

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2021

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Fisiopatología			
Escuela	Carrera	Código	
Salud	Enfermería	ENF2102	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
4º	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Biofísica y Fisiología		<i>Sin correquisitos.</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
5	150	81	69
Ámbito			
Ciencias Básicas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<b>Ciencias Básicas:</b> 1- Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos		1.1- Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	

<p>relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.2- Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p>
	<p>1.3- Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p>
	<p>1.4- Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p>
	<p>1.5- Utiliza fuentes de información validas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p>
	<p>1.6- Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p><b>Humanidades:</b> 2- Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1- Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
<p><b>Genérica:</b> 3.1- Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.  3.2- Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>3.1.1- Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p>
	<p>3.1.2- Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
	<p>3.1.3- Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
	<p>3.2- Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>

<b>Propósito general del curso</b>
<p>En este curso se estudiarán y analizarán cómo los cambios y alteraciones del medio interno provocan diversos mecanismos fisiopatológicos, en particular concentrándonos en las modificaciones y respuestas de los distintos aparatos y sistemas del ser humano.</p> <p>Tras la revisión de estos temas se espera que el estudiante relacione los procesos fisiopatológicos y las respuestas compensatorias de los diferentes sistemas complejos del organismo humano, frente a diversas alteraciones, aplicando principios de fisiología y otras ciencias biológicas, para establecer parámetros en la toma de decisiones profesionales de enfermería con una visión coherente, integrada e interactiva.</p> <p>Los métodos de enseñanza aprendizaje consistirán principalmente en método expositivo, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en el pensamiento.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis celular que derivan en fallas a nivel del organismo humano.</li> <li>2. Explica los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas.</li> <li>3. Analiza las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional.</li> </ol>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas directas semanales</b>	<b>Horas indirectas semanales</b>
18	<i>Viernes</i> 08:30 a 11: 45  14:30 a 16:00	8,33 (150/18)	4,5 (81/18)	3,83 (69/18)
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Dr. Carlos Puebla A.</i>			<i>Dr. Carlos Puebla A.</i>	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<i>Dra. Denisse Valladares I. Dr. Bernardo Krause L.</i>	<i>Dra. Estefanía González</i>	<i>Ana Espinoza B. Nancy Moreno Marie Jauregui</i>

