

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Psiquiatría del Adulto e Infante Adolescente			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED4102	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
MED3002 Medicina Interna 2, MED3102 Fisiopatología 2, MED3302 Farmacología		No tiene	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
6	180	108	72
Ámbito			
Genéricas profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.		3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.	
Ámbito			
Profesional			

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p>
	<p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p>
	<p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
	<p>4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</p>
	<p>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario.</p>
<p>4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).</p>	

4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.	4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.
	4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones
	4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.

Propósito general del curso

En este curso él y la estudiante diagnostica y plantea planes terapéuticos para los trastornos del ámbito de la salud mental más prevalentes en Chile en los distintos ciclos vitales. Profundiza en la entrevista clínica psicopatológica para adultos, niños, niñas y adolescentes, así como en el análisis de la familia y su contexto social. Planteará intervenciones psicofarmacológicas y psicosociales adecuadas para cada situación y centradas en contextos comunitarios y de APS. Se espera que los estudiantes adquieran las herramientas que les permitan desempeñarse en forma adecuada en el ámbito de la medicina general.

La asignatura tiene el propósito de contribuir a la formación de un médico general, capaz de identificar los problemas de salud mental, realizar un tratamiento efectivo en aquellos de menor complejidad y derivar en forma asistida a aquellos de mayor complejidad. Por eso, la asignatura se desarrolla con la intención de que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud mental más prevalentes del niño y la niña, de adolescentes y del adulto en Chile. Junto a esto, se busca que desarrollen habilidades y destrezas necesarias para brindar psicoeducación al paciente y su familia, al mismo tiempo que contribuyan a reducir el estigma asociado a este tipo de problemas, en el paciente, su familia, y los propios equipos de salud.

Lo anterior se logrará mediante la realización de clases con instancias interactivas, además de talleres de análisis de casos clínicos utilizando casos reales y/o material audiovisual. Finalmente se realizarán seminarios en modalidad de aula invertida, para profundizar los problemas más prevalentes en la salud mental chilena y las patologías incluidas en el GES.

Resultados de Aprendizaje (RA)
RA 1. Realiza un análisis crítico de la realidad nacional en materia de Salud Mental, discriminando las fortalezas y debilidades del Plan Nacional de Salud Mental de Chile
RA 2. Reflexiona sobre el estigma en los problemas de salud mental, el respeto de los derechos humanos de las personas con problemas de salud mental y las medidas que reduzcan el estigma en el paciente, su familia y los equipos de salud.
RA 3. Diagnostica, según nivel de profundidad para un médico/a general, los trastornos mentales más comunes en la infancia, adolescencia y en adulto/as, basado en una evaluación de salud mental integral, dentro del modelo de salud familiar y enfoque biopsicosocial, tanto de la persona como de su entorno, en un contexto clínico ambulatorio.
RA 4. Diseña intervenciones basadas en derechos humanos, indicando esquemas farmacológicos acorde a la Atención Primaria, intervenciones de psicoeducación, propuestas de terapias de apoyo psicológico, reconociendo y potenciando experiencias comunitarias que promuevan la salud mental de las personas.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Lunes de 10:15 a 13:30 y Miércoles de 15:00 a 19:30 hrs.	10 hrs	6 hrs	4 hrs
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dr César Castro A.			-	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Dr. Mario Torres G.		Dr Rubén Alvarado Dra María Eugenia Casas Dr Cristián Valdés Dra Lourdes Jaramillo Dra Carla Ávila Ps Eduardo González Dra Caroline Román Dra Paula Lepe		No aplica

