

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Una aproximación crítica a la Sexualidad	Código:	ACE4401-1
Semestre de la Carrera:	7° Semestre, 4° Año		
Carrera:	Psicología		
Escuela:	Psicología		
Docente(s):	Natalia González Bazaes		
Ayudante(s):	No aplica		
Horario:	Miércoles 14:30 a 17.45		

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar conceptos básicos en torno a la sexualidad, desde un marco de los Derechos Sexuales
2)	Identificar aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales de la Sexualidad.
3)	Conocer las características y particularidades de la sexualidad en las distintas etapas evolutivas.
4)	Identificar propuestas teóricas y políticas contrahegemónicas en torno a las distintas sexualidades y corporalidades.
5)	Reconocer problemáticas en torno a la sexualidad y salud sexual, favoreciendo un análisis crítico y con perspectiva de género
6)	Identificar e incorporar herramientas desde la psicología en torno a esta temática, reconociendo estrategias de prevención y autocuidado en la sexualidad, considerando un enfoque positivo

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>Conceptos fundamentales en torno a la Sexualidad y Salud Sexual</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (14-04-21)	Presentación General	• Presentación de estudiantes: motivación y expectativas del curso. • Presentación Programa ACE		
2 (21-04-21)	Conceptos claves de Sexualidad y Salud Sexual Derechos Sexuales y contexto chileno	• Exposición de contenidos. • Actividad grupal de análisis y discusión.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Elaboración de portafolio N°1 a partir de contenidos revisados en clases y lectura de bibliografía.	

UNIDAD: <i>Sexualidad como entramado bio-psico-social</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
3 (28-04-21)	Aspectos históricos y socioculturales de la Sexualidad	• Exposición de contenidos • Actividad grupal de análisis y discusión	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Elaboración de portafolio N°1 • Revisión de video (link en plataforma Ucampus)	
4 (05-05-20)	Anatomía y fisiología de la respuesta sexual Cuerpo, placer y dimensión lúdica de la sexualidad	• Exposición de contenidos • Actividad grupal de análisis y discusión	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Elaboración de portafolio 2 • Lectura de caso clínico y/o revisión de video en plataforma Ucampus.	Entrega portafolio N1.

5 (12-05-2021)	Sexualidad y ciclo vital I	- Exposición de contenidos - Actividad grupal de análisis y discusión	- Lectura de bibliografía obligatoria. - Elaboración de portafolio 2 - Lectura de caso clínico y/o revisión de video en plataforma Ucampus.	
6 (19-05-21)	Semana de Receso Docente Extraordinario	Semana de Receso Docente Extraordinario	Semana de Receso Docente Extraordinario	Semana de Receso Docente Extraordinario
7 (26-05-2021)	Sexualidad y ciclo vital II	- Exposición de contenidos - Actividad grupal de análisis y discusión	- Lectura de bibliografía obligatoria. - Elaboración portafolio 2 - Lectura de caso clínico y/o revisión de video en plataforma Ucampus.	

UNIDAD: Sexualidad y diversidad				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8 (02-06-21)	Disidencias sexuales Crítica al amor romántico Vínculos y prácticas sexuales alternativas	- Exposición de contenidos - Actividad grupal de análisis y discusión	- Lectura de bibliografía obligatoria. - Lectura de caso clínico y/o revisión de video en plataforma Ucampus. - Elaboración de portafolio 3	Entrega portafolio 2

UNIDAD: *Problemáticas en torno a la Sexualidad*

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 (09-06-21)	Disfunciones Sexuales CIE-10 DSM-V	• Exposición de contenidos • Actividad grupal de análisis y discusión	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Lectura de caso clínico y/o revisión de video en plataforma Ucampus. • Elaboración de portafolio 3	
10 (16-06-21)	Violencia sexual	• Exposición de contenidos • Actividad grupal de análisis y discusión	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Lectura de caso clínico y/o revisión de video en plataforma Ucampus. • Elaboración de portafolio 4 • Avance trabajo grupal	• Entrega portafolio 3

