

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Enfermería en Salud Mental			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		ENF2002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
4° semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Gestión del Cuidado II, Salud y Sociedad III, Psicología General y Evolutiva, Educación para la Salud, Biofísica y Fisiología.		---	
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
8	240 horas cronológicas al semestre	153 horas sincrónicas semestrales	87 horas de trabajo autónomo semestrales
Ámbitos			
1. Ciencias básicas 2. Humanidades 3. Genéricas 4. Profesionales			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1. Ciencias Básicas			

C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC 1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.
2. Humanidades C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
3. Genéricas C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. SC 3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.
4. Profesionales C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar

C4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. SC4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería. SC4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.
Propósito general del curso	
Esta asignatura disciplinar pretende que el estudiante comprenda la salud mental como elemento indispensable de la salud integral de las personas, utilizando el pensamiento reflexivo, razonamiento clínico y proceso de enfermería, junto con el desarrollo de habilidades para el establecimiento de una relación terapéutica efectiva y perspectiva de género para la gestión de cuidados humanizados de enfermería en ámbitos de salud mental, de la persona, familia y comunidad desde la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y reinserción social, y su impacto en la salud mental de las personas en sociedad.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
1. Aplicar razonamiento clínico y reflexivo utilizando el proceso de enfermería con fundamentación teórica integral, para gestionar cuidados de calidad, humanizados y acorde a las necesidades de salud mental evidenciadas. Incluyendo aspectos importantes como la teleenfermería y telesimulación clínica. Indicadores de Logro ● Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. ● Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional ● Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. 2. Brindar cuidados de enfermería en contextos de salud mental a funcionarios, equipos de salud	

multidisciplinarios y/o cuidadores de personas con psicopatologías utilizando como estrategia la psicoeducación y establecimiento de relación terapéutica desde un enfoque de derechos en los diversos contextos asociados para favorecer su autocuidado y el mejoramiento de los cuidados de las personas con alteraciones de salud mental a las que atienden.

Indicadores de Logro

- Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para el diseño de programa psicoeducativo.
 - Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución optima y con enfoque de derechos.
 - Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal a través de teleenfermería para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas.
 - Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.
3. Aplicar examen mental como parte de la valoración de enfermería en un contexto de telesimulación integrando habilidades comunicación y relación terapéutica, aspectos teóricos generales y disciplinares en usuarios con alteraciones de salud mental para el desarrollo de estudio de caso y proceso de enfermería contextualizado desde modelos teóricos pertinentes.

Indicadores de Logro

- Establecer relación terapéutica con usuarios de salud mental en contexto de telesimulación.
- Demostrar habilidades comunicacionales verbales y no verbales, en la aplicación del examen mental.
- Ejecutar estudio de caso y proceso de enfermería en base valoración con examen mental.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17 semanas	● Lunes 8:30 a 13:30 horas ● Jueves 8:30 a 13:30 horas	14,11 horas	9 horas	5,11 horas
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	

EU. Jonás Hormazábal Lara		EU. Fabiola San Martín León	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
• EU. Eduardo Alvarado • EU. Ángeles Arenas • EU. Eliette Baeza • EU. Carolina Catalán • EU. Yislene Díaz • EU. Marcela Herrera • EU. Mariela Honores • EU. Rosa Letelier • EU. Jessica Olate • EU. Uriel Padilla • EU. Salomé Polgatiz • EU. Amapola Ureta • EU. Inay Ureta • EU. Ana María Villa • EU. Francia Villalobos • EU. Francisca Zúñiga • Ps. Camila Oda • Ps. Paulina Rasso • Dr. Mario Torres		• Dr. Guillermo Gálvez • Ps. Juan Raiteri • AS. Juan Farías	---

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Conceptualizaciones Fundamentales en Salud Mental	2 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	