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Bases de la practica psiquiátrica general	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Alcances de la Salud Mental y la Psiquiatría; repaso histórico. - Epidemiología de los problemas en Salud Mental. - Planes Nacionales de Salud Mental en Chile. - Paradigmas para el abordaje de los problemas en Salud Mental y enfoque de derechos. - Red temática de Salud Mental - El proceso de medicalización en salud mental. - Estigma en salud mental. 		<ul style="list-style-type: none"> IL 1. Realiza un análisis crítico de la historia de la psiquiatría y el surgimiento del concepto de Salud Mental. IL 2. Realiza un análisis crítico de las políticas y planes de salud mental de Chile. IL 3. Reconoce los procesos de medicalización en la historia de la psiquiatría, realizando un análisis crítico de las distintas terapéuticas y dispositivos clínicos de la historia y de la actualidad, tanto en nuestro país como a nivel mundial. IL 4. Plantea estrategias anti-estigma y con enfoque de derechos en dispositivos clínicos de APS y en el rol de médico/a general. IL 5. Conoce distintas experiencias comunitarias, con el objetivo de poder reconocer y potenciar este tipo de experiencias en su rol como médico/a general. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	3 y 4	Trastornos mentales más frecuentes en todas las etapas del ciclo vital	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación integral del paciente y su entorno. - Sistemas de diagnóstico, normalidad y anormalidad. - Entrevista clínica con enfoque psicopatológico. Particularidades del proceso diagnóstico en psiquiatría. - Nociones básicas de psicopatología general. 		<ul style="list-style-type: none"> IL 6. Identifica las etapas del proceso diagnóstico en psiquiatría. IL 7. Identifica la etapas y características de la entrevista y del examen mental. IL 8. Aplica herramientas de evaluación integral del paciente en un contexto de caso clínico simulado. IL 9. Realiza una entrevista con enfoque psicopatológico en contexto simulado. IL 10. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para los trastornos más prevalentes en niños, niñas y adolescentes. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos en la infancia y adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> o Síndrome depresivo o Trastornos del Apego o Trastorno de déficit atencional o Trastornos Del Espectro Autista o Trastornos de la integración sensorial o Trastornos de conducta o Maltrato infantil o Trastornos del sueño en NNA. o Trastornos del aprendizaje. o Trastornos de la eliminación - Trastornos en la adultez: <ul style="list-style-type: none"> o Tr. Del ánimo. o Tr. Afectivo Bipolar. o Trastornos ansiosos o Trastorno obsesivo compulsivo o Duelo y trastornos adaptativos o Esquizofrenia y otras psicosis o Trastornos mentales del postparto o Demencias o Consumo perjudicial y Tr. Por uso de Sustancias. o Tr. De personalidad o Tr. De alimentación. o Síndrome suicidal y urgencias en psiquiatría. o Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos. 	<p>IL. 11. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para los trastornos más prevalentes en la adultez.</p>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3 y 4	Situaciones clínicas especiales de la práctica en psiquiatría.	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> -Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos. - Salud mental en emergencias y desastres. - Urgencias en salud mental y psiquiatría. - Salud mental y psiquiatría perinatal. - Síntomas mentales asociados a cuadros médicos. 		<ul style="list-style-type: none"> IL. 11. Identifica las técnicas de primeros auxilios psicológicos y los diferentes contextos en que se aplican. IL. 12. Realiza un plan de intervención en salud mental en situaciones simuladas de emergencias o desastres naturales. IL. 13. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para las principales urgencias psiquiátricas. IL. 14. Identifica y plantea indicaciones para el manejo de los cuadros psicósomáticos más frecuentes. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases teóricas interactivas. Taller clínico (Casos escritos, video grabados, simulaciones, etc) Seminario de aula invertida Taller de experiencias clínicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certámenes: Se realizarán 3 (tres) certámenes durante el curso. Los certámenes podrán contener preguntas de selección múltiple y/o de desarrollo. Serán mediante modalidad online. Cada certamen pondera un 20% para la nota de presentación a examen 2. Evaluaciones breves de taller clínico: las evaluaciones breves en taller clínico consistirán en preguntas de selección múltiple o de desarrollo breve. Cada Taller Clínico tendrá al menos una evaluación breve. La nota de “evaluaciones breves de taller clínico” consistirá en el promedio simple entre todas las notas de este ítem. Este ítem pondera en un 20% para la nota de presentación a examen. 3. Seminario de Aula Invertida (SAI): el grupo que realice el Seminario de Aula invertida tendrá una calificación según la rúbrica de esta actividad. El test que el grupo aplique a sus compañeros/as será de carácter formativo. La nota de “seminario de aula invertida” pondera en un 10% para la nota de presentación a examen.

