

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA:

Asignatura:	Proyecto Territorial IV y V	Código: PSI3602 PSI4601
Semestre de la Carrera:	7° y 8° Semestre (4° Año)	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Nicolás González Araneda y Javiera Undurraga Flotts	
Horario:	Viernes, 14:30 hrs.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ :	90 horas
Carga horaria semanal:	7,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE:

1.	Desarrollar actitudes y formas de trabajo que implican al profesional en un entorno situado
2.	Analizar y comprender el rol del psicólogo/a y su ejercicio profesional en las distintas líneas de la disciplina
3.	Conocer y discutir sobre los distintos contextos de desempeño profesional y las competencias profesionales requeridas
4.	Comprender y distinguir los distintos elementos que conforman una institución.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

UNIDAD I: Seminarios de experiencias profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 02/04	Feriado: Semana Santa			
2 09/04	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte I	(1,5 hrs.) Charla de profesional del área	(6 hrs.)	Bienvenida, presentación de docentes y del programa de curso
3 16/04	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte II	(1,5 hrs.) Charla de profesional del área	(6 hrs.)	
4 23/04	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte III	(1,5 hrs.) Charla de profesional del área	(6 hrs.)	
5 30/04	Síntesis de contenidos	(1,5 hrs.)	(6 hrs.) - Búsqueda de organizaciones	Evaluación n°1: Reflexión personal

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

UNIDAD II: Habilidades profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
6 07/05	Contexto institucional, organizacional y social del desempeño profesional	(1,5 hrs.) - Identificación de la organización (misión, visión, valores, plan estratégico, organigrama)	(6 hrs.)	
7 14/05	¿Qué significa desenvolverse profesionalmente? - Posicionamiento personal y profesional en la realidad social - Análisis de experiencias territoriales en la carrera	(1,5 hrs.) - Charla TED: https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=es#t-607208 - Discusión sobre aprendizajes y ansiedades en torno al proceso de egreso y de inserción laboral - Repaso de experiencias prácticas	(6 hrs.) - Lectura complementaria: Platero, R(L) (Ed.). (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. (Introducción) - Preparación de presentaciones grupales	
8 21/05	Primera semana de receso docente extraordinario, semestre 2021-1			
9 28/05	Evaluación n°2	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación n°2: Presentación grupal de estudiantes

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

UNIDAD III: Inserción inicial en actividades profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
10 04/06	Rol profesional en un contexto no presencial	(1,5 hrs.) - Discusión y reflexión guiada. - Exposición lineamientos sentido de entrevistas a desarrollar	(6 hrs.)	
11 11/06	Preparación del guión de entrevistas.	(1,5 hrs.) Asesorías por grupos pequeños.	(6 hrs.) Preparación de Guión y vinculación con profesionales.	
12 18/06	Preparación del guión de entrevistas.	(1,5 hrs.) Asesorías por grupos pequeños.	(6 hrs.) Entrevista a profesionales.	
13 25/06	Evaluación N°3	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación N° 3: Presentación grupal de estudiantes.
14 02/07	Evaluación N° 3	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación N° 3: Presentación grupal de estudiantes.
15 09/07	Evaluación N° 3	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación N° 3: Presentación grupal de estudiantes.
16 16/07	Segunda semana de receso docente extraordinario, semestre 2021-1			

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
17 23/07				
18 30/07				
19 06/08				
20 09/08	<i>Plazo máximo para Registro de Actas en Ucampus Semestre 2021-1</i>			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN:

A. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:	Variarán de acuerdo con la unidad Temática que se esté tratando, y estarán compuestas por: • Charlas con expositores que presentarán temas de interés para la psicología situada en el territorio • Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares y discusiones grupales
B. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:	• Revisión de material audiovisual • Lectura de textos • Preparación de evaluaciones sumativas
C. EVALUACIONES SUMATIVAS:	• (20%) Entrega escrita individual de carácter reflexivo • (30%) Presentaciones en grupos de cuatro personas, sobre la institución u organización en que trabajan psicólogos • (50%) Presentación en los mismos grupos, sobre la entrevista a psicólogo de la institución u organización presentada
D. EVALUACIONES FORMATIVAS:	• Asesorías grupales personalizadas

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS:

UNIDAD II: 1. Orientaciones Técnicas o Lineamientos Generales de las instituciones.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS:

UNIDAD II: 1. Platero, R(L) (Ed.). (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. Barcelona: Ediciones Bellaterra. Introducción, pp 15-48.
--