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	<b>Función, crecimiento y muerte celular</b>	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respuesta celular al estrés</li> <li>● Reacción inflamatoria y fiebre</li> <li>● Oncogénesis / neoplasia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe los tipos de respuesta celular al estrés</li> <li>- Distingue diferencias entre respuestas tisulares complejas, como inflamación o neoplasia.</li> <li>- Describe mecanismos de termorregulación y sus alteraciones</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2 y 3	<b>Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes</b>	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trastornos de la hemostasia</li> <li>● Trastornos de los glóbulos rojos</li> <li>● Trastornos de los glóbulos blancos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las principales patologías asociadas a la función hematopoyética</li> <li>- Distingue las diferencias entre los trastornos asociados a glóbulos rojos y glóbulos blancos</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	2 y 3	Trastornos de la respuesta inmunitaria	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta inmunitaria innata y adquirida</li> <li>• Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia</li> <li>• Alteraciones asociadas a hipersensibilidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica diferencias entre la respuesta inmune innata de adquirida</li> <li>- Explica las alteraciones que se asocian a condiciones de inmunodeficiencia o hipersensibilidad</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	2 y 3	Fisiopatología Cardiovascular	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastornos del flujo sanguíneo</li> <li>• Trastornos de la presión arterial</li> <li>• Trastornos de la función cardíaca</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica diferencias entre trastornos del flujo sanguíneo y presión sanguínea.</li> <li>- Identifica distintos trastornos asociados a la función cardíaca.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	2 y 3	Fisiopatología Respiratoria	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastornos de la insuflación pulmonar</li> <li>• Trastornos obstructivos de la vía aérea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia las alteraciones pulmonares asociadas a fallas en la insuflación pulmonar de las asociadas a obstrucción de las vías aéreas.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trastornos vasculares pulmonares</li> <li>● Insuficiencia respiratoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica los trastornos vasculares pulmonares más relevantes para la población.</li> <li>- Identifica síntomas característicos de insuficiencia respiratoria</li> </ul>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	2 y 3	Trastornos de la función nerviosa	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Función Somatosensitiva (dolor)</li> <li>● Trastornos función cerebral</li> <li>● Trastornos función neuromuscular</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe mecanismos somatosensitivos asociados a la percepción del dolor.</li> <li>- Explica alteraciones características de trastornos de la función cerebral y neuromuscular.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
7	2 y 3	Fisiopatología Gastrointestinal	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trastornos en la función gastrointestinal</li> <li>● Trastornos asociados a esófago y estómago</li> <li>● Trastornos asociados a intestino delgado y grueso</li> <li>● Trastornos de la función hepatoiliar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica los trastornos asociados a la función gastrointestinal y hepatoiliar más relevantes para la población.</li> <li>- Diferencia las alteraciones funcionales asociadas a cada región del tracto gastrointestinal.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
8	2 y 3	Fisiopatología del sistema endocrino y reproductor	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trastornos del crecimiento y metabolismo</li> <li>● Diabetes mellitus y síndrome metabólico</li> <li>● Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resume las alteraciones del crecimiento y metabolismo</li> <li>- Explica alteraciones con alta incidencia en la población, como diabetes mellitus y síndrome metabólico.</li> <li>- Diferencia alteraciones de los sistemas reproductores femenino y masculino</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
9	2 y 3	Fisiopatología Renal	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trastorno del balance hídrico y electrolitos</li> <li>● Trastornos del equilibrio ácido-base</li> <li>● Trastornos de función renal</li> <li>● Insuficiencia renal</li> <li>● Trastornos en la eliminación de orina</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe trastornos asociados a pérdida del balance hídrico y de electrolitos</li> <li>- Identifica las alteraciones que llevan a insuficiencia renal</li> <li>- Explica las alteraciones que producen fallas en el proceso de eliminación de orina</li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>Clases:</b> se discutirán y analizarán conceptos actualizados sobre temas específicos detallados en el programa y pertinentes a las competencias que busca desarrollar la asignatura. La finalidad de esta actividad es crear una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes, con el apoyo de material audiovisual, sin limitarla a una clase magistral, sino orientándola a la generación de una instancia pluralista y participativa, que fomente el desarrollo del pensamiento reflexivo y la capacidad de análisis crítico y científico en las y los estudiantes.</p> <p><b>Exposiciones Orales:</b> las y los estudiantes formarán equipos de 3 a 4 integrantes, para exponer frente a la clase, en forma oral y con apoyo de material audiovisual, distintos contenidos pauteados previamente por el o la docente a cargo, quien actuará como moderador(a). Los contenidos se relacionarán a casos clínicos y artículos científicos. La actividad está diseñada para promover un aprendizaje profundo y comprensión de conceptos fisiopatológicos a través del trabajo colaborativo y la retroalimentación de pares. Durante el proceso de preparación y desarrollo de la presentación las y los estudiantes agudizarán sus habilidades de investigación, análisis, y comunicación efectiva. Los estándares que serán evaluados durante esta actividad serán establecidos por el o la docente a cargo y serán informados a las y los estudiantes previamente. Esta actividad contendrá contenidos y se coordinará en conjunto con la asignatura de Farmacología.</p> <p><b>Seminarios:</b> instancia diseñada para que las y los estudiantes aprendan la estructura y</p>	<p><b>1. Pruebas teóricas:</b> Durante el curso de Fisiopatología se aplicarán 2 pruebas teóricas con preguntas de desarrollo y/o alternativas, que se realizarán de manera individual y/o en grupos de 3 a 4 alumnas/os (se definirá según condiciones sanitarias vigentes al momento de rendirlas). Cada una de las pruebas se realizará acorde a la última versión de la calendarización del curso. Cada una de las pruebas contará con su pauta de corrección, la que será revisada con las y los alumna/o.</p> <p><b>2. Nota Exposiciones Orales:</b> Corresponderá a una nota grupal y será calculada en base a una rúbrica que será entregada a las y los alumnos junto con la pauta de contenidos para la exposición, una semana antes de la evaluación. Los aspectos a evaluar incluirán, selección apropiada de la información y coherencia en la organización, comunicación efectiva de los contenidos y capacidad de resolver dudas de la audiencia en el marco de la presentación, entre otros aspectos que serán específicamente detallados en la rúbrica para cada actividad. Esta actividad contendrá contenidos y se coordinará en conjunto con la asignatura de Farmacología.</p> <p><b>3. Controles de Seminarios:</b> Durante los seminarios se realizará un control individual y/o grupal para evaluar la comprensión, aplicación, e interpretación del conocimiento adquirido en el desarrollo de la actividad.</p> <p><b>4. Recuperativo:</b> Tendrán derecho a rendir el Recuperativo quienes hayan faltado a alguna de las pruebas teóricas y hayan justificado su inasistencia. Consistirá en una prueba oral, que evaluará los contenidos correspondientes a la prueba teórica a la que se faltó.</p> <p><b>5. Examen final:</b> consistirá en una prueba con preguntas de desarrollo y/o de selección múltiple, que evaluará todos los contenidos vistos en el desarrollo del curso (Clases y Seminarios). Existirá la opción de</p>

