

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
MEDICINA GENERAL Y FAMILIAR I			
Escuela	Carrera (s)		Código
Medicina	Medicina		MED5101
Semestre	Tipo de actividad curricular		
9	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre 6 completo		No tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	9	100	50
Profesora Encargada de Curso		Dra. Carmen Nadal carmen.nadal@uoh.cl	
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias
Competencias genéricas	-Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas. -Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad		1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud. 2. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas 3. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

	- Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos. - Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.	4. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas. 5. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc. 6. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud 7. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.
Propósito general del curso		
La Medicina General Familiar se considera como un eslabón clave que fortalece la Estrategia de Atención Primaria de Salud, ya que puede considerarse la especialidad capaz de armonizar en perfecto equilibrio las necesidades vocacionales del médico y su equipo de salud, con las de la comunidad, que busca una atención más personalizada, integral y continua. Esta asignatura tiene como principal propósito que el alumnado reconozca la continuidad del cuidado, la atención integral, el cuidado de la familia y la salud con enfoque comunitario, como los pilares fundamentales del ejercicio médico en el contexto de la Atención Primaria.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
Al finalizar el curso el/la alumno(a) esté capacitado (a) para comprender y relacionar los fundamentos del modelo integral de atención en salud y la especialidad de Medicina Familiar en el contexto de sistemas sanitarios basados en Atención Primaria.		

Contenidos	Indicadores de logro
------------	----------------------

1) Introducción a la Medicina Familiar y sus principios	• Conocer hitos de la historia de la medicina general y medicina familiar. • Analizar los fundamentos de la especialidad • Identificar elementos del enfoque hospitalocentrista que difieren del enfoque primarista. • Analizar la realidad de la Medicina familiar en Chile • Identificar características de la especialidad • Describir el perfil del médico(a) de familia • Describir los principios de la medicina familiar
2) Salud-enfermedad-atención.	• Analizar los conceptos de salud, enfermedad y atención. • Identificar diferencias entre enfermedad, padecimiento y patología. • Identificar los elementos del campo de salud • Analizar las determinantes sociales en salud • Comprender la diferencia entre el modelo biomédico y biopsicosocial
3) Sistemas de salud basado en APS	• Analizar los elementos fundamentales de la Atención Primaria a través de su historia. • Conocer aspectos de las Declaraciones de Alma-Ata y Astana. • Comprender los atributos de la Atención Primaria y su rol en el sistema de salud. • Analizar las características del sistema de salud chileno y la reforma que incluyó cambios en la Atención Primaria. • Conocer experiencias extranjeras de sistemas de salud basados en APS y la medicina familiar como la especialidad reconocida para esa estrategia. • Comprender las ventajas de los sistema de salud basados en APS
4) Enfoque de salud centrado en la persona, familia y comunidad.	• Analizar el rol del Estado en la salud desde la mirada de derecho. • Comprender la influencia del entorno y las condiciones para un sistema integrado de salud. • Analizado el nuevo modelo de atención adoptado por el sistema sanitario en Chile. • Reconocer elementos del enfoque centrado en las personas, familias y comunidad y su desarrollo en la práctica asistencial
5) Introducción al Modelo de atención integral en salud (MAIS y sus 9 ejes.	• Definir el modelo de atención integral en salud (MAIS) en el sistema de salud chileno • Analizar los principios irrenunciables del MAIS y su aplicación en la práctica • Conocer los ejes del MAIS chileno y los elementos evaluados en cada CESFAM

6) Promoción en salud	• Aprender el concepto de promoción • Reconocer el contexto país • Conocer aspectos del Plan Nacional de Promoción de Salud • Analizar la teoría del modelo salutogénico
7) Prevención de enfermedades	• Aprender el concepto de autocuidado, riesgo, prevención y los distintos tipos estudiados. • Identificar las actividades preventivas de la APS durante el curso de vida de las personas. • Analizar la prevención desde el modelo integral de atención. • Comprender el concepto de Prevención cuaternaria y el rol del médico(a) de familia
8) Medicina Basada en Evidencia y su aplicabilidad en APS	• Conocer el origen y propósito de la MBE • Identificar elementos para que la MBE sea aplicada en contextos locales • Analizar el manejo de la incertidumbre en la APS y la variabilidad de actuaciones a través de guías de práctica clínica y protocolos de referencia y contrareferencia • Comprender la medicina mínimamente • Impertinente
9) Enfoque familiar	• Analizado el concepto y tipos de familia • Analizado la teoría de la familia como sistema • Introducido componentes de la estructura (subsistemas, normas, roles, límites y poder) y de la dinámica familiar (comunicación, cohesión y adaptabilidad) • Comprendido los niveles de intervención • Comprendido el concepto y los objetivos del estudio de familia Reconocer los aspectos fundamentales del enfoque comunitario y su impacto en la salud individual y familiar
10) Salud comunitaria-intersectorialidad-territorialidad	• Comprender el rol de enfermo y la conducta de las personas ante síntomas • Analizar la Ley de cuidados inversos y el rol del médico(a) de familia • Comprender la diferencia entre el mapa y el territorio en términos sanitarios • Reconocer las características del territorio • Analizar el modelo de atención orientado a la comunidad
11) Calidad de la atención	• Comprender el concepto de CALIDAD • Analizar cómo se mide la calidad en los CESFAM • Comprender conceptos de calidad en salud y su aplicación en las instituciones sanitarias

