

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Diseño de la Investigación / Research Design	Código: PSI2001
Semestre de la Carrera:	Tercero	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Patricio Saavedra	
Ayudante(s):	No tiene	
Horario:	Jueves 10:15-13:30	

Créditos SCT: 5	
Carga horaria semestral ¹ : 150	horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 3	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Reconocer los elementos fundacionales de los paradigmas cuantitativos y cualitativos de investigación.
2)	Llevar a cabo el proceso de revisión de literatura apoyándose en herramientas digitales como el uso de software dedicado y bases bibliográficas online.
3)	Distinguir los distintos tipos de diseño de investigación asociados al paradigma cuantitativo, desde la etapa de formulación hasta la etapa de recolección de datos.
4)	Identificar los principales retos y procedimientos tanto de orden logístico como éticos asociados a los procesos de investigación.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

SEMANA	UNIDAD (tema/contenido)	ACTIVIDAD (CÁTEDRA/SEMINARIO/ AYUDANTÍA/LABORATORIO/ TALLER/OTRO)	HORARIO/ SALA	EVALUACIÓN (si corresponde)	BIBLIOGRAFÍA
1	Introducción al curso.	Cátedra	Jueves 01 Abril		No hay bibliografía asignada
2	<u>Unidad I: Enlace con el curso</u> <u>Fundamentos de la investigación:</u> - Bases conceptuales de la investigación cuantitativa - Bases conceptuales de la investigación cualitativa	Cátedra sincrónica	Jueves 08 Abril		<u>Lectura complementaria:</u> Braun, V., & Clark, V. (2013). <i>Successful qualitative research: A practical guide for beginners</i> . SAGE Publications. Cap 2. Field, A. (2016). <i>An adventure in statistics: The reality enigma</i> . SAGE Publications. Cap 1. Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. <i>Revista Temas de Educación</i> , 7, 19-39. http://files.mytis.webnode.cl/200000020-f1c75f2c42/Krause,%20M.%3B%20La%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa,%20un%20campo%20de%20posibilidades%20y%20desaf%C3%ADos.pdf
3	<u>Unidad II: Revisión de literatura:</u> - Normas APA 7 y otros métodos de referencia - Importancia de la revisión de literatura en la investigación - Consideraciones previas antes de llevar a cabo la revisión de literatura.	Cátedra sincrónica	Jueves 15 Abril		No hay bibliografía asignada

4	Unidad II: Revisión de literatura: - Cómo llevar a cabo una revisión de literatura (fuentes de referencia, métodos básicos de búsqueda). - Gestión y documentación revisión de literatura (uso de software Mendeley y formulario excel).	Cátedra sincrónica	Jueves 22 Abril		Arnau, L., & Sala, J. (2020, Abril 23). <i>La revisión de la literatura científica: Pauta, procedimientos y criterios de calidad</i> . https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcie_a2020.pdf Guirao Goris, S. J. A. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. <i>Ene</i> , 9(2). https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002 Martín, H. (2019). <i>Mendeley: Guía básica</i> . https://bibmed.usal.es/Mendeley_guia_basica_2019.pdf Ortega, M. M. (2019). <i>Manual básico de Mendeley para novatos</i> . https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/18668/MANUAL%20BASICO%20DE%20MENDELEY%20PARA%20NOVATOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5	Unidad III: Diseños de investigación cuantitativa: - <u>Diseños experimentales</u> - <u>Diseños no experimentales:</u> - Cuasi-experimentos	Cátedra sincrónica	Jueves 29 Abril		Canales, M. (2018). Antes del método: del sentido de la investigación social y el origen de sus preguntas. <i>Cinta moebio</i> , 62, 213-220. doi: https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2018000200213 Field, A. (2016). <i>An adventure in statistics: The reality enigma</i> . SAGE Publications. Cap 1. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de Investigación</i> (6ª ed). McGraw Hill. Cap. 7.
6	Unidad III: Diseños de investigación cuantitativa: - <u>Diseños no experimentales:</u> - Cuasi-experimentos - Estudios transversales (cross seccionales) y generación de encuestas.	Cátedra asincrónica	Jueves 06 de mayo	Profesor: Subir pauta trabajo en dupla 1 (viernes 7 de mayo)	Field, A. (2016). <i>An adventure in statistics: The reality enigma</i> . SAGE Publications. Cap 1. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de Investigación</i> (6ª ed). McGraw Hill. Cap. 7.

