Universidad de O'Higgins

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer semestre académico 2021 – Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Objeto de la Psicología	Código: PSI1401
Semestre de la Carrera:	Primer semestre	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Javier Bustamante	
Ayudante(s):	N/A	
Horario:	Lunes 10:15- 13:30	

Créditos SCT: 5	
Carga horaria semestral[1]: 150	horas
Carga horaria semanal: 9	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1.5	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 7.5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Situar el origen histórico y filosófico de la Psicología como disciplina científica.
2)	Identificar las principales características de los diversos enfoques filosóficos e históricos en la Psicología.
3)	Conocer los principales ámbitos de investigación y aplicación de la Psicología actual.
4)	Relacionar la disciplina psicológica con otras áreas del conocimiento.

[1] *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.*

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: El origen de la Psicología científica				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
19-04-2021	Presentación del curso – Antecedentes filosóficos-históricos de la Psicología	1,5 hrs.	Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 1.: La ciencia de la Psicología).	N/A
26-04-2021	Nacimiento de la Psicología científica	1,5 hrs.		N/A

UNIDAD II: Teorías y enfoques psicológicos				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
03-05-2021	La teoría psicoanalítica	1,5 hrs.	Freud, S. Cinco Conferencias. En Obras Completas (vol. 11).	N/A
10-05-2021	El conductismo	1,5 hrs.	Pellón, R. (2013). Watson, Skinner y algunas disputas dentro del conductismo. Revista Colombiana de Psicología, 22(2), 389-399.	N/A
17-05-2021	Primera semana de receso docente	N/A	N/A	N/A

24-05-2021	La Psicología cognitiva	1,5 hrs.	Miller, G.A. (2003). La revolución cognitiva: una perspectiva histórica. Trends in Cognitive Sciences 7(3), 141.	Prueba 1
31-05-2021	El modelo humanista	1,5 hrs.	Riveros, E. (2014). La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia. Ajayu, 12(2), 135-186.	N/A
07-06-2021	Modelos sistémicos	1,5 hrs.	Jutoran, S. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas. Sistemas Familiares, 10(1), 1-20.	Entrega primer trabajo “Perfil del Psicólogo”

UNIDAD III: Contextos de aplicación de la Psicología				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
14-06-2021	Psicología clínica – Psicología jurídica	1,5 hrs.	7,5 hrs.	N/A
21-06-2021	Psicología educacional	45 min.	8,25 hrs.	N/A
28-06-2021	Feriado	N/A	N/A	N/A

05-07-2021	Psicología organizacional – Otros campos de aplicación	1,5 hrs.	7,5 hrs.	Entrega segundo trabajo “Aplicaciones de la Psicología”
12-07-2021	Segunda semana de receso docente	N/A	N/A	N/A
19-07-2021	N/A	N/A	N/A	Prueba 2

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso consta de 4 evaluaciones principales, dos pruebas de desarrollo breve, y dos trabajos de aplicación.

1. Prueba 1 (30%)

2. Prueba 2 (30%)

3. Trabajo 1 (20%): Creación de un “perfil de egreso”.

4. Trabajo 2 (20%): Entrevista a un profesional de la Psicología.

El curso no contempla examen.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Morris, C., y Maisto, A. (2011). La ciencia de la Psicología. En *Introducción a la Psicología*. Paidos.

Freud, S. (1910). Cinco conferencias. En *Obras Completas* (vol. 11). Amorrortu.

Pellón, R. (2013). Watson, Skinner y algunas disputas dentro del conductismo. *Revista Colombiana de Psicología*, *22*(2), 389-399.

Miller, G.A. (2003). La revolución cognitiva: una perspectiva histórica. *Trends in Cognitive Sciences, 7*(3), 141.

Riveros, E. (2014). La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia. *Ajayu, 12*(2), 135-186.

Jutoran, S. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas. *Sistemas Familiares, 10*(1), 1-20.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Montero, M. (1984). La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología, 16*(3), 387-400.

Freud, S (1992). La represión. En *Obras completas* (vol. 14). Amorrortu.

Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review, 20*(2), 158–177.

Valdivieso, P. (2017). La Psicología Social de los Grupos Humanos. Apuntes de clase.

Otros textos a definir