo protegido para la investigación de una estrategia de evaluación por área. - Cierre: Finalización del trabajo investigativo. 			
<p>Semana 3 09/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">Contenido: Proceso de TO</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Clase expositiva sobre Diagnóstico ocupacional y Objetivos de Intervención - Desarrollo: Trabajo grupal de análisis de caso clínico. - Cierre: Plenario y exposición de resultados. 	4,5 hrs.	3,8 hrs.	<p>Ev. Sumativa: Actividades Prácticas</p> <p>Investigación de estrategias de evaluación estandarizada (5%)</p> <p>Coevaluación de trabajos (5%)</p>
<p>Semana 4 16/09/2021</p>	PRIMERA SEMANA DE RECESO DOCENTE EXTRAORDINARIO SEMESTRE 2021-2			
<p>Semana 5 23/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">Contenido: Generalidades de la Intervención en TO</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Clase expositiva sobre la intervención en TO desde la aplicación del razonamiento profesional 	4,5 hrs.	3,8 hrs.	<p>Ev. Sumativa: Actividades Prácticas</p> <p>Guión de entrevista (5%)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo: Actividad práctica grupal de preparación de la sesión de telesimulación. - Cierre: Plenario y Lineamientos sesión de simulación 			
<p>Semana 6 30/09/2021</p>	<p style="text-align: center;">Contenido: Evaluación en TO</p> <p style="text-align: center;">Metodología:</p> <p>Inicio, Desarrollo y Cierre: Actividad de Telesimulación de evaluación en TO</p>	4,5 hrs.	3,8 hrs.	Ev. Formativa: Desempeño de habilidades de entrevista y estructuración de sesión.
<p>Semana 7 07/10/2021</p>	<p>Contenido: Informe de Terapia Ocupacional</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Tutoría con docente clínico. - Desarrollo: Tiempo protegido para confeccionar informe de evaluación de actividad de telesimulación. - Cierre: Entrega de documento final. 	4,5 hrs.	3,8 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades Prácticas Informe de Terapia Ocupacional (15%)
<p>Semana 8 14/10/2021</p>	SEGUNDA SEMANA DE RECESO DOCENTE EXTRAORDINARIO SEMESTRE 2021-2			

UNIDAD: Experiencia Práctica				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 21/10/2021	Contenido: Diagnóstico Situacional Metodología: Inicio, Desarrollo y Cierre: Tiempo protegido para desarrollar el diagnóstico situacional y coordinar inicio de experiencia práctica.	4,5 hrs.	3,8 hrs.	Ev. Formativa: Diagnóstico Situacional
Semana 10 28/10/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,5 hrs.	3,8 hrs.	
Semana 11 04/11/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,5 hrs.	3,8 hrs.	
Semana 12 11/11/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,5 hrs.	3,8 hrs.	

Semana 13 18/11/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,5 hrs.	3,8 hrs.	Ev. Sumativa: Informe de Práctica Intermedio (10%)
Semana 14 25/11/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,5 hrs.	3,8 hrs.	
Semana 15 02/12/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,5 hrs.	3,8 hrs.	
Semana 16 09/12/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: - Inicio: Retroalimentación de experiencia práctica. - Desarrollo: Aplicación de pautas de evaluación. - Cierre: Síntesis y Tiempo protegido para finalizar el Informe de Práctica.	4,5 hrs.	3,8 hrs.	Ev. Sumativas: - Informe de Práctica Final (20%) - Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica (20%) - Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica (10%)
Semana 17 16/12/2021	Contenido: Proceso de TO Metodología: - Inicio: Retroalimentación Informe de práctica. - Desarrollo: Tutoría para preparación de presentación de experiencia práctica.	4,5 hrs.	3,8 hrs.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cierre: Síntesis y Tiempo protegido para finalizar la presentación de Práctica. 			
<p>Semana 18 23/12/2021</p>	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Indicaciones de la actividad y espacio de resolución de dudas. - Desarrollo: Presentaciones de experiencias prácticas - Cierre: Plenario y cierre de asignatura. 	4,5 hrs.	3,8 hrs.	<p>Ev. Sumativa: Presentación de Experiencia práctica (10%)</p>

Elaborado por	Revisado por
María Paz Ossandón Pérez	Carolina Montecinos
Fecha de entrega	Fecha de revisión
11 de agosto de 2021	