• Historia de la Salud mental y psiquiatría. • Situación de la salud mental a nivel regional, nacional y mundial. • Política nacional de Salud Mental y Programas asociados. • Demandas del cuidado psicosocial de personas, familias y comunidades. • Modelo de Salud Mental con enfoque socio constructivista. • Rol del profesional de enfermería en los diferentes contextos de salud mental. • Aspectos éticos y médico-legales asociados a la atención en psiquiatría. • Ley de derechos y deberes. • Actualización de Programas de acuerdo a realidad nacional. • Salud Mental en Pandemia: Impacto en la atención en salud y sus trabajadores.	• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. • Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional • Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros.
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 y 2	Cuidados de Enfermería en ámbitos de Salud Mental	2 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	

● Cuidado humanizado en enfermería en salud mental ● Fundamentos disciplinares de enfermería en salud mental ● Proceso de enfermería en salud mental, enfocados a detección temprana, tratamiento, rehabilitación y reinserción en salud mental en las etapas del ciclo vital. ● Cuidados de enfermería en personas con trastornos de salud mental ● Cuidados de enfermería asociados a uso de psicofármacos ● Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas (intento de Suicidio, episodio psicótico, heteroagresión, crisis de ansiedad, intoxicación por alcohol o drogas) ● Estrategias de promoción y prevención de salud mental a nivel individual y grupal. ● Educación como estrategia de intervención (Psicoeducación, educación para la salud) ● Influencia en la Salud mental de las personas, de la violencia de género.	● Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. ● Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional ● Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. ● Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para el diseño de programa psicoeducativo. ● Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución optima y con enfoque de derechos. ● Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal a través de teleenfermería para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas. ● Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 y 2	Trastornos Psiquiátricos	3 semanas

Contenidos	Indicadores de logro
• Clasificación diagnóstica DSM5 – CIE 10 • Trastornos ansiosos • Trastornos de personalidad • Trastornos de ánimo • Trastornos psicóticos • Consumo problemático de alcohol y drogas • Trastornos en niños/as • Trastornos de alimentación • Trastornos psicogerítricos • Psicofarmacología	• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. • Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional • Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. • Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para el diseño de programa psicoeducativo. • Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución optima y con enfoque de derechos. • Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal a través de teleenfermería para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas. • Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA 3	Habilidades Terapéuticas para los Cuidados en Salud Mental	10 semana
Contenidos		Indicadores de logro	

• Entrevista motivacional • Establecimiento de relación terapéutica • Contención e intervención en crisis • Entrevista con examen mental • Acompañamiento en proceso de duelo	• Establecer relación terapéutica con usuarios de salud mental en contexto de telesimulación. • Demostrar habilidades comunicacionales verbales y no verbales, en la aplicación del examen mental. • Ejecutar estudio de caso y proceso de enfermería en base valoración con examen mental.
---	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases Teórico Participativas Clases teóricas impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran metodologías de presentación en PPT con audio, capsulas zoom, clases online, análisis de casos, entrega de material educativo complementario, entre otros. A través de métodos de educación y enseñanza a distancia, sincrónicos y asincrónicos, con uso de plataformas usadas a nivel de universidad. Talleres 5 talleres en modalidad online, enfocados al desarrollo de habilidades de comunicación, técnicas para el uso terapéutico y desarrollo del Proceso de Enfermería respecto al paciente y su contexto.	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento. Las actividades de Teleenfermería, Telesimulación y Talleres, son de asistencia obligatoria, lo cual es un requisito de aprobación de esta asignatura, a excepción de aquellos casos debidamente justificados a través del conducto regular institucional, estos estudiantes deberán realizar recuperación de actividades, la que será debidamente informada a través de la plataforma. Dichas actividades (Teleenfermería y Telesimulación) deben tener nota igual o superior a 4,0 como requisito de aprobación de la asignatura.

