

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Medicina Interna I / Internal Medicine I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MD3001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Fisiología II, Semiología II, Salud Pública		no.	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, tutoría clínica, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
9	9 hrs	84	42
Propósito general del curso			
<p>El curso de Medicina Interna I permitirá al estudiante familiarizarse con las principales patologías que afectan al paciente adulto, tomando en cuenta los conocimientos adquiridos en ciencias básicas. Se realiza acercamiento a conocimientos clínicos que permiten establecer hipótesis diagnósticas, planes de trabajo y tratamiento. Su formación en esta disciplina se continua con el curso de Medicina Interna II, ambos constituyen el eje central de la Medicina, en torno al cual se desarrollan las diversas especialidades médicas, por lo que Medicina Interna I y II se relacionan estrechamente con todo el resto de las disciplinas clínicas.</p>			
Propósito Formativo			
<p>Estudio de entidades clínicas patológicas del adulto en relación con factores de riesgo cardiovascular, enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hematológicas. Se requiere que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabore Hipótesis diagnósticas de manera fundamentada en anamnesis y examen físico completo en pacientes con patología prevalente del adulto. - Diseñe plan de solicitud de exámenes con fundamento, dirigido a precisar los diagnósticos propuestos incluyendo el establecer posibles diagnósticos diferenciales, con la finalidad de realizar una confirmación diagnóstica acorde al caso en particular. - Realice nivel de interpretación básica de Electrocardiograma, Radiografía de tórax, Espirometría y otros exámenes de laboratorio con la finalidad de hacer un análisis crítico de sus resultados y poder fundamentar los diagnósticos. 			

- Proponga acorde a los diagnósticos y condiciones particulares del paciente, la terapia médica y no médica pertinente, teniendo como base las normas y pautas existentes (Ejemplo Guías Minsal).
- Evalúe criterios para establecer la condición de gravedad y vulnerabilidad de pacientes reales y casos clínicos, considerando en ello tanto aspectos clínicos, culturales, socio sanitarios y espirituales, que puedan repercutir directa o indirectamente en su evolución o condición de gravedad.
- Reconozca condiciones clínicas que por grado de complejidad o gravedad debiesen ser referidas a especialista y/o centro de atención de urgencia o de mayor complejidad.
- Detecte y analice situaciones de conflicto ético que directa o indirectamente, pueden afectar a los pacientes, con la finalidad de contribuir a su posible solución.
- Realice auto evaluación permanente respecto de su nivel de aprendizaje en relación a las patologías que enfrenta, así como su crecimiento en cuanto al desarrollo de la relación médico-paciente.
- Participe activamente de las actividades clínicas intra y extrahospitalarias, valorando y respetando la contribución que realizan los pacientes y los diversos integrantes del equipo de salud a su formación.

Competencias

Ciencias Básicas

- C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.
 - SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.
 - SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.
 - SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.
 - SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.
 - SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
 - SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.

- C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.
 - SC1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.
 - SC1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.

Humanidades

- C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
 - SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.
 - SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
 - SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.
 - SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.
 - SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
 - SC2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.

Genérica

- C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
 - SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
 - SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.
 - SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.
 - SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
 - SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

- C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas
 - SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
 - SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
 - SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.

Profesional

- C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
 - SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.
 - SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.
 - SC4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual
 - SC4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.
- C4.2. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad¹.
 - SC4.2.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas
 - SC4.2.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.
 - SC4.2.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado

- resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas
- SC4.2.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.
 - SC4.2.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario
 - SC4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).
- C4.3. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- SC4.3.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.
 - SC4.3.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.
 - SC4.3.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones
 - SC4.3.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.

Contenidos	Indicadores de logro
<p>GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condición general y Factores de riesgo . - Criterios de gravedad de un paciente. - Necesidades básicas de aporte nutricional e hidroelectrolítico en todo paciente hospitalizado y su redefinición según la patología existente. <p>CARDIOMETABÓLICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene datos pertinentes y no pertinentes de la historia clínica para elaboración de hipótesis diagnóstica, diagnósticos diferenciales y sugerencia de tratamiento. - Identifica pacientes con signos de gravedad. - Calcula requerimientos de aporte hidroelectrolítico en pacientes y calcula balance hídrico.

