

**PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
**Segundo Semestre Académico 2021**

**I. Actividad Curricular y Carga Horaria**

Nombre del curso			
<i>ENFERMERÍA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR I</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	ENF3002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VI	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
- Enfermería en niños, niñas y adolescentes. - Salud escolar.		---	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
16	480	324	156
Ámbito			
Ciencias Básicas, Humanidades, Profesionales y Genéricas.			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.	

**Humanidades**

C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

**Profesionales**

C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.

C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas

SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.

SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.

SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas, familias y comunidades.

SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.

SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.

SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.

SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.

SC 4.3.3 Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.

SC 4.3.4 Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas

<p>C 4.4 Realiza diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad sociosanitaria.</p> <p>C4.5. Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionándola salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades</p> <p><b>Genéricas</b></p> <p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p> <p>SC 4.4.1 Aplica metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud.</p> <p>SC 4.4.2 Analiza la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.</p> <p>SC 4.4.3 Identifica el trabajo intersectorial como estrategia para abordar las determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de las mismas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minorías.</p> <p>SC4.5.1. Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas.</p> <p>SC4.5.2. Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos.</p> <p>SC4.5.3. Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud.</p> <p>SC 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>
--	---

<b>Propósito general del curso</b>
<p>Este curso pretende que el/la estudiante aplique juicio profesional utilizando el proceso de enfermería, que le permita contribuir al mejoramiento de la salud de las personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, mediante la gestión de cuidados humanizados de enfermería, en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitarias, considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>Además, que comprenda a la persona en su etapa de envejecimiento, desarrollando habilidades para la relación terapéutica y gestión de cuidados continuos a personas mayores, en su rol como profesional de enfermería.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p>RA1. Aplicar el proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitarias considerando aspectos éticos, contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>RA2. Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores, sus familias y comunidad, utilizando como estrategias el establecimiento de relación terapéutica, educación en salud, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</p>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Lunes 08:30 a 16:00 hrs  Martes 08:30 a 16:00 hrs  Jueves 08:30 a 16:00 hrs (12 bloques)	26.6	22.5	4.1
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Hugo Juanillo Jessica Olate Inés Donoso			---	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
---	El curso contempla algunos/as invitados/as expertos/as en su área que asisten según disponibilidad horaria.	---

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	U1: Proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario.	5
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación de salud de personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud, entre otras.</li> <li>- Políticas y Programas ministeriales asociados: Medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer, salud familiar.</li> <li>- Proceso de envejecimiento y enfoque gerontológico</li> <li>- Concepto de funcionalidad con relación a la calidad de vida.</li> <li>- Sexualidad de las personas mayores</li> <li>- Modelo de Salud Familiar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizar la situación de salud de las personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud.</li> <li>➤ Relacionar políticas y programas ministeriales de medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer y salud familiar con la gestión de cuidados en el nivel primario de salud.</li> <li>➤ Demostrar habilidades para la valoración integral personas adultas y adultas mayores, considerando aspectos disciplinares, de otras ciencias, y normas Ministeriales de salud.</li> <li>➤ Reconocer el rol profesional en el equipo de salud y en la gestión del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el nivel primario de salud y en la comunidad.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1	U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.	12
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>- Aspectos éticos asociados a la salud y atención de adultos y adultos mayores, el final de la vida y el rol profesional de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimos éticos exigibles en la asistencia a las personas mayores.</li> <li>• Ética relacional.</li> <li>• Ética del Cuidado y Bioética.</li> <li>• Autonomía y Competencia en el adulto mayor.</li> <li>• Problemas éticos en torno al final de la vida.</li> <li>• Necesidades y cuidados al final de la vida.</li> <li>• Humanización de la atención al adulto mayor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Integrar en la toma de decisiones; fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores a partir del método deliberativo.</li> <li>➤ Deliberar acerca de diversos casos clínicos y sus posibles cursos de acción considerando las implicancias respectivas en la toma de decisión ética y profesional.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 y 2	U3: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores	13
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>- Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería</p> <p>- Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia de manejo en APS.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicar juicio profesional, mediante la utilización del proceso de enfermería, la reflexión en la práctica y la relación de fundamentos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines en la gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores.</li> <li>➤ Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico</li> </ul>	

