

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
GERIATRIA			
Escuela	Carrera (s)	Código	
SALUD	MEDICINA	MED4302	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
8	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Medicina General y Familiar I, Equipo de Salud		No tiene	
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
4	120	<i>60</i>	<i>60</i>
Ámbito			
PROFESIONAL			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual 4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.	
4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las		4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o	

<p>necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas 4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza. 4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>
<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios acerca del envejecimiento humano, las particularidades del modo de enfermar de las personas mayores y capacitar al estudiante para ofrecer la mejor atención sanitaria disponible, en los diversos niveles asistenciales y atendiendo a la capacitación tanto técnica como humana a la hora de afrontar los problemas del envejecimiento, mediante un abordaje integral desde un enfoque transdisciplinar.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>1.- Describe las características de la patología y los síndromes geriátricos presente en el adulto mayor con sus particularidades clínicas con la finalidad de identificar su estado de salud y establecer posibles diagnósticos</p> <p>2.- Analizar las características del adulto mayor desde la demografía, epidemiología, las características clínicas de los pacientes, entendiendo las teorías propuestas del proceso fisiológico, con la finalidad de reconocer las distintas condiciones de salud del adulto mayor.</p> <p>3.- Integra la evaluación geriátrica integral considerando las herramientas en el área biomédica, funcional, mental y social, a través de una mirada interdisciplinaria del proceso clínico con la finalidad de determinar el estado de salud de un adulto mayor.</p> <p>4.- Analiza las estrategias que favorecen el logro de un envejecimiento exitoso, identificando aquellos aspectos que pueden afectar al adulto mayor y reconociendo la biografía de la persona como un factor relevante en su condición de salud.</p> <p>5.- Describe estrategias para el cuidado al final de una vida dignamente, para establecer la terapéutica individual de cada adulto mayor.</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
Cinco semanas	<p>Martes 8:30-13:30 h</p> <p>Miércoles 8:30-11:45 h</p> <p>Jueves 8:30-13:30 h</p>	24 horas	12 horas	12 horas

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)		Profesor /a Coordinador/a	
<i>Dr. Rafael Jara López</i>		<i>Sr. Eusebio Bravo (K).</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Dr. Víctor Hugo Carrasco Dr. Gerardo Fasce Dr. Juan Molina Dr. Felipe Salech Dr. Ademir Estrada Dr. Jaime Hidalgo Dr. Daniel Palma Flga. Daniela Pincheira Klgo. Eusebio Bravo Dra. Tamara Carrasco Dr. Juan Sánchez Dr. Dante Alberdi Dr. Patricio Fuentes E.U. Natalia Cortés Sra. Gloria Estay Arq. Juan Pablo García Dr. Víctor Cares Dra. Andrea Pizarro		Dr. Dante Alberti Arq. Juan Pablo García Dra. Andrea Pizarro	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Contenidos	Indicadores de logro
Unidades: 1. Aproximación al concepto de envejecimiento y adulto mayor 2. Patología de las personas mayores 3. Prevención y promoción de la salud para un envejecimiento exitoso. Contenidos: - Caracterización del adulto mayor sano y enfermo. - Cambios fisiológicos del envejecimiento	Unidad 1 Identifica demografía, epidemiología y características de los adultos mayores Reconoce teorías del envejecimiento Reconoce las características de las patologías presentes en el adulto mayor con sus particularidades clínicas Reconoce políticas públicas en relación al envejecimiento Unidad 2

<ul style="list-style-type: none"> - Envejecimiento cognitivo normal - Envejecimiento activo. - Teorías del envejecimiento. - Síndromes Geriátricos y Valoración Geriátrica Integral. - Incontinencia urinaria - Fragilidad - Sarcopenia - Estreñimiento e Incontinencia fecal - Farmacología Geriátrica - Trastorno de la deglución. - Trastorno de la marcha y caídas - Adulto Mayor en Servicio de Urgencia - Adulto mayor como paciente crítico - Nutrición en el Adulto Mayor - Trastornos del ánimo - Trastorno cognitivo y Demencias. Delirium - Inmunizaciones - Hipertensión arterial - Arritmias y síncope en el Adulto Mayor - Síndrome de inmovilidad - Úlceras por presión - Maltrato - Arquitectura y persona mayor. - Síndrome del cuidador - Cuidados al final de la vida - Cuidados perioperatorios - Sexualidad en personas mayores - Envejecimiento exitoso. - Salud oral en personas mayores 	<p>Describe la valoración geriátrica integral</p> <p>Reconoce aspectos funcionales del Adulto Mayor</p> <p>Identifica los aspectos sociales del Adulto Mayor</p> <p>Reconoce los aspectos mentales del Adulto Mayor</p> <p>Reconoce los aspectos biomédicos y cuáles son los cuadros que motivan la consulta de un adulto mayor, considerando carga de comorbilidades</p> <p>Reconoce biografía de la persona como un factor relevante en su condición de salud</p> <p>Prioriza los problemas del paciente y plantea conductas terapéuticas para su solución (caso)</p> <p>Sugiere posible interconsulta según caso clínico.</p> <p>Unidad 3</p> <p>Reconoce los distintos profesionales que en el área de salud están a disposición de la atención del adulto mayor</p> <p>Reconoce el trabajo en equipo como un trabajo transversal e interdisciplinario.</p> <p>Identifica la organización de niveles asistenciales</p> <p>Reconoce las herramientas para el desarrollo de políticas o de planes de prevención</p> <p>Plantea pruebas de tamizaje que permitan detectar precozmente problemas eventuales de salud del adulto mayor</p> <p>Orienta hacia un envejecimiento exitoso</p> <p>Describe estrategias para el cuidado digno al final de la vida</p>
---	--

