

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Socio Antropología</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC2402	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
4	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Ética y Bioética Psicología general y Evolutiva Sociedad y salud II		sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
3	90	45	45
Ámbito			
Humanidades y Genérica			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>		<i>Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</i>	
		<i>Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i>	
Propósito general del curso			

<p>Identifiquen los principales conceptos y teorías de la sociología y antropología general. Distingan actitudes, habilidades, conocimientos y sensibilidad sociológicos y antropológicos que constituyen el marco contextual donde todos los terapeutas ocupacionales construyen las diversas alternativas de su quehacer social.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ul style="list-style-type: none"> • Explica los conceptos teóricos y epistemológicos propios de la Antropología y Sociología. • Reflexiona en torno a los contextos socioculturales actuales, desarrollando una capacidad de empatía y respeto a las distintas realidades sociales. • Aplica técnicas de investigación etnográfica y cualitativa para un adecuado entendimiento de las personas, sus familias y comunidades.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Jueves / 8:30-11:45	5	2	3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Mariana León Villagra			Mariana León Villagra	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Constanza Villa				Paulina Yañez Galarce

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Explica los conceptos teóricos y epistemológicos propios de la Antropología y Sociología.	Introducción a las ciencias sociales	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> • Sociología y antropología como disciplinas científico-sociales. • Conceptos claves de la antropología y sociología: • Epistemología • Cultura y sociedad • Perspectiva Emic/Etic • Etnicidad e Interculturalidad • Construcción social y cultural del cuerpo. 	<p>Identifica los conceptos claves para el entendimiento del ser humano, según la Antropología y sociología.</p> <p>Aplica estos conceptos, en un análisis de caso.</p> <p>Explica a sus pares, conceptos particulares a través de la exposición de textos.</p>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Reflexiona los contextos socioculturales actuales, desarrollando una capacidad de empatía y respeto a las distintas realidades sociales.	Contextos socioculturales actuales	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Antropología de la salud y Sistemas médicos. • Terapéuticas en sociedades tradicionales y urbanas. • Enfermedades culturales. • La mediación intercultural en contextos de salud. • Globalización y migración • Género y políticas de las identidades. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estos conceptos en un análisis de caso. • Explica a sus pares, conceptos particulares a través de la exposición de textos. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Aplica técnicas de investigación cualitativa para un adecuado entendimiento de la realidad sociocultural de las personas, sus familias y comunidades.	Herramientas metodológicas de las ciencias sociales	6

Contenidos	Indicadores de logro
<p>Metodologías de las ciencias sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación cuantitativa y cualitativa. • Etnografía y perspectiva etnográfica. • Métodos: observación, cuaderno de campo y bitácora; tipos de entrevistas e historias de vida. 	<p>Selecciona técnicas de investigación cualitativas adecuadas, a los contextos socioculturales donde se sitúa.</p> <p>Elabora un relato etnográfico, dando cuenta de un ejercicio de observación acabado, haciendo una reflexión pertinente.</p>

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Las actividades formativas serán participativas, contemplando clases teóricas, y en cada de ellas, actividades grupales de análisis, discusión de textos y situaciones, finalizando con plenarios.</p>	<p>1 Control de lectura (individual): 30%</p> <p>2 Exposición de texto (en grupo): 30%</p> <p>3 Relato etnográfico (individual): 40%</p> <p>[Incluye un trabajo de observación como parte de esta evaluación. 30% de nota 3]</p> <p>Aprobación: > 4.0</p> <p>Nota de eximición: >5.0</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

Textos controles de lectura

1. Alejandra Carreño, Báltica Cavieses, Alexandra Obach, Claudia Pérez. 2018, **Migraciones y mestizajes: conceptos y debates para la aproximación teórica a la salud en contextos interculturales**. Cuad Med Soc 2018, 58 (4): 7:17
2. Martínez Barreiro, Ana **La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas**. *Papers* 73, 2004 pp.127-152