<p>- Cuidados de enfermería de personas mayores con distintos grados de dependencia en la comunidad.</p> <p>- Cuidado humanizado del/la cuidador/a</p> <p>- Cuidados de enfermería de largo plazo que requieren las personas mayores institucionalizadas.</p> <p>- Cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial.</p> <p>- Rol de enfermería en diagnósticos de salud participativos y fomentar la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.</p> <p>- Cuidados transculturales</p> <p>- Comunicación y Estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades</p> <p>- Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de salud preventivo del adulto.</li> <li>• Examen de salud preventivo del adulto mayor.</li> <li>• Curación avanzada de heridas.</li> <li>• Cuidado de ostomías.</li> <li>• ECG</li> <li>• Punciones intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa.</li> <li>• Toma de muestras de exámenes sanguíneos</li> <li>• Instalación y cuidados de sonda nasogástrica y sonda urinaria a permanencia.</li> </ul> <p>- Simulación con pacientes virtuales.</p>	<p>para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</li> <li>➤ Demostrar habilidades para la comunicación en salud y la ejecución de programas educativos dirigido a personas adultas y/o adultas mayores en contextos de promoción y prevención.</li> <li>➤ Demostrar habilidades para establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</li> <li>➤ Interactuar con pacientes virtuales en entornos controlados y simulados.</li> </ul>
--	---

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>- Clases participativas: clases teóricas impartidas por profesionales de salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran clases sincrónicas y asincrónicas, actividades grupales, análisis de casos, análisis de documentos, entrega de material complementario, entre otros.</p> <p>- Taller de ética: habilidades para la humanización del cuidado (jueves 12.00 a 16.00). Incluye clases teóricas, discusiones grupales, aprendizaje basado en problemas, entre otras.</p> <p>- Talleres prácticos: actividades que contemplan simulación y ejecución de procedimientos para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica.</p> <p>- Telesimulación: se implementarán escenarios simulados remotos para desarrollar habilidades comunicacionales.</p> <p>- Trabajos grupales: confección de informe y cápsula educativa basados en guía de trabajo.</p> <p>- Estudios de casos: Desarrollo de estudio de casos típicos en contextos familiares y comunitarios.</p> <p>- Teleenfermería: utilización de mecanismos remotos de comunicación para brindar cuidados, establecer relación terapéutica y aplicar el proceso enfermero en la atención de personas adultas y mayores.</p>	<p><b>Generalidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</li> <li>● <b>Asistencia:</b> la asistencia a todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones virtuales y talleres con docentes ayudantes clínicos es OBLIGATORIA, la que será regulada por medio del ítem ASISTENCIAS de UCampus. En caso de inasistencia, se debe justificar de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección de Pregrado. Sin embargo, en caso de que los/as estudiantes falten más de 12 bloques de instancias prácticas, la persona REPRUEBA. Existirá una posibilidad de apelación ante la Jefatura de Escuela frente a inasistencias superiores a los bloques mencionados. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso.</li> </ul> <p><b>Evaluaciones:</b></p> <p><b>Pruebas de Cátedra:</b> durante el semestre se aplicará 1 prueba de cátedra que será integradora de contenidos.</p> <p><b>Informe grupal de deliberación ética:</b> en el contexto actual de emergencia sanitaria, dado por la COVID-19, se deberá elaborar un informe de un caso atingente a esta situación, analizando todas las problemáticas éticas que este conlleva, por ejemplo, desde el colapso del sistema de salud a casos puntuales que ha enfrentado la sociedad a nivel mundial. Deberá proponer un curso de acción óptimo, de acuerdo con el análisis que sugiere el método deliberativo. Tal informe, debe ser elaborado <b>por el mismo grupo de trabajo</b> en el que las y los estudiantes han participado durante el semestre. Este informe contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.</p> <p><b>Evaluación taller de manejo avanzado de heridas y ostomías:</b> considera evaluación teórica en base a prueba escrita de contenidos específicos del taller y evaluación práctica relacionada con procedimientos y técnicas específicas del taller.</p>

**Evaluación Talleres prácticos:** se realizará evaluación práctica mediante test de entrada de las técnicas desarrolladas en talleres prácticos.

**Evaluación Comunicación en Salud:** compuesta por la evaluación de 2 aspectos:

- **Cápsula radial:** cada grupo debe realizar búsqueda bibliográfica de tema asignado, diseñar guion y realizar una cápsula radial para tener rotación permanente en radios rurales, trabajo que se evaluará en base a pauta.
- **Informe Comunicación en salud:** cada grupo debe realizar un informe relacionado con la comunicación en salud en base al trabajo realizado en las cápsulas radiales, se evaluará en base a pauta.