Trabajo Grupal Trabajo grupal realizado en un contexto de teleenfermería, el que tiene como finalidad concretar un Proceso Psicoeducativo, en un dispositivo y/o centro de salud mental asignado. Considerando Actividades orientadas a la reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares. Con supervisión continua por parte del docente clínico asignado. Estudio de Caso Desarrollo de estudio de casos ficticio, en base a estructura, que enfoca a la integración teórico-práctica y aplicación del Proceso de Enfermería. Telesimulación Ejecución de actividades enfocadas a la aplicación del examen mental, según pauta, además de incorporación de habilidades comunicacionales en el contexto de salud mental. Dicha actividad se realiza a distancia de forma online, con pacientes simulados, quienes interpretarán el caso índice, del caso clínico asignado (Las fechas según planificación de asignatura, para telesimulación están por confirmarse, ya que los recursos necesarios para concretarla, están en gestión por parte de la escuela de salud). Teleenfermería Ejecución de actividades prácticas en diversos dispositivos asociados a Salud Mental a distancia, que están enfocadas a la desestigmatización, integración teórica, junto con el desarrollo de habilidades que concreten una relación terapéutica, psicoeducación y trabajo en equipo.	Evaluación de Teoría Durante el semestre se aplicarán 2 certámenes (pruebas teóricas) en la fecha estipulada en calendario de clases, las cuales incluirán preguntas de selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Estas contarán con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisada por cada estudiante en fecha y horario que será informado a través de plataforma. Evaluación Talleres Se realizará una evaluación práctica mediante aplicación de pautas de evaluación. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidades para ejecutarlos según contenidos tratados en clases teórico-prácticas. Trabajo Grupal Trabajo que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega. A desarrollar en dispositivo de salud mental a distancia, enfocado a concretar un Proceso Psicoeducativo de acuerdo a una planificación y al desarrollar con el equipo de salud multidisciplinario del centro asignado. Estudio de Caso Se evaluará informe de estudio de caso posterior a finalizar la etapa de telesimulación, el cual se realizará de manera grupal en base a entrevista con examen mental a través de telesimulación realizada a un paciente simulado, que interpretará a un usuario con una psicopatología de base en relación a un caso clínico ficticio entregado por docente clínico. Se utilizará guía de confección de estudio de caso, que incluye proceso de enfermería proyectivo. La guía de confección y pauta de evaluación será publicada en plataforma previo a su entrega.
--	---

4 semanas de teletrabajo en contexto teleenfermería, en dispositivos de Salud Mental según rotación, con supervisión directa de docente clínico.

Plenaria – Presentación Procesos

Psicoeducativos

Presentación - exposición por grupos establecidos a nivel de curso, con la finalidad de exponer ante todo el grupo, la valoración, planificación y ejecución, del Proceso Psicoeducativo realizado en su centro de salud asignado (actividad presencial **por confirmar** de acuerdo a lineamientos institucionales en actividades presenciales, en caso contrario se realizará a distancia*).

Examen Mental

Se evaluará la aplicación del examen mental según pauta, además de las habilidades comunicacionales evidenciadas por el docente clínico en el momento de la telesimulación. Esta evaluación está asociada a formato de examen mental y pauta de evaluación de la aplicación, las que serán publicadas en plataforma previo al inicio de etapa de telesimulación.

Examen Final

Esta asignatura, **en este semestre 2021-2, NO** tendrá examen al final del curso. Motivo por el cual todas las evaluaciones son integrativas en contenidos.

Instrumentos de Evaluación	Ponderación
● Certamen 1	15%
● Certamen 2	15%
● Talleres (promedio de los 5 Talleres).	15%
● Programa Educativo (Psicoeducación Teleenfermería).	25%
● Estudio de Caso Clínico	20%
● Examen Mental (Telesimulación)	10%
TOTAL	100%

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Ministerio de Salud (2017 - 2025) Plan Nacional de Salud Mental. Chile
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería: Establecimiento de la relación terapéutica. Ontario: Investen.
- RNAO. (2002). Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis". Ontario: Investen.
- Videbeck, S. (2012) Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. 5° ed.

