

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Salud Mental y Psicopatología			
Escuela		Carrera	Código
Ciencias de la Salud		Terapia Ocupacional	TOC3402
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Sexto	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Psicología general y Evolutiva Farmacología Neurofisiopatología		No aplica	
Créditos	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
6	180	90	90
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1. Competencia Ciencias básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas		- Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	

en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	<ul style="list-style-type: none">- Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.- Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.- Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
2. Competencia Humanista Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.- Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.- Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
3. Competencia Genérica Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	<ul style="list-style-type: none">- Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.- Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

Propósito general del curso
<p>El curso tiene como logros, que el estudiante adquiera competencias básicas para el trabajo en el área de la Psicopatología y Salud Mental de niños, adolescentes y adultos. Formándose desde la desestigmatización social, la descripción de fenómenos y la denominación clínica de estos.</p> <p>Aprenda a distinguir los procesos de los fenómenos psicopatológicos y comprender cómo estos alteran el desempeño ocupacional.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ol style="list-style-type: none">1. Identifica dilemas éticos en el ámbito de la salud mental2. Emplea distintas herramientas de evaluación y diagnóstico en salud mental.3. Realiza un diagnóstico psicopatológico adecuado, en función de la fenomenología observada y del momento del ciclo vital en que se sitúa/n la/s persona/s afectada/s.4. Identifica los distintos ámbitos de aplicación de distintas intervenciones clínicas en salud mental

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18 semanas	Lunes 10:15-13:30 Jueves 18:00-19:30 Viernes 10:15-13:30	12,7	7,6 horas semanales	5,1 horas semanales
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Javiera Lecaros Bravo javiera.lecaros@uoh.cl			Javiera Lecaros Bravo	

Profesores Participantes	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Eduardo Serrano eduardo.serrano@uoh.cl Ana María Aros anamaria.aros@uoh.cl	No aplica	No aplica

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Ética en salud mental	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Ética en salud mental.		- Identifica dilemas éticos en el ámbito de la salud mental.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2	Conceptos y Herramientas Claves en Salud Mental	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Alianza terapéutica, transferencia y contratransferencia. - Entrevista clínica, historia clínica y examen mental. - Salud Mental en Chile, Plan Nacional de Salud Mental.		- Conceptualizar adecuada y diferencialmente los conceptos claves en el trabajo en salud mental. - Aplicar de modo exitoso, en función de los objetivos diagnósticos, las distintas herramientas de recogida de información en salud mental. - Conocer los distintos recursos estatales disponibles para el diagnóstico e intervención en salud mental.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3	Trastornos Psicopatológicos a lo largo del ciclo vital	11

Contenidos	Indicadores de logro		
<ul style="list-style-type: none"> - Manuales de clasificación de problemas de salud mental. - Trastornos del vínculo. - Trastornos del lenguaje, aprendizaje y TDAH. - Trastornos generalizados del Desarrollo. - Trastornos de ansiedad y del ánimo en niño/as y adolescentes. - Trastornos de la conducta alimentaria. - Comportamiento alimentario e imagen corporal. - Consumo de sustancias y entrevista motivacional. - Disfunciones sexuales. - Trastornos de personalidad (Clúster A). - Trastornos de personalidad (Clúster B). - Trastornos de personalidad (Clúster C). - Trastornos Psicóticos. - Trastornos de Ansiedad. - Trastornos del Ánimo. - Trastornos del sueño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar adecuadamente los distintos manuales de clasificación existentes en salud mental, en función del tipo de diagnóstico (categorial o dimensional) que estos proponen. - Formular hipótesis diagnósticas en función de los distintos signos y síntomas presentados, en función del momento del ciclo vital de aparición de estos indicadores y en función de los ámbitos afectados. 		
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	4	Intervenciones Clínicas Innovadoras en Salud Mental	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de intervención clínica (Mindfulness, primeros auxilios psicológicos, Body Image Program). 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los distintos ámbitos de aplicación de distintas intervenciones clínicas en salud mental 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Clases teóricas. ● Trabajos de grupo. ● Análisis de material audiovisual ● Participación en clases. ● Elaboración de informes. 	<p>Evaluaciones de Cátedra: 70% (2 evaluaciones de 35% cada una). +</p> <p>Evaluaciones de Ayudantía: 30% (evaluaciones acumulativas).</p> <p>Requisitos de Aprobación: Aprobará la asignatura el estudiante que obtenga una nota promedio igual o superior a 4.0 de acuerdo a la siguiente formula = (NPE 70% + Examen 30%).</p> <p>El (la) estudiante podrá eximirse con nota mínima de un 5.0. (cinco punto cero), en su promedio total del curso, y sin notas rojas durante el semestre.</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association (APA). (2016). <i>Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V</i>. Disponible en: https://www.eafit.edu.co/ninos/redde las preguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf - Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2003). <i>Psicopatología</i>. Madrid: Thomson - Caballo, V. (2005). <i>Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Estrategias de Evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad</i>. Madrid: Pirámide. - Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación Internacional de Enfermedades para Estadísticas de Mortalidad y Morbilidad. Undécima revisión. Guía de Referencia (versión 14 de noviembre de 2019). Disponible en: https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20(version%2014%20nov%202019).pdf
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Belloch, A., Bonifacio, S., & Francisco, R. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i>. Edición revisada (Volumen 1 y 2). Madrid: McGraw-Hill. - Fischer, C., Soto, P. y Errázuriz, P. (2021). Manual para familiares (o cuidadores) de personas con Trastorno de Personalidad. Disponible en: https://www.psicologia.uc.cl/wp-content/uploads/2021/05/MANUAL-PSICOEDUCATIVO.pdf

- Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-ABCDE-para-la-aplicacion-de-Primeros-Auxilios-Psicologicos.pdf>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Ética en salud mental				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 23/08/21	<p>Contenidos: Ética en salud mental</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Bienvenida y presentación del curso. Plenario de lluvia de ideas respecto a la ética en salud mental. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: En subgrupos construir y analizar casos hipotéticos que expongan problemáticas éticas. 	7,6 hrs	5,1 hrs	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>

<p>Semana 1 26/08/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 1, Presentación espacio de ayudantía. Aplicación de contenidos a T.O.</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Presentación ayudantía. ○ Desarrollo: Actividad de Evaluación Diagnóstica. Clase expositiva. ○ Cierre: espacio para preguntas, sugerencias. 	<p>1,5 hrs.</p>	<p>0 hrs.</p>	<p>Actividad de Evaluación Diagnóstica</p>
<p>Semana 1 27/08/21</p>	<p>Contenidos: Psicoética: principios psicoéticos básicos (Beneficencia, Autonomía y Justicia).</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Análisis crítico de “opinólogos de la salud mental” en medios de comunicación, con apoyo audiovisual. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Plenario de análisis de casos, con el código de ética del T.O. 			<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p>

UNIDAD 2: Conceptos y Herramientas Claves en Salud Mental				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 2 30/08/21	<p>Contenidos: Antecedentes históricos de la transferencia y contratransferencia: Importancia de estos fenómenos en la relación terapéutica.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Exposición de contenido audiovisual que fomente la discusión en torno a conceptos a tratar. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Realizar subgrupos donde se lleve a cabo role playing, desplegando los distintos tipos de transferencia. 	7,6 hrs	5,1 hrs	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>

<p>Semana 2 2/09/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 2 Análisis de caso clínico. Actividad grupal</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Repaso de ideas fuerza. ○ Desarrollo: Entrega de instrucciones de trabajo práctico grupal: Análisis de caso clínico. ○ Cierre: Entrega en clases. 	<p>1,5 hrs.</p>	<p>0</p>	<p>Actividad evaluativa 1: sumativa de ayudantía.</p>
<p>Semana 2 3/09/21</p>	<p>Contenidos: Relación Terapéutica, Alianza de trabajo y factores inespecíficos.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Revisión de extracto de película, donde se visualiza la relación terapéutica. ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: Trabajo grupal de síntesis de los aspectos/variables que intervienen en la relación terapéutica. 			<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p> <p><i>Ev. Formativa- Trabajo en grupo de vs intervenientes en la RT.</i></p>

