

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicología de los Grupos	Código: PSI2201
Semestre de la Carrera: III	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docentes: Javiera Undurraga Flotts	
Ayudante(s): Annais Zavala – Oscar Herrera	
Horario: Miércoles de 14:30 a 17:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	10 Horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8,5 horas

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El presente curso tiene como finalidad comprender los procesos psicosociales que se dan producto de las dinámicas intragrupalas e intergrupales, entendiendo lo grupal como un espacio privilegiado en el que se articulan distintos fenómenos individuales y sociales.

La relevancia de ello radica en facilitar que las/os estudiantes generen herramientas conceptuales y prácticas para comprender y abordar los distintos procesos grupales, con un especial énfasis en procesos de transformación y de cambio social.

Para ello, el curso se divide en tres unidades. Una primera unidad en torno al Campo Grupal, que aborda una breve historización del estudio de los grupos, para luego pasar a las distintas definiciones de grupo, su formación, desarrollo y estructura. En la segunda unidad se profundiza en las Relaciones Intragrupalas, abordando las decisiones de grupo, la cohesión grupal, las relaciones de poder, la influencia social y el liderazgo. Finalmente, en la tercera unidad se trabajan las Relaciones Intergrupales, analizando la teoría de la identidad social, además de procesos de violencia, discriminación y exclusión.

De manera transversal a las unidades, se busca generar diálogos entre distintos posicionamientos teóricos dentro de la psicología social, haciendo hincapié en los aportes de la psicología social crítica, en específico

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

de los aportes de la teoría feminista, como lo son el enfoque interseccional y en la noción de conocimiento situado.

El curso contempla a su vez la realización de una serie de experiencias grupales, que serán la base sobre la cual se articulan varios de los aprendizajes de los/as estudiantes.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Conocer diferentes aproximaciones teóricas al Campo Grupal, valorando lo grupal como un espacio de identidad y una forma de organización y cambio social.
- 2) Comprender el fenómeno grupal en su interrelación con lo individual y lo social, analizando los diferentes procesos que se producen tanto al interior de los grupos como entre los grupos.
- 3) Facilitar el diálogo entre distintos posicionamientos teóricos dentro de la psicología social.
- 4) Desarrollar habilidades de diagnóstico y facilitación grupal.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana y Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
UNIDAD 1: Campo grupal				
1 31.03.21	- Clase introdutoria - Presentación del programa	Clase sincrónica		
2 07.04.21	- Enfoque Interseccional - Campo Grupal	Clase sincrónica	Lectura n°1: Platero, R(L) (Ed.) (2012) Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. Barcelona: Ediciones Bellaterra. Introducción, pp 15-48	Entrega Taller Grupal 1 (Película Perro bomba)
3 14.04.21	- Campo Grupal	Clase sincrónica	Lectura n°2: Huici, Carmen (2012) El estudio de los grupos en Psicología Social. (Capítulo 1 de Psicología de los Grupos) pp 35-67	
4 21.04.21	- Formación, Desarrollo y Estructura de los grupos	Clase sincrónica	Lectura n°3: Gaviria, Elena (2012) Formación y desarrollo de grupos. (Capítulo 5 de Psicología de los Grupos) pp 213-232	Entrega Taller Grupal 2 (Película Rara)
UNIDAD 2: Relaciones intragrupales				
5 28.04.21	- Decisiones de grupo - Cohesión grupal	Clase sincrónica	Lectura n°4: Doise, Willem y Moscovici, Serge. Las decisiones de grupo. En: Psicología Social I, Ed. Paidós (Cap 7)	Entrega Pauta de Análisis Grupal (punto 1, 2 y 3)
6 05.05.21	- Poder - Influencia social - Liderazgo	Clase sincrónica	Lectura n°5: Cuadrado, Isabel (2011) Liderazgo y Discriminación Femenina. En: Liderazgo: Hecho y Ficción; Alianza Editorial (Cap 10)	Entrega Taller Grupal 3 (documental Hoy y no mañana)

7 12.05.21	Evaluación n°1	Desarrollo de ensayo		Evaluación n°1
8 19.05.21	Receso		Receso semana del 17 al 21 de mayo	
9 26.05.21	- Retroalimentación primera evaluación - Evaluación del curso	Clase sincrónica		Entrega Pauta de Análisis Grupal (punto 4, 5 y 6)
UNIDAD 3: Relaciones intergrupales				
10 02.06.21	- Relaciones intergrupales - Presentación de estudios de caso	Clase sincrónica	Lectura n° 6: Gil Rodríguez, F (1999) Relaciones intergrupales. Cap 11	
11 09.06.21	Violencia	Clase sincrónica	Lectura n°7: Jiménez-Bautista, Francisco (2012) Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad	
12 16.06.21	Discriminación	Clase sincrónica	Lectura n°8: Bourhis, R; Gagnon, A; y Moise L (1996) Discriminación y Relaciones Intergrupales. Cap 8	Entrega Taller Grupal 4 (película Mala Junta)
13 23.06.21	Exclusión social	Clase sincrónica	Lectura n°9: Morales, J.F. (2003) El Estudio de la exclusión social en la psicología social. En Estudios de Psicología Social. Cap 15 pp 512- 538	
14 30.06.21	Evaluación n°2	Presentación de estudiantes		Evaluación n°2
15 07.07.21	Evaluación n°2	Presentación de estudiantes		Evaluación n°2
16 14.07.21	Receso		Receso semana del 12 al 17 de julio	

17 21.07.21	Pruebas recuperativas			Entrega Pauta de Análisis Grupal (punto 7 y síntesis)
18 28.07.21	Evaluaciones optativas			
20 09.08.21	Cierre de Actas		Último plazo para el Registro de Actas en Ucampus	

