

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Enfermería del Niño, Niña y del Adolescente/ Pediatrics Health Nursing			
Escuela	Carrera (s)	Código	
De Salud	Enfermería	EN3001-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en salud mental Farmacología Fisiopatología Nutrición		NO TIENE	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
16	26.6	18	8,6
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso 8	Subcompetencias 16	
Profesional	<p>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud- enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de bases epistemológicas.</p>	<p>1.1.2 Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p> <p>4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p>	

	<p>4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p> <p>4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p> <p>4.5 Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionándola salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades.</p>	<p>4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p> <p>4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p>4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p> <p>4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
--	--	--

	<p>5.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>5.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</p> <p>4.3.3 Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.</p> <p>4.3.4 Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p> <p>3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p> <p>..</p>
--	--	--

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO
<p>La asignatura Enfermería en salud del niño y del adolescente, intenta establecer y entregar las bases del profesional de enfermería, permitiendo entregar al estudiante los conocimientos necesarios para brindar cuidados de enfermería a los niños y sus familias en todos los niveles de atención, así como también en la prevención de enfermedades y en la rehabilitación.</p> <p>Plantea al estudiante los problemas de salud del niño y adolescente, de mayor prevalencia en el país en el marco de las políticas de salud pública, programas, normas ministeriales y garantías explícitas en salud orientadas al niño y adolescente.</p> <p>Este curso pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico profesional reflexivo, utilizando el proceso de enfermería en contextos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, para gestionar y brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico, desde la etapa Neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias, fundamentados en aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p> <p>Esto se logrará a través de la aplicación de diversas metodologías de Enseñanza, tales como clases interactivas, telesimulación clínica, talleres procedimentales, seminarios de procesos de enfermería, Estudios de caso guiados por docentes clínicos, Desarrollos de Procesos de enfermería online.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)
<p>RA1: Aplicar el proceso de enfermería desde la etapa neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias, en contextos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, para la gestión de cuidados en el nivel primario, secundario y terciario de salud, fundamentados en aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p> <p>RA2: Ejecutar intervenciones de enfermería biopsicosociales en niños, niñas, adolescentes y sus familias, con énfasis en procedimientos clínicos de baja y mediana complejidad, estrategias comunitarias y familiares, educación, establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, entre otras, para brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico.</p>

Número unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Fundamentos epidemiológicos, bioéticos y del cuidado en la atención de enfermería del Niño, Niña y Adolescente	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Situación epidemiológica, demográfica y social de los niños y niñas en Chile. Determinantes de la Salud y calidad de vida en la infancia. 2. Objetivos sanitarios, modelos y enfoques del programa nacional de salud de la infancia, principales prestaciones, gestión y evaluación del programa. Rol profesional 3. Políticas, programas ministeriales, normas, garantías explícitas en salud orientadas a la salud integral del niño/a y adolescente en Chile. 4. Ambiente sanitario (abierto y cerrado) y su impacto en el desarrollo infantil 5. Aspectos bioéticos y legales en la atención del niño/a y adolescente, protección de la infancia y derechos del niño/o hospitalizado 6. Rol del profesional de enfermería pediátrico y trabajo interdisciplinario en los distintos niveles de atención. 7. Consideraciones y alcances de la Telesalud y Telenfermería, competencias para resguardar la relación terapéutica y comunicación efectiva a distancia. 8. Relación terapéutica en la atención del paciente pediátrico, rol de los padres/cuidadores y la educación como elemento fundamental de la gestión del cuidado 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la situación de salud de la infancia y adolescencia en Chile, basado en antecedentes epidemiológicos, demográficos y psicosociales, enfatizando los de mayor prevalencia e impacto de la población. 2. Comprender como se definen metas sanitarias, su abordaje y estrategias operativas, así como la macro y meso gestión de las políticas y programas de salud de la infancia. Identificando el rol profesional en este nivel. 3. Relacionar programas y normas ministeriales orientados a la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación niños, niñas, adolescentes con la gestión de cuidados en el nivel primario, secundario y terciario de salud. 4. Identificar factores protectores y de riesgo desencadenantes de deterioro de la salud en niños/as y adolescentes desde el modelo de determinantes sociales. 5. Identificar las características de los entornos sanitarios y su impacto en el desarrollo del niño, niña, adolescente y su familia. 6. Analizar situaciones de la atención pediátrica donde emergen dilemas bioéticos, reconociendo los derechos de protección de la infancia que aplican en su abordaje. 7. Identificar el rol profesional de enfermería en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes en el nivel primario, secundario y terciario de salud integrándose en el trabajo interdisciplinario con el equipo de salud. 8. Valorar el rol de los padres, familia y/o cuidadores como redes de apoyo principales para la recuperación de la salud del paciente pediátrico. 9. Identificar las políticas, programas y normas ministeriales orientados a la promoción, prevención, 	

