**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del curso** | | | | |
| **PEDIATRÍA, CIRUGÍA Y FISIATRÍA INFANTIL** | | | | |
| **Escuela** | **Carrera (s)** | | **Código** | |
| Salud | Medicina | | MED4002 | |
| **Semestre** | | **Tipo de actividad curricular** | | |
| **VIII** | | OBLIGATORIA | | |
| **Prerrequisitos** | | | **Correquisitos** | |
| Semestre 6 completo | | | No | |
| **Créditos SCT** | | **Total horas a la semana** | **Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.** | **Horas de trabajo**  **no presencial a la semana** |
| **12** | | **36** | **18** | **18** |
| **Ámbito** | **Competencias a las que tributa el curso** | | **Subcompetencias** | |
| Humanidades, Genéricas y Profesionales. | 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades,  considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.  3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de  trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.  3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en  relación a la salud de las personas.  4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades,  considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.  4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico  general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad  4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.  4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la  finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades. | | 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.  2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos  profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.  3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.  3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.  3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.  3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.  3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.  3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.  3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.  4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden  desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el  proceso salud-enfermedad.  4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual  4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su  comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.  4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del  ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas  4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las  diversas características de las personas según edad,  discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.  4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.  4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma  fundamentada y explicitando la acción específica esperada  (diagnóstico, tratamiento o control).  4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos,  éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.  4.4.2. Realiza procedimientos médicos y médicos quirúrgicos con la finalidad de resolver patologías o hacer tratamientos de  urgencia de patologías no derivables  4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y  evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.  4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por  otros profesionales, especialistas o instituciones  4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la  resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.  4.5.5. Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del  fenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar. | |
| **Propósito general del curso** | | | | |
| Este curso entregar los contenidos de atención y cuidado de la salud infantil para cumplir con las competencias y subcompetencias requeridas según el perfil del egresado de Medicina de la UOH. Además permite que el estudiante conozca el desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes (NNA) en su identidad diferente de un adulto, y ser capaz de reconocer las principales alteraciones y/o patologías | | | | |
| **Resultados de Aprendizaje (RA)** | | | | |
| 1. Realiza una evaluación de NNA y su familia 2. Diagnostica los principales síndromes por subespecialidades pediátricas y de Cirugía Infantil 3. Comprende el rol profesional del equipo de salud en la atención del NNA y familias 4. Saber indicar y practicar procedimientos y maniobras en pacientes críticos y de urgencia | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **1** | **1 y 3** | NNA SANOS Y SU ENTORNO | **2** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Introducción a la Pediatría * Epidemiología infantil de la Región de O’Higgins * Estructura del SSO * Control de NNA sanos en APS y evaluación DSM * Evaluación Nutricional de NNA * Alimentación normal NNA * Lactancia Materna * Crecimiento normal * Desarrollo Puberal Normal * Semiología Pediátrica * Vacunas en NNA en Chile * Protección de NNA * Maltrato infantil | | * Diagnosticar el crecimiento físico y desarrollo sicomotor normal * Clasificar el estado nutricional de NNA * Identificar los grupos de enfermedades más frecuentes en la infancia de la región * Identificar el programa nacional de inmunizaciones según grupo etario * Identificar signos o síntomas de sospecha de maltrato infantil. * Aplicar la ruta de derivación dentro de la red del SSO por subespecialidad * Identificar el rol de los distintos profesionales del equipo de salud infantil | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **2** | **2** | **Subespecialidades pediátricas y quirúrgicas infantiles** | **6** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Neurología Infantil * Broncopulmonar infantil * Cirugía infantil * Traumatología y ortopedia infantil * Cardiología infantil * Gastroenterología Infantil * Endocrinología infantil * Hematología infantil * Nefrología infantil * Neonatología * Oftalmología pediátrica * Otorrinolaringología * NANEAS | | * Identificar mediante clínica y apoyo diagnóstico las patologías y/o síndromes más frecuentes o de mayor impacto por subespecialidad * Aplicar los tratamientos adecuados por patologías en cada subespecialidad * Clasificar los niveles de gravedad de las patologías por subespecialidad * Identificar las redes de apoyo familiar o estatal para las patologías que lo requieran | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **3** | **4** | **Pediatría del enfermo crítico pediátrico y Urgencia infantil** | **2** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Enfrentamiento de NNA críticamente enfermos en unidades de hospitalización * Traslado de NNA críticamente enfermos entre establecimientos de salud de diferente complejidad y atención pre hospitalaria * Procedimientos de emergencia capaces de revertir una situación de peligro en que está un NNA * Diagnóstico y tratamiento de las situaciones de nivel máximo de gravedad y urgencia | | * Identificar mediante clínica y apoyo diagnóstico las patologías y/o síndromes más graves y urgentes * Aplicar los tratamientos adecuados por nivel de gravedad. Triage * Calcular las dosis de los medicamentos de uso urgente en NNA * Reanimar según edad y patología a NNA en situación crítica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologías** | | **Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso** |
| * Clases interactivas utilizando Zoom y Mentimeter * Cápsulas grabadas de semiología y procedimientos * Lectura de textos elegidos según tema * Taller de presentación de caso clínico sincrónico * Clases grabadas | | Pruebas al final de la unidad 1, 2 y 3  Prueba cada Unidad: 33,3%  No existe examen final  La asistencia a clases interactivas será de carácter obligatorio. Existe un mínimo de asistencia del 75%. Las actividades de talleres requieren un 100% de asistencia.  Para aprobar el curso la nota final tiene que ser igual o superior a 4,0 |
| **Bibliografía Fundamental** | | |
| Embriología Humana Langman  Libro Tratado de Pediatría Nelson, Behram, Kliegman y Jenson.  Texto del Prof Meneghello Tratado de Pediatría  URGENCIAS Y TRATAMIENTO DEL NIÑO GRAVE.pdf. Autor: ANA SERRANO, JUAN CASADO FLORES  ISBN: 9788489834873  Guías Clínicas del Servicio de Pediatría Hospital Regional LBO | | |
| **Bibliografía Complementaria** | | |
| Textos de Pediatría General como son los de los Prof. Arnoldo Quezada "Pediatría Ambulatoria" y/o "Guía de Práctica Clínica en Pediatría" de Francisco Barrera | | |
| **Fecha última revisión:** | 12/05/2021 | |
| **Programa visado por:** |  | |