

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Otorrinolaringología / Otolaryngology			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Medicina		MED4301
Semestre	Tipo de actividad curricular		
1	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre 7		No	
Créditos SCT	Total horas	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	60 (3 semanas)	30	4 (total:12)
Docente encargada de curso		Dra. Maya Kuroiwa maya.kuroiwa@gmail.com	
Docentes Colaboradores		Dr. Nestor Quitral	
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
1. Ciencias Básicas 2. Humanidades 3. Génerica 4. Profesional	1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando	

	<p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</p> <p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p> <p>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p> <p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</p> <p>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
--	--	--

		<p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p> <p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</p> <p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas.</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
--	--	---

		<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>
Propósito general del curso		
<p>Curso Teórico – práctico dirigido a lograr que los y las estudiantes adquirieran los conocimientos básicos de la especialidad de Otorrinolaringología (ORL). Luego de este curso lograrán identificar las patologías más prevalentes, realizar la correcta derivación a centros de mayor complejidad y enfrentamiento inicial de urgencias otorrinolaringológicas; todo enfocado a la práctica como médicos generales.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza hipótesis diagnóstica a través de una anamnesis y examen físico ORL completo, distinguiendo normalidad de anormalidad para identificar los cuadros clínicos más frecuentes o relevantes. 2. Interpreta exámenes complementarios e imágenes, reconociendo los parámetros básicos normales o alterados para aceptar o rechazar una hipótesis diagnóstica. 3. Establece lineamientos generales de manejo, en patologías más frecuentes o relevantes, con el fin de resolver o derivar dichas patologías en el contexto de un médico general. 		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Otorrinolaringología	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis y Examen Físico ORL general 2. Anatomía, fisiología e imagenología básica <ol style="list-style-type: none"> a. Oído b. Nariz c. Cavidad oral d. Cuello, faringe y laringe 3. Patologías de oído <ol style="list-style-type: none"> a. Oído externo y pabellón auricular b. Oído medio <ol style="list-style-type: none"> i. Otitis media aguda ii. Otitis media Crónica iii. Otitis media con efusión c. Oído interno <ol style="list-style-type: none"> i. Hipoacusia ii. Tinnitus iii. Vértigo periférico y central d. Urgencias <ol style="list-style-type: none"> i. Cuerpo extraño oído ii. Complicaciones de otitis 		<ol style="list-style-type: none"> 1) Realiza anamnesis otorrinolaringológica completa. 2) Realiza examen físico otorrinolaringológico completo. 3) Identifica correctamente estructuras anatómicas de cabeza y cuello 4) Formula hipótesis diagnóstica atinente a anamnesis y examen físico. 5) Solicita imagenología y/o exámenes complementarios para confirmar o descartar hipótesis diagnóstica. 6) Interpreta correctamente exámenes imagenológicos y/o complementarios de la especialidad de otorrinolaringología. 7) Plantea tratamiento adecuado a patologías de baja complejidad. 8) Identifica patologías graves y/o de riesgo vital, atinentes a la especialidad de otorrinolaringología 9) Formula plan de manejo médico inicial o tratamiento adecuado para patología de mediana o alta gravedad. 10) Deriva oportunamente patologías graves y/o de riesgo vital a centro con especialista en otorrinolaringología. 11) Deriva adecuadamente patologías de baja o mediana complejidad a centro con especialista en otorrinolaringología. 	

<ul style="list-style-type: none">iii. Fractura de hueso temporaliv. Hipoacusia súbitae. Ayudas auditivas <p>4. Patologías Rinosinusales</p> <ul style="list-style-type: none">a. Obstrucción nasalb. Rinitis<ul style="list-style-type: none">i. crónicaii. alérgicaiii. no alérgicac. Sinusitis<ul style="list-style-type: none">i. agudaii. crónicad. Tumores Nasaes<ul style="list-style-type: none">i. benignosii. malignose. Urgencias<ul style="list-style-type: none">i. epistaxisii. cuerpo extraño nasaliii. fractura nasal <p>5. Cavidad oral</p> <ul style="list-style-type: none">a. Patología aguda del anillo de Waldeyerb. Apnea del sueño en niños y adultosc. Patología benigna y maligna de glándulas salivalesd. Patología tumoral <p>6. Cuello</p> <ul style="list-style-type: none">a. Masa cervicalb. Abscesos profundos de cuelloc. Malformaciones congénitasd. Disfonía	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> e. Tumores laríngeos e hipofaringe f. Obstrucción de vía aérea y traqueostomía g. Estridor h. Trastornos de deglución 	
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Actividades presenciales (online):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Clases expositivas en grupo completo. <ol style="list-style-type: none"> i) Clases online en vivo ii) Clases previamente grabadas <p>Clases serán transmitidas a través de plataforma Zoom, ambas modalidades quedarán grabadas y a disposición de los alumnos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Aula invertida: Curso tendrá que dividirse en grupos pequeños de trabajo y presentar a sus compañeros, un tema determinado. Bibliografía se entregara con anterioridad 3) Seminarios prácticos y Análisis de casos clínicos, a través de modalidad TBL ("team based learning") <p>Actividades no presenciales: - Estudio personal</p>	<p>Nota final: Prueba práctica + prueba teórica</p> <p>Prueba "práctica": 40% Prueba Teórica: 60%</p> <p>La nota final deberá ser mayor o igual 5,0. De lo contrario se presentará a examen. En estos casos, la nota final será 70% nota presentación a examen + 30% examen final</p> <p><u>Asistencia: se aplicará el reglamento de asistencia de pregrado. Todas las evaluaciones y pasos prácticos son de asistencia obligatoria.</u></p>
Bibliografía Fundamental	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual Otorrinolaringología Universidad de Chile 2017 (Español) 2. Manual CTO – Otorrinolaringología 8° Edición (Español) 3. Latarjet. Anatomía Humana 5ª Edición (Español) 4. Netter. Atlas de Anatomía humana 7ª Edición (Español) 	

Bibliografía Complementaria

1. Cummings Otolaryngology – Head and Neck Surgery, 5th Edition (Inglés)
2. Ballenger's Otorhinolaryngology – Head and Neck Surgery 17th Edition (Inglés)
3. Raza Pasha. Otolaryngology - Head and neck surgery: Clinical Reference Guide, 5th Edition (Inglés)
4. Edoardo Cervoni. ENT in primary care (Inglés)
5. Revisión personal de cada tema a través de papers (pubmed)

Fecha última revisión: 29 de septiembre 2020

Programa visado por: **Mario Torres G.**