

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Cursos de Formación General Primer semestre académico 2021
Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Curso de Formación General Lengua de Señas básico	Código: CFG1430
Unidad: Dirección de Pregrado (Curso de Formación General)	
Docente(s): Yanihe Nuñez Monitora de Lengua de Señas chilenas- Soledad Campos Profesora Diferencial	
Horario: miércoles de 16:15 a 17:45 horas.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ :	30 horas aprox
Carga horaria semanal:	5 horas aprox

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1:30 horas	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 1 hora	horas

Competencias transversales que desarrolla este curso
Capacidad interacción y sana convivencia con las diversidades sociales, culturales, de género y de nacionalidades. Responsabilidad cívica y ciudadana, de respeto con el medio ambiente, el entorno social y cultural.
Propósito general del curso
El curso estudia la cultura y lengua de la comunidad Sorda chilena “Lengua de Señas chilena LSCh” como patrimonio cultural, aportando así a un mundo accesible que respeta y valora a la diversidad, fortaleciendo habilidades y actitudes que promueven la inclusión social, a través de la incorporación de elementos culturales y propios de la lengua de señas.
Resultados de Aprendizaje (RA)
Analizar hitos relevantes de la comunidad Sorda, destacando la incorporación y uso de la Lengua de Señas en comunidades Sordas extranjeras y nacionales. Incorporar vocabulario en Lengua de Señas y participar en actividades simples de descripción

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

y narración.

Aplica lo incorporado en conversaciones simples en Lengua de Señas chilenas.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje (modalidad de docencia remota de emergencia)	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Estos contenidos se abordarán y evaluarán mediante la revisión de bibliografía, la observación de videos en Lengua de Señas chilenas, actividades individuales y grupales diversas, además de conversaciones breves que promuevan el trabajo colaborativo y la comunicación con pares y con personas de la comunidad Sorda.</p>	<p>Evaluaciones y notas Se realizarán evaluaciones parciales, las que serán entregadas en un plazo máximo de 10 días hábiles.</p> <p>3 Controles; teórico – práctico. 30% de ponderación (10% c/u)</p> <p>2 Evaluaciones parciales: 35% de ponderación c/u</p> <p>Evaluación formativa – retroalimentación clase a clase. La asistencia no es obligatoria, pero altamente recomendable para la correcta incorporación de la LSCh (parámetros formacionales)</p> <p>Integridad Académica Se considerará falta grave a la integridad académica y a la ética lo siguiente: - Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. Lo anterior será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).</p>

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Alfabeto dactilológico- Historia de la Lengua de Señas UNIDAD 2: Cultura - costumbres y categorías semánticas. UNIDAD 3:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa (cuando aplique)
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 7/04	<i>Unidad 1: Saludo- Presentación del curso- Alfabeto dactilológico.</i>	<i>1 hora 20 minutos Práctico- reconocimiento de nombres personales y de pares, utilizando alfabeto dactilológico.</i>	<i>Practicar alfabeto dactilológico 30 minutos.</i>	<i>Formativa: monitorear y retroalimentar los parámetros formacionales de la LSCh.</i>
2 14/04	<i>Saludos y expresiones</i>	<i>1 hora 20 minutos Teórico: antecedentes históricos- origen de la LS. Práctico: reconocimiento de saludos en LSCh.</i>	<i>Practicar alfabeto dactilológico y saludos. 1 hora.</i>	<i>Formativa: monitorear y retroalimenta, a través de actividad lúdica saludos y alfabeto dactilológico.</i>
3 21/07	<i>Unidad 2: Cultura - costumbres y categorías semánticas. Teórico: Oralismo- Audismo LSCh: familia - relaciones</i>	<i>1 hora 20 minutos Teórico: Comprenden conceptos oralismo – Audismo. Práctico: incorporación de vocabulario en LSCh referido a familia y relaciones interpersonales, a través de la descripción de</i>	<i>Practicar contenidos trabajados; alfabeto dactilológico- saludos y señas de familia 1 hora.</i>	<i>Formativa: monitorear y retroalimentar, a través de actividad lúdica de descripción y comprensión de frases en LSCh.</i>