	Decide la estrategia terapéutica considerando un caso
--	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><u>Clases grabadas:</u> existirán temas que se abordarán mediante la entrega de una clase grabada, la cual deberá ser revisada por el/la estudiante durante el tiempo presencial del curso.</p> <p><u>Clases sincrónicas:</u> se abordará la clase mediante la realización de una actividad sincrónica con un docente. Esta quedará grabada y dispuesta en la plataforma.</p> <p><u>Casos Clínicos:</u> se realizará abordaje de casos clínicos mediante viñetas de casos reales y/o asistencia mediante dispositivo de telemedicina, acompañados por un docente especialista.</p> <p><u>Taller:</u> actividad sincrónica de abordaje práctico en base a un tema.</p>	<p><u>Certámenes:</u> se realizará un primer certamen luego del primer mes del curso y un segundo certamen al finalizar el curso. La nota de certámenes constituye el promedio simple de ambas evaluaciones.</p> <p><u>Valoración geriátrica integral:</u> cada estudiante deberá realizar una valoración geriátrica integral en base a un caso clínico que se haya revisado durante el curso.</p> <p>Ensayo: en base a las temáticas abordadas en el curso y a sus reflexiones personales, cada estudiante deberá redactar un ensayo al finalizar el curso.</p> <p>Nota de Presentación a Examen (NPE): 60% certámenes + 20% Valoración geriátrica integral + 20% ensayo</p> <p>Examen: todo estudiante con NPE menor a 5.0 deberá rendir examen del curso. En caso contrario queda eximido de rendirlo y su NPE constituirá la nota final del curso.</p> <p>Nota final: 70% NPE + 30% nota examen</p>

	<p>La asistencia del curso se rige en cuanto a los lineamientos y reglamentos de la Escuela de Salud y de Pregrado, según corresponda.</p> <p>Las actividades evaluativas y los casos clínicos son de carácter obligatorio.</p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ol style="list-style-type: none">1. Tratado de Geriátría para residentes. Editado por la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología.2. Tratado de medicina Geriátrica de Pedro Abizanda Soler, 2020 Elsevier, España.
Bibliografía Complementaria
Existen revistas de geriatría y gerontología disponibles. Se recomendarán según necesidad en el curso y disponibilidad en biblioteca digital.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> 24/08/21</p>	<p>¿Qué entendemos por Geriatria?</p> <p>Persona mayor sana y enferma.</p> <p>Teorías del envejecimiento</p> <p>Arquitectura y persona mayor.</p> <p>Envejecimiento cognitivo normal</p> <p>Cambios fisiológicos del envejecimiento</p> <p>Presentación del Equipo interdisciplinario</p> <p>Los cuatro pilares de la Valoración Geriátrica integral</p> <p>Síndromes Geriátricos y Valoración Geriátrica Integral.</p> <p>Instrumentos de la Valoración Geriátrica Integral</p>	12	12	

<p><i>Semana 2</i> <i>31/08/21</i></p>	<p>Fragilidad Sarcopenia Estreñimiento e Incontinencia fecal Incontinencia Urinaria Trastorno de la deglución. Sueño en la Persona Mayor Farmacología Geriátrica</p>	<p>10 horas</p>	<p>14 horas</p>	
<p><i>Semana 3</i> <i>07/09/21</i></p>	<p>Nutrición en el Adulto Mayor Dolor en personas mayores. Trastorno de la marcha y caídas Maltrato a personas mayores Trastorno cognitivo y Demencias Delirium Trastornos del ánimo</p>	<p>7 horas</p>	<p>17 horas</p>	

<p><i>Semana 4</i> <i>21/09/21</i></p>	<p>Úlceras por presión. Arritmias y síncope en el adulto mayor Síndrome de inmovilidad. Hipertensión arterial Adulto mayor como paciente crítico Adulto Mayor en Servicio de Urgencia Cuidados al final de la vida Cuidados perioperatorios Inmunizaciones Sexualidad en personas mayores.</p>	<p>5 horas</p>	<p>19 horas</p>	
<p><i>Semana 5</i> <i>28/09/21</i></p>	<p>Salud oral en personas mayores Oncogeriatría Ortogeriatría Rehabilitación en la Persona Mayor Actividad Física y Ejercicio en la Persona Mayor Envejecimiento Activo</p>	<p>8 horas</p>	<p>16 horas</p>	

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Profesor Rafael Jara	CEA, Mario Torres
Fecha de entrega	Fecha de revisión
	30 de agosto 2021