	<p>4. Portafolio Reflexivo: luego de cada Experiencia Comunitaria dentro de los TEC el estudiante deberá subir a la plataforma una reflexión siguiendo una pauta y rúbrica. El portafolio será revisado en base a una rúbrica y se obtendrá la nota para este ítem. La nota del “portafolio reflexivo” pondera en un 10% para la nota de presentación a examen.</p> <p>5. Examen Final: es una evaluación teórica y de aplicación, la cual incluye los contenidos de todo el curso. Es una instancia obligatoria para esta versión del curso. Es de carácter no reprobatorio.</p> <p>La nota final consistirá en el 70% de la nota de presentación a examen y el 30% de la nota del examen.</p> <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p>
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Kaplan & Sadock. (2018). Sinopsis de Psiquiatría. 11ª Edición. Lippincott Williams & Wilkins. - Psicopatología infantil y de la adolescencia; Almonte V., Carlos; Tercera edición, 2019. Ed. Mediterráneo.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Riquelme & Quijada (Ed) (2011). Psiquiatría y Salud Mental. Ediciones Sociedad Chilena de Salud Mental.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Bases de la practica psiquiátrica general				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 23-08-2021	<p>Contenido: Presentación del curso</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Lluvia de ideas sobre expectativas ante la asignatura</p> <p>Desarrollo: Exposición del programa</p> <p>Cierre: Resolución de dudas</p>	2 hrs		
Semana 1 23-08-2021	<p>Contenido: Visión histórica de la psiquiatría</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Contextualización</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Propuesta de sistematización de la información.</p>		2 hr	

Semana 1 25-08-2021	<p>Contenido: Género y psiquiatría</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas y resolución de dudas.</p>	2 hrs		
Semana 1 25-08-2021	<p>Contenido: Determinantes sociales</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica y resolución de dudas.</p>	2 hrs		
Semana 1 25-08-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 2 30-08-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 2 30-08-2021	<p>Contenido: Articulación APS Especialidad</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p>		2 hrs	

	<p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>			
<p>Semana 2</p> <p>01-09-2021</p>	<p>Experiencia comunitaria: Rol del Médico en programa de Salud mental de APS</p> <p>Metodología: Mesa redonda</p> <p>Inicio: Presentación de los participantes.</p> <p>Desarrollo: ciclo de preguntas planificadas del moderador y espontáneas de los alumnos.</p> <p>Cierre: Agradecimientos y conclusiones.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación formativa: Portafolio reflexivo 1</p>
<p>Semana 2</p> <p>01-09-2021</p>	<p>Contenido: Plan Nacional de salud mental</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 2</p> <p>01-09-2021</p>	<p>Contenido: Red temática de Salud mental</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p>	<p>2 hrs</p>		

	Cierre: Lluvia de ideas y resolución de dudas.			
Semana 3 06-09-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 3 06-09-2021	<p>Contenido: Red de Salud Mental de la Región de O'Higgins</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		2 hrs	
<p>UNIDAD 2: Trastornos mentales más frecuentes en todas las etapas del ciclo vital</p> <p>Y UNIDAD 3: Situaciones clínicas especiales de la práctica en psiquiatría.</p>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<p>Semana 3 08-09-2021</p>	<p>Contenido: Entrevista de psiquiatría y salud mental</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 3 08-09-2021</p>	<p>Contenido: Psicopatología y salud mental</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 3 08-09-2021</p>	<p>Contenido: Síndrome depresivo</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>

