

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA:

<b>Asignatura:</b>	Proceso Reflexivo del Estudiante I	<b>Código:</b> PSI1802
<b>Semestre de la Carrera:</b>	2° Semestre (primer año)	
<b>Carrera:</b>	Psicología	
<b>Escuela:</b>	Ciencias Sociales	
<b>Docentes coordinadores:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedro Ortiz De Val</li> <li>- Eduardo Serrano Carrasco</li> </ul>	
<b>Docentes adjuntos :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angela Gaete Viveros</li> <li>- Carolina Videla Mallea</li> <li>- Cristian Donoso Rivera</li> </ul>	
<b>Horario:</b>	Martes, 10:15 - 11:45 hrs. (4 secciones) Miércoles, 08:30 - 10:15 hrs. (1 sección)	

<b>Créditos SCT:</b>	3
<b>Carga horaria semestral<sup>1</sup>:</b>	90 horas
<b>Carga horaria semanal:</b>	7,5 horas

<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal:</b>	1,5 horas
<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal:</b>	6 horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE:

<b>1)</b>	Analizar sus recursos personales y las dimensiones de su desarrollo personal y profesional a fortalecer, reconociendo tanto las potencialidades como los límites de su rol como estudiantes de psicología.
<b>2)</b>	Planear estrategias para potenciar su proceso de aprendizaje en el contexto de los desafíos que enfrentan actualmente en el estudio de la carrera.
<b>3)</b>	Aplicar estrategias de desarrollo de competencias profesionales, tanto dentro como fuera del aula, con énfasis en las relaciones interpersonales.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**

UNIDAD I: identidad universitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 30/03	<b>Integración de los cursos Vida Universitaria y Proceso Reflexivo del Estudiante I</b>	1,5 hrs. - Recapitulación del curso Vida Universitaria  Presentación del calendario académico de Proceso Reflexivo del Estudiante I	6 hrs.	
2 06/04	<b>Recursos personales:</b> vida universitaria y vida personal en otras dimensiones  <b>Recursos externos:</b> experiencias de bienestar que se viven en ámbitos de la vida no universitaria  <b>Intereses afines</b>	1,5 hrs.	6 hrs.	
3 13/04	<b>Recursos externos:</b> continuidades y discontinuidades entre las dimensiones de la vida personal	1,5 hrs.	6 hrs.	
4 20/04	<b>Tolerancia a la frustración:</b> aceptación, cambio, aprendizaje	1,5 hrs. - dinámica experiencial  Uso de material audiovisual  Entrega de pauta para evaluación sumativa N°1	6 hrs.	

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**

UNIDAD II: proceso de aprendizaje				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 27/04	<b>Motivación y aprendizaje:</b> estilos de aprendizaje (modelo Kolb) y gestión del tiempo	1,5 hrs.	6 hrs. - realizar test para conocer estilo de aprendizaje	
6 04/05	<b>Aprendizaje de competencias profesionales para el ejercicio de la psicología:</b> análisis panorámico de las diversas dimensiones implicadas en el aprendizaje de la psicología, potencialidades y limitaciones al estudiar psicología	1,5 hrs. - Preparación para análisis de film  Uso de material audiovisual	6 hrs. - Análisis de film	
7 11/05	<b>Sesión dialógica:</b> actividad relacionada a contenidos abordados en film	1,5 hrs.	6 hrs.	<b>Evaluación sumativa N°1:</b> entrega de trabajo en duplas
8 18/05	<i>Primera Semana de Receso Docente Extraordinario Semestre 2021-1</i>			

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**

UNIDAD III: competencias profesionales				
Sema na	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>9</b> <b>25/05</b>	<b>Relaciones interpersonales I:</b> diversidad, flexibilidad	1,5 hrs. - clase expositiva  Dinámica grupal  Entrega de pauta para trabajo territorial	6 hrs.	
<b>10</b> <b>01/06</b>	<b>Relaciones interpersonales II:</b> manejo de conflictos y límites	1,5 hrs. clase expositiva  Dinámica grupal	6 hrs.	Conformación de grupos de trabajo para realizar trabajo investigativo sobre el análisis de la psicología en la región de O'Higgins
<b>11</b> <b>08/06</b>	<b>Habilidades sociales I:</b> comunicación efectiva	1,5 hrs. clase expositiva  Dinámica grupal	6 hrs.	
<b>12</b> <b>15/06</b>	<b>Habilidades sociales II:</b> asertividad, feedback	1,5 hrs. clase expositiva  Dinámica grupal	6 hrs.	

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**

UNIDAD III: aproximación al territorio y al mundo laboral				
Sema na	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>13</b> <b>22/06</b>	<b>Psicología situada en el territorio I:</b> revisión del estado de avance de trabajo territorial (apoyo en delimitación de temáticas, aclaración de dudas)	1,5 hrs.	6 hrs.- Preparación de trabajo territorial	<b>Evaluación formativa:</b> retroalimentación respecto al estado de avance de trabajos territoriales
<b>14</b> <b>29/06</b>	<b>Psicología situada en el territorio II:</b> exposiciones grupales	1,5 hrs.	6 hrs.	<b>Evaluación sumativa N°2:</b> exposición de trabajo territorial
<b>15</b> <b>06/07</b>	<b>Sesión de integración y cierre:</b> sumario de curso, devolución y autocuidado	1,5 hrs. - Entrega de feedback individual	6 hrs.	

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN:

<p><b>A. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:</b></p>	<p>El curso está diseñado para desarrollarse casi en su totalidad de manera sincrónica, entendiéndose que mediante esta modalidad podrán conseguirse los objetivos del curso. Se desarrollarán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conversatorios.</li> <li>● Plenarios.</li> <li>● Actividades para fomentar la interacción del curso.</li> <li>● Actividades para fomentar la reflexión del curso.</li> </ul>
<p><b>B. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión y análisis de material audiovisual.</li> <li>● Preparación de trabajo territorial.</li> <li>● Se incluirá la revisión de material de lectura para complementar la adquisición de aprendizajes y desarrollo personal.</li> </ul>
<p><b>C. EVALUACIONES SUMATIVAS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Evaluación sumativa N°1:</b> Revisión y análisis de film: <b>50%</b></li> <li>● <b>Evaluación sumativa N°2:</b> Preparación y exposición de trabajo de aproximación territorial: <b>50%</b></li> </ul>
<p><b>D. EVALUACIONES FORMATIVAS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retroalimentación respecto al estado de avance de trabajos territoriales</li> <li>● Participación en clases</li> </ul>

#### VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bados, A. y García E. (2011). Habilidades terapéuticas. Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona</li> <li>● Caballo, V. (2007). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Siglo XXI.</li> <li>● Pizarro, C. (2019). Capítulo II: Temas personales e interpersonales. Ni sumiso ni agresivo sino asertivo. En <i>Guía de Apoyo Psicológico Para Universitarios</i>, (7ma ed., pp. 97-106). Editorial Universidad Santiago de Chile.</li> </ul>
---

#### VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS:

<p>N/A</p>
------------