

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Cuidados complejos en Enfermería Critical Care Nursing			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		ENF 4002-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Octavo	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en Niño, Niña y Adolescente		Ninguno	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
14	420	270	150
Ámbito			
Humanidades, Genéricas, Profesionales			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.	
C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.		SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.	

C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
	SC 3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.
C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.
C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.
	SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.
Propósito general del curso	
Este curso pretende que el/la estudiante aplique gestión de cuidados integrales de enfermería en situaciones complejas y/o críticas de salud a través del ciclo vital, desde Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida, utilizando la práctica reflexiva y juicio profesional desde una perspectiva ética y de cuidado humanizado; aplicando habilidades de relación terapéutica efectiva, posicionándose en el equipo salud desde el rol profesional, valorando la interdisciplinariedad y resguardando su propio autocuidado y el del equipo de enfermería. Además, ejecuta procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad, contextualizados en el proceso de enfermería, resguardando la calidad y seguridad de la atención de personas en situaciones críticas de salud Este curso se desarrolla en el octavo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura “Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II” y “Enfermería del niño/niña y Adolescente”, preparando así al estudiante para su desempeño en el internado intrahospitalario que ejecutará el siguiente año.	

Resultados de Aprendizaje (RA)	
1.	Analiza el rol del enfermero/a, el equipo de enfermería y profesionales de salud de los servicios de cuidados intermedios e intensivos del nivel terciario de pediatría y adultos; para incorporarse en la atención oportuna, eficaz, ética y humanizada de las personas.
2.	Demuestra habilidades en la asistencia de procedimientos médicos, y ejecución segura de técnicas de enfermería de mediana y alta complejidad, derivados del proceso de enfermería, para contribuir en la recuperación de personas en situaciones críticas de salud.
3.	Aplica gestión del cuidado en casos de personas en condiciones de salud crítica, en los servicios de atención terciaria intermedia e intensiva pediátricos y de adultos, utilizando el juicio profesional y la práctica reflexiva para la toma de decisiones.
4.	Demuestra habilidades para el establecimiento de una relación terapéutica efectiva y el autocuidado individual y del equipo de enfermería; para brindar cuidados humanizados y éticos a personas en situación de salud de alta complejidad y su familia.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Lunes: 08:30 a 16 hrs Miércoles: 08:30 a 11:45 hrs Jueves: 08:30 a 16 hrs	23	15	8,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
EU Tania Vásquez Sepúlveda EU Ana María Villa Santibáñez			EU Jessica Olate	
Profesoras Participantes			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
EU Mónica Campos Reyes EU Nancy Moreno Rivera EU Marianela Pérez LLanca EU Paulina Muñoz Cornejo EU Laura Urrea Valdés EU Carolina Cáceres Aliaga EU Vania Díaz Armijo EU Manuel Ruz Figueroa			EU Claudia Saso Docente por confirmar	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 4	Introducción a los Cuidados Complejos en Enfermería	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Las unidades de cuidados intermedio e intensivo y sus características físicas, administrativas y humanas. - Características y habilidades de los y las enfermeros/as de unidades críticas. - Roles del equipo de salud en unidades de cuidados intermedio e intensivo: - Rol de Enfermería administrativo y técnico. - rol del equipo de enfermería. - rol de los médicos. - rol de otros profesionales del equipo de salud. - La persona adulta y adulta mayor en condiciones críticas de salud. - Recién Nacido, lactante, niño/niña y adolescente en condiciones críticas de salud. - Unidades de cuidados intermedios e intensivos pediátricos y los desafíos de enfermería. - Impacto Psicológico y Familiar: impacto y valor de la vida de un niño/a. - Inclusión de los padres. - Protección al niño: Programa Chile Crece Contigo multi e interdisciplinar.		- Reconocer las características físicas, humanas, administrativas de las unidades de cuidados intermedios e intensivos de servicios de atención terciaria pediátricos y de adulto. - Reconocer las características y necesidades generales de las personas en situaciones críticas de salud, en las unidades de cuidados intermedios e intensivos de servicios de atención terciaria pediátricos y de adulto. - Valorar el rol profesional enfermero, liderando el equipo de enfermería, para la gestión de cuidados humanizados y éticos de personas pediátricas y adultas en situaciones críticas de salud, en servicios de atención terciaria. - Valorar la integración del equipo de enfermería y otros profesionales de salud en el trabajo coordinado, para el logro de una atención oportuna y eficaz a personas en situación crítica de salud. - Aplicar el juicio profesional en la toma de decisiones para favorecer hitos del proceso de desarrollo y el vínculo del binomio madre-hijo, en recién nacidos, lactantes y niños/as en situación de salud de alta complejidad. - Establecer una relación terapéutica, incorporando aspectos éticos, para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.	