UNIDAD: *Herramientas Clínicas y psicoeducativas para el abordaje de temáticas en torno a la Sexualidad.*

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 (23-06-21)	Psicoeducación en Sexualidad. Distinciones en la Consejería y Psicoterapia para el abordaje de la sexualidad	• Exposición de contenidos • Actividad grupal de análisis y discusión	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Elaboración portafolio 4 • Avance de trabajo grupal	

12 (30-06-21)	Consideraciones en el trabajo con población LGBTQ+	• Exposición de contenidos • Actividad grupal de análisis y discusión	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance de trabajo grupal	Entrega portafolio 4
13 (07-07-21)	Actividad Evaluada	• Revisión de actividad con el grupo de estudiantes		

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En el transcurso del ramo, los y las estudiantes elaborarán un portafolio por cada unidad. Este consiste en tres ítemes donde deberán desarrollar reflexiones y respuestas aplicando los contenidos revisados tanto en clase como con la literatura obligatoria. Su entrega se realizará por medio de la sección de tareas en Ucampus, de acuerdo con los plazos establecidos en la plataforma. Se contemplan 4 portafolios, cada una pondera 20% de la notal final.

Además, se contempla una evaluación final cuya ponderación corresponde a un 20% de la nota final, debiéndose elaborar un trabajo grupal (2 integrantes), el cual se presentará al resto de sus compañeros/as. En dicho trabajo se analizará una película (link en plataforma Ucampus). La docente evaluará al grupo de acuerdo a una rubrica de evaluación.

Aquellos/as estudiantes que no cumplan con el plazo (día y hora) de entrega de cada evaluación serán evaluados con nota 1.0.

No se efectuará examen final del curso, por tanto, los y las estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 4.0, reprobarán el curso de manera inmediata.

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNIDAD I:

- Principios de Yogyakarta (2007). Principios sobre la Aplicación de la legislación internacional de Derechos Humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género Introducción y preámbulo, (pp. 6-9).
- Killermann, S. (2017). The Genderbread Person v4. Recuperado de <https://www.genderbread.org/>
- Resources for Ace Survivors. (s.f.). Asexualidad: información básica para profesionales de la salud. Recuperado de <http://asexualsurvivors.org/education/for-activists/>
- WAS. (2009). Definiciones de trabajo de sexo, sexualidad, salud sexual y derechos sexuales. En Salud sexual para el milenio (pp. 157-158). Recuperado de <http://www.worldsexology.org/resources/millennium-declaration/>
- WAS. (2009). Sinopsis e introducción. En Salud sexual para el milenio (pp. 1-21). Recuperado de <http://www.worldsexology.org/resources/millennium-declaration/>
- WHO. (2015). Género, Nota descriptiva N° 403. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs403/es/>
- WAS. (2014). Declaración de los Derechos Sexuales. Recuperado de <http://www.worldsexology.org/resources/declaration-of-sexual-rights/>

Unidad II

- BUTLER, Judith (2007). Sujetos de sexo/género/deseo. En El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. (Capítulo 1). Barcelona, España: Ed. Paidós. (pp.45-99).
- Herce, J. (2015). Las relaciones entre hombres y mujeres hoy: los nuevos desencuentros. En Hernando, A. Mujeres, hombres, poder. Madrid, España: Traficantes de sueños, pp. 125-150.
- Herrera, A. (2003). Sexualidad en la vejez: ¿Mito o realidad?. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 68(2), pp. 150-162.
- López, P. & Ferrari, F. (2010). La reproducción humana. En I. Lasa y S. Quesada (Eds.). Apuntes para el trabajo en sexualidad desde los enfoques de género, derechos y diversidad. Montevideo, Uruguay: Gurises Unidos, pp. 65-83.
- United Nations International Children's Emergency Fund. (2013). Superando el adultocentrismo. Santiago, Chile, pp.8-23.

- Weeks, J. (1998). La invención de la sexualidad. En Sexualidad. México D.F.: Paidós, PUEG, UNAM, pp. 21-46.
- World Health Organization. (2010). Matriz. En Standards for Sexuality Education in Europe. A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists, pp. 51-69.