<p>9. Generalidades y particularidades del proceso de enfermería pediátrica, modelos y teorías de enfermería, enfoque de humanización e integralidad de los cuidados.</p> <p>10. Maltrato y abuso infantil, rol de los profesionales de salud en la detección, denuncia, articulación y acompañamiento de casos.</p> <p>11. Protocolos de seguridad y calidad en la atención cerrada, COVID -19 consideraciones y alcances.</p>	<p>tratamiento y rehabilitación de niños, niñas, adolescentes integrándolas en la gestión del cuidado infantil en el nivel primario, secundario y terciario de salud.</p> <p>10. Integrar fundamentos disciplinares y de otras ciencias en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes y sus familias.</p> <p>11. Desarrollar habilidades en la detección y abordaje de problemas educativos para apoyar al niño/a y adolescente hospitalizado, familia y/o cuidador en el fortalecimiento de las capacidades de autocuidado.</p> <p>12. Aplicar protocolos de calidad y seguridad pediátricos en RN, niños/as y adolescentes, disminuyendo riesgos asociados a la atención de salud, con énfasis en el contexto COVID-19</p>
---	--

Número Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	1 y 2	Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes sanos a través del ciclo vital	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> Matriz de Cuidados a lo largo del curso de la vida, etapa de la Infancia y adolescencia, articulación con programas y prestaciones del nivel primario de atención Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes desde promoción y prevención de la salud. Rol del profesional de enfermería pediátrico en la APS, trabajo en el equipo de salud y articulación intersectorial Programa Nacional de Inmunizaciones, objetivos, rol del profesional, manejo de vacunatorio y registro nacional de inmunizaciones. Abordaje de inmunizaciones en población migrante. ESAVI y EPRO Alimentación en la Infancia, programa nacional y pautas de alimentación según edad. Abordaje de la malnutrición Evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia, instrumentos e intervenciones según edad. Lactancia materna, promoción, pautas, clínicas de lactancia y abordaje de los principales problemas asociados. Lactancia a través de formulas, indicaciones, cuidados y pautas según edad Programa de Salud integral de adolescentes y jóvenes. Control joven sano y otros motivos de consulta, abordaje en salud reproductiva, consumo de sustancias y salud mental. 		<ol style="list-style-type: none"> Gestionar los cuidados de enfermería que necesita el recién nacido, niño/a y adolescente hospitalizado en condiciones de salud-enfermedad, aplicando el proceso enfermero, basado en los modelos y teorías de enfermería. Integrar fundamentos disciplinares de enfermería a la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes y sus familias Identificar el rol profesional en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes en el nivel primario, secundario y terciario de salud. Desarrollar habilidades para la valoración integral niños, niñas, adolescentes y sus familias, integrando aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia. Integra conocimientos actualizados del Programa Nacional de Inmunizaciones del MINSAL, técnicas de vacunación, cadena de frío y manejo de vacunatorio. Aplica conocimientos para la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño/a y adolescente según pautas ministeriales. Integra conocimientos sobre el manejo nutricional en la atención de niños, niñas y adolescentes. Aplica el proceso enfermero orientado a la promoción del desarrollo psicomotor, abordaje de rezagos y déficit pesquisados. Aplica conocimientos en la promoción y acompañamiento de la lactancia materna. 	