<ul style="list-style-type: none"> - Factores de riesgo cardiovascular. - Tabaquismo. - Dislipidemias. - Obesidad . - Diabetes Mellitus y sus complicaciones . - Hipertensión arterial. - Electrocardiograma, - Técnicas complementarias de cardiovascular. - Síndrome coronario agudo. - Patología coronaria crónica. - Insuficiencia cardiaca. - Arritmias. - Valvulopatías. - Miocardiopatías. - Endocarditis infecciosa. - Pericarditis - Miocarditis y Micocardiopatías 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica factores de riesgo cardiovascular. - Define tabaquismo y calcula índice tabaco/año. - Diagnostica dislipidemia y su tratamiento - Diagnostica Diabetes mellitus, conoce sus complicaciones agudas y crónicas así como su tratamiento. - Realiza diagnóstico de Hipertensión arterial esencial, conoce su clasificación, identifica causas secundarias de hipertensión arterial y precisa tratamiento de acuerdo a características del paciente. - Conoce estudios complementarios de condición cardiovascular. - Interpreta resultado de electrocardiograma normal e identifica las principales entidades nosológicas en el mismo. - Realiza diagnóstico de síndrome coronario agudo y su tratamiento. - Define pacientes con cardiopatía isquémica crónica y s seguimiento. - Realiza diagnóstico de insuficiencia cardíaca y su tratamiento. - Conoce principales bradiarritmias y arritmias ventriculares y supraventriculares y su tratamiento. - Diagnostica Endocarditis infecciosa y conoce tratamiento. - Diagnostica enfermedades del pericardio y conoce tratamiento. - Identifica diferentes tipos de miocardiopatías. Diagnostica miocarditis. - Identifica ,diagnostica y conoce diferencia entre distintos tipos de valvulopatias
<p>RESPIRATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de Función pulmonar e - Radiología de tórax normal y anormal. - Insuficiencia respiratoria. - Hemoptisis - Bronquiectasias - Patología pleural 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta Radiología de tórax normal e identifica principales problemas nosológicos. - Interpreta espirometría. - Diagnostica Insuficiencia respiratoria y tratamiento. - Realiza diagnóstico de hemoptisis. - Realiza diagnóstico de bronquiectasias .

<ul style="list-style-type: none"> - Nódulo pulmonar solitario. - Neumonía adquirida en la comunidad / nosocomial / Inmunosuprimidos. - Enfermedades pulmonares difusas - Neumoconiosis, - Síndrome de Apnea obstructiva del sueño - Enf. Pulmonar obstructiva crónica - Asma - Tromboembolismo pulmonar - Tuberculosis - Cáncer pulmonar 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce principales patologías pleurales, su estudio y tratamiento. - Realiza diagnóstico de nódulo pulmonar solitario y su seguimiento. Conoce diferentes tipos de cáncer de pulmón. - Diagnostica neumonía adquirida en la comunidad, nosocomial y en paciente inmunosuprimido. Factores de riesgo, criterios de severidad, plan de trabajo y tratamiento. - Conoce principales enfermedades intersticiales difusas. - Diagnostica Neumoconiosis y factores de riesgo. - Realiza diagnóstico de EPOC y Asma, clasificación y conoce tratamiento. - Diagnostica diagnóstico de síndrome de apnea obstructiva del sueño y conoce tratamiento. - Identifica pacientes con tromboembolismo pulmonar, reconoce factores de riesgo y tratamiento. - Realiza diagnóstico de tuberculosis pulmonar y conoce tratamiento.
<p>RENAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de exámenes de funcionalismo renal - Trastornos ácido base - Hipernatremia / Hiponatremia - Hipokalemia / Hiperkalemia - Síndrome nefrítico / síndrome nefrótico - Insuficiencia renal aguda - Insuficiencia renal crónica - Glomerulopatías 	<ul style="list-style-type: none"> - Define y conoce uso de principales estudios dirigidos a interpretar funcionalismo renal. - Identifica principales trastornos ácido base en la práctica clínica. - Realiza diagnóstico y tratamiento de hipernatremia. - Realiza diagnóstico y tratamiento de Hiperkalemia e hipokalemia. - Reconoce entidades clínicas que cursan con síndrome nefrítico y/o nefrótico y sus principios de tratamiento. - Define diagnóstico, plan de estudio y tratamiento en insuficiencia renal aguda. - Define diagnóstico, plan de estudio y tratamiento en insuficiencia renal crónica. Principios de conocimiento de hemodiálisis - Realiza diagnóstico y plan de trabajo en glomerulopatías.

<p>INFECTOLOGÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infección de piel y partes blandas - Infecciones virales del adulto - Síndrome febril prolongado - Sepsis y shock séptico - Infección de tracto urinario 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce, plantea tratamiento de principales entidades infecciosas cutáneas del adulto - Identifica, define plan de trabajo, diagnóstico diferencial de las principales infecciones virales del adulto. - Realiza diagnóstico de síndrome febril prolongado y plantea principios de plan de trabajo. - Diagnostica signos de gravedad, SIRS y conoce las diferencias entre sepsis grave, shock séptico. Principios de manejo. - Realiza diagnóstico de infección de tracto urinario, conoce su microbiología, plan de estudio y tratamiento.
---	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso contará con: clases dictadas online de manera sincrónica con docentes del staff del curso medicina interna y docentes invitados; clases online pregrabadas por los mismos docentes; actividades de tutoría clínica en donde se desarrollarán actividades prácticas con la intención de operativizar el conocimiento teórico adquirido. Esto será realizado a través de talleres, discusión de casos clínicos, sesiones de Integración clínica y examen de competencias objetivo y estructurado (ECOE)</p> <p>Clases Magistrales sincrónicas Previo conocimiento por parte del estudiante del tema a estudiar, el/la Docente dirigirá clase del tema agendado. Se decidió plantear como clases magistrales a aquellos contenidos medulares del curso. Serán de carácter sincrónico, sesión</p>	<p>Aplicación de pruebas cortas o quick test en clases magistrales.</p> <p>Posterior a clase magistral sincrónica se realizará prueba corta en línea correspondiente al contenido discutido durante la actividad. El la/estudiante deberá asistir a clases con conocimiento adquirido de acuerdo a las recomendaciones o material recomendado a través de ayudantes de curso. Son aproximadamente 24 clases magistrales sincrónicas durante el curso. Las mismas serán promediadas para contribuir con la nota final. Se trata de Evaluaciones no recuperativas en ningún caso. Nota en el rango de 1,0 a 7,0.</p> <p>Examen de competencias objetivo y estructurado (ECOE)</p> <p>Con anticipación de cada ECOE, la/el estudiante conocerá el temario de contenido de cada actividad (entre clases magistrales y</p>