<p>analicen un caso clínico. Se espera que estudien literatura clínica/científica en el ámbito de las ciencias fisiopatológicas. Los casos clínicos contienen signos y síntomas de enfermedades sobre un campo específico que es complementaria a la encontrada en los libros recomendados en la bibliografía del curso. Se espera que a través de estas actividades teóricas las y los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades sobre el diagnóstico y desarrollo de enfermedades, junto con reforzar el desarrollo de pensamiento científico, la evaluación crítica y administración eficiente del tiempo de estudio independiente. En cada sesión de seminario las y los estudiantes debatirán respecto a los tópicos del caso clínico asignado, mientras él o la docente cumplirá la función de mediador(a) y facilitador(a) del debate. La sesión será evaluada con un control realizado al finalizar la sesión.</p> <p><b>Foro:</b> instancia diseñada para que las y los alumnos interaccionen a distancia (on-line) con el o los docentes. La finalidad de esta actividad es discutir y analizar conceptos revisados en las clases. Se espera que a través de esta actividad las y los alumnos planteen sus dudas o comentarios asociadas a las clases de semana a semana. Esta actividad no será evaluada.</p> <p>Se destaca que el conjunto de las metodologías (es decir, clases, seminarios y exposiciones orales) será desarrollado por un equipo multidisciplinario, que además del Docente encargado incluye a Docentes Clínicos y Docentes Colaboradores.</p>	<p>eximición del examen con nota igual o superior a 5,0 (y hasta una nota inferior a 4,0 en las pruebas teóricas).</p> <p>Escala: 1,0 a 7,0  Prueba teórica (PT): 60% (30% c/u)  Exposición Oral (EO): 20 %  Seminarios (S): 20 %</p> <p>Nota de Presentación Examen (NPE):  <b>NPE = 0,60 x PT + 0,2 x EO + 0,20 x S</b></p> <p>Si la NPE es inferior a la Nota de Eximición (5,0), se debe presentar a examen y la nota se calcula de la siguiente manera:</p> <p><b>Nota Final:</b> 0,7 x NPE + 0,3 x Exámen Final</p> <p><b>Nota Mínima de Aprobación:</b> 4,0 (60 % de exigencia)</p>
--	--

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Fundamentos de Fisiopatología Porth Editorial Medica Panamericana (7a. Edición)</li></ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Fisiopatología y Patología General Básicas J.P. Delgado y G. García de Casola Sánchez Editorial Elsevier – 1ra. Edición (2013)</li><li>● Tratado de Fisiología Médica Guyton y Hall. Editorial Elsevier – 13o. Edición (2016)</li><li>● Recursos web <a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> - <a href="http://www.scielo.cl">www.scielo.cl</a></li></ul>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Función, crecimiento y muerte celular				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 01 27/08/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del curso: Cátedra</li> <li>- Respuestas celular al estrés</li> <li>- Oncogénesis / neoplasia</li> <li>- Reacción inflamatoria y fiebre</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	3 hrs	2 hr	Sin evaluación
Semana 01 27/08/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del curso: Seminario</li> <li>- Instrucciones como presentar caso clínico</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	1,5 hrs	1,83 hr	Sin evaluación

UNIDAD II: Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 02 03/09/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos de la hemostasia</li> <li>- Trastornos de los glóbulos rojos</li> <li>- Trastornos de los glóbulos blancos</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 02 03/09/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad I</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en grupo pequeños</li> </ul>	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa (control seminario 1)

UNIDAD III: Trastornos de la respuesta inmunitaria componentes				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 03 10/09/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respuesta inmunitaria innata y adquirida</li> <li>- Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia</li> <li>- Alteraciones asociadas a hipersensibilidad</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 03 10/09/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad II</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en grupo pequeños</li> </ul>	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa (control seminario 2)
Primera Semana de Receso Docente Extraordinario				
13/09/21 17/09/21	Sin actividades	0 hrs	0 hr	Sin evaluación

UNIDAD IV: Fisiopatología Cardiovascular				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 04 24/09/21	<b>Contenidos:</b> - Trastornos del flujo sanguíneo - Trastornos de la presión arterial - Trastornos de la función cardíaca  <b>Metodologías:</b> - Clase expositiva	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 04 24/09/21	<b>Contenidos:</b> - Unidad III  <b>Metodologías:</b> - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa (control seminario 3)

UNIDAD V: Fisiopatología Respiratoria				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 05 01/10/21	<b>Contenidos:</b> - Trastornos de la insuflación pulmonar - Trastornos obstructivos de la vía aérea - Trastornos vasculares pulmonares - Insuficiencia respiratoria  <b>Metodologías:</b> - Clase expositiva	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 05 01/10/21	<b>Contenidos:</b> - Unidad IV  <b>Metodologías:</b> - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa  (control seminario 4)