<p>9. Atención inmediata del recién nacido, valoración integral, fomento del apego y acciones de cuidado y evaluación.</p> <p>10. Valoración familiar y del entorno del niño, niña y adolescente, instrumentos y técnicas. Visita domiciliaria integral</p> <p>11. Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Recién Nacido b. Lactante menor c. Lactante mayor d. Preescolar e. Escolar f. Adolescente <p>12. Niño con necesidades especiales de Salud (NANEAS).</p>	<p>10. Educa en torno a la alimentación por formulas lácteas de forma clara según los requerimientos del lactante.</p> <p>11. Desarrolla un proceso de enfermería integral en la atención de adolescentes, con énfasis en la promoción y fortalecimiento de su red de apoyo familiar y comunitario</p> <p>12. Valora y desarrolla planes de cuidado acorde a las necesidades de un recién nacido sano.</p> <p>13. Aplica técnicas e instrumentos de valoración familiar y comunitario, integrándolos en la atención integral de salud del niño/a y adolescente.</p> <p>14. Aplica Desarrolla planes de cuidado en base a la visita domiciliaria integral, con énfasis en el abordaje interdisciplinario.</p> <p>15. Valora y desarrolla planes de cuidado jerarquizados e integrales en el contexto del control sano acorde a las necesidades de cada etapa del ciclo vital, incorporando a la familia y el equipo de salud.</p>
---	--

Número Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1 2	Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes en situaciones de desviación de la salud.	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal y del Recién nacido prematuro 2. Reanimación neonatal básica. 3. Gestión del Cuidado en diversos problemas de salud neonatal: <ol style="list-style-type: none"> a. Problemas Neurológicos: Hemorragia intracraneal, Asfixia Perinatal y Encefalopatía hipóxico-isquémica, Convulsiones neonatales. b. Problemas respiratorios: Apnea, Síndrome de dificultad respiratoria, Displasia Broncopulmonar, EMH c. Problemas metabólicos y gastrointestinales: Hiperbilirrubinemia neonatal, Hipoglicemia Neonatal, Enterocolitis necrotizante. d. Problemas de resolución quirúrgica más frecuentes en el neonato 4. Proceso de hospitalización pediátrica, lineamientos de la Gestión del cuidado pediátrico en servicios de hospitalización, (pediatría, cirugía, intensivos), Hospital amigo. 5. Gestión del Cuidado En Niños con atenciones de Urgencias. 6. Manejo del Dolor en el Paciente Pediátrico 7. Gestión del cuidado en diversos problemas de salud en la infancia: <ol style="list-style-type: none"> a. Problemas Neurológicos: Hidrocefalia, Meningitis y Síndromes Convulsivos. b. Problemas Cardiovasculares: Cardiopatías Congénitas y Síndrome Kawasaki y PIMS 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los problemas de salud más frecuentes. Integrar contenidos teóricos y clínicos del RN, reconociendo y valorando aspectos desde lo fisiológico, hasta lo patológico. 2. Reconoce e identifica aspectos relevantes y signos del examen del RN, que indican madurez fisiológica, por lo tanto, inmadurez de neonato. 3. Identificar los algoritmos de reanimación neonatal 4. Gestionar los cuidados de enfermería que necesita el recién nacido, niño/a y adolescente hospitalizado en condiciones de salud-enfermedad, aplicando el proceso enfermero, basado en los modelos y teorías de enfermería. 5. Aplicar el proceso de enfermería desde la etapa neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias, en contextos desviación de salud, con énfasis en los problemas de salud mas prevalentes. 6. Ejecutar intervenciones de enfermería biopsicosociales en niños, niñas, adolescentes y sus familias, con énfasis en procedimientos clínicos de baja y mediana complejidad, estrategias comunitarias y familiares, educación, 	

