

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA			
Escuela	Carrera (s)		Código
SALUD	ENFERMERÍA		ENF3202
Semestre	Tipo de actividad curricular		
6	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
SALUD PUBLICA II, PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA		---	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
4	120	54 hrs semestrales	66 hrs semestrales
Ámbito			
Profesionales Humanidades			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
PROFESIONALES C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.	

<p>C.4.4 Realiza diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad sociosanitaria</p>	<p>SC.4.4.1 Aplica metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud.</p> <p>SC.4.4.2 Analiza la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.</p> <p>SC.4.4.3 Identifica el trabajo intersectorial como estrategia para abordar los determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de las mismas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minorías.</p>
<p>HUMANIDADES</p> <p>C 2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC.2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</p> <p>SC.2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>SC.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p> <p>SC.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso pretende que la/el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolle habilidades para analizar y aplicar el proceso de enfermería en el trabajo comunitario utilizando marcos referenciales de enfermería y de otras disciplinas, especialmente la psicología comunitaria. - Aplique elementos básicos para formular, implementar y evaluar proyectos comunitarios participativos pertinentes a la realidad local, considerando el modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario. 	

Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>1. Analiza el proceso de enfermería en el trabajo comunitario utilizando marcos referenciales de enfermería y de otras disciplinas, especialmente la psicología comunitaria.</p> <p>2. Distingue las definiciones básicas, fases y objetivos de la realización de un diagnóstico participativo en la comunidad, como una estrategia de intervención social desde su rol y quehacer profesional</p> <p>3. Utiliza elementos teóricos básicos y el modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario para formular, implementar y evaluar proyectos comunitarios participativos</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Miércoles 8:30hrs a 11:45hrs Bloques 1 y 2	6.6	3	3.6
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Hugo Juanillo Maluenda			---	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Bastían Arriagada López			Invitado 1 -sociólogo Invitado 2 -psicólogo Invitado 3 -enfermera	Por definir

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA N° 1	I.-Elementos básicos de psicología social y comunitaria.	8

Contenidos	Indicadores de logro
1.- Concepto de comunidad, concepto de psicología comunitaria. 2.- Identidad social, necesidades individuales relacionales y colectivas 3.- Trabajo en equipo, niveles de participación y compromiso en la comunidad. 4.- Fenómenos psicosociales comunitarios habituación familiarización problematización, naturalización y desnaturalización.	1.- Relaciona los principales elementos teóricos del área de la psicología comunitaria, estrategias de intervención comunitaria, modelo de atención integral con enfoque comunitario que son fundamentales para diagnóstico participativo. 2.- Integra elementos conceptuales disciplinares y de otras ciencias en el trabajo comunitario en enfermería.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
II	RA N° 2 y 3	II.-El trabajo comunitario en salud aplicado a comunidades.	10
Contenidos	Indicadores de logro		
1. El mapeo social como herramienta de un proyecto comunitario. 2. Estrategias de intervención psicosocial. Estrategia árbol de problemas. 3. Diagnóstico de salud participativo y otros instrumentos de valoración de la comunidad aplicados en el trabajo comunitario y proyectos. 4. Modalidades de trabajo comunitario y necesidades colectivas. 5. Jerarquización de los problemas sentidos de la comunidad. 6. Metodologías de evaluación de desarrollo y resultado de intervenciones y proyectos sociales. 7. Construcción indicadores de impacto y de proceso.	1.- Demuestra trabajo en equipo durante el desarrollo de actividades grupales. 2. Diseña y ejecuta un diagnóstico participativo comunitario aplicando estrategias provenientes de la salud comunitaria.		

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>1.-Clase Sincrónica: Docente, realiza clase participativa, donde aborda contenidos relacionados con el marco conceptual y orientación en el desarrollo de la asignatura, de los diferentes contenidos que la integran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión individual de los estudiantes A través de ejemplos y preguntas claves durante la clase, se pretende que el alumno/a revise e interiorice los contenidos de la asignatura. - Discusión y debate como estrategia metodológica que ayude a integrar los contenidos. <p>2.-Clase asincrónica: En este bloque, se realizará trabajo en grupos, elaborando una guía e informe, en base a material entregado que puede ser videos o publicaciones relacionadas con los contenidos tratados en clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorías: se realizará a través de Foros que resuelva las dudas y preguntas de los estudiantes, estará abierto durante las clases asincrónicas. - Mapas conceptuales: se realizarán mapas conceptuales que integren los contenidos analizados en las clases sincrónicas, los que serán revisados clase a clase por el/la estudiante ayudante. 	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal conforme a las aproximaciones brindadas por UCampus.</p> <p>La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Pruebas de Cátedra. Durante el semestre se aplicarán dos pruebas de cátedra en las fechas estipuladas en calendarización, la cual incluirá preguntas de tipo selección múltiple; cada una con su ponderación especificada. 2.- Diseño de mapas conceptuales: se evaluarán 4 mapas conceptuales que integren los contenidos analizados en las Unidades I y II 3.- Participación y compromiso con el trabajo en equipo a partir de estrategia de evaluación de pares. 4.-EXAMEN FINAL: para esta versión de la asignatura corresponderá al Informe grupal del diseño de un Diagnóstico participativo de acuerdo con guía entregada. Este producto final grupal será del tipo “integrativo”, por lo tanto, su realización será obligatoria, pues es parte del proceso de aprendizaje de la asignatura <p>PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales: 10% • Prueba 1 = 40% • Prueba 2= 45% • Participación y compromiso con el trabajo en equipo= 5% <p>Nota presentación a examen = 70% Producto final integrativo (Examen)= 30%</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Montero, M. (2004). <i>Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos</i> . Editorial Paidós.
MINSAL (2012). <u><i>Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria.</i></u>
Bibliografía Complementaria
Martín-Zurro, A., & Jodar i Solà, G. (2011). <i>Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes</i> . Elsevier.
Artículos y manuales complementarios se subirán a U Campus