**Confección individual de Diario Reflexivo:** cada estudiante debe realizar un diario reflexivo que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

**Plan de Cuidados por duplas/tríos:** a partir de la actividad práctica de teleenfermería deben desarrollar un plan de cuidados que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

**Sistematización estudio de caso:** a partir de la actividad práctica de teleenfermería cada grupo debe desarrollar una sistematización de estudio de caso que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

**Interacción individual en Teleenfermería:** durante la ejecución de las actividades de teleenfermería, la/el docente realizará evaluación individual de la interacción, cuidado humanizado y establecimiento de relación terapéutica, que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

**Examen final:** esta versión de la asignatura contempla examen para quienes tengan nota de presentación a examen (NPE) inferior a 5.0. Corresponde a una evaluación a realizar a modo de cierre de semestre con respecto a la integración de todos los contenidos analizados en cada unidad del curso y no es de carácter reprobatorio. Podrá considerar preguntas de alternativas y/o de desarrollo.

Aquellos estudiantes con NPE igual o mayor a 5,0 tienen la posibilidad de eximirse. Aquellos estudiantes con NPE de 5,0 o más y que decidan no rendir el examen, esa NPE se trasforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la NPE y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.

#### **EVALUACIÓN TEÓRICA (40%)**

Certamen	20 %
Informe de deliberación ética	25 %
Evaluación manejo avanzado de heridas	15 %
Evaluación test de entrada Talleres prácticos	15 %
Evaluación comunicación en salud	25 %

#### **EVALUACIÓN RELACIONADA CON ASPECTOS PRÁCTICOS (60%)**

Confección individual del Diario Reflexivo	40 %
Plan de Cuidados por duplas/tríos	30 %
Sistematización estudio de caso	20 %
Interacción individual en Teleenfermería	10 %

## V. Bibliografía

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Eliopoulos, C. (2019). *Enfermería geriátrica y gerontológica*. Wolters Kluwer.
- Ministerio de Salud. (2017). *Orientación técnica Programa de Salud Cardiovascular*. MINSAL.
- Ministerio de Salud. (2011). *Estrategia Nacional de Salud Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020*. MINSAL.
- Ministerio de Salud. (2013) *Orientaciones para la Implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario*. MINSAL.
- Ministerio de Salud. (2020) *Orientaciones para la planificación y programación en red 2021*. MINSAL.
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). *Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud*. OPS.
- Tabloski, P. (2010). *Enfermería gerontológica*. Pearson Educación.
- Zurro, A. & Jodar, G. (2011). *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Elsevier.

### Bibliografía Complementaria

- Hinkle, J., & Cheever, K. (2019). *Brunner y Suddarth: enfermería médicoquirúrgica*. Wolters Kluwer
- Ministerio de Salud (2010) Reglamento de establecimientos de larga estadía para adultos mayores. MINSAL.
- Ministerio de Salud. (2020). *Guías Clínicas AUGE*. <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/>
- Potter P.; Perry A. (2015) *Fundamentos de Enfermería*. Elsevier.
- San Miguel-García, M.A. (2010) *La enfermera y la farmacoterapia*. Instituto de Salud Pública de Chile.
- Servicio Nacional del Adulto Mayor (2016) *Estándares de Calidad para Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores: Protocolos SENAMA*. SENAMA.
- Valverde, C. (2007) *Comunicación terapéutica en enfermería*. DAE.

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

<b>UNIDAD:</b> U1: Proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario. U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 1</b> Lunes 23/08/2021	Presentación programa curso  Políticas y Programas ministeriales asociados: Medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer, salud familiar.  Modelo de salud familiar  Invitad@: contextualización programática en APS.	Análisis Grupal  Clase teórica participativa  Clase teórica participativa  Sesión tipo conversatorio para tratar contenidos vistos en clases.  <b>6 horas</b>	- - -	- - -
Martes 24/08/2021	Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud  Rol de enfermería: Comunicación y cuidado	Trabajo grupal formativo N°1 según instrucciones publicadas en UCampus  Clase teórica PPT con audio  <b>6 horas</b>	Organización del curso en 11 grupos para iniciar trabajo. Confirmar a encargado de curso los grupos de trabajo semestral vía delegado de asignatura.  <b>2.1 horas</b>	- - -

