

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA:

Asignatura:	ACE Taller de expresión oral y escrita en Psicología	Código: ACE3001-1
Semestre de la Carrera:	5° Semestre (tercer año)	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente:	Cristian Donoso Rivera	
Horario:	Viernes, 14:30 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral¹:	150 horas
Carga horaria semanal:	7,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE:

1)	Fortalecer la adecuada capacidad de expresión oral y escrita con enfoque inclusivo en el área de la psicología durante la extensión del curso.
2)	Comprender los principios del lenguaje inclusivo como eje estructural que debe contener cualquier producción escrita, especialmente en el área de la psicología a fin de que confluyan en la expresión oral.
3)	Emplear con rigurosidad los principios del lenguaje formal y del estilo descriptivo como ejes fundamentales en la producción de material escrito, especialmente en el ejercicio de la psicología.
4)	Comprender los cambios que experimenta la redacción dependiendo del área de la psicología en que se desarrolle una determinada producción escrita, y de las y los receptores que reciben dicho material.
5)	Adaptar contenido informal al estilo formal descriptivo con enfoque inclusivo (y viceversa) mediante el análisis de material audiovisual.
6)	Analizar y aplicar elementos paraverbales deseables para la expresión oral de profesionales que se desempeñan en salud mental.
7)	Crear un estilo de comunicación oral para dirigirse a otras personas, con fundamento en las propias potencialidades y recursos personales.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

UNIDAD I: fundamentos de una adecuada expresión oral y escrita en psicología				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 16/04	<p>Presentación del docente y del programa de curso</p> <p>Presentar y explicar los fundamentos que guiarán el desarrollo del curso</p> <p><i>¿Por qué es importante cuidar el uso del lenguaje y fortalecer la redacción en psicología?</i></p>	<p>1,5 hrs. - Exposición del programa de curso mediante función compartir pantalla</p> <p>Breve exposición introductoria al curso</p>	6 hrs. - Entrega de video para la realización de evaluación sumativa N°2	<p>Evaluación sumativa de carácter transversal: se generará una calificación por observar presencia de los fundamentos de redacción en psicología (lenguaje formal, estilo descriptivo y enfoque inclusivo) en ambas evaluaciones sumativas</p>
2 23/04	<p>Fundamentos de redacción en psicología I: el enfoque inclusivo como promotor del respeto a la diversidad y dignidad de las personas</p>	<p>1,5 hrs. - Sesión de contenidos teóricos</p> <p>Ejercicios para fortalecer el uso del enfoque inclusivo</p>	6 hrs.- Material de estudio alusivo a la temática tratada	
3 30/04	<p>Fundamentos de redacción en psicología II: uso del lenguaje formal en la expresión oral y escrita (redundancias, supresión de artículos)</p>	<p>1,5 - Sesión de contenidos teóricos</p> <p>Ejercicios para promover el uso del lenguaje formal</p>	6 - Material de estudio alusivo a la temática tratada	
4 07/05	<p>Fundamentos de redacción en psicología III: el estilo descriptivo como eje transversal en la producción escrita en psicología (objetividad, calificativos, uso de rangos)</p>	<p>1,5 - Sesión de contenidos teóricos</p> <p>Aprendizaje vicario: ejemplificación del estilo descriptivo</p>	6 - Material de estudio alusivo a la temática tratada	

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

UNIDAD II: la expresión escrita en psicología: clave para entregar rigurosidad al ejercicio de la profesión				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 14/05	La expresión escrita en el ámbito clínico de la psicología I: área fundamental que nos enseña a describir objetiva y rigurosamente la conducta humana	1,5 hrs - Sesión de contenidos teóricos Ejercicios para fortalecer el uso del enfoque clínico Entrega de contenido audiovisual informal para desarrollar evaluación sumativa N°1	6 hrs. - Material de lectura alusivo a la temática tratada	
6 28/05	La expresión escrita en el ámbito clínico de la psicología II: área fundamental que nos enseña a describir objetiva y rigurosamente la conducta humana	1,5 hrs. - Sesión dedicada a la realización de ejercicios para fortalecer el uso del enfoque clínico	6 hrs. - Ejercicios de expresión escrita en foro UCampus	Evaluación formativa: retroalimentar tanto en tiempo sincrónico como asincrónico al grupo durante la realización de ejercicios para encauzar el uso del enfoque clínico
7 04/06	La expresión escrita en el ámbito educacional de la psicología: encauzando la escritura en esta área Uso de la expresión coloquial en la comunicación con la comunidad educativa	1,5 hrs. - Sesión expositiva de contenidos teóricos (revisión de escritos) Realización de ejercicios de expresión escrita en el ámbito educacional	6 hrs. - Ejercicios de expresión escrita en foro UCampus	Evaluación formativa: retroalimentar tanto en tiempo asincrónico al grupo durante la realización de ejercicios de expresión escrita
8 11/06	La expresión escrita en el ámbito jurídico de la psicología: encauzar la escritura en esta área	1,5 hrs. - Sesión expositiva de contenidos teóricos (revisión de escritos)	6 hrs. - Ejercicios de expresión escrita en foro UCampus	Evaluación sumativa N°1: expresión escrita: adaptar contenido informal al estilo formal descriptivo con enfoque inclusivo desde un área específica de la psicología.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