<ul style="list-style-type: none"> c. Problemas Respiratorios: Bronquitis Obstructiva, Asma Bronquial, Neumonía, Fibrosis Quística, Hanta Virus y Tuberculosis. d. Problemas Gastrointestinales: Síndrome Diarreico Agudo, e. Problemas Nefrológicos: Síndrome Nefrótico y Nefrítico, Infección Urinaria, Insuficiencia Renal Aguda y Crónica. f. Problemas Hematooncológicos y Hematológicos g. Problemas Metabólicos: Diabetes Tipo I. h. Problemas de Resorte Quirúrgico: <ul style="list-style-type: none"> i. Fisura Labio Palatina ii. Abdomen Agudo (iii. Anomalías congénitas abdominales y urogenitales iv. Niño quemado. i. Problemas Músculo esqueléticos: <ul style="list-style-type: none"> i. Escoliosis ii. Fracturas iii. Infecciones Osteoarticulares iv. Enfermedad Luxante de Caderas, y alteraciones Ortopédicas. <p>8. Técnicas y procedimientos mas habituales en el cuidado del niño hospitalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Toma de muestra y accesos vasculares: b. Sondeo vesical y toma de muestra de orina: c. Oxigenoterapia: d. Aspiración de secreciones: e. Balance Hídrico: f. Cálculos farmacológicos: g. Fleboclísis 	<p>establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, entre otras, para brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico.</p> <p>7. Integrar fundamentos teóricos disciplinares y de otras ciencias para el diseño de estudios de caso y proceso de enfermería.</p>
---	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Material audiovisual • Lecturas obligatorias y complementarias • Seminarios • Análisis y estudio de casos clínicos (a través de videos y documentos) • Telesimulación Clínica • Talleres de habilidades clínicas • Proceso de Enfermería online 	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 noafectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.</p> <p>Pruebas teóricas. Durante el semestre se aplicarán 3 pruebas en la fecha estipulada en calendario de clases, las cuales incluirán preguntas de selección única. Estas contarán con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisadas por cada estudiante en fecha y horario que será informado a través de plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Evaluación talleres: Se realizará una evaluación práctica mediante aplicación de pautas de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar los procedimientos desarrollados en los talleres previos. 3. Seminarios, se evaluará presentación grupal de los temas asignados, con desarrollo de una presentación oral, con preguntas y discusión final. 4. Estudio de caso: Se evaluará una situación clínica ficticia entregada en forma escrita o a través de un video, la cual se analizará y desarrollará de manera grupal, lo cual considera preguntas a responder y desarrollo de proceso de enfermería. Evaluada mediante pauta de evaluación. 5. Telesimulación: a través de casos clínicos simulados, donde se recrea una situación en donde un estudiante del grupo simula el rol profesional generando la atención de enfermería según lo requerido. Se evaluará mediante pauta de cotejo publicada en forma previa. 6. Proceso de enfermería online (en vivo): actividad simulada, en donde el estudiante en forma individual, recibirá un caso clínico con información relevante, ante cual deberá desarrollar ciertas preguntas relacionadas y el proceso de enfermería jerarquizado. Actividad evaluada mediante rubrica de evaluación. 7. Examen final: Al final del curso se cuenta con un examen final no reprobatorio, que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del curso y se realizará de manera presencial en la metodología que encargada de curso estipule, lo cual será informado viaUcampus a estudiantes 1 semana antes de la fecha de ser rendido.

ASPECTOS EVALUATIVOS DE LA ASIGNATURA	
ITEM A EVALUAR	PONDERACION
TEORICO	50%
UNIDAD 1	25%
<ul style="list-style-type: none"> • Solemne 1 • Seminarios 	<p>50%</p> <p>50%</p>
UNIDAD 2	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Solemne 2 • Seminarios • Estudio de caso 	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>
UNIDAD 3	35%
<ul style="list-style-type: none"> • Solemne 3 • Seminarios • Estudio de caso 	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>
PRACTICO	50%
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres • Tele simulación • PAE en vivo 	<p>10%</p> <p>50%</p> <p>40%</p>
EXAMEN	30%

IMPORTANTE:

- Tienen derecho a rendir examen, aquellos/as estudiantes con notas de teoría (promedio cátedra y taller) y práctica (promedio práctica) igual o superior a 4.0.
- Estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más, tienen la opción de eximirse, Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación se trasforma automáticamente en la Nota Final del Curso
- Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.
- Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Aguilar MJ. (2012): Tratado de Enfermería del niño y adolescente. 2ª edición Editorial Elsevier, España.
- Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud.(2014) Disponible en Web minsal.cl
- Normas Y Guías del Programa Adolescente. Disponible en Web minsal.cl
- Guías Ges de atención clínica a niños, niñas y adolescentes. disponible en Web Superintendencia de Salud. www.supersalud.gob.cl

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Quezada Arnoldo y otros. (2011) Pediatría ambulatoria. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo. Valenzuela
- Patricia C Moore Rosario. Pediatría ambulatoria. Un Enfoque Integral. Segunda Edición. Ediciones UC
- Hospital Luis Calvo Mackenna. (2013-2014): Pautas de tratamiento en pediatría. Santiago-chile .14ª Edición.

