

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Proyecto Territorial I	Código: PSI2601
Semestre de la Carrera:	Tercer semestre	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	ICS	
Docente(s):	Nicolás González Araneda - Daniel González Ramírez	
Ayudante(s):	N/A	
Horario:	Viernes, 10:30 hrs.	

Créditos SCT:	3	Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1,5	horas
Carga horaria semestral¹:	90	Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 6	horas
Carga horaria semanal:	7,5		

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Conocer y discutir sobre los distintos contextos de desempeño profesional
2)	Integra conocimientos fundamentales y pone en juego diferentes perspectivas de las ciencias psicológicas, biológicas, y sociales, en la comprensión de fenómenos y/o procesos psicosociales.
3)	Reconoce la implicancia de procesos intersubjetivos (individuales, grupales, comunitarios), en la conformación de identidades colectivas, surgidas de procesos históricos y culturales.
4)	Aplica de manera consistente, diagnósticos situados dependiendo del grupo social y/o territorio abordado, integrando referentes conceptuales, metodológicos y operativos.

¹Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDA 1: Seminarios de experiencias profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 02/04	FERIADO			
2 09/04	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte I	(1,5 hrs.) Charla: Expone:	(6 hrs.)	Bienvenida, presentación de docentes y del programa de curso
3 16/04	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte II	(1,5 hrs.) Charla: Expone:	(6 hrs.)	
4 23/04	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte III	(1,5 hrs.) Charla: Expone:	(6 hrs.)	
5 30/04	Síntesis y discusión de contenidos	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación nº1: Reflexión personal.

UNIDAD 2: Referentes conceptuales para la Intervención social-comunitaria y la producción de información situada (diagnóstico territorial)				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

6 07/05	¿Qué es un Diagnóstico territorial? Producir / levantar información	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
7 14/05	Ejercicio de aplicación	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Ejercicio de aplicación
8 21/05	Primera semana de receso docente extraordinario, semestre 2021-1			
9 28/05	Preguntas de diseño: Qué, Para qué, Cómo, Quiénes, Con qué recursos, Cuándo. Fuentes primarias y secundarias	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
10 04/06	Técnicas de investigación; uso de instrumentos e información disponible	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
11 11/06	Ejercicio de aplicación	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Ejercicio de aplicación

UNIDAD 3: Estándares éticos y responsabilidad profesional en el proceso de trabajo con la comunidad o intervención social.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

12 18/06	¿Qué significa realizar una intervención social?	(1,5 hrs.) Clase expositiva Discusión grupal (grupos pequeños y menti.com)	(6 hrs.) Lectura sugerida: Moreno y Molina (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. <i>Athenea Digital</i> , 18(3)	
13 02/07	Cuidados y resguardos que deben tomarse al participar en una intervención. Prácticas para prevenir los riesgos: El valor de la experiencia de los expertos. Prácticas Basadas en Evidencia.	(1,5 hrs.) Clase expositiva	(6 hrs.) Lectura sugerida: Santarsiero, (2011). Necesidades, bienestar e intervención social del estado: ejes de debate conceptual para el desarrollo de políticas sociales. <i>Enfoques</i> , XXIII(1),23-44.	
14 25/06	Implicancias y riesgos de realizar una intervención social Ejemplos de programas y actividades que han mostrado buenos y malos resultados	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
15 09/07	Contextos sociales e institucionales donde se desarrollan intervenciones sociales en Chile.	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Exposiciones grupales

16 16/07	Segunda semana de receso docente extraordinario, semestre 2021-1
---------------------------	---

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:	Variarán de acuerdo con la unidad Temática que se esté tratando, y estarán compuestas por: • Charlas con expositores que presentarán temas de interés para la psicología situada en el territorio. • Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares, discusiones grupales y ejercicios de aplicación.
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:	• Revisión de material audiovisual • Lectura de textos • Preparación de evaluaciones sumativas
EVALUACIONES SUMATIVAS:	• Entrega escrita individual de carácter reflexivo • Ejercicios de aplicación (promedio) • Exposiciones grupales.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

La Sociedad Local. Cachapoal, Colchagua y la Costa. Manuel Canales, Claudio González, editores. Instituto de Ciencias Sociales, UOH. Capítulo introductorio. Capítulo 9, Historia y biografía en los valles de Cachapoal, Colchagua y la Costa. Introducción al relato local.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Moreno y Molina (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. *Athenea Digital*, 18(3).

Santarsiero, (2011). Necesidades, bienestar e intervención social del estado: ejes de debate conceptual para el desarrollo de políticas sociales. *Enfoques*, XXIII(1),23-44.

Informe Desarrollo Humano en Chile 1998. Programa de N.U. para el Desarrollo (PNUD).

Psicología Comunitaria y Salud Mental en Chile. Domingo Asún y col. Editorial U. Diego Portales.

Propuestas contemporáneas en Trabajo social. Hacia una Intervención polifónica. Teresa Matus.

El concepto de Necesidades y Políticas de Bienestar. Una lectura comparada de Heller, Sen y G.P.I.D. Claudia Krmpotic. Editorial Espacio.

Desarrollo a Escala Humana. Manfred Max-Neef, Aantonio Elizalde, Martín Hopenhayn. CEPUR, Fund. Dag Hammarskjold.

Teoría y Práctica del Trabajo social. Tomo VI, Grupo. Natalio Kisnerman y col. Editorial Humanitas