

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Historia Económica II	Código: ICE3502
Semestre de la Carrera:	6to semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Pablo Peña Gálvez	
Ayudante(s):		
Horario:	Lunes 12:00 – 13:30 // Miércoles 08:30-10:00	

Créditos SCT:	4
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	11,25 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8,25 horas

II. ENFOQUE DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura busca promover el desarrollo de un economista para el siglo XXI. Éste debe ser un profesional crítico, autónomo y responsable, es decir una persona consciente de atribuciones y responsabilidades en una sociedad democrática y al interior de un espacio formativo. La asignatura está desarrollada en un contexto, lenguaje y estilo docente inspirado en la co-responsabilidad y reciprocidad en las relaciones humanas. Bajo este principio, las particularidades propias de un proceso de aprendizaje se abordarán desde el diálogo, el criterio y el espíritu crítico, en el contexto de un proceso de aprendizaje promovido y asignado al profesor en su condición de responsable de la asignatura, pero siempre con foco en el aprendizaje del estudiante.

En este sentido, se considerarán infracciones a la honestidad académica las acciones que vulneren este espíritu de aprendizaje, corresponsabilidad o apropiación del esfuerzo de otras personas académicas o no académicas. En particular, serán infracciones, acciones como:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

Por el contrario, las acciones que promuevan la iniciativa estudiantil, el liderazgo en acciones en favor del aprendizaje en torno a la asignatura, la capacidad de gestión en torno a iniciativas en la comunidad académica u otras acciones consistentes con el perfil de egreso, serán valoradas, promovidas y apoyadas por parte del profesor y dirección de carrera.

III. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura reflexiona sobre las grandes dinámicas que han dado forma a la economía y la sociedad a lo largo de la historia de la humanidad desde la primera globalización (1913) y hasta nuestros días. A partir de la revisión histórica de las grandes fases de la historia del siglo XIX y XX se discute y analiza cuáles han sido los problemas y contradicciones fundamentales que caracterizaron a la economía mundial en estos distintos modelos y sus respectivas transiciones. En este contexto universal, se incorpora el rol de América Latina y de Chile como parte de la economía mundo a partir de su vida independiente y su rol dentro de procesos regionales e internacionales.

- Conceptos centrales historia económica (Desarrollo, población, crecimiento, bienestar);
- Historia Económica Global;
 - Crisis terminal del siglo XIX
 - Gran depresión y auge del keynesianismo.
 - Crisis del petróleo y emergencia del modelo neoclásico.
 - Globalización y crisis contemporánea
- Historia Económica de Chile
 - Economía en la república conservadora.
 - Economía exportadora en el ciclo del salitre
 - Crisis global y ciclo del cobre y la ISI
 - En laboratorio neoliberal

IV. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Analizar el desarrollo, estructura y funcionamiento de sistemas económicos implementados en distintas épocas y contextos de la historia de Chile.
- 2) Evaluar las transiciones de los sistemas económicos de las sociedades agrarias y feudales hacia la sociedad industrial capitalista, mediante el estudio de los respectivos procesos históricos.

V. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: (REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	<i>Introducción</i>	3	3	Exposición, lecturas introductorias
2-6	Historia económica de Chile hasta la crisis del salitre	15	22,5	Prueba escrita, tareas semanales (portafolio asignatura)
7-11	Historia económica global siglo XX-XXI	15	22,5	Ensayo, tareas semanales (portafolio asignatura)
12-15	Historia económica de Chile, de nuestros días	12	18	Exposición grupal, tareas semanales (portafolio asignatura)

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La estrategia de evaluación está diseñada con el propósito de mantener un compromiso constante de cada estudiante con los resultados de aprendizaje propuestos para la asignatura. Para ello, se consideran actividades de evaluación focalizados en que el estudiante desarrolle capacidades analíticas, investigativas y reflexivas personales y colectivas en torno al objeto de estudio histórico-económico.

Para ello, se desarrollarán las siguientes actividades de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	
Prueba escrita	20%	Miércoles 11 Noviembre
Ensayo individual	20%	Entrega Miércoles 16 Diciembre
Trabajo investigación y exposición grupal (Video)	15%	Entrega Miércoles 13 Enero 2021
Portafolio semestral	40%	Entrega Viernes 22 Enero
Autoevaluación	5%	

El portafolio semestral es un trabajo acumulativo clase a clase que contendrá las tareas realizadas durante todo el semestre.

Incorpora:

- Tareas grupales semanales; corregidas
- Análisis de evaluaciones propias (2da revisión).
- Síntesis de asignatura (grupal)
- Otros contenidos, criterio del grupo

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Enric Tello (Ed.) (2012), Historia Económica Global
- Bértola, Luis (2010), Institutions and the historical roots of Latin American divergence, Center for Economic Policy Research, Discussion Papers Series N. 7808
- Braudel (1949) "El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II"
- Sunkel, Osvaldo (2011). El presente como historia, Ed. Catalonia, Santiago de Chile
- Harari (2011) "Sapiens – A brief story of humankind".
- Maddison (2003) "Economía de occidente en el último milenio"
- Meller (1990) "Una perspectiva de largo plazo del desarrollo económico chileno 1880-1990".
- Polanyi, Karl (1944) "La gran transformación".
- Sen (1999) "Sobre Ética y Economía".
- Max-Neef, Manfred (1998): *Desarrollo escala a humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*".