Textos trabajos en grupo

1. [Grupo Tema: Racismo] Zapata, Claudia. **Pueblos Indígenas y la historia del racismo en Chile**. *Palabra Publica* N°9, mayo 2018. Dossier Chile, un país racista. pp. 60-63. y Wade, Peter. **Raza y naturaleza humana**, *Tabula Rasa. Bogotá - Colombia* N°14, enero-junio, 2011 pp. 205-226. (son 18 paginas de texto + bibliografía).
2. [Grupo Tema: Etnicidad e Interculturalidad] Cuche, Denys. **“Cultura e Identidad”** En: Cuche, D. La noción de Cultura en las ciencias sociales, Buenos Aires: Nueva Visión, 2007. pp.105-122.
3. [Grupo Tema: Antropología del cuerpo] Zafra Aparici, Eva. **CUERPOS, EMOCIONES Y ALIMENTACIÓN: Narrativas sobre la “incorporación” (embodiment) y “corporización” (somatización) de las emociones en los comportamientos alimentarios de adolescentes en Catalunya**, *Tessituras Revista de Antropología y Arqueología*, V3,N°2 (2015) pp. 36-59 DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.15210/tes.v3i2.5930](https://doi.org/10.15210/tes.v3i2.5930)
4. [Grupo Tema: Genero] Pichardo, José Ignacio; Matías de Stefano y Laura Martín-chiappe. **(Des)naturalización y elección: emergencias en la parentalidad y el parentesco de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales**. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXX, n.º1, pp.187-203, enero-junio 2015.
5. [Grupo Tema: genero] Connel, R. 1995. **La organización social de la masculinidad**. Biblioteca virtual de las ciencias sociales , disponible en: http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/La_Organizacion_Social_de_la_Masculinidad_Connel_Robert.pdf
6. [Grupo Tema: Antropología medica] Frankenberg, Ronald. **Unidas por la diferencia, divididas por la semejanza: la alegremente dolorosa posibilidad de la colaboración entre medicina y antropología**. Cuadernos de Antropología social N°17, pp.11-27, 2003.
7. [Grupo Tema: Antropología medica] Perdiguero, Enrique. 2006. **Una reflexión sobre el pluralismo médico**. En Salud e interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y Crítica Intercultural. En Hernández, Gerardo. Ecuador: Ediciones Abya Yala. Pp.33-49
8. [Grupo Tema: Antropología Médica] Comeles, Josep. 2006. **El regreso de las culturas. Diversidad cultural y practica médica en el siglo XXI**. Antropología de la Salud y Crítica Intercultural. En Hernández, Gerardo. Ecuador: Ediciones Abya Yala. Pp. 17-30
9. [Grupo Tema: Métodos, Observación] Favret-Saada, Jeanne. **“Ser Afectado” Avá**. *Revista de Antropología*, núm. 23, 2013, pp. 49-67, en: <https://www.redalyc.org/pdf/1690/169039923002.pdf>
10. [Grupo Tema: Medio ambiente, cultura y antropoceno] Wing, Steve. **“Justicia ambiental, ciencia y salud pública”**, en dossier de Salud y medio ambiente, *Revista Ecología Política*, Barcelona, junio 2009. en: <https://www.ecologiapolitica.info/?product=37-salud-y-medio-ambiente> y Araos F, Skewes J, Riquelme Maulén W. **La emergencia del Coronaceno: la supervivencia en tiempos de pandemia**. LIDER. 2021;23(38): 9-20. Disponible en: doi:10.32735/S0719-5265202138325

Material audiovisual complementario

1. Película **“También la Lluvia”**, directora española Iciar Bollain, Guion: Paul Lavertyen, Co-producción España-Bolivia y Francia, Año 2010. Disponible en: <https://www.facebook.com/watch/?v=2762376057107184> [esta Netflix y en esta web: <https://ver-peliculas-online.gratis/tambien-la-lluvia/> pero después de pinchar miles de propagandas]
2. Película **“La Flor del Desierto”** titulo original *Desert flower* de la directora Sherry Hormann, es una coproducción inglesa, alemana y austriaca, año 2009. Disponible en: <https://youtu.be/3U4SldSwYY>
3. Video **“La fobia a los otros. Congreso Futuro 2019”**. Catedra dictada por Juan Carlos Skewes sobre

- Discriminación, Pueblos Originarios, Racismo y medio ambiente. Disponible en: <https://youtu.be/Ku78uGif09U>
4. Documental español sobre identidad de género "Fake orgasm", Dirección Jo Sol, año 2010. <https://www.youtube.com/watch?v=ORtKHru9xlc>