- Seguridad y calidad. • Enfoque multidisciplinar en las unidades de cuidados intermedios e intensivos pediátricos: CHCC. • Soporte Vital en cuidados complejos pediátricos y adultos. • Preparación de los servicios de atención terciaria ante una emergencia de salud: - Carro de paro - Roles del equipo de salud.	
---	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2	Técnicas y procedimientos de mediana y alta complejidad, en servicios de cuidados críticos	2
Contenidos		Indicadores de logro	
• Monitorización hemodinámica No invasiva en Pediatría y Adultos: - Monitorización electrocardiográfica - Medición de parámetros no invasivos: presión arterial, temperatura, oximetría de pulso. - Uso y programación del monitor. • Monitorización hemodinámica invasiva en Pediatría y Adultos: - Presión arterial invasiva y manejo de línea arterial - Medición de presión venosa central (PVC) - Sistema PICCO - Catéter Swan Ganz		• Ejecutar procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad de manera segura, en laboratorios de simulación, para la monitorización y tratamiento de personas adultas y pediátricas en situaciones de salud de alta complejidad. • Reconocer el rol de enfermería en la asistencia y manejo de técnicas médicas de mediana y alta complejidad, en los servicios de atención terciaria intermedia e intensiva pediátricos y de adultos.	

• Métodos de oxigenoterapia no invasiva de alto flujo adultos y niños: - Oxigenoterapia alto flujo (CNAF). • Vía aérea artificial: - Manejo de tubo orotraqueal (TOT) y traqueostomía (TQT) - Aspiración de secreciones con sistema abierto y cerrado (Trach care). - Rol de enfermería en la intubación. - Manejo de Neopuff en Recién Nacido (RN). - Manejo del Ambú. • Medición de presión intra abdominal adulto y niños • Manejo de Enfermería del catéter venoso central (CVC) en pediatría y adultos: administración de medicamentos y fluidos. • Asistencia en la instalación y manejo de catéter umbilical (venoso y/o arterial) en recién nacidos (RN): • Instalación y manejo de catéter venoso central percutáneo en RN y lactantes. • Balance Hídrico en personas críticamente enfermas. • Rol de enfermería en técnicas asépticas estrictas: punción pleural, punción abdominal, entre otras.	
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3	Gestión de Cuidados Complejos de enfermería en personas con alteraciones del Sistema Respiratorio.	3,5