		<i>láminas y frases simples.</i>		
4 28/04	<i>LSCh: vocabulario referido estaciones del año, meses - días de la semana.</i>	<i>1 hora 20 minutos</i> <i>Teórico: control 1</i> <i>Práctico: incorporación de vocabulario en LSCh referido a estaciones del año, meses - días de la semana, a través de oraciones simples (parte 1)</i>	<i>Practicar contenidos trabajados - 1 hora.</i>	Control teórico – práctico sincrónico – asincrónico. 10% de ponderación
5 5/05	Teórico: Parámetros formacionales. LSCh:	<i>1 hora 20 minutos</i> <i>Teórico: Control 2: sincrónico y asincrónico</i> <i>Parámetros formacionales.</i> <i>Práctico: Referido a estaciones, meses y días de la semana, a través de oraciones simples (parte 2)</i>	Control 2: control de lectura "Parámetros formacionales- 10 % de ponderación teórico.	Control 2: 10 % de ponderación sincrónico - asincrónico. Parámetros formacionales
6 12/05	Unidad 3: Nivel Fonológico de la Lengua de Señas: Parámetros formacionales y parámetros no manuales Teórico: Características viso gestuales de la lengua de Señas. LSCh: Parámetros	<i>1 hora 20 minutos</i> <i>Teórico: (ASOMUCH; primera asociación de sordos en Chile - Primera escuela especial de sordos Ann Sullivan 1852 Santiago de Chile)</i> <i>LSCh: Parámetros formaciones; ejemplos de Configuración manual – Lugar – Orientación y</i>	<i>Practicar contenidos trabajados - 1 hora.</i>	Formativa: monitorear y retroalimentar actividades lúdicas P. Formacionales.

	formaciones	Movimiento		
7 19/05	Receso universitario			
8 26/05	<p>Teórico: Lengua de Señas Chilenas- origen en Chile.</p> <p>LSCh: : -Parámetros no manuales -Lugares</p>	<p>Teórico: Lengua de Señas Chilenas- origen en Chile. Parámetros no manuales: expresión facial, expresión corporal</p> <p>LSCh: servicios públicos- lugares familiares.</p>	<i>Practicar contenidos trabajados - 1 hora.</i>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar actividades lúdicas P. Formacionales Parámetros no manuales: expresión facial, expresión corporal</p>
9 2/06	Evaluación Parcial 1	Evaluación Parcial 1: unidades 1 y sincrónica- asincrónica		Evaluación Parcial 1: unidades 1 y sincrónica- asincrónica
10 9/06	<p><i>Teórico: Costumbres y tradiciones sociales de la comunidad sorda</i></p> <p><i>LSCh: alimentos cotidianos</i></p>	<p>Teórico: Costumbres y tradiciones sociales de la comunidad sorda.</p> <p>LSCh: actividad lúdica; narrar historias breves con el vocabulario incorporado en el curso.</p>	<i>Practicar contenidos trabajados - 1 hora.</i>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar Narración de historias breves en LSCh.</p>
11 16/06	<p><i>Teórico: Estructuración de oraciones.</i></p> <p><i>LSCh: , profesiones y</i></p>	<p>LSCh: actividad lúdica; narrar historias breves con el vocabulario incorporado en el curso.</p>	<i>Lectura: Estructuración de oraciones. 1 hora.</i>	<p>Formativa: monitorear y retroalimentar Análisis de video.</p>

	oficios.			
12 23/06	<i>Teórico: Estructuración de oraciones.</i> <i>LSCh: sentimientos</i>	<i>Control teórico práctico 3: sincrónico 16:55- 17:45 horas." Estructuración de oraciones"</i> <i>LSCh: actividad lúdica; con vocabulario referido a sentimientos (parte 1)</i>	<i>Tiempo por definir.</i>	Control 3: 10 % de ponderación sincrónico - asincrónico. <i>"Estructuración de oraciones"</i>
13 30/06	<i>Teórico: Estructuración de oraciones.</i> <i>LSCh: sentimientos</i>	<i>Teórico: Estructuración de oraciones usuales en LSCh.</i> <i>LSCh: actividad lúdica; con vocabulario referido a sentimientos (parte 2)</i>	Repaso de vocabulario trabajado en unidad 1,2 y 3- <i>1 hora.</i>	Formativa: monitorear y retroalimentar actividades prácticas.
14 7/07	Evaluación Parcial 2	Evaluación Parcial 2: integrativa: sincrónica-asincrónica	Evaluación Parcial 2 <i>Tiempo por definir.</i>	Evaluación Parcial 2

Bibliografía Fundamental

Adamo Quintela, Dora; Acuna Robertson, Ximena y Cabrera Ramirez, Irene. **Diccionario bilingüe lengua de señas chilena/español: un desafío lexicográfico.** rla [online]. 2013, vol.51, n.2, pp.173-192. issn 0718-4883. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-48832013000200009>.

Bibliografía Complementaria

William c. Stokoe sign language structure. 1960.
<http://www.cultura-sorda.org/por-que-una-educacion-bicultural-bilingue-para-las-personas-sordas>