UNIDAD I - V: Prueba Teórica 1				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 06 08/10/21	<b>Contenidos:</b> - Unidades I, II, III, IV y V  <b>Metodologías:</b> - Prueba de desarrollo en grupos pequeños	3 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa  (Certamen 1)
Semana 06 08/10/21	<b>Contenidos:</b> - Revisión Prueba Teórica 1  <b>Metodologías:</b> - Clase expositiva	1,5 hrs	1,83 hr	Sin evaluación

Segunda Semana de Receso Docente Extraordinario				
11/10/21 15/10/21	Sin actividades	0 hrs	0 hr	Sin evaluación

UNIDAD VI: Trastornos de la función nerviosa				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 07 22/10/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función Somatosensitiva (dolor)</li> <li>- Trastornos función cerebral</li> <li>- Trastornos función neuromuscular</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 07 22/10/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad V</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en grupo pequeños</li> </ul>	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa (control seminario 5)

UNIDAD VII: Fisiopatología Gastrointestinal				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 08 29/10/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos de la función gastrointestinal</li> <li>- Trastornos asociados a esófago y estómago</li> <li>- Trastornos asociados a intestino delgado y grueso</li> <li>- Trastornos de la función hepatobiliar</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 08 29/10/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad VI</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en grupo pequeños</li> </ul>	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa (control seminario 6)

UNIDAD VIII: Fisiopatología del Sistema Endocrino y Reproductor				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 09 05/11/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos del crecimiento y metabolismo</li> <li>- Diabetes mellitus y síndrome metabólico</li> <li>- Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 09 05/11/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad VII</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en grupo pequeños</li> </ul>	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa (control seminario 7)

UNIDAD IX: Fisiopatología Renal				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 10 12/11/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos de función renal</li> <li>- Insuficiencia renal</li> <li>- Trastornos en la eliminación de orina</li> <li>- Trastorno del balance hidrico y electrolitos</li> <li>- Trastornos del equilibrio ácido-base</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> </ul>	3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 10 12/11/21	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad VIII</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en grupo pequeños</li> </ul>	1,5 hrs	1,83 hr	Evaluación sumativa (control seminario 8)

Presentaciones Orales (1º semana)				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 11 19/11/21	<b>Contenidos:</b> - Todas las unidades  <b>Metodologías:</b> - Presentaciones orales grupales de diferentes tópicos	3 hrs	2 hr	Evaluación sumativa asociada con asignatura de Farmacología  (Evaluación de presentación oral)
Semana 11 19/11/21	Sin actividades	1,5 hrs	1,83 hr	Sin evaluación

Presentaciones Orales (2º semana)				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 12 26/11/21	<p><b>Contenidos:</b> - Todas las unidades</p> <p><b>Metodologías:</b> - Presentaciones orales grupales de diferentes tópicos</p>	3 hrs	2 hr	Evaluación sumativa asociada con asignatura de Farmacología  (Evaluación de presentación oral)
Semana 12 26/11/21	Sin actividades	1,5 hrs	1,83 hr	Sin evaluación

UNIDAD VI - IX: Prueba Teórica 2				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 13 03/12/21	<p><b>Contenidos:</b> - Unidades VI, VII, VIII y IX</p> <p><b>Metodologías:</b> - Prueba de desarrollo en grupos pequeños</p>	3 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa  (Certamen 2)
Semana 13 03/12/21	<p><b>Contenidos:</b> - Revisión Prueba Teórica 2</p> <p><b>Metodologías:</b> - Clase expositiva</p>	1,5 hrs	1,83 hr	Sin evaluación

UNIDAD I - IX: Prueba Recuperativa				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 14 10/12/21	<p><b>Contenidos:</b> - Todas las Unidades</p> <p><b>Metodologías:</b> - Prueba oral individual</p>	3 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (Prueba oral recuperativa)
Semana 14 10/12/21	Sin actividades	1,5 hrs	1,83 hr	Sin evaluación

UNIDAD I - IX: Examen				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 15 17/12/21</i>	<p><b>Contenidos:</b> - Todas las Unidades</p> <p><b>Metodologías:</b> - Prueba de desarrollo individual o en grupos pequeños</p>	<i>3 hrs</i>	<i>2 hrs</i>	Evaluación sumativa  (Examen)
<i>Semana 15 17/12/21</i>	<i>Revisión de Examen y notas finales del curso</i>	<i>2 hrs</i>	<i>1 hrs</i>	<i>Sin evaluación</i>

Todas las unidades: Revisión de notas finales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 16 24/12/21</i>	<b>Contenidos:</b> - Todas las Unidades  <b>Metodologías:</b> - Revisión de notas finales	<i>3 hrs</i>	<i>2 hrs</i>	Evaluación sumativa
<i>Semana 16 24/12/21</i>	<i>Sin actividades</i>	<i>2 hrs</i>	<i>1 hrs</i>	<i>Sin evaluación</i>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Carlos Puebla A.	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>