

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Anatomía Patológica – Pathological Anatomy			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MD4401	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
7	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Histología – Embriología; Anatomía, Fisiopatología		No	
Créditos SCT	Total de horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	7,5	4,5	3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Sub competencias	
<p>1.- Ciencias Básicas Corresponde a los saberes fundamentales desde una perspectiva biopsicosocial, que brindan al profesional de la salud los conocimientos esenciales para la comprensión integral de los fenómenos relacionados con las personas y su entorno.</p> <p>2.- Humanidades Corresponde a los saberes que conforman la base humanista y ética de un profesional de la salud contemporáneo, que le permiten una visión integral y diversa del individuo y la sociedad de la que es parte.</p> <p>3.- Genérica Corresponde a los saberes, habilidades comunicacionales y actitudes que propenden a desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y un actuar</p>	<p>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p> <p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un</p>	<p>1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.3 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.1.6 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>	

responsable en la relación con su entorno, que en conjunto favorecen el bienestar de las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo.

4.- Profesional

Corresponde al conjunto de saberes y desempeños que le permiten al profesional desarrollar adecuadamente las responsabilidades propias de su rol, en los diversos ámbitos de su ejercicio y con el propósito de contribuir al mejoramiento de la salud de las personas y comunidades.

enfoque de derecho y bases epistemológicas

4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos

1.2.6 Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital.

2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.

2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

4.3.1 Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

4.3.2 Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y

		el contexto de atención en que esta se realiza.
Propósito general del curso		
<p>El curso de Patología tiene dos grandes ejes temáticos los cuales se abordan durante el semestre. Uno menor que entrega conceptos de patología general (independiente de el órgano afectado) y otro, mayor que analiza la patología por sistemas u organos. Todo lo anterior permite conocer los cambios morfológicos, macroscopicos y microscópicos de las patologías más frecuentes así como la etiología, expresión clínica y la historia natural de las enfermedades.</p> <p>El propósito del curso es que los estudiantes reconozcan las manifestaciones morfológicas generales y específicas de los distintos procesos patológicos y su correlación clínica, mediante la observación directa (macroscopía de las lesiones), el uso del microscopio óptico (corriente) y comprendan el apoyo que brindan los exámenes auxiliares de la especialidad (como microscopia electrónica, histoquímica, inmunohistoquímica, biología molecular, entre otros) para con esto logren explicar, describir y diferenciar los distintos procesos patológicos y enuncien diagnósticos probables.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>RA1: Reconoce los cambios histológicos de la patología general como específica, para relacionarlos con las bases fisiopatológicas así como la expresión clínica de ellos.</p> <p>RA2: Distingue los cambios morfológicos generales y específicos de los procesos patológicos mediante la observación directa de órganos o estructuras celulares a través del microscopio o imágenes digitalizadas con el fin de esquematizar y explicar los hallazgos encontrados.</p> <p>RA3: Enuncia diagnósticos probables, incluso diagnósticos diferenciales; mediante el análisis combinado de la historia clínica, los resultados histopatológicos y los posibles exámenes complementarios de la especialidad a realizarse.</p>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2 RA 3	Introducción a la Patología Patología General	3
Contenidos		Indicadores de logro	
Introducción a la Patología. Patología General: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Patología • Técnicas Histológicas • Daño Celular • Adaptación Celular • Inflamación Aguda • Inflamación Crónica • Neoplasias • Sellos distintivos del cáncer (seminario) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los tipos de Biopsia, su procesamiento en el laboratorio y los diferentes exámenes complementarios disponibles con su aplicación general. 2. Explica y esquematiza los cambios celulares adaptativos y la muerte celular y su conceptualización fisiopatológica. 3. Distingue entre los procesos inflamatorios, sus mediadores, así como sus patrones morfológicos. 4. Distingue las características morfológicas que diferencian los procesos neoplásicos benignos y malignos 5. Reconoce y explica en síntesis las características del cáncer y sus procesos genéticos y moleculares. 6. Aplica los conocimientos teóricos para ser usados en el reconocimiento de imágenes macroscópicas, así como de preparaciones histológicas características de las lesiones más comunes. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 RA 2 RA 3	Patología de Sistemas	10
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Patología de Sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corazón • Vasos sanguíneos • Ganglios linfáticos, Bazo, Timo • Pulmón • Riñón y Vías Urinarias • Piel • Tubo Digestivo • Tiroides • Páncreas • Hígado y Vesícula Biliar • Mama • Hueso • Partes Blandas • Aparato Genital Femenino y Masculino (seminarios) • SNC – Nervios Periféricos (seminarios) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la estructura general del o los tejidos y órganos a revisar. 2. Identifica las principales malformaciones congénitas de los órganos a revisar. 3. Identifica los principales procesos fisiopatológicos asociados al o los tipos de daño que puede sufrir el órgano o tejido. 4. Correlaciona las principales patologías benignas de los órganos con su etiología, cuadro clínico y pronóstico. 5. Correlaciona las principales patologías malignas de los órganos con su etiología, cuadro clínico y pronóstico. 6. Distingue las características morfológicas de los principales procesos patológicos benignos y malignos por órgano o sistema. 7. Aplica los conocimientos teóricos para ser usados en el reconocimiento de imágenes macroscópicas, así como de preparaciones histológicas características de las lesiones más comunes.
--	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Clases teóricas (asincrónico): Clases expositivas dictadas por un docente al curso completo</p> <p>Seminarios (sincrónico): Se realizarán 3 seminarios en el semestre, los que consisten en desarrollo de trabajo en grupos de alumnos donde ellos deben revisar literatura y presentar al plenario, en base a grandes temas. Se utilizará formato PowerPoint o similar para presentar el trabajo en reunión vía ZOOM y dichas presentaciones quedarán como material de estudio y se incluirá en los exámenes parciales.</p> <p>Paso Práctico (sincrónico): Consiste en la presentación de imágenes digitales de piezas macroscópicas, microscopía digitalizada, microscopía directa proyectada o imágenes digitales de preparaciones histológicas atinentes a los temas tratados en clase, pero no limitados a esta. Durante el semestre se realizarán 10 pasos prácticos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas de Cátedra (3). Durante el semestre se realizarán 3 pruebas de cátedra o certámenes, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas, completar frases, preguntas de desarrollo y términos pareados. Las pruebas incluyen el reconocimiento de imágenes esquemáticas, macroscópicas y microscópicas. Cada una de las pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Las pruebas ponderan diferente entre aquella correspondiente a patología general (I) y aquellas de patología de sistemas (II y III) y en conjunto corresponden a un 70% de la nota de presentación (Prueba I, 20%, Prueba II 25%, Prueba III 25%) 2. Seminarios (3): Durante el curso se desarrollan seminarios, donde los alumnos en grupos seleccionados al azar prepararan presentaciones sobre temas previamente definidos al inicio del curso. La presentación