	- Estudios longitudinales y generación de encuestas.				
7	Unidad IV: Diseños de investigación cualitativa: - Preguntas directrices en la investigación cualitativa. - Consideraciones éticas en la investigación cualitativa. - Rigor y calidad de la investigación cualitativa.	Cátedra sincrónica	Jueves 13 de mayo		Bedregal, P., Besoain, C., Reinoso, A., & Zubarew, T. (2017). La investigación cualitativa: Un aporte para mejorar los servicios de salud. <i>Rev Med Chile</i> , 145, 373-379. https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v145n3/art12.pdf Cornejo, M. & Salas, N. (2011). Rigor y Calidad Metodológicos: Un Reto a la Investigación Social Cualitativa. <i>Psicoperspectivas</i> , 10 (2), 12-34. https://www.redalyc.org/pdf/1710/171018843002.pdf Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. <i>Revista Temas de Educación</i> , 7, 19-39. http://files.mytis.webnode.cl/200000020-f1c75f2c42/Krause,%20M.%3B%20La%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa,%20un%20campo%20de%20posibilidades%20y%20desaf%C3%ADos.pdf
	Receso académico	No hay actividades académicas para este día	Jueves 20 de mayo		
8	Unidad IV: Diseños de investigación cualitativa: - Aproximación básica a los principales métodos de levantamiento de datos cualitativos: - Entrevistas y focus groups. - Datos de redes sociales. - Datos visuales (imágenes).	Cátedra sincrónica	Jueves 27 de mayo	Profesor: Subir prueba individual 1 a U-Campus (viernes 28 de mayo). Estudiante: Entregar prueba individual 1 antes de las 23:59 hrs. del viernes 04 de junio	Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de Investigación</i> (6ª ed). McGraw Hill. Cap. 14. Trindade, V. M. (n. d.). Entrevistando en investigación cualitativa y los imprevistos en el trabajo de campo: de la entrevista semiestructurada a la entrevista no estructurada. In P. Schettini & I. Cortazzo (Eds.), <i>Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa</i> (Libros de Cátedra) (pp. 18-32). Editorial de la Universidad de la Plata. Lectura complementaria: McNeill, A., & Burke, S. (2021). Social Media data. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), <i>Analysing qualitative data in psychology</i> (3rd edition)

					(pp. 83-99). SAGE Publications. Reavey, P., & Brown, S. D. (2021). Visual data. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), <i>Analysing qualitative data in psychology</i> (3rd edition) (pp. 100-120). SAGE Publications.
9	Unidad IV: Diseños de investigación cualitativa: - Aproximación básica a las principales perspectivas para el análisis de datos cualitativos: - Análisis temático (Thematic analysis). - Análisis fenomenológico (IPA). - Grounded theory. - Discourse analysis.	Cátedra sincrónica	Jueves 10 de junio		Braun, V., & Clarke, C. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative Research in Psychology</i> , 3 (2), 77-101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp0630a Coyle, A. (2007). Discourse analysis. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), <i>Analysing qualitative data in psychology</i> (1st edition) (pp. 270-294). SAGE Publications. Soneira, A. J. (2006). La teoría fundada en los datos (Grounded Theory) de Glasser y Strauss. In I. Vasilachis de Gialdino (Ed.), <i>Estrategias de investigación cualitativa</i> (pp. 153-173). Editorial Gedisa. <u>Lectura complementaria:</u> Braun, V., & Clarke, V. (2021). Thematic analysis. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), <i>Analysing qualitative data in psychology</i> (3rd edition) (pp. 128-147). SAGE Publications.
10	Unidad V: Aspectos prácticos/logísticos a considerar en el diseño de una investigación: - Selección de la muestra en términos conceptuales y numéricos. - Reclutamiento de I@s participantes.	Cátedra sincrónica	Jueves 17 de junio	<u>Estudiante:</u> Entregar trabajo en dupla 1 antes de las 23:59 hrs. del viernes 18 de Junio	Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de Investigación</i> (6a ed). McGraw Hill. Cap. 8 y 13. <u>Lectura complementaria:</u> Braun, V., & Clark, V. (2013). <i>Successful qualitative research: A practical guide for beginners</i> . SAGE Publications. Cap 3.

