

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicología Jurídica	Código: PSI4101
Semestre de la Carrera: Séptimo	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Carolina Villagra Pincheira	
Ayudante(s): Horacio Román Navarro	
Horario: Jueves 8:30 – 11:45 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 6	horas

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Este curso busca acercar a los y las estudiantes al ámbito de la psicología jurídica, a saber, el área de conocimiento, investigación y acción disciplinar donde confluyen la psicología y el derecho. Este ámbito disciplinar ha experimentado un aumento considerable en las últimas dos décadas, por lo que se requiere que los psicólogos y psicólogas cuenten con una formación teórica, aplicada y ética de calidad, respetuosa de los derechos humanos y con perspectiva de género.

El curso se divide en dos unidades: la Unidad I revisa los fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la psicología jurídica, mientras que la unidad II explora los ámbitos de acción psicojurídica en Chile.

El curso cuenta con la participación de reconocidos/as docentes invitados/as, que se desempeñan en áreas clave de la psicología jurídica en Chile.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- | | |
|----|---|
| 1) | Conocer y comprender los desarrollos conceptuales claves en la conformación del cuerpo de conocimiento y práctica de la psicología jurídica, que incluyen, entre otros, a la criminología, el derecho, la victimología, las perspectivas socioculturales de la violencia, perspectiva de género y derechos humanos. |
| 2) | Identificar las instituciones que conforman el sistema de administración de justicia en Chile, reconociendo los ámbitos de acción y roles de psicólogos y psicólogas, así como el de los otros actores del sistema de justicia. |
| 3) | Conocer los principales métodos de investigación criminológica, identificando sus implicancias éticas, aplicaciones prácticas, alcances y limitaciones en la práctica psicojurídica. |
| 4) | Reflexionar sobre los aspectos deontológicos de la labor psicojurídica y las implicancias éticas en la vida de las personas involucradas y en la sociedad en su conjunto. |

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
UNIDAD I: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, EPISTEMOLÓGICOS Y CONCEPTUALES DE LA PSICOLOGÍA JURÍDICA.				
1 abril	Presentación del curso	Clase 1		
8 abril	Introducción a la psicología jurídica: conceptos fundamentales	Clase 2	Lectura: Villagra, C. (2020) <i>Teorías Criminológicas</i> , Documento de curso Psicología Jurídica, Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins.	
15 abril	La práctica de la psicología en el ámbito jurídico. Profesora invitada: María Isabel Salinas	Clase 3	Lectura: Salinas, M. (2019) "Capítulo Tercero: Disciplinas que forman parte del sistema de la psicología jurídica y que contribuyen a la comprensión de sus objetos de estudio" en I. Salinas (2019) <i>Teoría y Práctica Psicológica en el Ámbito Jurídico</i> , EOS: Madrid.	
22 abril	Teorías criminológicas: escuelas fundacionales y aportes disciplinares	Clase 4	Lectura: Villagra, C. (2020) <i>Teorías Criminológicas</i> , Documento de curso Psicología Jurídica, Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins.	
29 abril	Sistema de Administración de Justicia en Chile.	Clase 5	Lectura: Escaff, E., Salinas, M. y Flores, P. (2017) "Psicología Jurídica en Chile" <i>Con-CIENCIA criminal:</i>	

	Profesor invitado: Elías Escaff		<i>criminología, psicología jurídica e investigación criminal</i> , Colombia: Manual Moderno.	
6 mayo	Medición del delito I: comprensión del fenómeno delictivo	Clase 6	Lectura: García-Pablos de Molina, A. (2008) "Métodos y técnicas de investigación criminológica" capítulo V en <i>Tratado de Criminología</i> . 4a. ed. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2008. Instituto Nacional de Estadísticas, INE (2020) <i>Boletín Encuesta Nacional Urbana de Seguridad Ciudadana 2019</i> , Santiago: INE.	
13 mayo	Medición del delito II: conceptualización y cuantificación de víctimas y victimización	Clase 7	Lectura: Fattah, E. (2014) "Victimología: Pasado, Presente y Futuro" <i>Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología</i> 16-r2, p. r2:1- r2:33.	
20 mayo	Primera semana de receso docente			
UNIDAD II: ÁMBITOS DE ACCIÓN PSICOJURÍDICA EN CHILE.				
27 mayo	Justicia juvenil en Chile: historia, conceptos centrales y quehacer psicojurídico	Clase 8	Lectura: Berríos, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" <i>Política Criminal</i> , 6(11): 163-191. Video: En Palabras Simples 124: Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, en https://www.youtube.com/watch?v=KulrkM75i1Q	Entrega de informe de visita virtual al Tribunal Oral en lo Penal