Bibliografía Complementaria

Referencias sobre conceptos y temas tratados

1. Amigo, Ricardo. **Entre la otredad y la mismidad. Dos ejemplos de los usos y abusos de las ideas racialistas en Chile actual** en: Maria Emilia Tijoux (editora). Racismos!. Actuel Marx/Intervenciones N°22, Santiago de Chile: LOM, 2017 pp.13-30.
2. Citro, Silvia (coord) **Cuerpos Plurales: antropología de y desde los cuerpos**, Buenos Aires: Biblos 2010.
3. Clifford, Geertz. **La interpretación de las culturas**, Barcelona: Gedisa Editorial, 2003.
4. Cuche, Denys. **La noción de cultura en las ciencias sociales**, Buenos Aires: Nueva Visión, 2007.
5. Bourdieu, Pierre. **Razones practicas. Sobre la teoría de la acción**. Barcelona: Anagrama, 1997.
6. Danowski, Déborah y Eduardo Viveros de Castro. "Un Mundo de Gente" en: **Há Mundo por Vir? Ensios sobre os medos e os fins**. Florianópolis: Cultura e Barbarie Editora & Instituto Socioambiental, 2017.
7. Grimson, Alejandro. **Los límites de la cultura. Crítica de las teorías de la identidad**. Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2012.
8. Harris, Marvin. **Antropología cultural**. Madrid. 2ª ed. Alianza Editorial, 2001.
9. Kotytak, Conrad. Capítulo: "En el campo" en: **Antropología Cultural**. Madrid: Mc Graw Hill, 2002. (26 páginas)
10. Latour, Bruno. **Reensamblando lo social: una introducción de la teoría actor red**. Buenos Aires: Mantial, 2008.
11. Latour, Bruno. **Dónde aterrizar. Cómo orientarse en política**. Madrid: Taurus, 2019.
12. Le Breton, David. **Antropología del cuerpo y modernidad**. Buenos Aires: Nueva Visión, 2002.
13. Martínez, Ángel. **Antropología médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad**. Barcelona. Editorial Anthropos, 2008.
14. Lisón, Carmelo (editor), **Introducción a la Antropología Social y Cultural**. Madrid. Ediciones Akal, 2007
15. Martínez Pizarro, Jorge. **La migración internacional y el desarrollo en la era de la globalización e integración: temas para una agenda regional**. Santiago de Chile: CEPAL-ECLAC, 2000.
16. Perdiguero, Enrique y Josep Ma Comelles (eds). **Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina**, Barcelona: Ediciones Ballaterra, 2000.
17. Poutignat, Philippe y Jocelyne Streiff-Fenart, **Teorias da etnicidade**, São Paulo: Editoria UNESP, 2011.
18. Salazar Tetzagüic, Manuel de Jesús. **Multiculturalidad e interculturalidad en el ámbito educativo: experiencia de países latinoamericanos**, Instituto interamericano de Derechos Humanos. -- San José, C.R. : IIDH, 2009.
19. Strang, V. (2018). Relaciones infraestructurales: agua, poder político y el surgimiento de un nuevo régimen despótico. **Revista Colombiana De Antropología**, 55(1), 167-212. <https://doi.org/10.22380/2539472X.575>
20. Subercaseaux, Bernardo. Raza y nación: el caso de Chile. **Contracorriente. Una revista de historia social y literatura de América Latina**, Vol 5, N°1 (2007) 29-63.
21. VV.AA. **Palabra Pública N°9. Dossier: Chile, país racista**. Santiago-Chile: Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Universidad de Chile, Mayo. 2018.
22. VV.AA. **Revista Lider. Dossier Territorios en transformación: devastación y regeneración de la vida en el Antropoceno**, Vol 3 N°38, Julio 2021. En: <https://revistaliderchile.com/index.php/liderchile>

