

**PROGRAMA DE CURSO**  
**PRIMER SEMESTRE, AÑO 2021 – Campus Colchagua**

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
<b>Planificación y Evaluación de Proyectos Pecuarios/ Planning and Evaluation Livestock Projects</b>			
Escuela	Carrera (s)		Código
Agronomía y Veterinaria	Medicina Veterinaria		VET3501
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Administración de proyectos		-	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
La salud y bienestar animal	Aplica las metodologías de planificación y evaluación de proyectos innovadores en los emprendimientos del pequeño, mediano y gran productor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica metodologías de investigación en el análisis, planificación y evaluación de proyectos.</li> <li>- Analiza, planifica y evalúa proyectos de Salud y Producción Animal, exigiendo rigurosidad en la planificación de los proyectos.</li> <li>- Valora el impacto de las técnicas de evaluación de proyectos de inversión en el desarrollo e innovación del sector rural de la región y el país.</li> </ul>	
Propósito general del curso			
<p>Al finalizar este curso, se espera que la/el estudiante conozca, diseñe y aplique las técnicas y métodos de la planificación y evaluación de proyectos de inversión en los campos de acción específicos del médico veterinario.</p> <p>Desarrolle un espíritu innovador y emprendedor, conociendo las técnicas de planificación y evaluación fundamentadas en los conocimientos de las ciencias sociales y económicas.</p>			

Las actividades de enseñanza y aprendizaje se sustentarán en el autoaprendizaje guiado, mediante clases expositivas y con dinámica de participación, a través de la comprobación de apropiación del conocimiento. Esto se realizará a través de clases teórico-prácticas, trabajos prácticos, desarrollo de actividades, foros temáticos y presentaciones.

**Resultados de Aprendizaje (RA)**

RA1: Identificar y describir las distintas tipologías, componentes del proyecto, ciclo de vida del proyecto y fundamentos de planificación de proyectos.

RA2: Definir y organizar las herramientas de planificación de proyectos.

RA3: Estructurar y diseñar las etapas para la formulación y evaluación de proyectos del ámbito pecuario.

RA4: Elaborar, presentar y evaluar un proyecto pecuario aplicando las herramientas y metodologías aprendidas en el curso.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Tipologías, componentes y ciclo de vida y fundamentos de planificación y evaluación de proyectos.	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de proyecto</li> <li>- Tipología de proyectos</li> <li>- Ciclo de vida de un proyecto</li> <li>- Herramientas de planificación de proyectos</li> <li>- Tipos de evaluación de proyectos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue la importancia de los proyectos para la identificación de problemas, planteamiento de soluciones y obtención de resultados.</li> <li>- Explica y distingue los distintos tipos de proyectos.</li> <li>- Reconoce herramientas de planificación.</li> <li>- Identifica las distintas metodologías de evaluación de proyectos.</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	Herramientas de planificación de proyectos pecuarios.	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Marco lógico como herramienta de diseño, implementación y evaluación de proyectos pecuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalidad del proyecto</li> <li>- Propósito del proyecto</li> <li>- Componentes del proyecto</li> <li>- Actividades del proyecto</li> <li>- Indicadores según ámbitos de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el problema y la intervención que se desea aplicar para el mejoramiento de la situación inicial.</li> <li>- Diferencia y aplica conceptos vinculados a las herramientas de planificación y evaluación.</li> <li>- Diseña indicadores, según ámbito de control y dimensiones a evaluar.</li> </ul>	

<p>control (procesos, productos y resultados) y dimensiones (eficacia, eficiencia, economía y calidad) y medios de verificación.</p> <p>- Supuestos (fenómenos ajenos a la ejecución del proyecto)</p>	
--	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3	Formulación y evaluación de proyectos pecuarios.	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Componentes de un proyecto pecuario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y estudio del mercado del proyecto.</li> <li>- Análisis y estudio técnico del proyecto.</li> <li>- Análisis y estudio organizacional, administrativo y legal del proyecto.</li> <li>- Análisis y estudio financiero del proyecto.</li> <li>- Análisis y estudio de impacto ambiental del proyecto.</li> <li>- Evaluación económica y social de proyectos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica los componentes que integran un proyecto.</li> <li>- Detalla y analiza cada componente para la formulación de un proyecto exitoso en los ámbitos técnicos, de mercado, organización, impacto ambiental y evaluación social del proyecto.</li> <li>- Desarrolla cada uno de los ámbitos de análisis que considera un proyecto.</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA4	Planificación y evaluación de proyectos pecuarios.	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Integración conceptual para la elaboración guiada de proyecto por componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamento teórico</li> <li>- Hipótesis</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Metodología</li> <li>- Recursos humanos (organización)</li> <li>- Planificación</li> <li>- Evaluación ex ante</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora un proyecto pecuario para ser aplicado a una fuente de financiamiento público-privado.</li> <li>- Evalúa un proyecto pecuario para ser aplicado a una fuente de financiamiento público-privado.</li> </ul>	

