**PROGRAMA DE CURSO**

|  |
| --- |
| **Nombre del curso**  |
| **PEDIATRÍA, CIRUGÍA Y FISIATRÍA INFANTIL** |
| **Escuela** | **Carrera (s)** | **Código** |
| Salud | Medicina | MED4002 |
| **Semestre** | **Tipo de actividad curricular** |
| **VIII** | OBLIGATORIA  |
| **Prerrequisitos** | **Correquisitos** |
| Semestre 6 completo | No |
| **CréditosSCT** | **Total horas a la semana**  | **Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.** | **Horas de trabajo** **no presencial a la semana** |
| **12** | **36** | **18** | **18** |
| **Ámbito** | **Competencias a las que tributa el curso** | **Subcompetencias** |
| Humanidades, Genéricas y Profesionales. | 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades,considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos detrabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros enrelación a la salud de las personas.4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades,considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médicogeneral, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con lafinalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades. | 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticosprofesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad puedendesempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en elproceso salud-enfermedad.4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y sucomunidad, respetando el marco ético-legal vigente.4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa delciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando lasdiversas características de las personas según edad,discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en formafundamentada y explicitando la acción específica esperada(diagnóstico, tratamiento o control).4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos,éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.4.4.2. Realiza procedimientos médicos y médicos quirúrgicos con la finalidad de resolver patologías o hacer tratamientos deurgencia de patologías no derivables4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias yevolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos porotros profesionales, especialistas o instituciones4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar laresolución de problemas de salud de las personas y comunidad.4.5.5. Se plantea hipótesis sobre los hechos propios delfenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar. |
| **Propósito general del curso** |
| Este curso entregar los contenidos de atención y cuidado de la salud infantil para cumplir con las competencias y subcompetencias requeridas según el perfil del egresado de Medicina de la UOH. Además permite que el estudiante conozca el desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes (NNA) en su identidad diferente de un adulto, y ser capaz de reconocer las principales alteraciones y/o patologías  |
| **Resultados de Aprendizaje (RA)** |
| 1. Realiza una evaluación de NNA y su familia
2. Diagnostica los principales síndromes por subespecialidades pediátricas y de Cirugía Infantil
3. Comprende el rol profesional del equipo de salud en la atención del NNA y familias
4. Saber indicar y practicar procedimientos y maniobras en pacientes críticos y de urgencia
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que** **contribuye la Unidad**  | **Nombre de la** **Unidad** | **Duración en** **semanas** |
| **1**  | **1 y 3** | NNA SANOS Y SU ENTORNO | **2** |
| **Contenidos** | **Indicadores de logro** |
| * Introducción a la Pediatría
* Epidemiología infantil de la Región de O’Higgins
* Estructura del SSO
* Control de NNA sanos en APS y evaluación DSM
* Evaluación Nutricional de NNA
* Alimentación normal NNA
* Lactancia Materna
* Crecimiento normal
* Desarrollo Puberal Normal
* Semiología Pediátrica
* Vacunas en NNA en Chile
* Protección de NNA
* Maltrato infantil
 | * Diagnosticar el crecimiento físico y desarrollo sicomotor normal
* Clasificar el estado nutricional de NNA
* Identificar los grupos de enfermedades más frecuentes en la infancia de la región
* Identificar el programa nacional de inmunizaciones según grupo etario
* Identificar signos o síntomas de sospecha de maltrato infantil.
* Aplicar la ruta de derivación dentro de la red del SSO por subespecialidad
* Identificar el rol de los distintos profesionales del equipo de salud infantil
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que** **contribuye la Unidad**  | **Nombre de la** **Unidad** | **Duración en** **semanas** |
| **2** | **2** | **Subespecialidades pediátricas y quirúrgicas infantiles** | **6** |
| **Contenidos** | **Indicadores de logro** |
| * Neurología Infantil
* Broncopulmonar infantil
* Cirugía infantil
* Traumatología y ortopedia infantil
* Cardiología infantil
* Gastroenterología Infantil
* Endocrinología infantil
* Hematología infantil
* Nefrología infantil
* Neonatología
* Oftalmología pediátrica
* Otorrinolaringología
* NANEAS
 | * Identificar mediante clínica y apoyo diagnóstico las patologías y/o síndromes más frecuentes o de mayor impacto por subespecialidad
* Aplicar los tratamientos adecuados por patologías en cada subespecialidad
* Clasificar los niveles de gravedad de las patologías por subespecialidad
* Identificar las redes de apoyo familiar o estatal para las patologías que lo requieran
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que** **contribuye la Unidad**  | **Nombre de la** **Unidad** | **Duración en** **semanas** |
| **3** | **4** | **Pediatría del enfermo crítico pediátrico y Urgencia infantil** | **2** |
| **Contenidos** | **Indicadores de logro** |
| * Enfrentamiento de NNA críticamente enfermos en unidades de hospitalización
* Traslado de NNA críticamente enfermos entre establecimientos de salud de diferente complejidad y atención pre hospitalaria
* Procedimientos de emergencia capaces de revertir una situación de peligro en que está un NNA
* Diagnóstico y tratamiento de las situaciones de nivel máximo de gravedad y urgencia
 | * Identificar mediante clínica y apoyo diagnóstico las patologías y/o síndromes más graves y urgentes
* Aplicar los tratamientos adecuados por nivel de gravedad. Triage
* Calcular las dosis de los medicamentos de uso urgente en NNA
* Reanimar según edad y patología a NNA en situación crítica
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologías** | **Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso** |
| * Clases interactivas utilizando Zoom y Mentimeter
* Cápsulas grabadas de semiología y procedimientos
* Lectura de textos elegidos según tema
* Taller de presentación de caso clínico sincrónico
* Clases grabadas
 | Pruebas al final de la unidad 1, 2 y 3Prueba cada Unidad: 33,3%No existe examen finalLa asistencia a clases interactivas será de carácter obligatorio. Existe un mínimo de asistencia del 75%. Las actividades de talleres requieren un 100% de asistencia. Para aprobar el curso la nota final tiene que ser igual o superior a 4,0 |
| **Bibliografía Fundamental** |
| Embriología Humana LangmanLibro Tratado de Pediatría Nelson, Behram, Kliegman y Jenson. Texto del Prof Meneghello Tratado de Pediatría URGENCIAS Y TRATAMIENTO DEL NIÑO GRAVE.pdf. Autor: ANA SERRANO, JUAN CASADO FLORESISBN: 9788489834873Guías Clínicas del Servicio de Pediatría Hospital Regional LBO |
| **Bibliografía Complementaria** |
| Textos de Pediatría General como son los de los Prof. Arnoldo Quezada "Pediatría Ambulatoria" y/o "Guía de Práctica Clínica en Pediatría" de Francisco Barrera |
| **Fecha última revisión:**  | 12/05/2021 |
| **Programa visado por:**  |  |