<p><b>Jueves 26/08/2021</b></p>	<p>Consejos prácticos para el trabajo con radios comunitarias (09.00 a 10.00 hrs)</p> <p>Presentación objetivos, metodología del curso y talleres del módulo “Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores”. Acuerdos Internos del Curso. Introducción: Ética para la humanización del cuidado.</p>	<p>Charla expositiva con Periodista Audiovisual (Centro de Contenidos y Difusión Escuela de Salud)</p> <p>Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)</p> <p><b>Taller</b> (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>Finalización y entrega grupal formativo N°1.</p> <p><b>2 horas</b></p>	<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Trabajo grupal N°1 (evaluación formativa)</p>
<p><b>Semana 2</b> <b>Lunes 30/08/2021</b></p>	<p>Cápsula envejecimiento</p> <p>Situación de salud de personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud</p> <p>Promoción de la salud mental de las personas mayores</p>	<p>Trabajo grupal formativo N°2 según instrucciones publicadas en UCampus (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>Seguir directrices de trabajo grupal (tiempo protegido)</p> <p><b>2.1 horas</b></p>	<p>---</p>
<p><b>Martes 31/08/2021</b></p>	<p>Proceso de envejecimiento Enfoque gerontológico Sexualidad de las personas mayores Cuidado humanizado del/la cuidador/a</p> <p>Cuidados transculturales (14.30 a 16.00 hrs).</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs).</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p><b>Jueves 02/09/2021</b></p>	<p>Mínimos éticos exigibles en la asistencia al adulto y adulto mayor.</p>	<p>Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)</p> <p>Taller</p>	<p>Finalización y entrega Trabajo grupal formativo N°2</p>	<p>Trabajo grupal N°2 (evaluación formativa)</p> <p>Taller formativo</p>

		(14.30 a 16.00 hrs)	<b>Subir informe A UCampus, sección TAREAS 11.30 hrs</b>	
		<b>6 horas</b>	<b>2 horas</b>	
<b>Semana 3</b> <b>Lunes 06/09/2021</b>	Análisis de la Enfermería transcultural Leininger  Modelo de adaptación de Callista Roy  Concepto de funcionalidad en relación con calidad de vida de la persona mayor (14.30 a 16.00 hrs)	Clase teórica participativa  Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs)  Charla expositiva con Docente TO (Escuela de Salud) (14.30 a 16.00 hrs)	- - -	- - -
		<b>6 horas</b>		
<b>Martes 07/09/2021</b>	Programa Más adultos mayores autovalentes  Programas Ministerio desarrollo social orientados a adultos y adultos mayores en la Región de O'Higgins  Trabajo de integración de contenidos	Clase teórica participativa (09.00 a 10.30 hrs)	Clase teórica asincrónica (11.00 a 13.30 hrs)  Trabajo grupal formativo N°3 según instrucciones publicadas en UCampus (14.30 a 16.00 hrs)	- - -
		<b>6 horas</b>	<b>2.1 horas</b>	
<b>Jueves 09/09/2021</b>	Encuentro con Periodista Audiovisual (Centro de Contenidos y Difusión Escuela de Salud)		Resolución dudas trabajo <b>comunicación en salud</b> con periodista audiovisual y docente encargado (09.00 a 10.00 hrs)  Continuación Trabajo grupal formativo N°3	Taller formativo

	Ética relacional y Principios bioéticos	Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)  Taller (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	(10.00 a 11.45 hrs)     <b>2 horas</b>	
<b>Semana Receso 1</b> 13/09/2021 al 17/09/2021	Primera Semana de Receso Docente y Administrativo Fiestas Patrias, Semestre 2021			
<b>Semana 4</b> Lunes 20/09/2021	Gestión de cuidados en ELEM  Invitad@: contextualización programática en ELEM.	Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs)  Sesión tipo conversatorio para tratar contenidos vistos en clases. (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	- - -	- - -
<b>Martes 21/09/2021</b>	Cuidados de enfermería de personas mayores con distintos grados de dependencia en la comunidad.  Gestión de cuidados en centro diurno AM  Avance trabajo comunicación en salud en radios comunitarias	Clase teórica participativa (08.30 a 10.30 hrs)  Clase teórica participativa (11.00 a 13.30 hrs)  <b>6 horas</b>	Avance de trabajos comunicación en salud (14.30 a 16.00 hrs)  <b>2 horas</b>	- - -