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Elementos básicos de psicología social y comunitaria.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 25/08/21	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura - Concepto de comunidad, concepto de psicología comunitaria. - Cápsula elaboración de mapas conceptuales <p><i>Metodología: Clase expositiva sincrónica</i></p>	3	3.6	---
Semana 2 01/09/21	<ul style="list-style-type: none"> - Identidad social, necesidades individuales relacionales y colectivas. <p><i>Metodología: Clase expositiva sincrónica</i></p>	3	3.6	Ev. Formativa (elaboración mapas conceptuales)
Semana 3 08/09/21	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo, niveles de participación y compromiso en la comunidad <p><i>Metodología: Clase expositiva sincrónica</i> <i>Conversatorio con profesional socióloga quien compartirá sus experiencias relacionadas con la temática a tratar.</i></p>	3	3.6	Ev. Formativa (elaboración mapas conceptuales)

Receso 1 13/09/2021 al 19/09/2021	Primera Semana de Receso Docente y Administrativo Fiestas Patrias, Semestre 2021-2			
Semana 4 22/09/21	<p>- Fenómenos psicosociales comunitarios habituación, familiarización, problematización, naturalización y desnaturalización.</p> <p><i>Metodología: Clase expositiva sincrónica Conversatorio con profesional psicólogo quien compartirá sus experiencias relacionadas con la temática a tratar.</i></p>	3	Subir mapa conceptual a UCampus, sección TAREAS 17.00 hrs <p style="text-align: center;">3.6</p>	Ev. sumativa (elaboración mapas conceptuales integración semanas 1, 2 y 3)
Semana 5 29/09/21	<p>- El mapeo social como herramienta de un proyecto comunitario</p> <p><i>Metodología: Clase expositiva sincrónica Conversatorio con profesional de la enfermería quien compartirá sus experiencias relacionadas con la temática a tratar.</i></p>	3	3.6	---
Semana 6 06/10/21	<p>- Estrategias de intervención psicosocial.</p> <p><i>Metodología: Clase expositiva sincrónica</i></p>	3	Subir mapa conceptual a UCampus, sección TAREAS 17.00 hrs <p style="text-align: center;">3.6</p>	Ev. sumativa (elaboración mapas conceptuales integración semanas 4, 5 y 6)
Receso 2 11/10/2021 al 15/10/2021	Segunda Semana de Receso Docente extraordinario, Semestre 2021-2			

Semana 7 20/10/21	Primera evaluación parcial	3	Certamen por UCampus (contenidos semana 1-6) 3.6	Evaluación sumativa
UNIDAD II: El trabajo comunitario en salud aplicado a comunidades.				
Semana 8 27/10/21	- Diagnóstico de salud participativo y otros instrumentos de valoración de la comunidad aplicados en el trabajo comunitario y proyectos. - Explicación Producto final integrativo (Examen) <i>Metodología: Clase expositiva sincrónica Retroalimentación al trabajo colaborativo mediante ayudantías</i>	3	Subir guía desarrollada a UCampus, sección TAREAS hasta las 17.00 hrs 3.6	Ev. Formativa (desarrollo guía N° 1)
Semana 9 03/11/21	- Modalidades de trabajo comunitario y necesidades colectivas. <i>Metodología: Clase expositiva sincrónica Retroalimentación al trabajo colaborativo mediante ayudantías</i>	3	Subir guía desarrollada a UCampus, sección TAREAS hasta las 17.00 hrs 3.6	Ev. Formativa (desarrollo guía N° 2)
Semana 10 10/11/21	- Jerarquización de los problemas sentidos de la comunidad. <i>Metodología: Clase expositiva sincrónica Retroalimentación al trabajo colaborativo mediante ayudantías</i>	3	Subir guía desarrollada a UCampus, sección TAREAS hasta las 17.00 hrs 3.6	Ev. Formativa (desarrollo guía N° 3)

Semana 11 17/11/21	- Metodologías de evaluación de desarrollo y resultado de intervenciones y proyectos sociales <i>Metodología: Clase expositiva sincrónica Retroalimentación al trabajo colaborativo mediante ayudantías</i>	3	Subir guía desarrollada a UCampus, sección TAREAS hasta las 17.00 hrs 3.6	Ev. Formativa (desarrollo guía N° 4)
Semana 12 24/11/21	- Construcción indicadores de impacto y de proceso <i>Metodología: Clase expositiva sincrónica Retroalimentación al trabajo colaborativo mediante ayudantías</i>	3	Subir guía desarrollada a UCampus, sección TAREAS hasta las 17.00 hrs 3.6	Ev. Formativa (desarrollo guía N° 5)
Semana 13 01/12/21	Segunda evaluación parcial	3	Certamen por UCampus (contenidos semana 9-13) 3.6	Evaluación sumativa
Semana 14 08/12/21	F E R I A D O			
Semana 15 15/12/21	Actividades protegidas para la preparación del producto final integrativo (Examen)	3	3.6	---
Semana 16 22/12/21	Examen final: entrega mediante plataforma UCampus, sección TAREAS hasta las 10:00 hrs (actividad no contempla atrasos)			
Receso 3 27/12/2021 al 31/12/2021	Receso Docente y Administrativo Festividades Fin de Año			

Semana 17 03/01/21	Registro de Actas en UCampus
-----------------------	------------------------------

Elaborado por	Revisado por
Hugo Juanillo – Bastián Arriagada	CEA Escuela de Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
12-08-2021	22-08-2021