3 junio	Sistema penitenciario adulto en Chile: historia, conceptos centrales y quehacer psicojurídico	Clase 9	<p>Lectura:</p> <p>Antony, C. (2007) "Mujeres invisibles: las cárceles femeninas en América Latina" <i>Nueva Sociedad</i>, 208: 73-85.</p> <p>Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) <i>Política Pública de Reinserción Social</i>, Santiago de Chile.</p>	
10 junio	Perspectivas socioculturales de la violencia y VIF. Profesora invitada: Svenska Arensburg	Clase 10	<p>Lectura:</p> <p>Arensburg, S. (2016) "Violencias silentes. Apuntes para una discusión contemporánea" en Pavon-Cuellar, D. y Lara, N., (coord.) <i>De la pulsión de muerte a la represión del Estado</i>, págs. 113-126, México: Porrúa.</p>	
17 junio	DDHH y personas en situación de vulnerabilidad. Profesora invitada: Paula Medina	Clase 11	<p>Lectura:</p> <p>Hernández, A. (2018) "Opresión e interseccionalidad" en <i>Dilemata</i>, 26: 275-284.</p>	Entrega del informe de análisis de película y documental
24 junio	Género y criminalidad. Profesora invitada: Paula Flores	Clase 12	<p>Lectura:</p> <p>Santos, M. y Acero, H. (1994) "Mujer y criminología" en <i>Lecciones y Ensayos</i>, 60: 95-208.</p>	
1 julio	Temas emergentes en la psicología jurídica	Clase 13	<p>Lectura:</p> <p>Poder Judicial (2020) Implementación de la entrevista videograbada, págs. 4-18; 65-90.</p>	
8 julio	Clase integrativa y evaluación del curso	Clase 14		Entrega de informe de análisis de caso

29 julio	Evaluación integrativa			Test sincrónico en u-campus
-------------	------------------------	--	--	-----------------------------

V. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso se evalúa a través de cuatro instrumentos, que se describen a continuación. Cabe mencionar que se contará con al menos una ayudantía para cada uno de las evaluaciones.

Instrumento 1: Informe de visita virtual al Tribunal Oral en lo Penal

Conocer la dinámica del sistema de justicia de Chile resulta fundamental para aproximarse al campo de acción de quienes dedican su vida profesional a la psicología jurídica. El propósito de esta actividad es posibilitar un acercamiento del estudiantado a los procedimientos, quehacer, espíritu y lenguaje jurídico utilizados en el foro, a través del análisis de una audiencia de juicio oral videograbada. Se espera que los y las estudiantes apliquen los conocimientos sobre el funcionamiento e instituciones del sistema de administración de justicia chileno, lo que deberá ser plasmado en un informe grupal de no más de cinco integrantes, que debe subirse a la plataforma U-Campus el jueves 27 de mayo hasta las 23:59 h. Pondera un 25 % de la calificación final.

Instrumento 2: Análisis de película y documental

Una creación audiovisual, sea de ficción o no ficción, constituye una de las herramientas metodológicas que permite aplicar los saberes psicojurídicos a eventos que ilustran parte de una realidad que está en estrecho contacto con la justicia. En esta evaluación se espera que el alumnado analice una película o documental (*Enmienda 13* y *El Chacal de Nahueltoro*) y responda preguntas relacionando los contenidos del material audiovisual con aquellos contenidos de la cátedra que resulten pertinentes. Este análisis deberá ser plasmado en un informe grupal de no más de cinco integrantes, que debe subirse a la plataforma "U-Campus" el jueves 17 de junio hasta las 23:59 h. Pondera un 25 % de la calificación final.

Instrumento 3: Análisis de caso

La sociedad en constante movimiento, cambio y revolución dialoga con un sistema jurídico que pareciera no alterarse. Sin embargo, la labor de jueces/as, fiscales/as, defensores/as y psicólogos/as jurídicos/as debe considerar las particularidades de cada caso y ello requiere una comprensión dinámica tanto de las personas como de las circunstancias que rodean un hecho delictivo. En este sentido, se espera que el estudiantado analice un caso de relevancia público-mediática que será definido en la ayudantía y dé respuesta a diversas interrogantes de tipo psicojurídico. Así, a partir de un set de insumos que describan el caso, se deberá elaborar un informe grupal de no más de cinco integrantes, que debe subirse a la plataforma U-Campus el jueves 08 de julio hasta las 23:59 h. Pondera un 25 % de la calificación final.