Jueves 23/09/2021	Ética para la humanización del cuidado: toma de decisiones clínicas	Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)  Taller (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	Finalización y entrega Trabajo grupal formativo N°3 (08.30 a 11.30 hrs)  <b>Subir informe A UCampus, sección TAREAS 11.30 hrs</b>  <b>2.1 horas</b>	Trabajo grupal N°3 (evaluación formativa)  Taller formativo
<b>Semana 5</b> Lunes 27/09/2021	Cuidados de enfermería en oncología ambulatorio  Cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial  Finalización y cierre del trabajo <b>comunicación en salud</b> en radios comunitarias	Clase teórica participativa (09.00 a 10.30 hrs)  Clase teórica participativa (11.00 a 13.30 hrs)  <b>6 horas</b>	Trabajo autónomo (14.30 a 16.00 hrs)  <b>2.1 horas</b>	---
Martes 28/09/2021	Aplicación estandarizada del Proceso de Enfermería y utilización de las taxonomías mediante NNNConsult  Programa de Salud Cardiovascular (PSCV) Basada en la Orientación Técnica del PSCV 2017	Clase teórica práctica (08.30 a 13.30 hrs)  Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	---	---
Jueves 30/09/2021	Principios bioéticos desde el enfoque geriátrico.	Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)  Taller (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	Finalización y entrega informe <b>comunicación en salud</b> (08.30 a 11.30 hrs)  <b>Subir informe A UCampus, sección TAREAS 11.30 hrs</b>  <b>2 horas</b>	<b>Entrega informe comunicación en salud (evaluación sumativa)</b>  Taller formativo

**UNIDAD:**

U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.

U3: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 6</b> Lunes 04/10/2021	Examen de Medicina Preventiva del Adulto para proporcionar cuidados de enfermería  Gestión de cuidados de enfermería en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia de manejo en APS Gestión de patologías GES	Telesimulación Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (08.30 a 13.30)  Análisis de caso ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (14.30 a 16.00)  <b>6 horas</b>	- - -	- - -
Martes 05/10/2021	Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor para proporcionar cuidados de enfermería  Gestión de cuidados de enfermería en adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia de manejo en APS Gestión de patologías GES	Telesimulación Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (08.30 a 13.30)  Análisis de caso ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (14.30 a 16.00)  <b>6 horas</b>	- - -	- - -

Jueves 07/10/2021	El método de la Bioética: la Deliberación	Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)  Taller (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	Estudio autónomo para preparar jornadas de Telesimulación (18 y 19-10) Resolución de dudas con docente ayudante clínico por FORO GRUPAL. Revisar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Salud. (2017). Orientación técnica Programa de Salud Cardiovascular. MINSAL.</li> <li>San Miguel-García, M.A. (2010) La enfermera y la farmacoterapia. Instituto de Salud Pública de Chile.</li> </ul> (08.30 a 11.45 hrs)  <b>4.1 horas</b>	Taller formativo
<b>Semana Receso 2</b> 11/10/2021 al 15/10/2021	Segunda Semana de Receso Docente extraordinario, Semestre 2021-2			
<b>Semana 7</b> Lunes 18/10/2021	Gestión de cuidados de enfermería en APS en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles.  Simulación virtual y resolución de caso clínico N°1	Telesimulación Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (08.30 a 13.30)  Simulación virtual Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (14.30 a 16.00)  <b>6 horas</b>	- - -	- - -
Martes 19/10/2021	Gestión de cuidados de enfermería en APS en personas mayores con enfermedades crónicas no transmisibles.	Telesimulación Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (08.30 a 13.30)	- - -	- - -

	Simulación virtual y resolución de caso clínico N°2	Simulación virtual Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (14.30 a 16.00)  <b>6 horas</b>		
Jueves 21/10/2021	Certamen integrador de contenidos  Autonomía, restricción de la libertad y competencia en el adulto mayor	Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)  Taller (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	<b>Prueba por UCampus</b> (08.30 a 10.00)    <b>4.1 horas</b>	<b>Certamen (evaluación sumativa)</b>  Taller formativo
<b>Semana 8</b> Lunes 25/10/2021	Simulación virtual y resolución de caso clínico N°3 Simulación virtual y resolución de caso clínico N°4  Simulación virtual y resolución de caso clínico N°5	Simulación virtual Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (08.30 a 13.30 hrs)  Simulación virtual Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	- - -	- - -
Martes 26/10/2021	Manejo avanzado de heridas y ostomías  Resolución de casos de ostomías	Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs)  Análisis de caso (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	- - -	- - -