Contenidos	Indicadores de logro
• Oxigenoterapia de alto flujo en cuidados de mediana y alta complejidad, en Pediatría y Adultos. • Ventilación mecánica no invasiva (VMNI): cánula nasal de alto flujo (CNAF), CPAP, BIPAP. • Ventilación Mecánica Invasiva en Pediatría y Adultos: - VMI Convencional - VMI Alta Frecuencia VAFO - Óxido Nítrico • Asistencia ventilatoria inicial en recién nacidos: Neopuff. • Manejo de enfermería en patologías respiratorias más frecuentes en unidades críticas pediátricas: - Insuficiencia Respiratoria - Asfixia por inmersión en niños/as y adolescentes. - Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE): técnicas de desobstrucción en Lactantes, Niños/as y Adolescentes. - Prevención de Neumonías asociadas a VMI. • Soporte vital avanzado, RCP de alta calidad en pediatría: - Normas de la American Heart Association (AHA). - Enfoque de prevención del PCR. • Alteraciones críticas del sistema respiratorio más frecuentes en adultos y adultos mayores.	• Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en servicios de atención terciaria. • Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones, en gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica. • Diseñar intervenciones educativas en padres de niños en unidades críticas, favoreciendo conductas de prevención en salud pediátrica.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	3	Gestión de Cuidados Complejos de enfermería en personas con alteraciones del Sistema Cardiovascular.	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Electrocardiografía básica: alteraciones del ritmo cardíaco. - Shock en Adultos: - Etapas, tipos de shock y cuidados de enfermería. - Shock séptico. - Shock cardiogénico, insuficiencia cardíaca y edema pulmonar agudo. - Trauma raquímedular y shock neurogénico. - Falla multiorgánica, coagulación intravascular diseminada (CID). - Drogas Vasoactivas (DVA): farmacología, cálculo de dosis y rol de enfermería en la administración. - Emergencias cardiorespiratorias en adultos y adultos mayores: - Emergencia v/s paro cardiorespiratorio. - Manejo de enfermería de arritmias. - Cardioversión, Desfibrilación, Marcapasos - Ritmos de paro cardiorespiratorio. - Algoritmos AHA para reanimación cardiopulmonar avanzada en adultos. - Manejo de enfermería de personas adultas y adultas mayores en las unidades de cuidados intensivos de cardiología:		- Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en servicios de atención terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones, en gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica. - Diseñar intervenciones educativas en padres de niños en unidades críticas, favoreciendo conductas de prevención en salud pediátrica.	

- Valvulopatías, Infarto agudo al miocardio, taponamiento cardiaco. - Cirugía cardiaca, circulación extracorpórea (CEC), Apoyo ventricular I° (BCPA). • Cardiopatías congénitas en pediatría. • Manejo de DVA en pediatría. • Tipos y etapas de Shock en pediatría. • Arritmias en pediatría: taquicardia paroxística supraventricular, cardioversión. • Otras patologías cardiovasculares en pediatría: - Enfermedad de Kawasaki. - Kawasaki like: PIMS.	
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	3	Otros desafíos en la Atención de Personas Críticamente Enfermas.	4,5
Contenidos		Indicadores de logro	
• Rol de enfermería en sedación, inducción anestésica, recuperación de anestesia en adultos y niños. • Manejo del desequilibrio hidroelectrolítico severo en pediatría y adultos. • Complicaciones severas en personas sometidas a intervención quirúrgica. • Cuidados complejos de enfermería en adultos con patologías neurológicas: - Trombolisis en AVE agudo - Neurocirugía: hemorragia subdural (HSD) y extradural,		• Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en servicios de atención terciaria. • Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones, en gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica. • Diseñar intervenciones educativas en padres de niños en unidades críticas, favoreciendo conductas de prevención en salud pediátrica.	

hemorragia subaracnoidea (HSA). - Hipertensión endocraneana, manejo de drenaje ventricular, medición PIC, edema cerebral. • Cuidados de enfermería en neurología intensiva pediátrica: - Estatus y síndrome convulsivo. - Meningitis y Edema Cerebral. - Rol de enfermería en la punción lumbar. • Sedación y analgesia en Cuidados intermedios y críticos pediátricos • Alteraciones metabólicas en unidades críticas pediátricas. - Descompensación DM tipo I en niños: cetoacidosis, shock hipoglicémico. - Falla Renal: Hemodiálisis aguda y peritoneo diálisis aguda. • Patologías quirúrgicas complicadas en pediatría: - Peritonitis complicada. - Sangramientos post operatorios. - Colecistopancreatitis en adolescentes. - Síndrome compartimental abdominal: medición de presión intraabdominal en niños.	
---	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	4	Dilemas Bioéticos en la atención humanizada de enfermería en personas críticamente enfermas.	5

