

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Ocupación y Medio Ambiente</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia ocupacional	TOC4102	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>2021-1</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>No tiene</i>		<i>No tiene</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
4	120	40	80
Ámbito			
<i>Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Profesional 4. 1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/ esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas)	
		4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.	
		4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.	

Propósito general del curso
<p>Este curso tiene como propósito que sus participantes distingan necesidades de intervención profesional relacionadas con las problemáticas medioambientales y sus efectos en la ocupación, basándose en los fundamentos conceptuales de la disciplina, las ciencias naturales, el pensamiento crítico, responsabilidad social y principios de sustentabilidad, para diseñar propuestas de abordaje que contribuyan al bienestar de las personas, a lo largo del curso de la vida, favoreciendo una transacción satisfactoria con el entorno.</p> <p>De esta forma, el curso contribuye a la organización de conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para proponer y desarrollar iniciativas de abordaje integral de la persona, sus actividades cotidianas y su entorno; mediante el análisis crítico de problemáticas medioambientales locales, el trabajo con la comunidad, la evaluación y detección de necesidades que requieran soluciones innovadoras y sustentables, la aplicación de estrategias específicas de intervención y un sólido compromiso ético-profesional.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar conocimientos relacionados con la ocupación humana, el medio natural y sus elementos. 2. Relacionar los problemas ambientales con sus efectos en la ocupación 3. Considerar recursos naturales para proponer, diseñar e implementar intervenciones 4. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para Promover el potencial terapéutico de la ocupación significativa, en interacción con el ambiente natural. 5. Aplicar conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar con sus pares en proyectos ocupacionales grupales con la comunidad.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	<i>Lunes 14:30 - 17:45, jueves 12:00 - 13:30</i>	<i>5hrs, 15 min</i>	<i>3hrs 30min</i>	<i>4hrs</i>
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Diego Cifuentes</i>			<i>Diego Cifuentes</i>	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<i>No tiene</i>			<i>T.O. Mónica Espinoza T.O. Julie Vázquez T.O. Wilson Verdugo</i>	<i>No tiene</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar conocimientos relacionados con la ocupación humana, el medio natural y sus elementos. 2. Relacionar los problemas ambientales con sus efectos en la ocupación. 4. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para Promover el potencial terapéutico de la ocupación significativa, en interacción con el ambiente natural. 	Conceptualizando la relación persona-ambiente-ocupación	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Eco-ocupación</i></p> <p><i>Componentes ambientales/contextuales</i></p> <p><i>Concepto de sostenibilidad/sustentabilidad</i></p> <p><i>Perspectiva profesional sobre sostenibilidad</i></p> <p><i>Legislación ambiental</i></p> <p><i>Modelos ecológicos y ecosistemas</i></p> <p><i>Problemáticas ambientales</i></p> <p><i>Recursos naturales</i></p>		<p><i>Explica con sus propias palabras los conceptos de eco-ocupación, sustentabilidad, sostenibilidad, ecosistema, ciclos ocupacionales.</i></p> <p><i>Identifica las principales perspectivas profesionales y principios para una práctica amigable con el medioambiente.</i></p> <p><i>Reconoce las problemáticas medioambientales que vive la sociedad actual.</i></p> <p><i>Reconoce oportunidades de intervención/acción profesional frente a problemáticas medioambientales.</i></p> <p><i>Desarrolla capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional sustentable, con una visión integral, en personas, grupos y comunidades</i></p> <p><i>Demuestre un comportamiento profesional y habilidades de trabajo en equipo</i></p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1. Integrar conocimientos relacionados con la ocupación humana, el medio natural y sus elementos. 3. Considerar recursos naturales para proponer, diseñar e implementar intervenciones 5. Aplicar conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar con sus pares en proyectos ocupacionales grupales con la comunidad.	Intervención medioambiental	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<i>Interacción con el entorno</i> <i>Intervención ambiental</i> <i>Estilos de vida saludable</i> <i>Educación ambiental</i> <i>Ética medioambiental</i> <i>Terapia asistida con animales</i> <i>Horticultura</i> <i>Arte, cultura, recreación</i> <i>Reciclaje, reparación, reutilización.</i>		<i>Describe las posibilidades de ejercer rol del Terapeuta Ocupacional en equilibrio con el medioambiente.</i> <i>Fundamenta la educación e intervención ambiental desde la Ocupación como medio y como fin.</i> <i>Identifica experiencias de intervención profesional basadas en el uso de recursos naturales.</i> <i>Elabora una argumentación personal y fundamentada respecto del rol profesional frente a las problemáticas medioambientales de la sociedad actual.</i> <i>Desarrolla capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional sustentable, con una visión integral, en personas, grupos y comunidades.</i> <i>Demuestra un comportamiento profesional y habilidades de trabajo en equipo</i>	

6. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones grabadas en vídeo - Trabajo reflexivo individual - Evaluación sumativa individual y grupal - Evaluación formativa individual y grupal - Videoconferencia - Lecturas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test individual <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 1 (25%) - Unidad 2 (25%) 2. Ensayo en duplas <ul style="list-style-type: none"> - Avance (20%) - Final (30%) <p>Cumplir con todas las evaluaciones es requisito para la aprobación del curso.</p> <p>Este curso no tiene examen.</p>

3. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p><i>Del Riego, S. S. (2005). El ser humano como ser ocupacional. Rehabilitación, 39(5), 195-200.</i></p> <p><i>Simó, S. (2012) Terapia ocupacional eco-social: hacia una ecología ocupacional. Cad. Ter .Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 20, n. 1, p. 7-16, 2012 http://dx.doi.org/10.4322/cto.2012.001</i></p> <p><i>WFOT (2018). Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship. World Federation of Occupational Therapists</i></p>
Bibliografía Complementaria
<p><i>Cabra Martínez, C. A. (2013). Terapia asistida con animales. efectos positivos en la salud humana. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 1(2).</i></p> <p><i>García Meneses, B. (2013) Los huertos escolares: una buena herramienta pedagógica en la Educación Primaria.</i></p> <p><i>Hellwig, C.; Häggblom-Kronlöf, G.; Bolto, K.; Rousta, K. (2019) Household Waste Sorting and Engagement in Everyday Life Occupations After Migration—A Scoping Review. Sustainability 2019, 11, 4701</i></p> <p><i>Kniskern, J.; Phillips, C. (2008) Technology (AT) Reutilization (Reuse): What We Know Today. Assistive Technology Outcomes and Benefits. Fall 2008, Vol.5, Num. 1</i></p> <p><i>Material disponible en U-Campus</i></p>

4. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Conceptualizando la relación persona-ambiente-ocupación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 Lunes 23-ago	Presentación del programa y plan de mejora. Lectura: Eco-ocupación	1hr	3hrs	Ninguna
1 Jueves 26-ago	Evaluación diagnóstica. Instrucciones para evaluaciones del curso	0	1hr 30min	Evaluación diagnóstica
2 Lunes 30-ago	Contexto y factores ambientales. <i>Orientación al auto-aprendizaje 1</i>	2hrs	3hrs	Evaluación formativa
2 Jueves 2-sep	<i>Orientación al auto-aprendizaje 2</i>	1hr 30min	1hr	Evaluación formativa

3 Lunes 6-sep	Sustentabilidad / sostenibilidad y perspectiva profesional <i>Orientación al auto-aprendizaje 3</i>	2hrs	3hrs	Evaluación formativa
3 Jueves 9-sep	<i>Orientación al auto-aprendizaje 4</i>	1hr 30min	1hr	Evaluación formativa
4 13-sep	SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL			
4 16-sep				
5 Lunes 20-sep	Legislación ambiental	2hrs	3hrs	Ninguna
5 Jueves 23-sep	Tutoría 6 duplas Tiempo protegido para ensayo/estudio	15 min	4hrs	Evaluación formativa grupal
6 Lunes 27-sep	Modelos ecológicos y ecosistemas	2hrs	4hrs	Ninguna

6 Jueves 30-sep	Tutoría 6 duplas Tiempo protegido para ensayo/estudio	15 min	4hrs	Evaluación formativa grupal
7 Lunes 4-oct	Recursos naturales y problemáticas ambientales	2hrs	4hrs	Ninguna
7 Jueves 7-oct	EVALUACIÓN INDIVIDUAL 1	1hr 30 min	0	Evaluación sumativa individual
8 11-oct	SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL			
8 14-oct				

UNIDAD 2: Intervención medioambiental				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 Lunes 18-oct	Ocupación humana en interacción con el entorno	2hrs	4hrs	Ninguna
9 Jueves 21-oct	Tutoría 6 duplas Tiempo protegido para ensayo/estudio	15 min	4hrs	Evaluación formativa grupal
10 Lunes 25-oct	Ética medioambiental	2hrs	4hr	Ninguna
10 Jueves 28-oct	TIEMPO PROTEGIDO PARA PREPARAR AVANCE ENSAYO (ENTREGA 29-OCT)	0	1hr 30 min	Evaluación sumativa en duplas
11 1-nov	FERIADO			

11 Jueves 4-nov	Tiempo protegido para ensayo/estudio tutoría voluntaria	10min	4hrs	Evaluación formativa grupal
12 Lunes 8-nov	Estilos de vida saludable	2hrs	4hrs	Ninguna
12 Jueves 11-nov	Tiempo protegido para ensayo/estudio Tutoría voluntaria	10min	4hrs	Evaluación formativa grupal
13 Lunes 15-nov	Educación e intervención ambiental Tutoría 3 grupos Tiempo protegido para ensayo/estudio	2hrs 30min	3hrs	Evaluación formativa grupal
13 Jueves 18-nov	Tutoría 3 grupos Tiempo protegido para ensayo/estudio	30 min	4hrs	Evaluación formativa grupal
14 Lunes 22-nov	Horticultura Tutoría 3 duplas Tiempo protegido para ensayo/estudio	2hrs 30min	3hrs	Evaluación formativa grupal
14 Jueves 25-nov	Tutoría 3 duplas Tiempo protegido para ensayo/estudio	30 min	4hrs	Evaluación formativa grupal

15 Lunes 29-nov	Terapia asistida con animales Tutoría 3 duplas Tiempo protegido para ensayo/estudio	2hrs 30min	2hrs	Evaluación formativa grupal
15 Jueves 2-dic	Tutoría 3 duplas Tiempo protegido para ensayo/estudio	30 min	3hrs	Evaluación formativa grupal
16 Lunes 6-dic	Reciclaje, reparación, reutilización	2hrs	3hrs	Ninguna
16 Jueves 9-dic	TIEMPO PROTEGIDO PARA PREPARAR ENTREGA FINAL ENSAYO (ENTREGA 10-DIC)		1hr 30min	Ninguna
17 Lunes 13-dic	Arte, cultura y recreación	2hrs	3hrs	Ninguna
17 Jueves 16-dic	EVALUACIÓN INDIVIDUAL 2	1hr 30min	0	Evaluación sumativa individual

Elaborado por	Revisado por
Diego Cifuentes	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
23 de agosto de 2021	