Semana 4 13 al 19 septiembre	Receso			
Semana 5 20-09-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 5 20-09-2021	<p>Contenido: Clasificaciones Diagnósticas en psiquiatría/ Diagnósticos sindromáticos</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		2 hrs	
Semana 5 22-09-2021	<p>Contenido: Trastorno y espectro bipolar.</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	2 hrs		Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)

<p>Semana 5 22-09-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos ansiosos, estrés postraumático y TOC</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 5 22-09-2021</p>	<p>Contenido: GES Depresión</p> <p>Metodología: Aula invertida</p> <p>Inicio: Docente presenta al grupo.</p> <p>Desarrollo: Presentación expositiva por parte del grupo de alumnos.</p> <p>Cierre: Evaluación formativa diseñada por el grupo.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación formativa por definir por el grupo.</p>
<p>Semana 6 27-09-2021</p>	<p>Certamen 1</p>		<p>4 hrs</p>	<p>Evaluación sumativa, Certamen de cátedra.</p>
<p>Semana 6 29-09-2021</p>	<p>Contenido: Esquizofrenia y trastornos delirantes</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>

	Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.			
Semana 6 29-09-2021	<p>Contenido: Duelo y Trastornos adaptativos</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	2 hrs		
Semana 6 29-09-2021	<p>Contenido: GES Esquizofrenia</p> <p>Metodología: Aula invertida</p> <p>Inicio: Docente presenta al grupo.</p> <p>Desarrollo: Presentación expositiva por parte del grupo de alumnos.</p> <p>Cierre: Evaluación formativa diseñada por el grupo.</p>	2 hrs		Evaluación formativa por definir por el grupo.
Semana 7 04-10-2021	Horario estudio		2 hrs	

<p>Semana 7 04-10-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos del post parto Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica. Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		<p>2 hrs</p>	
<p>Semana 7 06-10-2021</p>	<p>Contenido: GES Trastorno bipolar Metodología: Aula invertida Inicio: Docente presenta al grupo. Desarrollo: Presentación expositiva por parte del grupo de alumnos. Cierre: Evaluación formativa diseñada por el grupo.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación formativa por definir por el grupo.</p>
<p>Semana 7 06-10-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos de la conducta alimentaria Metodología: Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		

<p>Semana 7 06-10-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos de la personalidad Metodología: Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>
<p>Semana 8 11 al 15 octubre</p>	<p>Receso</p>			
<p>Semana 9 18-10-2021</p>	<p>Horario estudio</p>		<p>2 hrs</p>	
<p>Semana 9 18-10-2021</p>	<p>Contenido: Suicidalidad Metodología: Cápsula Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica. Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		<p>2 hrs</p>	
<p>Semana 9 20-10-2021</p>	<p>Contenido: Adicciones Metodología:</p>	<p>2 hrs</p>		

	<p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 9 20-10-2021</p>	<p>Contenido: Entrevista motivacional</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos</p> <p>Desarrollo: Taller interactivo</p> <p>Cierre: resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>
<p>Semana 9 20-10-2021</p>	<p>Contenido: GES Demencia</p> <p>Metodología: Aula invertida</p> <p>Inicio: Docente presenta al grupo.</p> <p>Desarrollo: Presentación expositiva por parte del grupo de alumnos.</p> <p>Cierre: Evaluación formativa diseñada por el grupo.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación formativa por definir por el grupo.</p>
<p>Semana 10 25-10-2021</p>	<p>Horario estudio</p>		<p>2 hrs</p>	
<p>Semana 10 25-10-2021</p>	<p>Contenido: Experiencia comunitaria en abordaje de demencias Presentación Centro Arrebol</p>		<p>2 hrs</p>	<p>Evaluación formativa: Portafolio reflexivo 2.</p>