11	<u>Unidad V: Aspectos prácticos/logísticos a considerar en el diseño de una investigación:</u> - Operacionalización de las variables o constructos a investigar. - Factibilidad operativa: Medios técnicos, presupuestarios, y humanos. - Duración de la investigación y planificación del tiempo (uso de carta Gantt).	Cátedra sincrónica	Jueves 24 de junio	<u>Profesor:</u> Subir pauta trabajo en dupla 2 (viernes 25 de junio)	Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de Investigación</i> (6a ed). McGraw Hill. Cap. 9. <u>Lectura complementaria:</u> Braun, V., & Clark, V. (2013). <i>Successful qualitative research: A practical guide for beginners</i>. SAGE Publications. Cap 3.
12	<u>Unidad VI: Aspectos éticos de la investigación y comités de ética:</u> - Qué aspectos éticos debemos considerar al realizar una investigación con personas? - Qué son los comités de ética? ¿Cuál es su función? - Consideraciones especiales en el trabajo con poblaciones vulnerables y menores de edad. - Acerca de los incentivos a participantes y los beneficios directos e indirectos que las personas pudiesen recibir a consecuencia de su participación en una investigación.	Cátedra sincrónica	Jueves 01 de julio	<u>Profesor:</u> Subir pauta e instructivo para poster (viernes 2 de julio)	Arango-Bayer, G. (2008). Los comités de ética de la investigación. Objetivos, funcionamiento y principios que buscan proteger. <i>Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo</i>, 10(1),9-20. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145212853002 Conicyt (Diciembre, 2013). Participantes de investigación científica en situación de vulnerabilidad: Desafíos y resguardos especiales. <i>9o taller de bioética organizado por comité asesor de bioética FONDECYT de CONICYT</i>. https://portal.ucm.cl/content/uploads/2017/10/PARTICIPANTES-DE-INVESTIGACIÓN-CIENTÍFICA-en-situación-de-vulnerabilidad-1.pdf Mondragón Barrios, L. (2013). Elementos circundantes a los comités de ética que dificultan su razonamiento deliberativo. <i>Acta bioethica</i>, 19(2), 285-292. https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2013000200013 Oyarzún, M., Pinto, M. E., Raineri, G., Amigo, H., Cifuentes L., González, M. J., Horwitz, N., Marshall C., & Orellana G. (2014).

					Experiencia del comité de ética de investigación en seres humanos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y los desafíos que impone la nueva legislación chilena en la investigación médica. <i>Revista médica de Chile</i>, 142(7), 889-895. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000700009
13	<u>Unidad VI: Aspectos éticos de la investigación y comités de ética:</u> - Protocolos importantes en la investigación psicológica: - Consentimiento informado. - Asentimiento informado. - Debriefing. - Carta de agradecimiento a l@s participantes.	Cátedra asincrónica	Jueves 08 de julio		Cañete, R., Guilhem, D., & Brito, K. (2012). Consentimiento informado: algunas consideraciones actuales. <i>Acta bioethica</i>, 18(1), 121-127. https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2012000100011 Comité Asesor de Bioética CAB de Fondecyt/CONICYT. (2019). <i>Recomendaciones para redactar un formulario de consentimiento informado en investigaciones con personas estudios biomédicos, de ciencias sociales y humanidades</i>. https://s3.amazonaws.com/documentos.a.nid.cl/proyecto-investigacion/BioeticaYBioseguridad/Bioetica/DocumentosElaboradosPorElComite/RecomendacionesRedaccionConsentimientoInformadoInvestigacionesConPersonas.pdf León, F. (2012). Información y consentimiento informado de menores de edad en Chile. <i>Revista chilena de pediatría</i>, 83(2), 113-116. https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062012000200001 Stepanky, N. (2015). El consentimiento informado como documento ético. <i>Rev. Hosp. Niños</i>

					(B. Aires), 57(256), 17-25. http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2015/04/Ninos-256-completo-WEB-18-26.pdf
	Receso académico	No hay actividades académicas para este día	Jueves 15 de julio		
			Jueves 22 de julio	<u>Estudiante:</u> Entregar trabajo en dupla 2 antes de las 23:59 hrs. del viernes 23 de julio	
			Jueves 29 de julio	<u>Profesor:</u> Subir prueba individual 2 a U-Campus a las 08:00 hrs. del jueves 29 de julio. <u>Estudiante:</u> Entregar prueba individual 2 antes de las 23:59 hrs. del viernes 30 de julio.	
			Jueves 05 de Agosto	Presentación poster	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- Trabajo en duplas (X2): 15% cada uno. Promedio de ambos corresponderá al 30% total de la nota.
- Pruebas individuales (X2): 25% cada una. Promedio de ambas corresponderá al 50% total de la nota.
- Presentación poster: Corresponderá al 20% de la nota.