Bibliografía Complementaria

- Minsal (2013) Guía Clínica Consumo perjudicial de Alcohol y Drogas en menores de 20 años.
- Minsal (2013) Guía Clínica Tratamiento de personas con depresión de 15 y más años.
- Minsal (2013) Guía Clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 años y más.
- Minsal (2013) Programa nacional de prevención del suicidio.
- Minsal (2015) Orientaciones técnicas para la detección, intervención motivacional y referencia a tratamiento para el consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes.
- Minsal (2016) Orientaciones técnicas: Consultorías en Salud Mental.
- Minsal (2017) Guía Clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia
- Minsal (2017) Plan Nacional de Demencia.
- Minsal (2018) Norma técnica para el uso de clozapina.
- Minsal (2018) Modelo de gestión de la Red Temática de Salud Mental en la red general de salud.
- Minsal (2018) Modelo de gestión Centro de salud mental comunitaria.
- Minsal (2019) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- Minsal (2019) Recomendación para la prevención de la conducta suicida en establecimientos educacionales.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	
				Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	Tiempo de trabajo personal		
UNIDAD I: Conceptualizaciones Fundamentales en Salud Mental								
1 23 de agosto	Presentación Programa Asignatura Bienvenida Equipo Docente + Planificación (calendarización actividades)	-	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2	Evaluación diagnóstica formativa	
	Salud Mental en Pandemia: Impacto en la atención en salud y sus trabajadores	Clase Teórico Participativa	EU. Mariela Honores	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		-	
	Contextualización en Salud Mental a nivel regional, nacional y mundial. Modelos de Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-			
1 26 de agosto	Rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental, en el contexto de Niveles de Atención en Salud	Clase Teórico Participativa	EU. Fabiola San Martín	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-		-	Taller Evaluado Entrega 2/09 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u- campus
	“Derechos y Deberes de Personas con Enfermedades Mentales”	TALLER 1 Asistencia Obligatoria	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín Profesores Participantes	10:15 – 13:30 (3 hrs)	-			
2 30 de agosto	Aspectos éticos y médico-legales asociados a la atención en Psiquiatría. Ley de derechos y deberes	Clase Grabada	EU. Fabiola San Martín	-	8:30 – 10 (1,5 hrs)	(2,55 hrs) Estudio de contenidos	-	

	Historia de la Salud Mental y Psiquiatría	Clase Grabada	EU. Jessica Olate	-	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	semana 2 y preparación semana 3	
	Política Nacional de Salud Mental y Programas asociados.	Clase Teórico Participativa	EU. Ángeles Arenas	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
UNIDAD I y II: Cuidados de Enfermería en ámbitos de Salud Mental							
2 2 de septiembre	Fundamentos Disciplinarios de Enfermería en Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	(2,55 hrs) Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3	-
	Educación como estrategia de Intervención (Psicoeducación, educación para la salud)	Clase Grabada	EU. Jonás Hormazábal	-	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)		
	Proceso de Enfermería en Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
3 6 de septiembre	Cuidado Humanizado en Enfermería en Salud Mental	Clase Grabada	EU. Jonás Hormazábal	-	8:30 – 10 (1,5 hrs)	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4	-
	Cuidados de Enfermería en Niños y Adolescentes con Trastornos de Salud Mental	Clase Grabada	EU. Ana María Villa	-	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)		