<p>Semana 3 6/09/21</p>	<p>Contenidos: Entrevista clínica, historia clínica y examen mental</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Favorecer reflexión respecto a estrategias cotidianas que se llevan a cabo para conocer un problema, identificando conceptos clave. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Realizar subgrupos para aplicación de herramienta de examen de estado mental en contexto de role playing. 	7,6 hrs	5,1 hrs	<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p>
<p>Semana 3 9/9/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 3: Consideraciones de la entrevista clínica, aplicaciones en T.O.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Lluvia de ideas. ○ Desarrollo: Análisis de videos breves. Clase expositiva. ○ Cierre: Repaso de puntos claves. Entrega instrucciones de Análisis de casos, trabajo en grupos, en base a psicopatología TDAH y marco de trabajo de la AOTA. 	1,5 hrs	0 hrs	
<p>Semana 3 10/9/21</p>	<p>Contenidos: Salud Mental en Chile, Epidemiología y manuales diagnósticos. Trastornos del Lenguaje, aprendizaje y TDAH,</p> <p>Metodologías:</p>	7,6 hrs	5,1 hrs	<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p> <p><i>Ev Formativa-Presentaciones grupales.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Presentación de datos epidemiológicos en Chile y manuales diagnósticos. ○ Desarrollo: Presentaciones grupales de los trastornos del lenguaje y aprendizaje. ○ Cierre: Análisis crítico del diagnóstico de TDAH, a partir de preguntas clave. 			
--	--	--	--	--

UNIDAD: Trastornos Psicopatológicos a lo largo del ciclo vital

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 4</i> <i>13 al 17 de Septiembre</i>	<i>Receso fiestas Patrias</i>			

Semana 5 20/09/21	<p>Contenidos: Trastornos de ansiedad y del ánimo en niños/as y adolescentes</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Promover la reflexión en plenaria de las y los estudiantes respecto a las cifras expuestas al inicio de la presentación. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Crear subrupos con el fin de que construyan creen un caso clínico y propongan una intervención, basada en los contenidos tratados. 	7,6 hrs	5,1 hrs	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
Semana 5 23/09/21	<p>Contenidos: Ayudantía 4: Presentación de casos clínicos aplicados a T.O (TDAH).</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Introducción a la actividad evaluativa. ○ Desarrollo: Presentación de grupos de casos clínicos. ○ Cierre: Retroalimentación de la actividad evaluativa. 	1,5 hrs.	0 hrs.	Actividad evaluativa 2: sumativa de ayudantía.

Semana 5 24/09/21	<p>Contenidos: Trastornos del vínculo</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de video de “La situación extraña” ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Entrevistas en parejas, a partir de preguntas clave, para realización de “Autobiografía”. Plenario. 			<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
Semana 6 27/09/21	<p>Contenidos: Consumo de sustancias, entrevista motivacional y otros recursos para la evaluación-intervención.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio. Activar conocimientos previos y experiencias respecto al consumo de sustancias a través de plenaria que fomente la interacción y la reflexión. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Discusión de caso clínico en plenaria, con la finalidad de la aplicación de conceptos recién adquiridos. 	7,6	5,1	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
Semana 6 30/09/21	<p>Contenidos: Ayudantía 5:</p> <p>Consideraciones ocupacionales en personas con consumo problemático de sustancias.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Video testimonios de pacientes. Adicción e intervención de T.O. ○ Desarrollo: Clase expositiva. 	1,5 hrs.	0 hrs.	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cierre: Repaso de puntos clave del tema de la sesión. Envío de material sobre: Aspectos a considerar de los trastornos del vínculo en T.O. 			
Semana 6 1/10/21	Primera Prueba de Cátedra			
Semana 7 4/10/21	<p>Contenidos: Disfunciones Sexuales</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Invitar a los y las estudiantes a activar conocimientos previos mediante lluvia de ideas respecto al concepto de la Disfunción Sexual. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Aplicación de conceptos en actividad práctica. 	7,6	5,1	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>

<p>Semana 7 7/10/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 6: Terapia Ocupacional en Disfunciones sexuales</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Lluvia de ideas respecto a conocimiento que manejan los estudiantes respecto al tema. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Repaso de puntos claves tema de hoy. 	<p>1,5 hrs.</p>	<p>0 hrs.</p>	
<p>Semana 7 8/10/21</p>	<p>Contenidos: Trastornos de la Conducta Alimentaria</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de videos de personas, y ejemplos emblemáticos en el mundo con TCA. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Plenario reflexivo en relación a las dificultades en la intervención de TCA. 			<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p>
<p>11 al 15 de Octubre</p>	<p>Semana de Receso Docente extraordinario</p>			