- Fielbaum O; Herrera O. (2002) Enfermedades respiratorias infantiles. Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo.
- Rostion C; (2001) Cirugía pediátrica. Editorial Mediterráneo. Guías de estudio del curso
- Páginas web:
 - www.minsal.cl
 - www.chilecrececontigo.gob.cl

Fecha última revisión:	10 abril 2020
Programa visado por:	Jocelyn Reinoso y Jessica Olate

dia	Contenidos		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
lunes 29 de marzo	Bienvenida asignatura, presentación programa y equipo docente	8:30 a 9:50	
UNIDAD 1: Fundamentos epidemiológicos, bioéticos y del cuidado en la atención de enfermería del Niño, Niña y Adolescente (29 de marzo al 12 de abril)			
lunes 29 de marzo	Tiempo protegido Lectura y foro debate	10:00 a 11:20	
lunes 29 de marzo	Clase: Situación epidemiológica, demográfica y social de los niños y niñas en Chile. Determinantes de la Salud y calidad de vida en la infancia.	11:30 a 13:00	
lunes 29 de marzo	Tiempo protegido desarrollo seminario 1	14:30 a 16:00	
jueves 1 de abril	Clase: Objetivos sanitarios, modelos y enfoques del programa nacional de salud de la infancia, principales prestaciones, gestión y evaluación del programa. Rol profesional	8:30 a 9:50	
jueves 1 de abril	Clase: Consideraciones y alcances de la Telesalud y Telenfermería, competencias para resguardar la relación terapéutica y comunicación efectiva a distancia, (análisis de video)	10:00 a 11:20	
jueves 1 de abril	Clase: Relación terapéutica en la atención del paciente pediátrico, rol de los padres/cuidadores y la educación como elemento fundamental de la gestión del cuidado	11:30 a 13:00	
jueves 1 de abril	Tiempo protegido lectura y seminario 1	14:30 a 16:00	
viernes 2 de abril	<i>FERIADO</i>	8:30 a 10:00	
lunes 5 de abril	Presentación seminario 1	8:30 a 9:50	actividad formativa
lunes 5 de abril	Clase: Políticas, programas ministeriales, normas, garantías explícitas en salud orientadas a la salud integral del niño/a y adolescente en Chile. (parte 1)	10:00 a 11:20	
lunes 5 de abril	Clase: Políticas, programas ministeriales, normas, garantías explícitas en salud orientadas a la salud integral del niño/a y adolescente en Chile. (parte 2)	11:30 a 13:00	

lunes 5 de abril	Clase: Aspectos bioéticos y legales en la atención del niño/a y adolescente, protección de la infancia y derechos del niño/o hospitalizado	14:30 a 16:00	
jueves 8 de abril	Tiempo protegido desarrollo seminario aspectos bioeticos y lectura	8:30 a 9:50	
jueves 8 de abril	Presentacion seminario 2	10:00 a 11:20	actividad evaluativa
jueves 8 de abril	Clase: Ambiente sanitario (abierto y cerrado) y su impacto en el desarrollo infantil	11:30 a 13:00	
jueves 8 de abril	Clase: Rol del profesional de enfermería pediátrico y trabajo interdisciplinario en los distintos niveles de atención.	14:30 a 16:00	
viernes 9 de abril	Clase: Generalidades y particularidades del proceso de enfermería pediátrica, modelos y teorías de enfermería, enfoque de humanización e integralidad de los cuidados.	8:30 a 9:50	
viernes 9 de abril	Tiempo protegido seminario 3	10:00 a 11:20	
viernes 9 de abril	Clase: Protocolos de seguridad y calidad en la atención pediátrica, COVID -19 consideraciones y alcances.	11:30 a 13:00	
viernes 9 de abril	Maltrato y abuso infantil, rol de los profesionales de salud en la detección, denuncia, articulación y acompañamiento de casos.	14:30 a 16:00	
lunes 12 de abril	Analisis de caso, maltrato y abuso en la infancia	8:30 a 9:50	
lunes 12 de abril	Presentación Seminario 3	10:00 a 11:20	actividad evaluativa
lunes 12 de abril	Clase: Matriz de Cuidados a lo largo del curso de la vida, etapa de la Infancia y adolescencia, articulación con programas y prestaciones del nivel primario de atención ese	11:30 a 13:00	
UNIDAD 2: Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes sanos a través del ciclo vital			
lunes 12 de abril	Clase: Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes desde promoción y prevención de la salud. Rol del profesional de enfermería pediátrico en la APS, trabajo en el equipo de salud y articulación intersectorial	14:30 a 16:00	
jueves 15 de abril	Solemne unidad 1	8:30 a 9:50	actividad evaluativa