Instrumento 4: Prueba integrativa de contenidos

La prueba de contenidos tiene como objetivo evaluar los procesos de apropiación e integración de los conocimientos fundamentales de esta área práctica de las ciencias psicológicas. Se utilizará la herramienta Tests de la plataforma U-Campus, para una evaluación sincrónica el día jueves 29 de julio a las 8:30 horas y tendrán dos horas y 15 minutos. Pondera un 25 % de la calificación final.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Unidad I: Fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la psicología jurídica.

Berrios, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" *Política Criminal*, 6(11): 163-191, disponible en <https://scielo.conicyt.cl/pdf/politcrim/v6n11/art06.pdf>

Escaff, E., Salinas, M. y Flores, P. (2017) "Psicología Jurídica en Chile" *Con-CIENCIA criminal: criminología, psicología jurídica e investigación criminal*, Colombia: Manual Moderno.

Fattah, E. (2014) "Victimología: Pasado, Presente y Futuro" *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología* 16-r2, p. r2:1- r2:33, disponible en <http://criminnet.ugr.es/recpc/16/recpc16-r2.pdf>

García-Pablos de Molina, A. (2008) "Métodos y técnicas de investigación criminológica" capítulo V en *Tratado de Criminología*. 4a. ed. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2008.

Instituto Nacional de Estadísticas, INE (2020) *Boletín Encuesta Nacional Urbana de Seguridad Ciudadana 2019*, Santiago: INE.

Salinas, M. (2019) "Capítulo Tercero: Disciplinas que forman parte del sistema de la psicología jurídica y que contribuyen a la comprensión de sus objetos de estudio" en I. Salinas (2019) *Teoría y Práctica Psicológica en el Ámbito Jurídico*, EOS: Madrid.

Villagra, C. (2020) *Teorías Criminológicas*, Documento de curso Psicología Jurídica, Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins.

Unidad II: Ámbitos de acción psicojurídica en Chile.

Antony, C. (2007) "Mujeres invisibles: las cárceles femeninas en América Latina" *Nueva Sociedad*, 208: 73-85.

Arensburg, S. (2016) "Violencias silentes. Apuntes para una discusión contemporánea" en Pavon-Cuellar, D. y Lara, N., (coord.) *De la pulsión de muerte a la represión del Estado*, págs. 113-126, México: Porrúa.

Berrios, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" *Política Criminal*, 6(11): 163-191.

Hernández, A. (2018) "Opresión e interseccionalidad" en *Dilemata*, 26: 275-284.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) *Política Pública de Reinserción Social*, disponible en http://www.reinsercionsocial.gob.cl/media/2018/02/Pol%C3%ADticas_P%C3%ABlicas_Reinserci%C3%B3n_Social_2ed_2017.pdf

Santos, M. y Acero, H. (1994) "Mujer y criminología" en *Lecciones y Ensayos*, 60: 95-208.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Del Olmo, R. (1990) "La criminología de América Latina y su objeto de estudio" *Nuevo Foro Penal*, 50: 483-497.

Foucault, M, (1980) *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona: Gedisa.

Foucault, M. (2000) *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Gutiérrez de Piñeres Botero, C. (2010) "Revisión sobre la definición de Psicología Jurídica" *Diversitas : Perspectivas en Psicología*, 6(2), 221–235.

Hernández M, G. (2010) "Los derechos humanos, una responsabilidad de la Psicología Jurídica" *Diversitas : Perspectivas En Psicología*, 6(2), 415–428.

Instituto Nacional de Derechos Humanos (2020) Estudio de las Condiciones Carcelarias en Chile, disponible en <https://www.indh.cl/las-10-recomendaciones-urgentes-del-indh-en-materia-carcelaria/>

Morales Quintero, L., y García López, E. (2010) "Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo" *Diversitas : Perspectivas en Psicología*, 6(2), 237–256.

Tittle, C. (2006) "Los Desarrollos Teóricos de la Criminología" En R. Barberet y J. Barquin (eds) *Justicia Penal Siglo XXI: una selección de Criminal Justice 2000*, España: Comares.

Villagra, C.; Espinoza, O.; Martínez, F. (2014) *La Medición de la Reincidencia y sus Implicancias en la Política Criminal*, Universidad de Chile.