Referencia Metodología en ciencias sociales

1. Aguirre Baztan, Ángel (Ed.) **Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural**, Barcelona: Editorial Boixareu Universitaria & Marcombo, 1995. *Apartado Metodología* capítulos: 3. "Etnografía y método científico" pp. 49-62; 4. "El arte de la ciencia etnográfica" pp.64-72; 5. "La observación participante" pp.73-83; 6. "Émica, ética y transferencia" pp.85-105. *Apartado El Proceso Etnográfico*, capítulos: 8."Demarcación de campo y documentación previa" pp.115-125; 11."Oralidad: tiempo, fuente y trasmisión" pp.142-150; 12."La etnografía y el comportamiento no verbal" pp.151-159; 14. "Entrevistas y cuestionarios" pp.171-180; 16 "Estudio de Casos"

- 203-208. *Apartado del El Producto Etnográfico*, capítulos: 18. “Análisis y organización del material etnográfico” pp.221-225; 20. “Testimonio y el poder de la imagen” pp.237-246.
2. Borio, Guido y Francesca Pozzi. “La coinvestigación como acción política” En: VV.AA. **Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia**. Madrid: Editorial Traficante de Sueños, 2004. pp 67-78.
 3. Guber, Rosana. **La etnografía. Método, campo y reflexividad**. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma, 2001.
 4. Kossoy, Boris. **Fotografía e historia**. Buenos Aires: La marca, 2001.
 5. Sitton, Thad, George L. Mehaffy; O.L Davis. **Historia oral. Una guía para profesores (y otras personas)**, México: Fondo de Cultura Económica, 2005.
 6. Ingold, T. (2017). ¡Suficiente con la etnografía!. **Revista Colombiana De Antropología**, 53(2), 143-159. <https://doi.org/10.22380/2539472X.120>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: 1. Introducción a las ciencias sociales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 26/08/2021	<p>Contenidos: Introducción al curso: Inicios de la Antropología y Sociología, presentación de conceptos centrales de las ciencias sociales.</p> <p>Metodología: clase expositiva y método de preguntas</p> <p>Inicio: Presentación de profesoras y estudiantes con respecto a su elección por TO y expectativas del curso. Presentación de programa por parte de profesoras. Preguntas abiertas por menti para el diagnóstico.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva, desarrollo de conceptos claves, a través de exposición de ppt y debate entre profesoras.</p> <p><i>Cierre:</i> Reflexión sobre los contenidos vistos</p>	2	1	Evaluación diagnóstica a través de método de preguntas vía mentimeter.

	y el desarrollo del curso, para el desempeño como futuros terapeutas ocupacionales.			
Semana 2 02/09/2021	<p>Contenido: Revisión crítica del concepto de raza, análisis del origen del racismo en América Latina.</p> <p>Metodología: Expositiva y método de preguntas. Ppt con apoyo visual. Exposición de academico invitado (especialista).</p> <p>Inicio: Sintesis de la clase anterior y activación con preguntas via mentimeter.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. / recurso visual via ppt.</p> <p>(2^{do} bloque) Presentacion de Expesista invitado.</p> <p>Cierre: preguntas. Reflexión en cómo estos elementos contribuyen a su experiencia como profesionales y ciudadanos.</p> <p>Dejar material audiovisual a revisar (para siguiente clase).</p>	2	1	<p>Evaluación diagnóstica: activacion el concepto vía mentimeter.</p> <p>¿Que es “raza” para usted?.¿Existen razas humanas?</p> <p>¿Ha vivido situaciones de racismo o de discriminacion racial? ¿cual (detallela)?</p>
Semana 3 09/09/2021	<p>Contenido: Revisión de los conceptos de Etnicidad e Interculturalidad, para el análisis de las políticas de las identidades.</p> <p>Metodología: Expositiva y método de preguntas. Apoyo visual PPT.</p> <p>Inicio: Sintesis de la clase anterior.</p>	2	1	<p>Evaluacion diagnostica: comentar recurso audiovisual (entregado previamente), y revisar en metodologia de plenario y debate de ideas.</p>

