

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Cursos de Formación General Primer semestre académico 2021
Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | |
|---|---------------------|
| Asignatura: "COVID-19: POLÍTICAS PÚBLICAS FRENTE A LA PANDEMIA" | Código: (a asignar) |
| Unidad: Dirección de Pregrado (Curso de Formación General) | |
| Docente(s): | |
| Horario: (a asignar) | |

| | |
|--|----------------|
| Créditos SCT: | 3 |
| Carga horaria semestral ¹ : | 30 horas aprox |
| Carga horaria semanal: | 5 horas aprox |

| | |
|--|-------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal: | horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | horas |

| Competencias transversales que desarrolla este curso |
|---|
| Indicar a qué competencias transversales tributa ² . |
| Responsabilidad cívica y ciudadana, de respeto con el medio ambiente, el entorno social y cultural. |
| Propósito general del curso |
| El presente Curso de Formación General denominado " COVID-19: Políticas Públicas frente a la pandemia", pretende que las, los, lxs studentxs comprendan la importancia de la responsabilidad cívica y ciudadana en el cumplimiento de una obligación o en el cuidado al realizar una conducta, adquiriendo relevancia en el contexto del Covid-19, lo que implica tener una actitud de respeto a si mismo, de respeto a los otros seres humanos, de cumplimiento de las obligaciones, el seguimiento de las instrucciones, recomendaciones , políticas públicas señaladas por la OMS y las autoridades del Estado de Chile. |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

² Ver Documento de Convocatoria 1º-2021

El curso pretende contribuir a la formación de profesionales integrales mediante competencias genéricas, interpersonales, actitudinales y valóricas y, así comprendan que la participación en la vida cívica implica reflexionar acerca de las consecuencias de sus decisiones, como asimismo del impacto de su actuar irresponsable en la sociedad.

El presente Curso de Formación General contribuye a desarrollar y/o reforzar competencias transversales tales como: las habilidades críticas; comunicativas, de argumentación y de autonomía.

PRINCIPALES CONOCIMIENTOS

- Nivel 1: Conocimiento: Capacidad para recibir y reproducir información.
- Nivel 2: Comprensión: Habilidad intelectual para situaciones conocidas y controladas de los conocimientos adquiridos.
- Nivel 3: Aplicación: Uso de la información en situaciones nuevas y que implican incertidumbre de lo inesperado.
- Nivel 4: Análisis: Identificación de componentes para encontrar los patrones de coincidencia y organizarlos en un todo.

CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN
UNIDAD II: POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ESTADO DE CHILE
UNIDAD III: POLÍTICAS PÚBLICAS FRENTE AL COVID-19

Lxs estudiantxs a lo largo del curso deben desarrollar y/o reforzar competencias de comunicación escrita y verbal, pensamiento analógico, pensamiento crítico; habilidades y actitudes tales como valorar y promover el respeto a los derechos humanos, propender al bien común y el respeto a la dignidad humana, logrando acuerdos pacíficos frente a las situaciones complejas que afectan a la sociedad.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Recibir y reproducir la información relativa al conocimiento de las Unidades a través de la exposición del contenido.

Establecer un debate constructivo frente a los distintos puntos de vista propios de la individualidad de las personas.

Comprender y aceptar que la falta de responsabilidad cívica y ciudadana conlleva consecuencias negativas que afectan a toda la sociedad.

| Metodologías de enseñanza y aprendizaje (modalidad de docencia remota de emergencia) | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación |
|--|---|
| <p>Clases expósitas mediante power point.</p> <p>Exposición de videos.</p> <p>Análisis de casos reales: sincrónica y asincrónica.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Lectura de textos atinentes a los contenidos. Asincrónica.</p> <p>Trabajo en grupos.</p> <p>Trabajo autónomo: preparación de temas a exponer.</p> <p>Tareas formativas.</p> <p>Retroalimentación de actividades y evaluaciones</p> | <p>Evaluación Diagnostica: Comprensión lectora y comunicación escrita.</p> <p>Retroalimentación de la Evaluación Diagnostica.</p> <p>Evaluaciones Formativas</p> <p>Evaluaciones Sumativas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unidad I y Unidad II: test. 40%2. Unidad III: Ensayo: 60% |
| | |