	Trastornos de Salud Mental Infanto Juvenil	Clase Teórico Participativa	Ps. Paulina Rasso	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
3 9 de septiembre	“Paciente Pediátrico con Trastornos de Salud Mental”	TALLER 2 Asistencia Obligatoria	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín Profesores Participantes	8:30 – 11:45 (3 hrs)	-		Taller Evaluado Entrega 16/09 hasta las 23:59 hrs “tarear” u- campus
	Cuidados de Enfermería en Personas con Demencia	Clase Grabada	EU. Mariela Honores	-	12 – 13:30 (1,5 hrs)		-
13 de septiembre al 19 de septiembre: Semana de Receso Docente Extraordinario 2021-2							
4 20 de septiembre	Cuidados de Enfermería en Adulto y Adulto Mayor con Trastornos de Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Yislene Díaz EU. Ángeles Arenas	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 4 y preparación semana 5	-
	“Paciente Adulto con Trastornos de Salud Mental”	TALLER 3 Asistencia Obligatoria	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín Profesores Participantes	10:15 – 13:30 (3 hrs)	-		Taller Evaluado Entrega 27/09 hasta las 23:59 hrs “tarear” u- campus
4 23 de septiembre	CERTAMEN 1	Evaluación Teórica Asistencia Obligatoria	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín	8:30 – 11:45 (3 hrs)			Certamen 1, 15% de ponderación, vía Test de u- campus.

	Tiempo Protegido: Dudas, comentarios, reflexiones.	-	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín	12 – 13:30 (1,5 hrs)			-
UNIDAD III: Trastornos Psiquiátricos							
5 27 de septiembre	Trastornos Psicóticos #1	Clase Grabada	Dr. Guillermo Gálvez	-	8:30 – 10 (1,5 hrs)	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 5 y preparación semana 6	-
	Trastornos Psicóticos #2	Clase Grabada	Dr. Guillermo Gálvez	-	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)		
	Clasificación Diagnóstica DSM5 – CIE10	Clase Teórico Participativa	Ps. Camila Oda	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
5 30 de septiembre	Trastornos Ansiosos	Clase Grabada	Ps. Camila Oda	-	8:30 – 10 (1,5 hrs)		
	Trastornos de Personalidad	Clase Grabada	Ps. Camila Oda	-	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)		
	Trastornos de Ánimo Trastornos de Alimentación	Clase Teórico Participativa	Ps. Camila Oda	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		

UNIDAD II, III y IV: Habilidades Terapéuticas para los Cuidados en Salud Mental							
6 4 de octubre	Consumo Problemático de Alcohol y Drogas	Clase Grabada	Dr. Mario Torres	-	8:30 – 10 (1,5 hrs)	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 6 y preparación semana 7	-
	Psicofarmacología	Clase Grabada	Dr. Mario Torres	-	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)		
	Entrevista Motivacional	Clase Teórico Participativa	Dr. Mario Torres	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
6 7 de octubre	Cuidados de Enfermería en Urgencias Psiquiátricas (intento autolítico, episodio psicótico, heteroagresión, crisis de ansiedad, intoxicación por alcohol o drogas)	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	8:30 -10 (1,5 hrs)	-		Taller Evaluado Entrega 18/10 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus
	“Manejo en Paciente Psiquiátrico descompensado; contenciones e intervenciones e intervenciones en contextos de crisis”	TALLER 4 Asistencia Obligatoria	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín Profesores Participantes	10:15 – 13:30 (3 hrs)	-		
11 al 15 de octubre: Semana de Receso Docente Extraordinario 2021-2							
7 18 de octubre	Cuidados de Enfermería asociados a uso de psicofármacos. Acompañamiento en Proceso de Duelo	Clase Teórico Participativa	EU. Fabiola San Martín EU. Amapola Ureta	8:30 -10 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 7	-