Jueves 28/10/2021	Problemas éticos al final de la vida	Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)  Taller (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	Estudio autónomo para preparar jornadas de Procedimientos de baja y mediana complejidad (2, 8 y 9-11) Resolución de dudas con docente ayudante clínico por FORO GRUPAL. Revisar: - Guías de procedimientos subidas a UCampus (08.30 a 11.45 hrs)  <b>4.1 horas</b>	Taller formativo
<b>Semana 9</b> Lunes 01/11/2021	<b>F E R I A D O</b>			
Martes 02/11/2021	Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (punciones id, sbc, im)  Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (punciones ev y exámenes sanguíneos).	Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (08.30 a 13.30 hrs)  Taller práctico ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	- - -	Evaluación sumativa (test de entrada)
Jueves 04/11/2021	Necesidades y cuidados al final de la vida	Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)  Taller (14.30 a 16.00 hrs)	Estudio autónomo para preparar evaluación en la defensa de casos según manejo avanzado de heridas y ostomías (9-11) Resolución de dudas con docente ayudante clínico por FORO GRUPAL. Revisar: - Clases del 26-10-21	Taller formativo

		<b>6 horas</b>	(08.30 a 11.45 hrs) <b>4.1 horas</b>	
<b>Semana 10</b> Lunes 08/11/2021	<p>Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (instalación VVP, SNG, CUP).</p> <p>Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (EPP y ECG).</p>	<p>Taller práctico (<b>asistencia obligatoria</b>) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Taller práctico (<b>asistencia obligatoria</b>) (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	- - -	<p>Evaluación sumativa (test de entrada)</p> <p>Evaluación sumativa (test de entrada)</p>
Martes 09/11/2021	<p>Manejo avanzado de heridas y ostomías (evaluación en la defensa de casos)</p> <p>Explicación productos sesiones prácticas con personas mayores</p>	<p>Taller práctico (<b>asistencia obligatoria</b>) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Sesión informativa (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	- - -	Evaluación sumativa manejo avanzado de heridas
Jueves 11/11/2021	Asesoría Informe Método Deliberativo	<p>Según organización docente (12.00 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>Estudio autónomo para preparar encuentros sincrónicos del 15-11</p> <p>Revisar "Pauta de Evaluación/Observación de Proceso de Teleenfermería". (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p><b>4.1 horas</b></p>	Primer avance Informe: evaluación formativa

<p><b>Semana 11</b> Lunes 15/11/2021</p>	<p>Teleenfermería con personas mayores en la que se establezca un primer encuentro</p> <p>Desarrollo de productos de experiencia práctica (Diario Reflexivo, Plan de Cuidados, Sistematización estudio de caso)</p>	<p>Aplicación FORMATIVA “Pauta de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería” Sesión práctica (<b>asistencia obligatoria</b>) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Retroalimentación docente para programación de actividades sesión 16/11/2021 Asesoría docente sincrónica por equipos de trabajo (<b>asistencia obligatoria</b>) (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>- - -</p>	<p>Pauta formativa de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería</p>
<p>Martes 16/11/2021</p>	<p>Teleenfermería con personas mayores en la que se establezca un segundo encuentro. Indagar en introducción, perfil general de la persona mayor y valoración.</p> <p>Desarrollo de productos de experiencia práctica (Diario Reflexivo, Plan de Cuidados, Sistematización estudio de caso)</p>	<p>Aplicación FORMATIVA “Pauta de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería” Sesión práctica (<b>asistencia obligatoria</b>) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Retroalimentación docente para programación de actividades sesión 22/11/2021</p>	<p>- - -</p>	<p>Pauta formativa de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería</p>

		Asesoría docente sincrónica por equipos de trabajo ( <b>asistencia obligatoria</b> ). (14.30 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>		
Jueves 17/11/2021	Asesoría Informe Método Deliberativo	Según organización docente (12.00 a 16.00 hrs)  <b>6 horas</b>	Entrega primer avance Plan de Cuidados (introducción + perfil general de la persona mayor + valoración) vía UCampus (08.30 a 11.30) <b>Subir informe A UCampus, sección TAREAS 11.30 hrs</b>  <b>4.1 hora</b>	Segundo avance Informe: evaluación formativa  Evaluación formativa plan de cuidados
<b>Semana 12</b> Lunes 22/11/2021	Teleenfermería con personas mayores en la que se establezca un tercer encuentro. Indagar en valoración (según retroalimentación docente) para establecer diagnósticos de enfermería (NANDA), resultados esperados (NOC) e intervenciones (NIC).  Desarrollo de productos de experiencia práctica (Diario Reflexivo, Plan de Cuidados, Sistematización estudio de caso)	Aplicación SUMATIVA N°1 "Pauta de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería" Sesión práctica ( <b>asistencia obligatoria</b> ) (08.30 a 13.30 hrs)  Retroalimentación docente para programación de actividades sesión 23/11/2021 Asesoría docente sincrónica por equipos de trabajo ( <b>asistencia obligatoria</b> ). (14.30 a 16.00 hrs)	- - -	Pauta sumativa de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería

		<b>6 horas</b>		
<b>Martes 23/11/2021</b>	Asesoría docente  Programación INTERVENCIONES sesión 22/11/2021 Desarrollo de productos de experiencia práctica (Diario Reflexivo, Plan de Cuidados, Sistematización estudio de caso)	Presentación de avances por equipos para recibir retroalimentación docente en la elaboración del plan de cuidados que incluye valoración, diagnósticos de enfermería (NANDA), resultados esperados (NOC) e intervenciones (NIC). <b>(asistencia obligatoria).</b> (08.30 a 13.30 hrs)  Retroalimentación docente para programación de actividades sesión 29/11/2021 Asesoría docente sincrónica por equipos de trabajo. <b>(asistencia obligatoria).</b> (14.30 a 16.00 hrs)	Entrega segundo avance Plan de Cuidados (introducción + perfil general de la persona mayor + valoración + diagnósticos de enfermería (NANDA) + resultados esperados (NOC)+ intervenciones (NIC)) vía UCampus  <b>Subir informe A UCampus, sección TAREAS 18.30 hrs</b>	Evaluación formativa plan de cuidados
		<b>6 horas</b>	<b>1 hora</b>	
<b>Jueves 25/11/2021</b>	Informe final: Método deliberativo	- - -	Entrega informe Método deliberativo (08.30 a 16.00 hrs) <b>Subir informe A UCampus, sección TAREAS 16.00 hrs</b>	<b>Evaluación sumativa Informe de deliberación ética</b>

		6 horas	2 horas	
<p><b>Semana 13</b></p> <p>Lunes 29/11/2021</p>	<p>Teleenfermería con personas mayores en la que se establezca un cuarto encuentro. Implementar las intervenciones (NIC) de enfermería programadas.</p> <p>Desarrollo de productos de experiencia práctica (Diario Reflexivo, Plan de Cuidados, Sistematización estudio de caso)</p>	<p>Aplicación SUMATIVA N°2 "Pauta de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería" Sesión práctica (<b>asistencia obligatoria</b>) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Retroalimentación docente para programación de actividades sesión 30/11/2021 Asesoría docente sincrónica por equipos de trabajo. (<b>asistencia obligatoria</b>). (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>---</p>	<p>Pauta sumativa de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería</p>
<p>Martes 30/11/2021</p>	<p>Teleenfermería con personas mayores en la que se establezca un quinto encuentro para evaluar las intervenciones de enfermería implementadas.</p> <p>Desarrollo de productos de experiencia práctica (Diario Reflexivo, Plan de Cuidados, Sistematización estudio de caso)</p>	<p>Aplicación SUMATIVA N°3 "Pauta de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería" Sesión práctica (<b>asistencia obligatoria</b>) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Retroalimentación docente para la generación de los productos por entregar</p>	<p>Tiempo protegido para programación de actividades</p>	<p>Pauta sumativa de Evaluación/Observación Proceso de Teleenfermería</p>

		Asesoría docente sincrónica por equipos de trabajo. <b>(asistencia obligatoria).</b> (14.30 a 16.00 hrs)		
		<b>6 horas</b>	<b>2.1 horas</b>	
Jueves 02/12/2021	Preparación de borradores de productos a entregar	Preparación de trabajos (08.30 a 16.00 hrs)	Entrega borradores de informes: - Diario Reflexivo - Plan de Cuidados - Sistematización estudio de caso <b>Subir informes A UCampus, sección TAREAS 16.00 hrs</b>	Evaluación formativa productos experiencia práctica
		<b>6 horas</b>	<b>2 horas</b>	
<b>Semana 14</b> Lunes 06/12/2021	Asesoría docente de los borradores entregados de manera INDIVIDUAL  Asesoría docente de los borradores entregados POR EQUIPOS	Retroalimentación docente <b>SINCRONICA INDIVIDUAL</b> de los borradores entregados de los <b>DIARIOS REFLEXIVOS (asistencia obligatoria).</b> (08.30 a 13.30 hrs)  Retroalimentación docente <b>SINCRONICA POR EQUIPOS</b> de los borradores entregados de <b>PLAN DE CUIDADOS y SISTEMATIZACION DE ESTUDIOS DE CASOS (asistencia obligatoria).</b> (14.30 a 16.00 hrs)	Trabajo autónomo para trabajar en las retroalimentaciones docentes  (utilizar el tiempo tras las asesorías)	
		<b>6 horas</b>	<b>1 hora</b>	