<p>Semana 8 18/10/21</p>	<p>Contenidos: Trastornos de la Conducta Alimentaria</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Presentación de material audiovisual que introduzca la problemática. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Plenaria de reflexión respecto a datos estadísticos relacionados a trastornos tratados. 	7,6	5,1	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
<p>Semana 8 21/10/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 7: Análisis de caso Trastorno de Conducta Alimentaria desde el marco de trabajo de la AOTA</p> <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Lluvia de ideas respecto a conocimiento que manejan los estudiantes respecto al tema. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Repaso de puntos claves tema de hoy. 	1,5 hrs.	0 hrs.	Evaluación formativa

<p>Semana 8 22/10/21</p>	<p>Contenido: Comportamiento alimentario e imagen corporal</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Propuesta de preguntas en relación a ideales de belleza en occidente. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Ejercicio práctico “Características de la imagen ideal en hombres y mujeres”. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de Body Image Program. ○ Cierre: Plenario en torno a ejercicio práctico y encuesta online de “Insatisfacción con la imagen corporal”. 			<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p>
<p>Semana 9 25/10/21</p>	<p>Contenido: Trastornos de personalidad, Grupo A</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Explorar en plenario nociones respecto a trastornos de personalidad, fomentando la activación de conocimientos previos y la reflexión. ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: Revisión de material cinematográfico donde las y los estudiantes identifiquen en personajes presentados trastornos revisados. 	7,6	5,1	<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p>

<p>Semana 9 28/10/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 8: Análisis de casos Trastornos de Personalidad cluster A</p> <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Activación de conocimientos. ○ Desarrollo: Clase Expositiva. Aspectos ocupacionales en Trastornos de Personalidad Cluster A. ○ Cierre: Entrega de instrucciones actividad evaluativa 3. 	1,5 hrs	0 hrs.	<p>Actividad evaluativa 3: sumativa de ayudantía. Entrega de informe próximo jueves 4/11/2021</p>
<p>Semana 9 29/10/21</p>	<p>Contenido: Trastornos de personalidad, Grupo B</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de extractos de películas, con personajes con las características de los TP. ○ Desarrollo: Clase expositiva. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo grupal de análisis de casos. ○ Cierre: Revisión y presentaciones del trabajo grupal. 			<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p> <p><i>Ev Formativa- Trabajo grupal de análisis de casos.</i></p>

<p>Semana 10 4/11/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 9: Consideraciones ocupacionales en personas con Trastorno de personalidad cluster B</p> <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Activación de conocimientos. ○ Desarrollo: Clase Expositiva. Aspectos ocupacionales en Trastornos de Personalidad Cluster B. ○ Cierre: Entrega de informe actividad evaluativa N°3. 	<p>1,5 hrs.</p>	<p>0 hrs.</p>	<p>Entrega de informe de Análisis de caso: actividad evaluativa N°3 Ayudantía</p>
<p>Semana 10 5/11/21</p>	<p>Contenido: Trastornos de personalidad, Grupo C</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de extractos de películas, con personajes con las características de los TP. ○ Desarrollo: Trabajo grupal, donde a partir de textos entregados por la docente, se realicen presentaciones con los criterios diagnósticos de cada cuadro. ○ Cierre: “Ruleta de preguntas online” a cada grupo al azar, de enlace de criterio-trastorno. 	<p>7,6</p>	<p>5,1</p>	<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i> <i>Ev Formativa-Presentaciones grupales de criterios diagnósticos.</i></p>

<p>Semana 11 8/11/21</p>	<p>Contenido: Trastornos psicóticos Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Presentación de material audiovisual que introduzca la problemática. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Reflexión respecto al material presentado al inicio, y proposición de plan de intervención de parte de las y los estudiantes relativo al caso. 	7,6	5,1	<p>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</p>
<p>Semana 11 11/11/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 10: Análisis de caso en Trastornos Psicóticos. Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Activación de conocimientos. ○ Desarrollo: Breve Clase Expositiva. Aspectos ocupacionales en Trastornos Psicóticos. Trabajo en grupo: Análisis de casos. ○ Cierre: Entrega de informe actividad evaluativa N°4. 	1,5 hrs.	0 hrs.	<p>Actividad evaluativa 4: sumativa de ayudantía.</p>
<p>Semana 11 12/11/21</p>	<p>Contenido: Trastornos psicóticos Metodologías:</p> <p><i>Profesor Invitado, para hablar de: "Detección precoz en psicosis"</i></p>			<p>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</p>