No hay examen final para este curso.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- American Psychological Association. (28 de septiembre 2020). *Normas APA actualizadas (7ª edición)*. <https://normas-apa.org>
- Arango-Bayer, G. (2008). Los comités de ética de la investigación. Objetivos, funcionamiento y principios que buscan proteger. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 10(1),9-20. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145212853002>
- Arnau, L., & Sala, J. (2020, Abril 23). *La revisión de la literatura científica: Pauta, procedimientos y criterios de calidad*. https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcie_a2020.pdf
- Bedregal, P., Besoain, C., Reinoso, A., & Zubarew, T. (2017). La investigación cualitativa: Un aporte para mejorar los servicios de salud. *Rev Med Chile*, 145, 373-379. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v145n3/art12.pdf>
- Braun, V., & Clark, V. (2013). *Successful qualitative research: A practical guide for beginners*. SAGE Publications.
- Canales, M. (2018). Antes del método: del sentido de la investigación social y el origen de sus preguntas. *Cinta moebio*, 62, 213-220. doi: <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2018000200213>
- Cañete, R., Guilhem, D., & Brito, K. (2012). Consentimiento informado: algunas consideraciones actuales. *Acta bioethica*, 18(1), 121-127. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2012000100011>
- Comité Asesor de Bioética CAB de Fondecyt/CONICYT. (2019). *Recomendaciones para redactar un formulario de consentimiento informado en investigaciones con personas estudios biomédicos, de ciencias sociales y humanidades*. <https://s3.amazonaws.com/documentos.anid.cl/proyecto-investigacion/BioeticaYBioseguridad/Bioetica/DocumentosElaboradosPorElComite/RecomendacionesRedaccionConsentimientoInformadoInvestigacionesConPersonas.pdf>
- Conicyt (Diciembre, 2013). Participantes de investigación científica en situación de vulnerabilidad: Desafíos y resguardos especiales. *9o taller de bioética organizado por comité asesor de bioética FONDECYT de CONICYT*.
- Cornejo, M. & Salas, N. (2011). Rigor y Calidad Metodológicos: Un Reto a la Investigación Social Cualitativa. *Psicoperspectivas*, 10 (2), 12-34. <https://www.redalyc.org/pdf/1710/171018843002.pdf>

- Coyle, A. (2007). Discourse analysis. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), *Analysing qualitative data in psychology* (1st edition) (pp. 270-294). SAGE Publications.
- Field, A. (28 de septiembre de 2020). *Writing up research*. Discovering statistics. <http://www.discoveringstatistics.com/docs/writinglabreports.pdf>
- Field, A. (2016). *An adventure in statistics: The reality enigma*. SAGE Publications.
- Guirao Goris, S. J. A. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *Ene*, 9(2). <https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª ed.). McGraw Hill.
- Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. *Revista Temas de Educación*, 7, 19-39. <http://files.mytis.webnode.cl/200000020-f1c75f2c42/Krause,%20M.%3B%20La%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa,%20un%20campo%20de%20posibilidades%20y%20desaf%C3%ADos.pdf>
- León, F. (2012). Información y consentimiento informado de menores de edad en Chile. *Revista chilena de pediatría*, 83(2), 113-116. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062012000200001>
- Lyons, E., & Coyle, A. (2021). *Analysing qualitative data in psychology* (3rd edition). SAGE Publications.
- Martín, H. (2019). *Mendeley: Guía básica*. https://bibmed.usal.es/Mendeley_guia_basica_2019.pdf
- Mondragón Barrios, L. (2013). Elementos circundantes a los comités de ética que dificultan su razonamiento deliberativo. *Acta bioethica*, 19(2), 285-292. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2013000200013>
- Ortega, M. M. (2019). *Manual básico de Mendeley para novatos*. <https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/18668/MANUAL%20BASICO%20DE%20MENDELEY%20PARA%20NOVATOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Oyarzún, M., Pinto, M. E., Raineri, G., Amigo, H., Cifuentes L., González, M. J., Horwitz, N., Marshall C., & Orellana G. (2014). Experiencia del comité de ética de investigación en seres humanos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y los desafíos que impone la nueva legislación chilena en la investigación médica. *Revista médica de Chile*, 142(7), 889-895. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000700009>
- Soneira, A. J. (2006). La teoría fundada en los datos (Grounded Theory) de Glasser y Strauss. In I. Vasilachis de Gialdino (Ed.), *Estrategias de investigación cualitativa* (pp. 153-173). Editorial Gedisa.
- Stepanky, N. (2015). El consentimiento informado como documento ético. *Rev. Hosp. Niños (B. Aires)*, 57(256), 17-25. <http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2015/04/Ninos-256-completo-WEB-18-26.pdf>
- Trindade, V. M. (n. d.). Entrevistando en investigación cualitativa y los imprevistos en el trabajo de campo: de la entrevista semiestructurada a la entrevista no estructurada. In P. Schettini & I. Cortazzo (Eds.), *Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa* (Libros de Cátedra) (pp. 18-32). Editorial de la Universidad de la Plata.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Field, A. & Hole, G. (2003). *How to design and report experiments*. SAGE Publications.
- McNeill, A., & Burke, S. (2021). Social Media data. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), *Analysing qualitative data in psychology* (3rd edition) (pp. 83-99). SAGE Publications.
- Reavey, P., & Brown, S. D. (2021). Visual data. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), *Analysing qualitative data in psychology* (3rd edition) (pp. 100-120). SAGE Publications.
- Spiegelhalter, D. (2021). *The art of statistics*. Pelican Books.