

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
ENFERMERÍA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR I / NURSING IN ADULT AND ADULT MAJOR I			
Los resultados de aprendizaje, indicadores de logro, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto de la COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios, estos serán informados con la debida antelación.			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	ENF3002-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
- Enfermería en niños, niñas y adolescentes. - Salud escolar.		---	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
13 Versión 2020 – 2 con ajuste curricular (3SCT 2021-1)	7	3,5	3,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Básicas, Humanidades, Profesionales y Genéricas.	Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. Humanidades C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades. considerando un	SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. 	

	enfoque de derecho y bases epistemológicas. Profesionales C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles. C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas	SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión. SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria. SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas. SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño. SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar. SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas. SC 4.3.3 Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas,
--	--	---

	C 4.4 Realiza diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad sociosanitaria.	proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud. SC 4.3.4 Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.
	C4.5. Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionándola salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades	SC 4.4.1 Aplica metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud. SC 4.4.2 Analiza la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria. SC 4.4.3 Identifica el trabajo intersectorial como estrategia para abordar las determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de las mismas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minorías. SC4.5.1. Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas. SC4.5.2. Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos.

	Genéricas C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC4.5.3. Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud. SC 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
Propósito general del curso		
Este curso pretende que el/la estudiante aplique juicio profesional utilizando el proceso de enfermería, que le permita contribuir al mejoramiento de la salud de las personas mayores en su contexto familiar y comunitario, mediante la gestión de cuidados humanizados de enfermería, en instituciones sociosanitarias considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional. Además, que comprenda a la persona en su etapa de envejecimiento, desarrollando habilidades para la relación terapéutica y gestión de cuidados continuos a personas mayores, en su rol como profesional de enfermería.		
Resultados de Aprendizaje (adaptados por contingencia sanitaria)		
RA1. Aplicar el proceso de enfermería en personas mayores en su contexto comunitario para gestionar cuidados humanizados de enfermería en instituciones comunitarias considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional. RA2. Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas mayores, sus familias y comunidad, utilizando como estrategias el establecimiento de relación terapéutica, educación en salud, gestión de redes, trabajo en equipo en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas En base a calendarización
1	RA1	U1: Proceso de enfermería en personas mayores en su contexto familiar y comunitario.	11
Contenidos		Indicadores de logro	
- Situación de salud de personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud, entre otras. - Políticas y Programas ministeriales asociados: Medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer, salud familiar. - Proceso de envejecimiento y Enfoque gerontológico - Concepto de funcionalidad con relación a la calidad de vida. - Sexualidad de las personas mayores - Modelo de Salud Familiar		- Demostrar habilidades para la valoración integral personas adultas y adultas mayores, considerando aspectos disciplinares, de otras ciencias, y normas Ministeriales de salud.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas En base a calendarización
2	RA2	U2: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores	11 (se imparte al mismo tiempo que unidad 1)
Contenidos		Indicadores de logro	
- Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería - Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia de manejo en APS.		- Demostrar habilidades para utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.	

- Cuidados de enfermería de personas mayores con distintos grados de dependencia, en la comunidad. - Cuidado humanizado del/la cuidador/a - Cuidados de enfermería de largo plazo que requieren las personas mayores institucionalizadas. - Cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial. - Rol de enfermería en diagnósticos de salud participativos y fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria. - Cuidados transculturales - Comunicación y Estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades - Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores: • Examen de salud preventivo del adulto. • Examen de salud preventivo del adulto mayor.	- Demostrar habilidades para establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes y trabajo en equipo en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos - Demostrar habilidades para la comunicación en salud y la ejecución de programas educativos dirigido a personas mayores en contextos de promoción y prevención.
--	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
- Tele-enfermería: encuentros remotos para la atención de personas mayores en un contexto de emergencia sanitaria. - Estudio de caso: método útil para analizar situaciones clínicas, identificar puntos	La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. Confección Diario reflexivo: trabajo individual que contará con una guía de instrucciones y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega. Elaboración grupal Plan de Cuidados: trabajo grupal que contará con una rúbrica para guiar su confección, la que será publicada en plataforma previo a su entrega.

fuertes y débiles de la relación de cuidado y plantear estrategias para su abordaje integral. - Diario reflexivo: técnica de aprendizaje en enfermería en la que se espera establecer una reflexión cotidiana sobre el campo de acción de las y los estudiantes, sus pares y los profesionales que guían este proceso.	Elaboración grupal Sistematización estudio de caso: trabajo grupal que contará con una guía de instrucciones y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega. Evaluación Interacción durante Tele-enfermería: evaluación individual que se realizará en base a una pauta que se aplicará en todos los encuentros sincrónicos en que el/la estudiante interactúe de manera remota con la persona mayor. <u>Para este cometido es INDISPENSABLE que el/la estudiante mantenga su cámara ACTIVADA durante toda la evaluación.</u> Examen final: esta versión de la asignatura no contempla examen. <table data-bbox="592 709 1161 850"> <tr> <td>Confección Diario Reflexivo</td><td>40 %</td></tr> <tr> <td>Plan de Cuidados grupal</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>Sistematización grupal estudio de caso</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>Interacción en Tele-enfermería</td><td>10 %</td></tr> </table>	Confección Diario Reflexivo	40 %	Plan de Cuidados grupal	30 %	Sistematización grupal estudio de caso	20 %	Interacción en Tele-enfermería	10 %
Confección Diario Reflexivo	40 %								
Plan de Cuidados grupal	30 %								
Sistematización grupal estudio de caso	20 %								
Interacción en Tele-enfermería	10 %								
Bibliografía Fundamental									
Eliopoulos, C. (2019) Enfermería geriátrica y gerontológica. Wolters Kluwer. Ministerio de Salud (2011) Estrategia Nacional de Salud Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020. MINSAL. Ministerio de Salud (2013) Orientaciones para la Implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario. MINSAL. Ministerio de Salud (2020) Orientaciones para la planificación y programación en red 2021. MINSAL. Organización Panamericana de la Salud (2018) Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud. OPS. Tabloski, P. (2010) Enfermería gerontológica. Pearson Educación. <i>* Otras recomendadas para la elaboración de los diferentes productos para esta asignatura.</i>									
Bibliografía Complementaria									
Hinkle, J., & Cheever, K. (2019). <i>Brunner y Suddarth: enfermería médicoquirúrgica</i>. Wolters Kluwer Ministerio de Salud (2010) Reglamento de establecimientos de larga estadía para adultos mayores. MINSAL. Ministerio de Salud. (2020). <i>Guías Clínicas AUGE</i>. https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/ Potter P.; Perry A. (2015) Fundamentos de Enfermería. Elsevier.									

Servicio Nacional del Adulto Mayor (2016) Estándares de Calidad para Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores: Protocolos SENAMA.SENAMA.

Valverde, C. (2007) Comunicación terapéutica en enfermería. DAE.

Fecha última revisión:	19/04/2021
Programa visado por:	Jefa de Carrera de Enfermería