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD: | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa (cuando aplique) |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 07-04-21 | <p>Contenido A</p> <p>Presentación del Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos - Metodologías enseñanza-aprendizaje - Instrumentos de Evaluación - Tipos de Evaluaciones: - Formativas - Sumativas | <p>Actividad A</p> <p>Tarea Formativa:</p> <p>Lectura Grupal del texto seleccionado</p> | <p>Actividad C</p> <p>Evaluación Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de comprensión lectora. - Estrategias de Aprendizaje | |
| 2 14-04-21 | <p>Trabajo Colaborativo:</p> <p>Revisión Grupal de Evaluación Diagnóstica.</p> <p>Retroalimentación de Estrategias de Enseñanza Aprendizaje y Trabajo Autónomo</p> | <p>Contenido A</p> <p>Power Point UNIDAD I: INTRODUCCIÓN</p> | | |
| 3 21-04-21 | <p>Contenido A</p> <p>I. Recomendaciones de La Organización Mundial de la Salud OMS</p> | <p>Actividad A</p> <p>Análisis Grupal del Texto</p> | <p>Actividad C</p> <p>Trabajo Autónomo:</p> <p>Seleccionar noticias, entrevistas, declaraciones relativas a las Recomendaciones de la OMS</p> | |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| | | | | |
| 4 28-04-21 | | Actividad A Trabajo colaborativo: Explicación breve de los aspectos más importantes Actividad C | | |
| 5 05-05-21 | UNIDAD II: POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ESTADO DE CHILE I. Introducción II. Concepto de Políticas Públicas | Actividad A Video: Análisis de casos | | |
| 6 12-05-21 | Contenido A I. Elaboración de Políticas Pública | Actividad A Video: Análisis de casos | Actividad C Contestar Cedulaario Evaluación 1 | |
| 7 19-05-21 | Contenido A Unidad I Unidad II | Actividad A Trabajo Colaborativo: Revisión Grupal del Cedulaario | | |

| 8 26-05-21 | Contenido A Unidad I Unidad II | | | Evaluación 1: Test plataforma campus 40% |
|---|--|--|---|--|
| 9 02-06-21 | Contenido A Pauta de Evaluación Retroalimentación Evaluación | Actividad A Trabajo de Críticas constructivas: Respeto a la Pauta de Evaluación | | |
| UNIDAD: III UNIDAD III: POLÍTICAS PUBLICAS FRENTE AL COVID19 | | | | |
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa (cuando aplique) |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 10 09-06-21 | Contenido A I. BENEFICIOS E INFORMACIÓN II. IFE COVID III. BONO COVID | Actividad A Visualización de Video Opiniones y Críticas Constructivas(en base a preguntas detonantes de la docente) | Video: - Visualización - Redacción de ventajas y Desventajas. | |
| 11 16-06-21 | IV. RETORNO A CLASES I. PLAN DE VACUNACIÓN | Actividad A Debate: (en base a preguntas detonantes de la docente) | Actividad C Trabajo Autónomo Elección de un tema para ensayo | |

| | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------------------|--|
| | | | | |
| 12 23-06- 21 | Actividad A - Explicación de como redactar un Ensayo - Rúbrica del Ensayo | Actividad A Estrategia en la elaboración del Ensayo (Trabajo Colaborativo) | Actividad C Trabajo Autónomo: | Retroalimentación |
| 13 30-06- 21 | Actividad A - Retroalimentación General | | | Evaluación Sumativa: Ensayo del tema seleccionado |
| 14 07-07- 21 | | | | Evaluaciones Recuperativas |

Bibliografía Fundamental

1. <http://www.minsal.cl>, página web Ministerio de Salud.
2. www.who.int/covid-19/información, pagina web OMS

Bibliografía Complementaria

Guía para la incorporación del enfoque de Derechos Humanos en Políticas Públicas, Subsecretaría de Derechos Humanos