<p>Martes 07/12/2021</p>	<p>Teleenfermería con personas mayores en la que se establezca un sexto encuentro para cerrar actividad práctica, recibir retroalimentación por parte de las personas mayores y brindar agradecimientos a los/as participantes.</p> <p>Cierre docente con sus respectivos grupos para retroalimentar de manera mutua la experiencia práctica</p>	<p>Sesión práctica (<b>asistencia obligatoria</b>) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Sesión práctica (<b>asistencia obligatoria</b>) (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>Tiempo protegido para preparar informes finales entre atención de usuarios/as</p> <p><b>1 hora</b></p>	
<p>Jueves 09/12/2021</p>	<p>Entrega Plan de cuidados</p>	<p>Preparación final producto experiencia práctica (08.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>Asesoría docente por FORO GRUPAL (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p><b>Subir informes A UCampus, sección TAREAS 16.00 hrs</b></p> <p><b>2.1 horas</b></p>	<p><b>Evaluación sumativa Plan de cuidados</b></p>
<p><b>Semana 15</b> Lunes 13/12/2021</p>	<p>Entrega Sistematización de estudio de caso</p>	<p>Preparación final producto experiencia práctica (08.30 a 16.00 hrs)</p> <p><b>6 horas</b></p>	<p>Asesoría docente por FORO GRUPAL (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p><b>Subir informes A UCampus, sección TAREAS 16.00 hrs</b></p> <p><b>2.1 horas</b></p>	<p><b>Evaluación sumativa Sistematización de estudio de caso</b></p>
<p>Martes 14/12/2021</p>	<p>Entrega diario reflexivo</p>	<p>Preparación final producto experiencia práctica (08.30 a 16.00 hrs)</p>	<p>Asesoría docente por FORO GRUPAL (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p><b>Subir informes A UCampus, sección TAREAS 16.00 hrs</b></p>	<p><b>Evaluación sumativa Diario reflexivo</b></p>

		6 horas	2 horas	
Jueves 16/12/2021	Publicación NPE	- - -	- - -	- - -
<b>Semana 16</b> Lunes 20/12/2021	- Jornada recuperativa N°1 de prácticos (Recuperación obligatoria para estudiantes con <b>inasistencias justificadas ante DAE</b> ).	Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) <b>HORARIO POR CONFIRMAR</b> 6 horas	Trabajo autónomo  1 hora	<b>Evaluación formativa/sumativa según el taller con inasistencia</b>
Martes 21/12/2021	- Jornada recuperativa N°2 de prácticos (Recuperación obligatoria para estudiantes con <b>inasistencias justificadas ante DAE</b> ).	Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) <b>HORARIO POR CONFIRMAR</b> 6 horas	Trabajo autónomo  1 hora	<b>Evaluación formativa/sumativa según el taller con inasistencia</b>
Jueves 23/12/2021	- Jornada recuperativa N°3 de prácticos (Recuperación obligatoria para estudiantes con <b>inasistencias justificadas ante DAE</b> ). - Jornada recuperativa N°4 de <u>certámenes/test</u> (Recuperación obligatoria para estudiantes con <b>inasistencias justificadas ante DAE</b> )	Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) <b>HORARIO POR CONFIRMAR</b>  6 horas	Trabajo autónomo  1 hora	<b>Evaluación formativa/sumativa según el taller con inasistencia</b>  <b>Evaluación sumativa para evaluaciones con inasistencias</b>
<b>Semana Receso 3</b> 27/12/2021 al 31/12/2021	Segunda Semana de Receso Docente extraordinario, Semestre 2021-2			
<b>Semana 17</b> Lunes 03/01/2022	<b>EXAMEN</b>			
Martes 04/01/2022	Cierre de Notas finales			

Jueves 05/01/202

Registro de Actas en Ucampus

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Equipo Docente EAAM-I	CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
12-08-2021	22-08-2021