Los pasos prácticos no son evaluados, en algunos se dispondrá de preguntas interactivas a ser contestadas por todos los participantes para fomentar la participación y conversación constructiva.

será sincrónica online a todo el curso, con la moderación de un docente para evaluación mediante rúbrica y resolución de dudas. Los seminarios ponderan por igual. La nota es grupal. Los grupos son fijos durante el semestre, los alumnos que presentan serán 2 a 3 y serán siempre distintos hasta lograr que todos los alumnos de cada grupo presenten una vez al menos en el semestre. Al inicio de los seminarios los grupos indicarán los nombres de quienes presentan y servirá como lista de asistencia. La nota se obtiene entre la evaluación de la presentación (forma y fondo) así como la entrega del material vía portal UCAMPUS (PDF de la presentación). Cada seminario corresponden a un 10% de la nota de presentación (30% las tres actividades)

Por lo tanto; la nota de presentación estará constituida de la siguiente forma:

Prueba de Cátedra 1: 20%
Prueba de Cátedra 2: 25%
Prueba de Cátedra 3: 25%
Seminario 1: 10%
Seminario 2: 10%
Seminario 3: 10%

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con **exigencia de un 60%**.

Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación en conjunto alcance un **5.5 o superior**. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la **nota final**

En los casos donde la nota de presentación sea **inferior a 5.5** será necesario rendir el examen final y la **nota final** estará constituida de la siguiente forma:

Nota de presentación (70%)
Nota de examen final (30%).

	<p>El examen final será de carácter reprobatorio.</p> <p>Este curso NO CUENTA con exámenes de segunda oportunidad o instancia.</p> <p>NOTA 1: La recuperación de pruebas de cátedra serán exclusivamente para ausencias justificadas ante la DAE, sin excepción alguna. Las instancias recuperativas podrán ser mediante pruebas orales o escritas o trabajos prácticos.</p> <p>NOTA 2: La inasistencia <i>injustificada</i> a dos pruebas de cátedra significará la eliminación automática de la asignatura.</p> <p>NOTA 3: La inasistencia injustificada a pruebas de cátedra, seminarios será calificado con nota 1.0</p> <p>NOTA 4: Todas las instancias recuperativas se realizarán en una fecha al final del curso, previo al examen final.</p> <p>NOTA 5: La participación activa de los seminarios es obligatoria. Si algún alumno no presenta al menos 1 vez durante el semestre, es motivo de reprobación del curso. Los temas de los seminarios serán incluidos en la prueba de cátedra</p> <p>NOTA 6: La asistencia a los pasos prácticos es deseable y se recomienda la participación, pero no es obligatoria. Los temas vistos en los pasos prácticos serán incluidos en la prueba de cátedra.</p> <p><i>* Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la crisis sanitaria producto del COVID19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En todo caso estos serán informados con la debida anticipación.</i></p>
<p>Bibliografía Fundamental</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins. Patología Humana, 10 edición, Editorial Elsevier, Madrid, 2018. • Kumar V, Abbas A, Aster C, Deydrup A: Robbins essential pathology, Editorial Elsevier, USA, 2021 • Kumar V, Abbas A, et al. Robbins & Cotran, Pathologic Basis of Disease. Tenth Edition. Elsevier, 2021 	
<p>Bibliografía Complementaria</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • David Strayer: Rubin y Strayer Patología, Fundamentos Clínicopatológicos en medicina. Séptima Edición. Wolters Kluwer. 2017 • Rosai, J: Rosai and Ackerman's, Surgical Pathology, tenth edition, Elsevier, 2011. • Klatt E, Robbins y Cotran. Atlas de Anatomía Patológica, 3 edición. Elsevier.Barcelona, 	

España. 2016	
• Manual de patología General. Universidad Católica de Chile. https://medicina.uc.cl/publicacion/manual-de-patologia-general/	
Fecha última revisión:	22/03/2021
Programa visado por:	