	“Relación Terapéutica, Examen Mental y Primeros Auxilios Psicológicos”	TALLER 5 Asistencia Obligatoria	Ps. Camila Oda EU. Fabiola San Martín Profesores Participantes	10:15 – 13:30 (3 hrs)	-		Taller Evaluado Entrega 25/10 hasta las 23:59 hrs “tarear” u-campus
7 21 de octubre	CERTAMEN 2	Evaluación Teórica Asistencia Obligatoria	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín	8:30 – 11:45 (3 hrs)			Certamen 2, 15% de ponderación, vía Test de u-campus.
	Tiempo Protegido: Dudas, comentarios, reflexiones	-	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín	12 – 13:30 (1,5 hrs)			-
8 25 de octubre	Introducción a la TeleSimulación	Indicaciones Generales	Equipo Docente	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Tele-Simulación	-
	Ensayo Examen Mental	Role – Play Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	10:15 – 13:30 (3 hrs)	-		
8 28 de octubre	Aplicación Examen Mental	TELESIMULACION CLINICA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		Actividad práctica evaluada al finalizar TeleSimulación 10% ponderación
9 1 de noviembre	FERIADO						

9 4 de noviembre	Aplicación Examen Mental	TELESIMULACION CLINICA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(9,61 hrs) Preparación Tele-Simulación	Actividad práctica evaluada al finalizar TeleSimulación 10% ponderación
10 8 de noviembre	Aplicación Examen Mental	TELESIMULACION CLINICA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Tele-Simulación	Actividad práctica evaluada al finalizar TeleSimulación 10% ponderación
10 11 de noviembre	Aplicación Examen Mental	TELESIMULACION CLINICA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		
11 15 de noviembre	1° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 1 al 7	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar TeleEnfermería 25% ponderación
	Trabajo autónomo Grupos: 8 al 14	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
11 18 de noviembre	1° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 8 al 14	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		Entrega Estudio de Caso Clínico 18/11 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus 20% ponderación
	Trabajo autónomo Grupos: 1 al 7	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		

12 22 de noviembre	2° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 1 al 7	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		
	Trabajo autónomo Grupos: 8 al 14	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
12 25 de noviembre	2° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 8 al 14	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar TeleEnfermería 25% ponderación
	Trabajo autónomo Grupos: 1 al 7	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
13 29 de noviembre	3° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 1 al 7	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar TeleEnfermería 25% ponderación
	Trabajo autónomo Grupos: 8 al 14	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
13 2 de diciembre	3° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 8 al 14	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		

	Trabajo autónomo Grupos: 1 al 7	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
14 6 de diciembre	4° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 1 al 7	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Finalización Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar TeleEnfermería 25% ponderación
	Trabajo autónomo Grupos: 8 al 14	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
14 9 de diciembre	4° sesión Psicoeducación TeleEnfermería Grupos: 8 al 14	TELEENFERMERIA Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		
	Trabajo autónomo Grupos: 1 al 7	Revisión Material de Estudio	-	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
15 13 de diciembre	Plenaria a nivel de curso Psicoeducaciones Grupos: 1 al 7	Exposición Procesos Psicoeducativos Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Finalización Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar TeleEnfermería 25% ponderación
15 16 de diciembre	Plenaria a nivel de curso Psicoeducaciones Grupos: 8 al 14	Exposición Procesos Psicoeducativos Asistencia Obligatoria	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		Entrega Programa Educativo

							(Psicoeducación TeleEnfermería) 16/12 hasta las 23:59 hrs "tareas" u-campus 25% ponderación
16 20 de diciembre	Recuperación TALLERES y ACTIVIDADES PRACTICAS ; estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.	Según corresponda	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		Taller recuperativo Evaluado - Actividad práctica de Recuperación
16 23 de diciembre	Recuperación CERTAMENES ; estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.	Evaluación Teórica	EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		Certamen recuperativo, 15% de ponderación, vía Test de u-campus.
27 de diciembre al 31 de diciembre: Receso Docente y Administrativo Festividades Finde Año							
17 3 de enero	Cierre de Curso Envío de Actas		EU. Jonás Hormazábal EU. Fabiola San Martín	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		

Elaborado por	Revisado por
EU. Jonás Hormazábal L.	Marcos Rojas P. - Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela de Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
30 de julio, 2021	23 de agosto, 2021