será grabada para formar parte de materiales complementarios. Serán realizadas los días miércoles y viernes en la tarde.

Clases asincrónicas

Se planifican clases de importancia dentro del curso realizadas por docentes del staff de medicina interna I o invitados realizadas de manera asincrónica sobre temas de importancia dentro del curso. El/la estudiante contará con el correo electrónico de contacto del docente para aclarar cualquier duda o canalizar las mismas a través de los/las ayudantes del curso.

Examen de competencias objetivo y estructurado (ECOE)

Se presentarán situaciones clínicas reales con pacientes simulados. La/El estudiante deberá utilizar su conocimiento y destrezas académicas adquiridas para realizar interrogatorio que lleve a diagnóstico clínico y / o sindromático, diagnósticos diferenciales, plan de trabajo y tratamiento. Se consideran de asistencia obligatoria, no recuperables.

Tutoría clínica y actividades de integración.

Se cuenta con staff de tutores clínicos que se encargarán de llevar a escenarios clínicos los conocimientos adquiridos durante las clases del curso a través de talleres, casos clínicos y/o interrogatorio a pacientes dirigidos. Se especificará con anticipación la estrategia a utilizar durante la sesión. Se consideran actividades

clases asincrónicas). Se contará con una rúbrica de evaluación para estandarizar. Serán 4 ECOE's, el primero de ellos será formativo y los siguientes 43 van a contribuir a la nota final.

Se trata de Evaluaciones no recuperativas en ningún caso. Nota en el rango de 1,0 a 7,0.

Tutoría clínica y actividades de integración

Se dirigirá discusión del tema agendado dando prioridad a su aplicación a través de casos clínicos que fomentarán discusión con y entre los/las estudiantes. El docente tendrá la potestad de decidir la estrategia metodológica de aplicación del tema: taller, mesa redonda, sesión de preguntas y respuestas, practica con pacientes simulados. Dicha jornada de trabajo permitirá generar un documento de preguntas y respuestas que será consignado al tutor/tutora para su revisión y que va a contribuir a la nota final. Se especificará con anticipación la estrategia a utilizar durante la sesión. Se consideran actividades de asistencia obligatoria, no recuperable. Nota en el rango de 1,0 a 7,0.

Para aprobar el curso la Nota Final deberá ser mayor o igual a 4,0.

El rendimiento académico será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. Examen final: instancia Obligatoria y No Reprobatoria.

de asistencia obligatoria, no recuperables.

Evaluación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Quick test	30%
ECOE's	40%
Actividades de integración	30%
NOTA FINAL:	100%

Bibliografía Fundamental

Bases de la Medicina Clínica para Estudiantes de Medicina. Segunda edición 2013. Editores Dr. Daniel Pacheco, Dr. Alberto Estévez. Disponible en: www.basesmedicina.cl –

Longo DL, Kasper DL, Jameson JL, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18ª Edición 2012. Editorial McGraw – Hill. Disponible en www.harrisonmedicina.com

C. Rozman, F. Cardellach et al. Medicina Interna. XVIII edición. Editorial El Servier. Disponible en www.elsevier.com

UpToDate®. Disponible en: www.uptodate.com - Access Medicine (www.accessmedicine.com)

Guías minsal de acuerdo a contenido estudiado, disponibles en www.bibliotecaminsal.cl

Bibliografía Complementaria

Revistas sugeridas: - The New England Journal of Medicine (www.nejm.com). - The Lancet (www.thelancet.com). - The Journal of the American Medical Association (www.jama.com) - Revista Médica de Chile (www.revistamedicadechile.cl)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

- GARCÍA DE LOS RÍOS M, DURRUTY P. Diabetes Mellitus. Tercera Edición 2014. Editorial Mediterráneo.
- Oyonarte M, Román O, Corbalán R, Escobar E. Eds. Rojas Villegas Enfermedades del Corazón y de los Vasos. 4ª Ed. Editorial Mediterráneo. 2013
- RODRÍGUEZ J, UNDURRAGA A. Enfermedades respiratorias. Segunda Edición 2011. Editorial Mediterráneo.
- FARGA V, CAMINERO J. Tuberculosis. Tercera Edición 2011. Editorial Mediterráneo. - OSORIO G. Hematología, diagnóstico y terapéutica. Tercera Edición 2008. Editorial Mediterráneo.

Fecha última revisión:	29 de marzo 2020
Programa visado por:	Mario Torres G.