12) Atención abierta	• Analizar el servicio de atención abierta en salud. • Identificar elementos de la visita domiciliaria integral. • Comprender aspectos de la relación clínico-asistencial en la APS.
13) Participación social	• Revisar el marco conceptual de la participación social • Identificar el marco legal que define los lineamientos de la participación para el sector y respalda el desarrollo de propuestas. • Revisar experiencia de participación social en salud.
14) Tecnología aplicada en APS	• Analizar Revisar la historia y uso de las Tecnologías de información y comunicación en salud. (TIC) • Analizar el funcionamiento de los registros clínicos electrónicos (RCE) en los CESFAM • Analizar la tele-salud en el contexto de APS. • Identificar el uso de la Inteligencia artificial y Big Data en los CESFAM el servicio de atención abierta en salud.
15) Desarrollo de las personas	• Revisar conceptos de trabajo en equipo y equipo de salud • Identificar el desarrollo de un equipo • Analizar las habilidades relacionales para el trabajo en equipo • Comprender la gestión del RRHH • Reconocer el rol de liderazgo médico dentro del equipo de salud • Identificar principios y valores del trabajo en equipo
16) Equipos multidisciplinarios	• Describir el enfoque del trabajo basado en equipos multidisciplinarios de la estrategia HEARTS de la PAHO, y las ventajas y desventajas. • Analizar los pasos sugeridos para la aplicación del enfoque de trabajo basado en equipos multidisciplinarios en APS. Evaluar la experiencia de la educación multiprofesional

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
• Clase grabada on line • Taller virtual interactivo (asistencia obligatoria) • Lectura de bibliografía	• Test de selección múltiple: 30% • Tareas grupales: 30% • Informe de integración: 40% a. Eximición del examen con nota: 5.0 b. El examen es una instancia oral (virtual), cuya nota se promediará con la nota final del curso: nota de presentación 70% + nota de examen 30%. Para aprobar el curso esta nota debe ser superior a 4,0. Escala de notas Nota mínima 1.0 Nota máxima 7.0 Nota aprobación 4.0 Exigencia 60.0 % Puntaje máximo 7.0
Bibliografía Fundamental	
A. Martín Zurro, J.F. Cano Pérez y J. Gené Badia. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia. 7ma. Ed. Elsevier. 2014. B. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman. Family Medicine. 3ra. Ed. Oxford University Press. 2009. C. Orientaciones para la planificación en red. MINSAL 2021. Link: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/09/20200908_ORIENTACIONES-PARA-LA-PLANIFICACION-EN-RED-2021.pdf D. Amando Martín Zurro y Gloria Jodar Solà Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria link: https://outlook.live.com/mail/0/search/id/AQMkADAwATExADU3NwAtNGMyYi0yMWJhLTAwAi0wMAoARgAAA%2F4YpxRCdtBAhabAEeLOZg8HALiCcxhe90NB0%2Bm3IYY7TEUAAAIBDAAAALiCcxhe90NB0%2Bm3IYY7TEUAA%2FS7FXgAAAA%3D/sxs/AQMkADAwATExADU3NwAtNGMyYi0yMWJhLTAwAi0wMAoARgAAA%2F4YpxRCdtBAhabAEeLOZg8HALiCcxhe90NB0%2Bm3IYY7TEUAAAIBDAAAALiCcxhe90NB0%2Bm3IYY7TEUAA%2FS7FXgAAAABEgAQAPedAP%2BA62FMqo%2Fg3iS6dps%3D?state=0&RpsCsrfState=52696680-0535-5944-d5bb-bf894d77a51b. E. Atención Familiar y Salud Comunitaria. M. Zurro. Disponible en biblioteca UOH http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048//ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atencionfamiliarisaludcomunitaria/2/ F. Javier Dávila Torres, María Guadalupe Garza Sagástegui. Medicina familiar 2013 Academia Mexicana de Cirugía, A. C. Editorial Alfil, S. A. de C. V G. ORIENTACIONES PARA LA IMPLEMENTACION DEL MODELO DE ATENCION INTEGRAL DE SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA. Subsecretaría de Redes Asistenciales División de Atención Primaria. MINSAL. Link: https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf	
***Lecturas obligatorias: Se señalan en la planificación	
Bibliografía Complementaria	
A. The Contribution of Family Medicine to Improving Health Systems: A guidebook from the World Organization of Family Doctors, Second Edition. Published: June 2013. Editor: Michael Kidd, Cap. 1	

Meeting people's health needs.Link https://www.globalfamilydoctor.com/site/DefaultSite/filesystem/documents/resources/Chapter%201_Kidd_02c.pdf B. Diego García-Huidobro,1 Ximena Barros,2 Alejandra Quiroz,2 Margarita Barría,2 Gabriela Soto,1 and Irma Vargas2. Modelo de atención integral en salud familiar y comunitaria en la atención primaria chilena. Rev Panam Salud Publica. 2018; 42: e160. Published online 2018 Sep 4. Link: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386016/#:~:text=El%20MAIS%20est%C3%A1%20basado%20en,de%20la%20atenci%C3%B3n%2C%20centrado%20en C. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8183/ev.8183.pdf	
Fecha última revisión:	22-4-21
Programa visado por:	Dr. Mario Torres