<p>Semana 12 15/11/21</p>	<p>Contenido: Trastornos del ánimo en la adultez</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plenaria donde se active reflexión a través de análisis de datos estadísticos de la depresión. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: revisión de material audiovisual que exponga trastorno. 	7,6	5,1	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
<p>Semana 12 18/11/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 11: Análisis de casos clínicos Trastorno de Personalidad cluster C, Trastorno del ánimo y Trastornos ansiosos.</p> <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Activación de conocimientos. ○ Desarrollo: Trabajo en grupo: Análisis de casos. ○ Cierre: Entrega de informe actividad evaluativa N°5. 	1,5 hrs.	0 hrs.	Actividad evaluativa 5: sumativa de ayudantía.
<p>Semana 12 19/11/21</p>	<p>Contenido: Trastornos de ansiedad en la adultez</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Autoaplicación de test de ansiedad ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: Lluvia de ideas en torno a “tips de intervención en la vida cotidiana”. 			<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>

<p>Semana 13 22/11/21</p>	<p>Contenido: Estrés y duelo en pandemia Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Discutir, identificar y reflexionar en torno a estrategias de regulación del estrés que las y los estudiantes han llevado a cabo en el tiempo de pandemia. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Reflexionar respecto a últimos hallazgos en el campo de la salud mental en el contexto de pandemia. 	7,6	5,1	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
<p>Semana 13 25/11/21</p>	<p>Contenidos: Ayudantía 12: Entrega de instrucciones Proyecto Final. Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Entrega de instrucciones de proyecto final espacio ayudantía. ○ Desarrollo: Inicio de proyecto grupal. Espacio Protegido. ○ Cierre: Aclaración de dudas, comentarios. 	0,5 hrs.	1 hr.	Actividad Evaluativa 6 y 7: sumativas de ayudantía
<p>Semana 13 26/11/21</p>	<p>Contenido: Trastornos del Sueño Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Identificación de los patrones de sueño de cada estudiante a través de cuestionario. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Confección de rutinas personales de “Higiene del sueño”, aplicables a usuarios de su edad. 			<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>

<p>Semana 14 29/11/21</p>	<p>Contenido: Problemas familiares y violencia en pandemia</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Favorecer reflexión en plenaria donde las y los estudiantes expongan conflictos en el contexto familiar que han surgido en pandemia. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: simulación de intervención sistémica. 	7,6 hrs	5,1 hrs	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
<p>Semana 14 2/12/21</p>	<p>Contenido: Ayudantía 13: Espacio protegido elaboración proyecto (ficha y video).</p>	0 hrs.	1,5 hrs.	Actividad Evaluativa 6 y 7: sumativas de ayudantía
<p>Semana 14 3/12/21</p>	<p>Contenido: Incidencia de la pandemia en la Salud mental de los chilenos</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Revisión de estudio “Termómetro de la Salud Mental en Chile ACHS-UC”. ○ Desarrollo: Trabajo grupal de elaboración de fichas, con las variables que han incidido en el empeoramiento de la salud mental en Chile. ○ Cierre: Revisión de pares de las fichas. 			<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>

UNIDAD: Intervenciones Clínicas Innovadoras en Salud Mental.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 15 6/12/21	<p>Contenidos: Herramientas de Intervención terapéutica: El concepto de la mentalización</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: presentación de material audiovisual que introduzca el concepto ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: En subgrupos desarrollar Role Playing donde se desplieguen conceptos abordados. 	7,6 hrs	5,1 hrs	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i>
Semana 15 9/12/21	Contenidos: Ayudantía 14: Presentación de Proyecto final	0	1,5 hrs.	Actividad Evaluativa 6 y 7: sumativas de ayudantía. Entrega de informes (fichas) y material audiovisual (video)

<p>Semana 15 10/12/21</p>	<p>Contenidos: Herramientas de intervención terapéutica: Mindfulness e Intervención en crisis.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Práctica de inicio de Mindfulness. ○ Desarrollo: Clase expositiva y Role playing de la IC. ○ Cierre: Práctica de término de Mindfulness. 			<p><i>Ev. Sumativa - Cátedra (35% de ponderación)</i></p>
<p>Semana 16 17/12/21</p>	<p>Segunda Prueba de Cátedra</p>			
<p>Semana 16 20/12/21</p>	<p>Pruebas Recuperativas</p>			
<p>Semana 17 27/12/21</p>	<p>Receso docente y administrativo por festividades de fin de año</p>			

Elaborado por	Revisado por
Javiera Lecaros B.	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
12 de Agosto de 2021	