- Recursos financieros (fuentes de financiamiento)	
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso consta de clases teóricas y seminarios de trabajo práctico interactivos y virtuales, comunicaciones y reflexiones que serán realizadas a través de la plataforma de la Universidad y desarrollo de actividades en casa.</p> <p>Las clases teóricas son del tipo expositivas y participativas. Estas contemplan un inicio con la descripción de los objetivos de la clase, seguido por su desarrollo, incorporando hitos participativos que permitan construir los conceptos conjuntamente y, finalmente, el cierre de la sesión con las conclusiones y resumen de aprendizajes esperados para esa jornada.</p> <p>Los seminarios prácticos consistirán en la construcción y evaluación de un proyecto pecuario, en donde el estudiante aplicará el conocimiento trabajado en las sesiones de las clases. Para ello, se elaborarán guías de formulación y evaluación de proyectos para facilitar el desarrollo de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La asistencia a clases teóricas no es obligatoria. Sin embargo, se observará la asistencia en línea para conocer a los estudiantes y valorar su interés por el curso y se realizarán actividades participativas en clases.</li> <li>- Durante el semestre se realizarán dos pruebas escritas individuales cuya ponderación será de 20% cada una. En el caso que se deba recuperar alguna de estas evaluaciones, atendiendo la justificación presentada por el estudiante, se acordará en conjunto, la modalidad, fecha y hora de la recuperación de la/s evaluación/es.</li> <li>- En el seminario se realizarán actividades que apoyen las clases teóricas, así como también, se realizarán trabajos guiados que apoyen la elaboración, presentación y evaluación ex ante de un proyecto pecuario. Los trabajos de apoyo serán quiz, tareas y/o trabajos individuales o grupales, a los que se entregará retroalimentación y recomendaciones. Estos trabajos serán evaluados con nota de 1,0 a 7,0. La ponderación general de esta sección es de 20% de la nota final.</li> </ul> <p>El/La estudiante no podrá ausentarse sin justificación a los seminarios prácticos durante el desarrollo del curso. Sin embargo, se tendrá presente el contexto actual en caso de ausencia por causas de fuerza mayor. Si se ausenta con justificación, igualmente deberá presentar la actividad desarrollada en la sección que faltó. Si se ausenta sin justificación y existe una calificación asociada a ese seminario práctico, el/la estudiante obtendrá nota 1,0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La participación constructiva en clases (cátedra y seminarios prácticos) tendrá una ponderación de 5% de la nota final. Esta será registrada en cada clase y al final de semestre se convertirá en una calificación de acuerdo con el total de las clases realizadas.</li> </ul>

	<p>- El trabajo final constará de la elaboración de un proyecto de innovación que se deberá ajustar a las bases de un concurso ficticio especialmente diseñado para el curso. El proyecto deberá ser original. Si se descubre copia o plagio, el/la estudiante será evaluado de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de la Universidad. Esta sección representará el 35% de la nota final del curso. El proyecto se presentará en fases: a) Identificación del Problema (10%), b) Perfil de Proyecto (15%), c) Presentación del proyecto pecuario (25%). El resto de la composición será: d) Evaluación del Proyecto (25%) e) Presentación oral de ese mismo proyecto tipo Pitch (debe preparar adicionalmente un PowerPoint de 3-5 láminas como apoyo) (25%). Cada punto (a, b, c, d y e) será evaluado independientemente y el promedio ponderado de los cinco puntos será la nota del trabajo final.</p> <p>- No rendirán examen, aquellos estudiantes que hayan alcanzado una calificación de 5,0, sin notas inferiores a 4,0 en pruebas de cátedra.</p> <p>- La nota mínima de aprobación del curso es 4,0.</p>
<p><b>Bibliografía Fundamental</b></p>	
<p>- Sapag, N., Sapag, R., Sapag, J.M. 2014. Preparación y evaluación de proyectos 6ª Ed McGraw Hill. 370 p.</p> <p>- Gobierno de Chile. Ministerio de Desarrollo Social. 2013. Metodología general de preparación y evaluación de proyectos. 25 p.</p> <p>- Ministerio de Planificación y Cooperación. Preparación y presentación de Proyectos de Inversión. 134 p.</p> <p>- Ortigón, E., Pacheco, J.F., Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales N° 42. ILPES. Santiago, Chile. 127 p.</p>	
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>	
<p>- Cohen, E., Martínez, R. Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. División de Desarrollo Social. CEPAL. 173 p.</p>	
<p><b>Fecha última revisión:</b></p>	<p><b>01/04/21</b></p>
<p><b>Programa visado por:</b></p>	<p><b>Gemma Rojo, Jefa de Carrera Medicina Veterinaria</b></p>