Contenidos	Indicadores de logro
• Relación terapéutica con personas que requieren cuidados de alta complejidad: - Apego, presencia de padres en pediatría. - Familia y visitas. • Autocuidado del profesional de enfermería. • Dilemas Bioéticos: - Adecuación del esfuerzo terapéutico. - Enfoque humanizado en la muerte y duelo en pediatría. - Cuidados al final de la vida y cuidados post mortem. - Duelo en profesionales de salud. - Procuramiento.	• Evaluar dilemas éticos derivados de las complejas situaciones de salud de las personas en unidades de cuidados críticos pediátricos y adultos. • Aplicar el juicio profesional en la toma de decisiones para favorecer hitos del proceso de desarrollo y el vínculo del binomio madre-hijo, en recién nacidos, lactantes y niños/as en situación de salud de alta complejidad. • Establecer una relación terapéutica, incorporando aspectos éticos, para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida. Desarrollar habilidades para fomentar la resiliencia y el autocuidado en los integrantes del equipo de enfermería, en unidades de atención crítica.

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases expositivas Metodología de trabajo de gran grupo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de presentación de power point, PPT con audio, para complementar con guías de estudio, actividades grupales, videos, trabajo con casos clínicos, discusiones, webinar, etc. Foros: a través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60% y una asistencia al 100% de los talleres de integración. Evaluaciones de Teoría Durante el semestre se aplicarán 4 evaluaciones de teoría en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases, las que pueden incluir preguntas de tipo selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Una de ellas corresponde a la

discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica. Taller de integración Talleres en modalidad on line que contemplan revisión de material de estudio, videos y telesimulación de procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica. Además, actividad de análisis de casos clínicos, tanto grupal como individual, durante las clases teóricas o en horarios destinados para esto. Estos talleres serán grupales y serán dirigidos por docentes clínicos. Telesimulación Ejecución de intervenciones de enfermería, enfocadas al rol administrativo y/o asistencial, desarrolladas en un contexto de actividad a distancia con pacientes simulados (actores entrenados en simulación clínica) en atención terciaria. Estas actividades se realizarán a través de plataforma de Ucampus.	evaluación de drogas vasoactivas, que incluye tanto contenidos de farmacología como el cálculo de dosis e infusión. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma Trabajo grupal Trabajo grupal relacionado con las características de las unidades críticas y el equipo humano, donde se evaluará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. Proceso de Enfermería: sincrónico Evaluación individual y sincrónica en la cual el estudiante recibirá un caso clínico y tendrá un tiempo definido para desarrollar el proceso de enfermería acorde, junto con la presentación oral de este ante los docentes. Telesimulación La actividad de Telesimulación (descrita previamente), se evaluará de manera individual a través de una pauta de evaluación, que será aplicada por el/la docente clínico/a a cargo; la cual estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. Examen Final Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará en la metodología que la encargada de curso estipule, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste. Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con promedio, o nota de presentación a examen, igual o superior a 4.0. Si la nota de presentación a examen es inferior a 4.0 reprueba el curso.
--	---

Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5.0 o más, tienen la opción de eximirse. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5.0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso. Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota de Final del Curso debe ser igual o superior a 4.0.

NOTA PRESENTACIÓN A EXAMEN		
1° evaluación	20 %	100%
2° evaluación	20 %	
3° evaluación: drogas vasoactivas	10 %	
4° evaluación	20 %	
Proceso de Enfermería	10 %	
Trabajo grupal	10 %	
Telesimulación	10 %	
NOTA FINAL		
Nota Presentación a examen	70%	100%
Examen Final	30%	

Asistencia

La asistencia a los talleres de integración es obligatoria, con asistencia de un 100%. Con justificación oportuna, según los protocolos de la universidad, se le permitirá recuperar un día de talleres.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
• Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana. • Harrison, T., Fauci, A., Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. & Loscalzo, J. (2012). Principios de Medicina Interna. (18ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana • Arancibia, F., Ugarte, S., (2011) Emergencias médicas y paciente crítico, 1º edición, Mediterráneo. • Terry, C.L., (2012). Enfermería de Cuidados Intensivos. Manual Moderno, México. • Nichols D.G., (2012) Manual de Soporte Vital Avanzado en Pediatría, 3ª Edición Elsevier, España. • Alspah JG. (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto. 5ª. edición. Mc Graw-Hill Interamericana.
Bibliografía Complementaria
• Normas AHA en adulto y pediatría