UNIDAD III: la expresión oral en psicología: donde la expresión escrita cobra vida				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 18/06	Fundamentos de la expresión oral en psicología I: elementos paraverbales deseables en la expresión oral de profesionales de la salud mental	1,5 hrs. - Sesión de contenidos teóricos	6 hrs. - Material de lectura alusivo a la temática tratada	Entrega de retroalimentación de videos entregados para preparar interacción guiada.
10 25/06	Fundamentos de la expresión oral en psicología II: características comunicativas deseables en la interacción con personas	1,5 hrs. - Análisis de material audiovisual	6 hrs. - Material de lectura alusivo a la temática tratada	
11 02/07	Fundamentos de la expresión oral en psicología III: creación de un estilo de comunicación fundamentado en nuestras potencialidades	1,5 hrs. - Análisis de material audiovisual Ejercicio de creación de un estilo de comunicación fundamentado en nuestras potencialidades	6 hrs.	
12 09/07	Aproximación práctica al uso adecuado de la expresión oral mediante la técnica de la interacción guiada	1,5 hrs. - Sesión de contenidos teóricos Desarrollo de interacción guiada individual	6 hrs.	Evaluación sumativa N°2: expresión oral: realización de interacción guiada individual (4 participantes)
13 23/07	Aproximación práctica al uso adecuado de la expresión oral mediante la técnica de la interacción guiada	1,5 hrs. - Desarrollo de interacción guiada individual	6 hrs.	Evaluación sumativa N°2: expresión oral: realización de interacción guiada individual (4 participantes)

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

UNIDAD IV: <i>cierre del curso</i>				
Sema na	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
14 30/07	Aproximación práctica al uso adecuado de la expresión oral mediante la técnica de la interacción guiada	1,5 hrs. - Desarrollo de interacción guiada individual	6 hrs.	Evaluación sumativa N°2: expresión oral: realización de interacción guiada individual (4 participantes)
15 06/08	Cierre de ACE: instancia de autocuidado y retroalimentación de los resultados observados durante la realización del curso	1,5 hrs.	-	
16 13/08	Instancia voluntaria para asistir a retroalimentación de los resultados observados durante la evaluación sumativa transversal	1,5 hrs. - asistencia voluntaria a retroalimentación de evaluación sumativa transversal	-	Entrega de retroalimentación de evaluación transversal del curso

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN:

<p>A. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:</p>	<p>Variarán dependiendo de la unidad temática que se esté tratando, estas consistirán en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas. ● Ejercicios prácticos de expresión escrita que promuevan el modelado y el aprendizaje vicario. ● Ejercicios prácticos de expresión escrita que fortalezcan la adquisición de los contenidos tratados. ● Análisis de material audiovisual. ● Evaluaciones formativas centradas en retroalimentar el desempeño de cada participante.
<p>B. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de ejercicios prácticos de expresión escrita que fortalezcan la adquisición de los contenidos tratados en el curso. ● Evaluaciones formativas centradas en retroalimentar el desempeño de cada participante. ● Realización de ejercicios prácticos para el fortalecimiento de la expresión oral
<p>C. EVALUACIONES SUMATIVAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación sumativa N°1: expresión escrita: adaptar contenido informal al estilo formal descriptivo con enfoque inclusivo desde un área específica de la psicología (35%) ● Evaluación sumativa N°2: expresión oral: realización de interacción guiada individual (35%) ● Evaluación sumativa transversal: 30%
<p>D. EVALUACIONES FORMATIVAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Retroalimentación constante del desempeño de quienes conforman el curso.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS:

UNIDAD I: fundamentos de una adecuada expresión oral y escrita en psicología:

- Bonilla, E., Solís, F., Armas, A., Rivera, D., Rivas, O. (2015). Reglas del estilo descriptivo [presentación de diapositivas]. Prezi. <https://prezi.com/ouyal3lhozsq/reglas-del-estilo-descriptivo/>
- Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (2016). Guía de Lenguaje Inclusivo de Género. <https://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/2017/01/guia-lenguaje-inclusivo-genero.pdf>
- Guerrero (2000). Las redundancias en español: Un medio para pulir la lengua en los niveles de perfeccionamiento. ASELE, 423-430. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=608287>
- Icarito (2021). Comunicación oral, Lenguaje y Comunicación: Distintas formas de hablar. <http://www.icarito.cl/2010/03/50-8919-9-lenguaje-formal-e-informal.shtml/#:~:text=El%20lenguaje%20formal,que%20s%C3%B3lo%20en%20ciertas%20oportunidades.>
- Smith, G. (2012). Sustantivos que plantean dudas sobre su formación en femenino cuando se trata de profesiones, títulos y actividades. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 19, 63-112. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/linguistica_hispanica/article/view/459/459

UNIDAD II: la expresión escrita en psicología: clave para entregar rigurosidad al ejercicio de la profesión:

- Capponi, R. (1987). Psicopatología y Semiología Psiquiátrica. Universitaria. <https://serproductivo.org/wp-content/uploads/2018/04/Psicopatolog%C3%ADa-Y-Semiolog%C3%ADa-Psiqui%C3%A1trica.-Ricardo-Capponi.pdf>

UNIDAD III: la expresión oral en psicología: donde la expresión escrita cobra vida:

- Fernández, V. (2007). Aspectos no verbales de la comunicación. *Elementos: ciencia y cultura*. 14 (66), 35-40. <https://www.redalyc.org/pdf/294/29406607.pdf>
- Lucía B., Arranz, V., Aguado, D. (2008). Sesión 4: la comunicación paraverbal. En *Habilidades de comunicación. Programa de entrenamiento*. <https://www.actiweb.es/elartedehablar/archivo4.pdf>
- Suárez, N., Muñoz, M., Gómez, E. y Santelices P. (2009). Terapia de Interacción Guiada: Una Nueva Modalidad de Intervención con Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social. *Terapia Psicológica*, 27(2), 203-213. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v27n2/art06.pdf>