Unidad III

- Bustamante Tejada, W. A. (2020). De la diversidad sexual y de género (lgbti) a las disidencias sexuales, de género y corporales. Tránsitos necesarios e ineludibles. REVISTA CONTROVERSIA, (215), pp. 201-234.
- Herrera Gómez, C. (2013). Los mitos románticos en la cultura occidental. Madrid, España: s.r, pp.7-17.
- Todo Mejora. (2017). Diversidad sexual y salud, Barreras dentro del sistema de salud para personas LGBTI, Casos. En Bienestar, Salud e inclusión. Orientaciones generales para profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales. Santiago, Chile: [s.n], pp. 15-25

Unidad IV

- American Psychiatric Association. (2014). Disfunciones Sexuales. En Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Galleguillos Sáez, C. (2018). Extracto de 50 Preguntas Frecuentes de un Sobreviviente de abuso sexual infantil.
- Llanos, M. T. & Sinclair, A. C. (2001). Terapia de reparación en víctimas de abuso sexual. Aspectos fundamentales. *Revista Psykhé*, 10(2), pp. 53-70.
- Violencia(s), violencia de género. En Manual para facilitadores y facilitadoras: Previniendo la violencia con jóvenes. Talleres con enfoque de género y masculinidades, pp. 31-41.

Unidad V

- Argentina. Ministerio de Salud de la Nación. (2017). Capítulo 2 Salud y adolescencias LGBTI. En Salud y adolescencias LGBTI. Herramientas de abordaje integral para equipos de salud. (1a ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Salud de la Nación, pp. 24-43.
- Miles. (2018). Aborto en Chile. En Segundo Informe sobre Salud Sexual, Salud Reproductiva y Derechos Humanos en Chile. Recuperado de <http://mileschile.cl/material/biblioteca/>
- Molero, F. (2014). Counseling en sexualidad femenina y masculina. Madrid, España: Mayo.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC]. (2019). Capítulo 5 Atención a la población LGBTI+. En Nada que curar. Guía de referencia para profesionales de la salud mental en el

combate a los ECOSIG (Esfuerzos para Corregir la Orientación Sexual y la Identidad de Género), pp. 34-41.

- UNESCO. (2018). Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad, pp.15-20.
- ONUSIDA. (2008). Información básica sobre el VIH. Recuperado de http://data.unaids.org/pub/factsheet/2008/20080519_fastfacts_hiv_es.pdf
- ONUSIDA. (2008). Información básica sobre la prevención del VIH. Recuperado de http://data.unaids.org/pub/basedocument/2008/20080527_fastfacts_prevention_es.pdf
- Tapia Villanueva, L. (2002). La primera entrevista en Terapia de Pareja. *De Familias y Terapias* 10(16), pp. 54-61.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Bernalles, S. (2008). La complejidad de la terapia de pareja. *De Familias y Terapias* 16(25), pp. 7-30.
- Castaño Catalá, R., Castelo-Branco Flores, C., Honrado Eguren, M., Jurado López, A. R., Laforet Martínez, E., Molero Rodríguez, F. (Ed.), Prieto Castro, R. (2014). *Menoguía. Vida y sexo después de los 50*. Barcelona, España: Aureagràfic
- Cofiño, A. (2010). Patriarcado: Una categoría útil para la historia de las mujeres. En *Patriarcado capitalista-neoliberal, racista y lesbofóbico*. Guatemala: La Otra Cooperativa/Editorial La Trilla, pp. 38-53.
- Federici, S. (2010). *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Buenos Aires, Argentina: Tinta Limón.
- OMS. (2014). Respeto de los Derechos Humanos al proporcionar información y servicios de anticoncepción. Orientaciones y recomendaciones. Recuperado de http://www.who.int/topics/human_rights/derechos_humanos_anticoncepcion_spa.pdf
- ONUSIDA. (2015). Orientaciones terminológicas de ONUSIDA. Recuperado de http://www.unaids.org/es/resources/documents/2015/2015_terminology_guidelines
- Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52, 1–17.