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Introducción a los Cuidados Complejos en Enfermería				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 Lunes 23 agosto	1. Introducción a la asignatura: presentación programa de curso Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Tania Vásquez EU Ana María Villa Docentes Clínicos
	2. Unidades de cuidado intermedio e intensivo Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Mónica Campos EU Tania Vásquez
	3. Enfermería en unidades críticas Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Mónica Campos EU Tania Vásquez
	4. Personas críticamente enfermas Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

Miércoles 25 agosto	1. Carro de paro Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Taller: uso de TICs Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Jueves 26 agosto	1. Niño críticamente enfermo Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	2. Gestión humanizada del cuidado de Enfermería Pediátrica: Situaciones complejas. Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz
	3. Ambiente terapéutico en unidades intermedio e intensivo pediátricos. Apego materno Relación terapéutica con el niño/a y familia. Hospital amigo: integración familiar en el cuidado. Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	4. Seguridad y calidad en unidades críticas: Intermedio e intensivo. Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres

UNIDAD 2: Técnicas y procedimientos de mediana y alta complejidad, en servicios de cuidados críticos

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 2 Lunes 30 agosto	1. Valoración avanzada del paciente crítico Adulto Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Nancy Moreno
	2. Medición de presión intraabdominal en Adultos Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Nancy Moreno
	3. Monitorización NO Invasiva Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Mónica Campos
	4. Balance Hídrico en paciente crítico Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Mónica Campos EU Tania Vásquez
	1. Monitorización Hemodinámica Invasiva 1 Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

Miércoles 01 septiembre	2. Monitorización Hemodinámica Invasiva 2 Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Jueves 02 septiembre	1. Valoración avanzada del paciente crítico pediátrico Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	2. Monitoreo no invasivo Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz
	3. Oxigenoterapia alto flujo (CNAF) niños análisis de Video Balance Hídrico: Tópicos pediátricos Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	4. Accesos Vasculares en Pediatría: Catéter umbilical, catéter percutáneo en lactantes y niños. CVC diferencias pediátricas. Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
Semana 3	1. Vía aérea artificial adultos 1 Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Marianela Pérez
Lunes 06 septiembre	2. Vía aérea artificial adultos 2 Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Marianela Pérez

	3. Oxigenoterapia en paciente crítico adulto, CNAF Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Laura Urrea
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Miércoles 08 septiembre	1. Manejo de Catéter Venoso Central Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 09 septiembre	1. Cardioversión farmacológica: Administración antiarrítmicos (ADENOSINA) Cardioversión eléctrica Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	2. Vía aérea artificial en pediatría: TET, TQT Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz

UNIDAD 3: Gestión de Cuidados Complejos de enfermería en personas con alteraciones del Sistema Respiratorio

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Jueves 09 septiembre	3. Insuficiencia respiratoria: Sdr. de Distrés Respiratorio en Recién Nacidos, niños/as y Adolescentes. Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	4. Emergencias Respiratorias: Asfixia por inmersión en niños/as y adolescentes. Neumotórax, otros. Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
Del 13 al 19 septiembre	Semana de Receso Docente Extraordinario			
Semana 4 Lunes 20 septiembre	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos

	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Apoyo ventilatorio en adultos 1: Ventilación Mecánica NO Invasiva (VMNI) Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Miércoles 22 septiembre	1. Presentación de trabajo grupal Exposición oral a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA EU Tania Vásquez EU Ana María Villa
	2. Presentación de trabajo grupal Exposición oral a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		
Jueves 23 septiembre	1. Apoyo ventilatorio en pediatría 1: concepto de Presión Positiva y Manejo de VMNI: CPAP, BIPAP. Aspectos de Enfermería en pediatría Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
	2. Apoyo ventilatorio en pediatría 2: VMI Convencional, Intubación prolongada. VAFO - OXIDO NÍTRICO – ECMO Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	3. Prevención de Neumonías asociadas a VMI. Obstrucción vía aérea: Lactantes Niños/as y Adolescentes.	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz

	Clase expositiva participativa vía Zoom			
	4. Prevención de OVACE Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
Semana 5 Lunes 27 septiembre	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Apoyo ventilatorio en adultos 2: Ventilación Mecánica Invasiva (VMI) Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
Miércoles 29 septiembre	1. Insuficiencia Respiratoria: patologías más frecuentes en UPC adultos Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Nancy Moreno
	2. Manejo de SARS-Cov2 en UPC Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Laura Urrea
	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos

Jueves 30 septiembre	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 6 Lunes 04 octubre	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	

UNIDAD 4: Gestión de Cuidados Complejos de enfermería en personas con alteraciones del Sistema Cardiovascular

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Miércoles 06 octubre	1. Drogas Vasoactivas Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Shock: tipos y etapas Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Jueves 07 octubre	1. Prevención del Paro Cardio Respiratorio Concepto: RCP de alta calidad Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	2. Normas AHA 2021: Soporte vital avanzado pediátrico. RCP avanzado en UPC pediátrico Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	3. Cardiopatías congénitas en pediatría Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz
	4. Emergencias cardíacas frecuentes en pediatría: Shock cardiogénico,	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres

	insuficienciacardiaca y Edema Pulmonar Agudo. Arritmias en pediatría: Taquicardia paroxística supraventricular. Clase expositiva participativa vía Zoom			
Del 11 al 17 octubre	Semana de Receso Docente Extraordinario			
Semana 7 Lunes 18 octubre	1. Shock Séptico Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Laura Urrea
	2. Shock cardiogénico, insuficiencia cardiaca y Edema Pulmonar Agudo Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Paulina Muñoz
	3. Trauma raquimedular y Shock neurogénico. Falla multiorgánica y CID Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Manejo avanzado de Paro Cardio Respiratorio (PCR) en adultos Emergencia v/s PARO Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	EVALUACIÓN 1	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA

Miércoles 20 octubre	EVALUACIÓN 1	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Ana María Villa
Jueves 21 octubre	1. Enfermedad Kawasaki, Kawasaki like. PIMS en Covid 19 Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
	2. Gestión del cuidado en paciente cardiovascular pediátrico. Shock en Pediatría: diferencias con adulto Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	3. Drogas Vasoactivas en pediatría Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	4. Drogas Vasoactivas en pediatría Taller de cálculo de drogas a través de Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
Semana 8 Lunes 25 octubre	1. Taller grupal de integración: cálculo de drogas vasoactivas en Adultos, a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Tania Vásquez Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: cálculo de drogas vasoactivas en Adultos, a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez Docentes Clínicos
	3. Cardioversión y desfibrilación. Marcapasos Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Paulina Muñoz

	4. Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos del ritmo Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Miércoles 27 octubre	1. Algoritmos AHA para RCP Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Claudia Saso Docente Invitada
	2. Patologías Cardiacas y Cardiocirugía: Valvulopatías, Cirugía cardiaca, CEC, Apoyo ventricular I° (BCPA). Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

UNIDAD 5: Otros desafíos en la Atención de Personas Críticamente Enfermas

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
	1. Neurología 1: Status Epiléptico Y Síndrome Convulsivo en Pediatría Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz

Jueves 28 octubre	2. Neurología 2: Meningitis Bacteriana Aguda. Hidrocefalia Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	3. Neurología 3: Rol de Enfermería en niños/as con Trastornos Neurológicos. Punción Lumbar Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 9 Lunes 01 noviembre	FERIADO			
Miércoles 03 noviembre	1. Patologías Cardiovasculares: IAM, AVE y trombósis Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Tania Vásquez
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	1. Sedación y Analgesia en niños/as. Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz

Jueves 04 noviembre	2. Alteraciones Metabólicas: Diabetes Mellitus tipo 1: Cetoacidosis, Edema Cerebral Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	3. Falla Renal en pediatría y terapia de reemplazo Renal. P. Diálisis Hemodiálisis, Hemofiltración Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	4. Avances en Trasplante renal en niños/as Clase expositiva participativa vía Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
Semana 10 Lunes 08 noviembre	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	EVALUACIÓN DVA	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA

Miércoles 10 noviembre	EVALUACIÓN DVA	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Ana María Villa
Jueves 11 noviembre	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 11 Lunes 15 noviembre	1. Patologías Neuroquirúrgicas Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Tania Vásquez
	2. Anestesia y sedación en paciente crítico Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Paulina Muñoz
	3. Síndrome Urémico, Hemodiálisis de pacientes agudos Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	

Miércoles 17 noviembre	1. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 18 noviembre	1. Complicaciones quirúrgicas en pediatría: Peritonitis, Sangramientos Post operatorios. Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	2. Síndrome Compartimental abdominal: Medición de Presión intraabdominal (PIA) en pediatría. Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
	3. Manejo del niño/a en Falla Multiorgánica o Multisistémica. Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 12 Lunes 22 noviembre	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos

	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Miércoles 24 noviembre	EVALUACIÓN 2	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA EU Tania Vásquez EU Ana María Villa
	EVALUACIÓN 2	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		
Jueves 25 noviembre	1. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	3. Taller grupal de integración: Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	

UNIDAD 6: Dilemas Bioéticos en la atención humanizada de enfermería en personas críticamente enfermas

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 13 Lunes 29 noviembre	1. Relación terapéutica con las personas y familia Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EU Tania Vásquez
	2. Procuramiento de órganos Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Docente invitado
	3. Cuidados al final de la vida de pacientes críticos Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Miércoles 01 diciembre	1. Autocuidado del profesional de enfermería, duelo en profesionales de salud Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

	2. Dilemas Bioéticos: adecuación del Esfuerzo Terapéutico Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		Profesor invitado
Jueves 02 diciembre	1. Traslado del paciente crítico: a otras dependencias (TAC, RNM), a otro establecimiento. Clase expositiva participativa vía Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Vania Díaz
	2. Adecuación del esfuerzo terapéutico: aspectos bioéticos en pediatría. Clase expositiva participativa vía Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Manuel Ruz
	3. Enfoque humanizado en la muerte, duelo en Pediatría Clase expositiva participativa vía Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EU Ana María Villa S
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 14	1. Taller grupal de integración: Telesimulación Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
Lunes 06 diciembre	2. Taller grupal de integración: Telesimulación Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos

	3. Taller grupal de integración: Telesimulación Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Miércoles 08 noviembre	FERIADO			
Jueves 09 diciembre	1. Taller grupal de integración: Telesimulación Taller a través de Zoom	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	2. Taller grupal de integración: Telesimulación Taller a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	3. Taller grupal de integración: Telesimulación Taller a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 15	Proceso de Enfermería	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos

Lunes 13 diciembre	Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom			
	Proceso de Enfermería Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	Proceso de Enfermería Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	Proceso de Enfermería Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
Miércoles 15 diciembre	1. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	Proceso de Enfermería	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos

Jueves 16 diciembre	Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom			
	Proceso de Enfermería Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	Proceso de Enfermería Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom	12 – 13:30 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
	Proceso de Enfermería Análisis de caso clínico y redacción de Proceso de Enfermería, trabajo individual con exposición oral a través de Zoom	14:30 – 16 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes Clínicos
Semana 16	EVALUACIÓN 3	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs	8,3 hrs semanal	EVALUACIÓN SUMATIVA EU Tania Vásquez EU Ana María Villa
Lunes 20 diciembre	EVALUACIÓN 3	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		
	1. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	

Miércoles 22 diciembre	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 23 diciembre	PRUEBA RECUPERATIVA	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA EU Tania Vásquez EU Ana María Villa
	PRUEBA RECUPERATIVA	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		
Del 27 diciembre al 02 enero	Semana de Receso Docente Extraordinario			
Semana 17 Lunes 03 enero	1. Trabajo personal Revisión de material de estudio		8,5 hrs semanal Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	EXAMEN FINAL	08:30 – 10 hrs Sincrónico 1,5 hrs		EXAMEN

Miércoles 05 enero	EXAMEN FINAL	10:15 – 11:45 hrs. Sincrónico 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Ana María Villa
Jueves 06 enero				

Elaborado por	Revisado por
Fecha de entrega	Fecha de revisión