	<p>Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. / recurso visual via ppt. / Comentar recurso audiovisual (entregado clase anterior) en debate.</p> <p>Cierre: Evaluación de la clase, revisión de conceptos tratados. Respuesta dudas surgidas.</p>			
<p>Semana reseso 1 16/09/2021</p>	<p>Semana Reseso 1</p>			<p>Semana Reseso 1</p>
<p>Semana 4 23/09/2021</p>	<p>Contenido: Antropología del cuerpo, revisión del concepto de emboisement. / Representación y construcción social del cuerpo</p> <p>Metodología: clase expositiva. Apoyo en material audiovisual y PPT.</p> <p>Inicio: Activación viendo un video online, para introducir el tema.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. / recurso visual via ppt.</p> <p>Cierre: preguntas. Reflexión en cómo estos elementos contribuyen como futuros TO.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Semana 5 30/09/2021</p>	<p>Contenido: Contenido: Sintesis de conceptos tratados en clases anteriores . Presentación de Exposiciones de textos (alumnos).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (1, 2 y 3 grupo de 10 del curso) 30%</p>

	<p>Metodología: Presentación de alumnos y retroalimentación docente.</p> <p>Inicio: Exposición síntesis de las clases anteriores y su vinculación con las exposiciones de estudiantes.</p> <p>Desarrollo: cada grupo expone, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora.</p> <p>Cierre: síntesis de los contenidos más importantes tratados, más recomendaciones para las próximas presentaciones.</p>			
--	---	--	--	--

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

UNIDAD: 2 Contextos socioculturales actuales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6 07/10/2021	Contenido: Antropología de la salud y Sistemas médicos. Enfermedad como construcción cultural. Mediación	2	1	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupo 4 de 10 del curso)

	<p>intercultural.</p> <p>Metodología: clase expositiva. Ppt. Material audiovisual. Método de preguntas. Exposición de estudiantes</p> <p>Inicio: activación con material audiovisual. Importancia de la cultura en la salud y enfermedad.</p> <p>Desarrollo : clase expositiva conceptos claves.</p> <p>Cierre: preguntas. Reflexión en cómo estos elementos contribuyen al desempeño cotidiano como TO.</p>			30%
Semana reseso 2 14/10/2021	Semana de receso 2			Semana de receso 2
Semana 7 21/10/2021	<p>Contenido: Antropología de la salud y Sistemas médicos. Enfermedad como construcción cultural. Mediación intercultural.</p> <p>Metodología: expositiva Presentación de alumnos y retroalimentación docente.</p> <p>Inicio: Exposición síntesis de clases anteriores más nuevos conceptos relevantes.</p> <p>Desarrollo : cada grupo expone, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros.</p>	2	1	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupos 5 y 6 de 10 del curso) 30%

	<p>Retroalimentación profesora.</p> <p>Cierre: síntesis de los contenidos más importantes tratados.</p>			
<p>Semana 8</p> <p>28/10/2021</p>	<p>Evaluación control de lecturas.</p> <p>Metodología: Control de lecturas mediante plataforma UCAMPUS de UOH, en el horario establecido de clases, de manera sincrónica.</p>	2	1	<p>Evaluación sumativa: control de lecturas. Todo el curso.</p> <p>30%</p>
<p>Semana 9</p> <p>04/11/2021</p>	<p>Contenido: La teoría del Género en las ciencias sociales. Identidades de género. Feminismo.</p> <p>Metodología: clase expositiva con espacio de reflexión por estudiantes</p> <p>Inicio: Menti ¿qué conocimientos tienen sobre teorías de género?</p> <p>Desarrollo : clase expositiva con apoyo audiovisual.</p> <p>Cierre: reflexión por parte de estudiantes importancia de aplicar los temas vistos en la cotidianidad.</p>	2	1	<p>Evaluación formativa. ¿Cómo aplicar estos conocimientos en mi vida diaria y como futuro profesional?</p>
<p>Semana 10</p> <p>11/11/2021</p>	<p>Contenido: La teoría del Género en las ciencias sociales. Identidades de género. Feminismo</p> <p>Metodología: Presentación de alumnos y</p>	2	1	<p>Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupos 7 y 8 de 10 del curso)</p> <p>30%</p>

	<p>retroalimentación docente.</p> <p>Inicio: Exposición síntesis de clases anteriores y su vinculación con las exposiciones de estudiantes.</p> <p>Desarrollo : cada grupo expone, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora.</p> <p>Cierre: síntesis de los contenidos más importantes tratados, más recomendaciones para las próximas presentaciones.</p>			
UNIDAD: 3 Herramientas metodológicas en las cs. sociales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 11 18/11/2021	<p>Contenido: Metodología de las ciencias sociales. Etnografía y perspectiva etnográfica. Tipos de observación.</p> <p>Metodología: clase expositiva con espacio de reflexión por estudiantes / Ppt de apoyo visual/ Participativa debate de alumnos.</p> <p>Inicio: Activación: Contar experiencia profesionales de docente y la importancia de</p>	2	1	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupo 9 de 10 del curso) 30%