jueves 15 de abril	Clase: Programa Nacional de Inmunizaciones, objetivos, rol del profesional, manejo de vacunatorio y registro nacional de inmunizaciones. Abordaje de inmunizaciones en población migrante. ESAVI y EPRO parte 1	10:00 a 11:20	
jueves 15 de abril	Clase: Programa Nacional de Inmunizaciones, objetivos, rol del profesional, manejo de vacunatorio y registro nacional de inmunizaciones. Abordaje de inmunizaciones en población migrante. ESAVI y EPRO parte 2	11:30 a 13:00	
jueves 15 de abril	Taller PNI, tecnicas de vacunacion y gestion de campañas de vacunacion	14:30 a 16:00	actividad formativa
viernes 16 de abril	Clase: programa de seguimiento del prematuro en APS	8:30 a 9:50	
viernes 16 de abril	Clase: Lactancia materna, promoción, pautas, clínicas de lactancia y abordaje de los principales problemas asociados.	10:00 a 11:20	
viernes 16 de abril	Taller: Analisis de casos, problemas de la lactancia materna	11:30 a 13:00	actividad formativa
viernes 16 de abril	Tiempo protegido seminario lactancia materna	14:30 a 16:00	
lunes 19 de abril	Clase taller: Calculo de volumen y frecuencia de Lactancia de formulas artificiales	8:30 a 9:50	actividad formativa
lunes 19 de abril	Presentacion seminario lactancia materna	10:00 a 11:20	actividad evaluativa
lunes 19 de abril	Clase: Alimentación en la Infancia, programa nacional y pautas de alimentación según edad. Valoracion nutricional Abordaje de la malnutrición y alergias alimentarias	11:30 a 13:00	
lunes 19 de abril	Estudio de caso malnutricion en la infancia	14:30 a 16:00	actividad formativa
jueves 22 de abril	Clase taller: Evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia, instrumentos e intervenciones según edad.	8:30 a 9:50	
jueves 22 de abril	Taller evaluacion del DSM (tepsi)	10:00 a 11:20	actividad formativa
jueves 22 de abril	Clase: Programa de Salud integral de adolescentes y jóvenes. Control joven sano y otros motivos de consulta, abordaje en salud reproductiva, consumo de sustancias y salud mental.	11:30 a 13:00	

jueves 22 de abril	Estudio de caso atencion de salud del adolescente	14:30 a 16:00	actividad formativa
viernes 23 de abril	Estudio de caso (analisis de video visita domiciliaria)	8:30 a 9:50	actividad formativa
viernes 23 de abril	Clase: Niño con necesidades especiales de Salud (NANEAS).	10:00 a 11:20	
viernes 23 de abril	Tiempo protegido seminario NANEAS	11:30 a 13:00	
viernes 23 de abril	Presentacion seminario NANEAS	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
lunes 26 de abril	Orientaciones y consideraciones para la practica clinica por Telesimulación	8:30 a 9:50	
lunes 26 de abril	Clase: Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad	10:00 a 11:20	
lunes 26 de abril	Clase/Taller control sano RN	11:30 a 13:00	actividad formativa
lunes 26 de abril	Clase/Taller control sano lactante menor	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
jueves 29 de abril	Clase/Taller control sano lactante mayor	8:30 a 9:50	actividad evaluativa
jueves 29 de abril	Clase/Taller control sano preescolar	10:00 a 11:20	actividad evaluativa
jueves 29 de abril	Clase/Taller control sano escolar	11:30 a 13:00	actividad evaluativa
jueves 29 de abril	Clase/Taller control sano adolescente	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
ROTACION PRACTICAS VIRTUALES DEL 30 DE ABRIL AL 13 DE MAYO			
viernes 14 de mayo	Solemne unidad 2	8:30 a 9:50	actividad evaluativa
UNIDAD 3: Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes sanos a través del ciclo vital			
viernes 14 de mayo	Clase: Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal y del Recién nacido prematuro. Atencion inmediata del recién nacido, fomento del apego, acciones de cuidado y evaluación	10:00 a 11:20	
viernes 14 de mayo	Taller atencion inmediata del RN (con video)	11:30 a 13:00	actividad formativa