	<p>Metodología: Cápsula</p> <p>Inicio: presentación del dispositivo</p> <p>Desarrollo: exposición de metodología de trabajo</p> <p>Cierre: Vías de derivación y contacto.</p>			
<p>Semana 10 27-10-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos somatomorfos, Facticios y Disociativos.</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 10 27-10-2021</p>	<p>Contenido: Evaluación y manejo del paciente con ideación suicida.</p> <p>Metodología: Taller de simulación clínica</p> <p>Inicio: Contextualización y preparación.</p> <p>Desarrollo: Entrevista de paciente simulado</p> <p>Cierre: Retroalimentación y análisis de la experiencia.</p>	<p>4 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>
<p>Semana 11 01-11-2021</p>	<p>Feriado</p>			

Semana 11 03-11-2021	<p>Contenido: Conceptos de salud mental en emergencias y desastres</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	2 hrs		Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada)
Semana 11 03-11-2021	Certamen 2		4 hrs	Evaluación sumativa, Certamen de cátedra.
Semana 12 08-11-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 12 08-11-2021	<p>Contenido: Agitación psicomotriz</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		2 hrs	

Semana 12 10-11-2021	<p>Contenido: Primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis.</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	2 hrs		
Semana 12 10-11-2021	<p>Contenido: Evaluación y manejo de paciente en duelo</p> <p>Metodología: Taller de simulación clínica</p> <p>Inicio: Contextualización y preparación.</p> <p>Desarrollo: Entrevista de paciente simulado</p> <p>Cierre: Retroalimentación y análisis de la experiencia.</p>	4 hrs		Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)
Semana 13 15-11-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 13 15-11-2021	<p>Contenido: Entrevista de salud mental en NNA</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p>		2 hrs	

	<p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>			
<p>Semana 13</p> <p>17-11-2021</p>	<p>Contenido: Síndrome depresivo en NNA</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 13</p> <p>17-11-2021</p>	<p>Contenido: Síndrome de déficit atencional</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 13</p> <p>17-11-2021</p>	<p>Contenido: Apego y salud mental</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>

	Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.			
Semana 14 22-11-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 14 22-11-2021	<p>Contenido: Problemas académicos en NNA</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		2 hrs	
Semana 14 24-11-2021	<p>Contenido: Trastornos del sueño en NNA</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	2 hrs		

<p>Semana 14 24-11-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos del espectro autista</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		
<p>Semana 14 24-11-2021</p>	<p>Experiencia Comunitaria: Programas de Salud Mental para NNA en APS y la red de salud.</p> <p>Metodología: Mesa redonda</p> <p>Inicio: Presentación de los participantes.</p> <p>Desarrollo: ciclo de preguntas planificadas del moderador y espontáneas de los alumnos.</p> <p>Cierre: Agradecimientos y conclusiones.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación formativa: Portafolio reflexivo 3.</p>
<p>Semana 15 29-11-2021</p>	<p>Horario estudio</p>		<p>2 hrs</p>	
<p>Semana 15 29-11-2021</p>	<p>Contenido: Particularidades de la psicofarmacología en NNA</p>		<p>2 hrs</p>	

	<p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>			
<p>Semana 15 01-12-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos de la integración sensorial.</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>
<p>Semana 15 01-12-2021</p>	<p>Contenido: Trastornos de la eliminación en NNA</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>2 hrs</p>		

Semana 15 01-12-2021	<p>Contenido: Maltrato infantil</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	2 hrs		Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)
Semana 16 06-12-2021	Certamen 3		4 hrs	Evaluación sumativa, Certamen de cátedra.
Semana 16 08-12-2021	Feriado			
Semana 17 13-12-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 17 13-12-2021	Horario estudio		2 hrs	
Semana 17 15-12-2021	Examen final		4 hrs	

Semana 17 15-12-2021	Libre			
Semana 18 27 al 31 diciembre	Receso			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
César Castro Astete	CEA, Mario Torres
Fecha de entrega	Fecha de revisión
30/8/21	30 de agosto 2021