

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Industrial	Código:
Semestre de la Carrera:	III	
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	
Escuela:	Ingeniería	
Docente(s):	Vicente Lastra Cáceres	
Ayudante(s):	Ignacio Silva	
Horario:	Cátedra Lunes 18:00 – 19:30 Jueves 12:00 – 13:30 Ayudantía: Lunes 12:00 – 13:30	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	12,8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8,3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Resultados de Aprendizaje (RA)
1) El/la estudiante entiende los principios económicos que explican su entorno.
2) El/la estudiante aplica modelos económicos sencillos para caracterizar equilibrios mercado y cambios a dichos equilibrios.
3) El/la estudiante analiza críticamente la capacidad de modelos económicos para explicar los datos disponibles.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: (REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico 1,5 por clase	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) 2,1 por clase	
1-2	Economía moderna desde una perspectiva histórica	Inicio: presentación del docente y de la asignatura. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (The Economy, Capítulo 1)	
3 - 4	Decisiones y elecciones de agentes económicos	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (The Economy, Capítulo 3)	
5 - 6	Interacciones sociales	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (The Economy, Capítulo 4)	Prueba 1 Lunes 26 de Abril

		Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.		
7	Teoría de la firma y su interacción con los clientes	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (The Economy, Capítulos 6 y 7)	
Semana de receso 17 – 21 de Mayo				
8 - 9	Equilibrio entre oferta y demanda (y su aplicación al mercado del trabajo)	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (The Economy, Capítulos 8 y 9)	Prueba 2 Lunes 31 de Mayo
10 - 11	El rol del dinero y los mercados financieros en la economía	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (The Economy, Capítulo 10)	

En función del tiempo				
12 - 13	Análisis de cambios en el mercado y estática comparativa	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre de asignatura, informe de notas finales	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (The Economy, Capítulos 11 y 13)	Prueba 3 Jueves 1 de Julio
Examen Por definir				

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán:

- Pruebas de cátedra: a lo largo del curso se realizarán 3 pruebas, las que constaran con un tiempo determinado de 1 hr 30 min, en horarios de clases. Estas pruebas serán aplicadas de forma no presencial y deberán desarrollarse forma individual. Cada prueba tendrá una ponderación del 33,33% de la nota de presentación a examen.
- Examen: al final del curso se llevará a cabo un examen, el que abarcará todos los contenidos vistos a lo largo del curso. El examen valdrá 30% de la nota final del curso. El/la alumno/a tendrá la posibilidad de eximirse del examen si su nota de presentación a dicha instancia es igual o superior a 5,0.

Con respecto a las asistencias a evaluaciones:

El estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad. Existe un plazo máximo de 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación válida, se calificará automáticamente con la nota mínima (1,0).

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (salidas a terreno, laboratorios, seminarios, entre otros).

Como el formato del curso será no presencial la entrega de las pruebas serán obligatorios en la fecha estipulada, siendo calificados con nota 1,0 las responsabilidades no entregadas en su plazo. El o la alumna solo podrá justificarse de la inasistencia a una prueba, presentando la documentación correspondiente. En dicho caso el/la alumna deberán realizar de forma obligatoria el examen, valiendo este un 33,33% de la nota final del curso.

Integridad Académica:

Según lo establecido por El Reglamento Estudiantil de la Universidad de O'Higgins se considerará falta grave las siguientes acciones:

Cometer engaño en actividades académicas, sea por medio de copia, facilitación de la copia, plagio, adulteración de documentos, suplantación de personas, o cualquier otra acción que busque la obtención de una evaluación o reconocimiento inmerecido (Art 14º (a)).

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas a la Dirección de Escuela para la aplicación del reglamento correspondiente.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

El texto mencionado a continuación es la base del curso, y la lectura de los capítulos señalados en el programa es de carácter obligatoria.

- <http://www.core-econ.org/the-economy/>

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Si bien la siguiente bibliografía no es de carácter obligatoria para el curso, ayudará a la comprensión de los tópicos abordados desde una perspectiva simplificada.

- Frank, R. H. (2008). The economic naturalist: Why economics explains almost everything. Random House