	<p>la metodología cualitativa.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. (recurso visual via ppt). /Exposición de texto por alumnos, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora.</p> <p>Instrucciones de trabajo de observación (entrega 02/12/2021).</p> <p>Cierre: Síntesis de clases, revisión de dudas o comentarios de alumnos.</p>			
<p>Semana 12 25/11/2021</p>	<p>Contenido: Metodología de las ciencias sociales. Investigación cuantitativa y cualitativa. Historias de vida.</p> <p>Metodología: Participativa de estudiantes contando sus experiencias de observación. Expositiva.</p> <p>Inicio: Revisar las experiencias y dudas de estudiantes en torno al trabajo de observación.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva, presentación ppt, experiencias de investigación cualitativa.</p> <p>Cierre: síntesis importante de herramientas cualitativas en el desempeño en salud.</p> <p>Instrucciones evaluación 3 Relato etnográfico (16/12/2021).</p>	2	1	
<p>Semana 13</p>	<p>Contenido: Escenarios emergentes I:</p>	2	1	<p>Evaluación sumativa</p>

<p>02/12/2021</p>	<p>Migraciones contemporáneas Metodología: Clase expositiva y método de preguntas. Ppt más audiovisual. Inicio: Material audiovisual que active la conversación. Migrantes en el sistema público de salud. Desarrollo : clase expositiva. Cierre: síntesis elementos más importantes para el desempeño profesional.</p>			<p>Todo el curso Entrega trabajo de observación (30% de la Evaluación 3)</p>
<p>Semana 14 09/12/2021</p>	<p>Contenido: Escenarios emergentes II: Medioambiente, cultura y Antropoceno. Metodología: Clase expositiva, apoyo recursos audiovisuales/ Presentación de estudiantes Inicio: Activación revisando video online. Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. (recurso visual via ppt). /Exposición de texto por alumnos, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora. Cierre: Abrir reflexión sobre crisis climatica via mentimeter. Resolver dudas sobre Entrega de Relato Etnografico.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupo 10 de 10 del curso) 30% Evaluación de síntesis: activacion sobre crisis climatica vía mentimeter. ¿que tan importante te parece abordar la crisis climatica como futuro profesional TO?</p>
<p>Semana 15 16/12/2021</p>	<p>Contenido: Sinstesis del ramo, y conceptos trados. Evaluacion grupal entre alumnos y</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Evaluación sumativa Todo el curso Entrega trabajo de</p>

	<p>docentes.</p> <p>Metodología: Expositiva y participativa de alumnos.</p> <p>Inicio: Activación revisando video online</p> <p>Desarrollo: Exposición de síntesis y evaluación del curso, via preguntas mentimeter.</p> <p>Entrega de Evaluación 3: Relato etnográfico</p> <p>Entrega de evaluaciones pendientes (alumnos justificados).</p>			<p>Relato Etnografico (70% de Evaluación 3)</p> <p>Evaluación 3 (40% de la nota final).</p>
<p>Semana 16</p> <p>23/12/2021</p>	<p>Realizar: Exámenes ordinario</p> <p>Alumnos que no logran nota minima de eximición (5,0).</p>	2	1	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Examen 1 (ordinario) del ramo.</p>
<p>Semana de reseso 3</p> <p>30/12/2021</p>	<p>Semana de reseso 3</p> <p>Reseso de fin de año</p>			<p>Semana de reseso 3</p> <p>Reseso de fin de año</p>
<p>Semana 17</p> <p>06/01/2022</p>	<p>Realizar: Examen extraordinario para alumnos que no lograron nota minima en el examen ordinario.</p>	2	1	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Segundo examen del ramo, para alumnos que no logran nota minima de aprobación (en examen 1).</p>

Elaborado por	Revisado por
Fecha de entrega	Fecha de revisión