viernes 14 de mayo	Clase Taller Reanimación neonatal básica, análisis de video	14:30 a 16:00	
lunes 17 al 21 de mayo	<i>Receso universitario</i>		
lunes 24 de mayo	Clase: Gestión del cuidado en neonatos con: Problemas Neurológicos: Hemorragia intracraneal, Asfixia Perinatal y Encefalopatía hipóxico-isquémica, Convulsiones neonatales	8:30 a 9:50	
lunes 24 de mayo	Estudio de caso Neonato con problemas neurologicos	10:00 a 11:20	actividad formativa
lunes 24 de mayo	Clase: Gestión del cuidado en neonatos con: Problemas respiratorios: Apnea, Síndrome de dificultad respiratoria, Displasia Broncopulmonar, EMH	11:30 a 13:00	
lunes 24 de mayo	Estudio de caso Neonato con problemas respiratorios	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
jueves 27 de mayo	Clase: Gestion del cuidado en neonatos con: Problemas metabólicos y gastrointestinales: Hiperbilirrubinemia neonatal, Hipoglicemia Neonatal, Enterocolitis necrotizante.	8:30 a 9:50	
jueves 27 de mayo	Estudio de caso NEC	10:00 a 11:20	actividad formativa
jueves 27 de mayo	Clase: Gestion de cuidado en neonatos con: Problemas de resolución quirúrgica más frecuentes en el neonato (malformaciones congénitas, cardiopatías, defectos de pared abdominal)	11:30 a 13:00	
jueves 27 de mayo	Estudio de caso preparacion y cuidados del RN con resolucion quirurgica	14:30 a 16:00	actividad formativa
viernes 28 de mayo	Tiempo protegido seminario malformaciones congenitas y cardiopatias (se sube presentacion a la plataforma)	8:30 a 9:50	actividad evaluativa
viernes 28 de mayo	Clase: Manejo del Dolor en el Paciente Pediátrico	10:00 a 11:20	
viernes 28 de mayo	Estudio de caso, manejo del dolor en el paciente pediatrico, uso de escalas y medidas no farmacologicas del manejo del dolor	11:30 a 13:00	actividad evaluativa
viernes 28 de mayo	Clase: Gestion del Cuidado en niños con Fisura Labiopalatina (análisis de caso)	14:30 a 16:00	
lunes 31 de mayo	Clase: Gestion del cuidado en niños con problemas gastrontestinales: Síndrome diarreico Agudo, (análisis de caso)	8:30 a 9:50	

lunes 31 de mayo	Clase: Gestión del Cuidado En Niños con situaciones de Urgencias	10:00 a 11:20	
lunes 31 de mayo	Tiempo protegido Seminario Urgencias en pediatría	11:30 a 13:00	
lunes 31 de mayo	Presentación Seminario Urgencias en pediatría	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
jueves 3 de junio	Clase: Gestion del cuidado en niños con: Problemas Neurológicos: Hidrocefalia, Meningitis y Síndromes Convulsivos.	8:30 a 9:50	
jueves 3 de junio	Estudio de caso Niño con problemas neurologicos	10:00 a 11:20	actividad evaluativa
jueves 3 de junio	Clase: Gestion de cuidado en niños con: Problemas Cardiovasculares: Cardiopatías Congénitas y Síndrome Kawasaki y PIMS	11:30 a 13:00	
jueves 3 de junio	Tiempo protegido seminario problemas cardiovasculares (se sube presentacion a la plataforma)	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
viernes 4 de junio	Clase: Problemas Respiratorios: Bronquitis Obstructiva, Asma Bronquial, Neumonía, Fibrosis Quística, Hanta Virus y Tuberculosis. (parte 1)	8:30 a 9:50	
viernes 4 de junio	Clase: Problemas Respiratorios: Bronquitis Obstructiva, Asma Bronquial, Neumonía, Fibrosis Quística, Hanta Virus y Tuberculosis. (parte 2)	10:00 a 11:20	
viernes 4 de junio	Tiempo protegido seminario Niños con problemas respiratorios (presentacion de se sube a la plataforma)	11:30 a 13:00	actividad evaluativa
viernes 4 de junio	Clase: Gestion del cuidado en niños con problemas metabolicos, DM I (analisis de caso en clase)	14:30 a 16:00	
lunes 7 de junio	Tiempo protegido desarrollo seminario problemas metabolicos (presentacion se sube a la plataforma)	8:30 a 9:50	actividad evaluativa
lunes 7 de junio	Clase: Problemas Nefrológicos: Síndrome Nefrótico y Nefrítico, Infección Urinaria, Insuficiencia Renal Aguda y Crónica.	10:00 a 11:20	
lunes 7 de junio	Clase: Anomalías congénitas, urogenitales y abdominales (analisis de caso)	11:30 a 13:00	
lunes 7 de junio	Tiempo protegido seminario Niño IRC (se sube presentacion a la plataforma)	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
jueves 10 de junio	Clase: Problemas Hematooncológicos y Hematológicos	8:30 a 9:50	
jueves 10 de junio	Estudio de caso Leucemia y Purpura Trombocitopenica	10:00 a 11:20	actividad formativa