V. METODOLOGÍA

El curso contempla distintos dispositivos para la construcción de aprendizajes a lo largo del semestre:

1. **Clases sincrónicas:** presentación semanal de contenidos y construcción de aprendizaje a través del diálogo colectivo. Todas las sesiones serán grabadas y luego subidas a la plataforma U-Campus.
2. **Talleres grupales:** según lo vaya indicando el cronograma, se le pedirá a los estudiantes que se reúnan en grupo para reflexionar y discutir en torno al análisis de un material audiovisual, aplicando el contenido del curso. Dicha reflexión deberá plasmarse en un documento de no más de dos planas, lo que será evaluado y retroalimentado. Se eliminará la nota del taller peor evaluado.
3. **Pauta de Análisis Grupal:** a lo largo del semestre los grupos de estudiantes tendrán que aplicar el contenido del curso a su propio funcionamiento grupal. Serán tres entregas de distintos puntos de la Pauta, las que se solicitarán a medida que el curso vaya avanzando.
4. **Ensayo individual:** Al finalizar la segunda unidad, los estudiantes tendrán que desarrollar un ensayo individual en que vinculen el contenido del curso con alguna experiencia personal. Las indicaciones específicas serán subidas a U-Campus oportunamente.
5. **Estudio de caso:** Al finalizar la tercera unidad, los grupos de estudiantes tendrán que construir un diagnóstico y un plan de trabajo frente a una situación grupal ficticia que se les presentará oportunamente. Dicho trabajo será presentado por los estudiantes en las últimas dos sesiones del curso.

Tanto los talleres grupales, como la pauta de análisis grupal y el estudio de caso serán realizados por los mismos grupos a lo largo de todo el semestre. Las pautas respectivas serán subidas oportunamente a U-Campus.

Los ayudantes apoyarán el proceso de todas las evaluaciones y de ser necesario, se coordinarán sesiones de trabajo sincrónico.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluación:

- 25% Talleres grupales (4 entregas)
- 15% Pauta de análisis Grupal (3 entregas)
- 35% Ensayo individual
- 25% Presentación grupal

El curso no contempla examen. En caso de obtener un promedio inferior a 4,0, se ofrecerá la posibilidad de entregar una evaluación integrativa, escrita y de carácter individual, con una ponderación de un 20% de la nota total del curso.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Unidad 1: Campo Grupal

Platero, R(L) (Ed.). (2012). *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: Ediciones Bellaterra. Introducción, pp 15-48.

Huici, Carmen. (2012). El estudio de los grupos en Psicología Social. En Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012) *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED. Capítulo 1. Pp 35-67.

Gaviria, Elena. (2012). Formación y desarrollo de grupos. En Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012) *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED. Capítulo 5. Pp 213-245.

Unidad 2: Relaciones Intragrupales

Doise, Willem y Moscovici, Serge. Las decisiones en grupo. En *Psicología Social I*, Ed. Paidós. Capítulo 7. Pp 261-278.

Cuadrado, Isabel. (2011). Liderazgo y Discriminación Femenina. En *Liderazgo: Hecho y Ficción*; Alianza Editorial. Capítulo 10, pp 271-294.

Unidad 3: Relaciones Intergrupales

Gil, Francisco. (1999). Relaciones intergrupales. En Gil Rodríguez, F; Alavés, C (Eds) *Introducción a la psicología de los grupos*. Barcelona España: Ed Pirámide. Capítulo 11, pp 357-386.

Jiménez-Bautista, Francisco. (2012). Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*. Núm 58, pp 13-52.

Bourhis, Richard; Gagnon, Abdré y Moise, Lena. (1996). Discriminación y Relaciones Intergrupales. En: Bourhis, R; Leyens, J. (Eds) *Estereotipos, Discriminación y Relaciones entre Grupos*. Madrid, España: Ed Mac Graw Hill. Capítulo 8, pp 139-169.

Morales. (2003). El estudio de la Exclusión social en la Psicología social. En Morales, J.F. y Huici, C. (2003). *Estudios de Psicología Social*. UNED Ediciones. Capítulo 15, pp 510-536.

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Unidad 1: Campo Grupal

Fuentes, Mara. (1994). Psicología social. Grupo, subjetividad y proyecto social. *Anthropos* (44), 13-15.

Valdivieso, Pablo. (2010). Apuntes para la reflexión "La Psicología Social de los Grupos Humanos"

Huici, Carmen. (2012). Composición y estructura de grupo. En Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012) *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED. Capítulo 3, pp 127-167.

Unidad 2: Relaciones intragrupalas

Huici, Carmen. (2012). Los procesos de decisión en grupos. En Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012) *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED. Capítulo 9, pp 375-420.

Molero, Fernando. (2012). Cohesión grupal. En Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012) *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED. Capítulo 6, pp 253-277.

Molero, Fernando. (2012). El Liderazgo. En Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012) *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED. Capítulo 4, pp 175-205.

Unidad 3: Relaciones intergrupales

Mohanty, Chandra. (1989). On race and voice: Challenges for liberal education in the 1990s. *Cultural critique*. (14), 179-208.

Molero, Fernando. (2012). Cohesión grupal. En Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012) *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED. Capítulo 6, pp 253-277.

Transversales

Huici, C., Molero, F., Gómez, A., Morales, J.F. (2012). *Psicología de los Grupos*. Madrid, España. UNED

Platero, R(L). (2014). ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer? En Mendi, I; Luxán, M; Legarreta, M; Guzmán, G; Zirion, I; Azpiazu, J (eds.) (2014) *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*. (pp.79-95) SIMREF. España.

Haraway, D. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Ediciones Cátedra S.A. Madrid.

Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 50, No. 3. pp. 3-20.