jueves 10 de junio	Clase: Gestion del Cuidado en el Niño Quemado	11:30 a 13:00	
jueves 10 de junio	Tiempo protegido seminario Niño quemado (se sube presentacion a la plataforma)	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
viernes 11 de junio	Taller gestion del cuidado en el niño quemado, ABC, calculos, curaciones	8:30 a 9:50	actividad formativa
viernes 11 de junio	Clase: Gestion del cuidado en Niños con Problemas musculoesqueleticos (parte 1)	10:00 a 11:20	
viernes 11 de junio	Clase: Gestion del cuidado en Niños con Problemas musculoesqueleticos (parte 2)	11:30 a 13:00	
viernes 11 de junio	Estudio de caso niños Escoliosis e infecciones osteoarticulares	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
lunes 14 de junio	Tiempo protegido seminario niño con problemas musculoesqueleticos (se sube presentacion a la plataforma)	8:30 a 9:50	actividad evaluativa
lunes 14 de junio	Clase: Gestion del cuidado en niños con Abdomen Agudo	10:00 a 11:20	
lunes 14 de junio	Estudio de caso Apendicitis	11:30 a 13:00	actividad evaluativa
lunes 14 de junio	Tiempo protegido seminario principales causas de abdomen agudo en pediatria (se sube presentacion a la plataforma)	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
jueves 17 de junio	Clases taller: Técnicas y procedimientos mas habituales en el cuidado del niño hospitalizado: Oxigenoterapia Aspiración de secreciones	8:30 a 9:50	actividad evaluativa
jueves 17 de junio	Clases taller: Técnicas y procedimientos mas habituales en el cuidado del niño hospitalizado: Cálculos farmacológicos Fleboclísis	10:00 a 11:20	actividad evaluativa
jueves 17 de junio	Clases taller: Técnicas y procedimientos mas habituales en el cuidado del niño hospitalizado: Toma de muestra y accesos vasculares	11:30 a 13:00	actividad evaluativa
jueves 17 de junio	Clases taller: Técnicas y procedimientos mas habituales en el cuidado del niño hospitalizado: Balance Hidrico y sondeo vesical	14:30 a 16:00	actividad evaluativa
ROTACION PRACTICAS VIRTUALES DEL 18 DE JUNIO AL 9 DE JULIO			
lunes 12 al 16 de julio	<i>Receso universitario</i>		

lunes 19 de julio			
jueves 22 de julio	Solemne Unidad 3	10:00 a 11:30	actividad evaluativa
viernes 23 de julio	<i>Actividades recuperativas</i>		
lunes 26 de julio	<i>Actividades recuperativas</i>		
jueves 29 de julio	<i>Actividades recuperativas</i>		
viernes 30 de julio	<i>Actividades recuperativas</i>		
lunes 2 de agosto	EXAMEN FINAL ASIGNATURA		actividad evaluativa
jueves 5 de agosto			
viernes 6 de agosto	<i>Cierre Asignatura</i>		