

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer semestre académico 2021 – Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Ética y Filosofía	Código: PSI1501
Semestre de la Carrera: Primer semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Silvana Calderón – Alexandra Galleguillos	
Ayudante(s): Juan Madrid	
Horario: Martes 16:15-19:30	

Créditos SCT: 5	
Carga horaria semestral ¹ : 150	horas
Carga horaria semanal: 8	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Desarrollar capacidades personales para la comprensión de los factores valóricos que determinan la situación de las personas en el mundo social.
2)	Interrogar la realidad que les rodea y participen activamente en debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.
3)	Apreciar el impacto que el desarrollo del saber científico técnico tiene en las relaciones de los seres humanos en el orden moral y ético.
4)	Identificar los dilemas éticos más frecuentes en el ámbito de la vida contemporánea que afectan la salud y el bienestar de los seres vivos.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Desarrollen capacidades personales para la comprensión de la experiencia moral y la subsecuente reflexión ética.	La moral y la reflexión ética	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Ética General <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y función de la ética y la moral • Orígenes de la conciencia moral • Orígenes de la reflexión moral - análisis comparativo de diversos sistemas morales. • Principios filosóficos de la ética 		Reflexiona en torno a ética, la moral y las funciones de éstas. Conoce, analiza y compara diversos sistemas morales. Comprende y valora la dimensión moral del ser humano.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Interroguen la realidad que les rodea y participen activamente en debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.	Ética Cívica	4

Contenidos	Indicadores de logro
<p>Ética y democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dignidad humana como condición de la ética. • Derechos humanos y ética cívica. • Relación entre ética y psicología (Ética del cuidado, perspectivas de género, Ética de la liberación etc.) 	<p>Explica a la persona como un ser en situación, existencial y políticamente comprometido.</p> <p>Valora las diversidades de edad, género, etnia, procedencia geográfica, orientación sexual, discapacidad, considerando el contexto social actual y la condición de dignidad humana.</p> <p>Establece relación entre la actividad profesional y los Derechos Humanos, DDNN, Derechos de las mujeres, etc.</p>

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	<p>Reconoce el impacto que el desarrollo del saber científico tiene en las relaciones de los seres humanos en el orden moral y ético.</p> <p>Identifiquen los dilemas éticos más frecuentes en el ámbito de la vida contemporánea que afectan la salud y el bienestar de los seres vivos.</p>	Bioética y ética de la investigación	3
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Bioética</p> <p>Conceptos y marco general de la Bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Principios de la Bioética ● Conflictos y dilemas en bioética. <p>La ética y su importancia en la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los límites de la investigación con humanos ● El consentimiento informado ● Evaluaciones ● Protocolos de la Investigación <p>Recomendaciones A.P.A</p>	<p>Identifica los límites de los trabajos de investigación con humanos y las condiciones de la investigación con no humanos (Ciencias de la Vida).</p> <p>Aplica los principios de la bioética a situaciones o dilemas específicos en el ámbito de la disciplina.</p> <p>Identifica protocolos y recomendaciones en condiciones de investigación o intervención básica.</p>
--	---

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	Reflexiona en torno a los principios éticos orientadores respecto al comportamiento profesional	Ética profesional y Deontología	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ética Profesional ● Análisis y ejemplificación de la “mala praxis” ● Dilemas éticos presentes en los campos de la psicología ● Códigos e Informes ● Modelo para la toma de decisiones éticas. 		<p>Conoce los códigos aplicables al trabajo profesión</p> <p>Identifica las situaciones de conflicto ético.</p> <p>Debate en torno a dilemas éticos de los campos de la psicología</p> <p>Aporta respuestas y/o soluciones delante del perjuicio involuntario o de los efectos secundarios no deseables frente a una intervención profesional.</p>	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso se llevará a cabo mediante:

- Clases expositivas
- Foros y debates.
- Asistencias a tutorías.
- Trabajos de grupo.
- Análisis de casos y dilemas.
- Aprendizaje basado en problemas

Evaluaciones:

- 1- Portafolio de metodología "Preguntas para Pensar (PPP) en ética" – Participación en foros (30%).
- 2- Ensayo sobre conflictos éticos contemporáneos (35%).
- 3- Trabajo de análisis de caso situado profesionalmente (35%).

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Bauman, Z. (2010). *Modernidad Líquida*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.
- Colegio de Psicólogos de Chile (1999). *Código de Ética Profesional*. Santiago, Chile.
- Cortina, A. (2004). Educar personas y ciudadanos democráticos. *Anales de la cátedra Francisco Suarez*, 38, 29-45
- Cortina, A. (2002). *10 palabras claves en ética*. Navarra: Verbo Divino.
- Juliá, MT. (2013). *Competencias del Psicólogo en Chile*. La Serena: Editorial Universidad de La Serena. Capítulos 1 y 4
- Kaulino, A. y Stecher, A. (ed) (2008). *Cartografía de la psicología contemporánea*. Cap1 Compromiso social y pluralismo. Santiago: Lom
- Kottow, M. (1995). *Introducción a la bioética*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Lolas, F. (2013). *Bioética: El diálogo moral en las ciencias de la vida*.
- Sánchez, M. (2015). Ethos profesional del psicólogo: entre el deber-ser y la responsabilidad prudencial. *Perspectivas en psicología*, 12(1), pp 44-49.

Sociedad Interamericana de Psicología (2008). Declaración Universal de Principios Éticos Para Psicólogas y Psicólogos. San Juan, Puerto Rico: Autor. Extraído de <http://bvs.psi.uba.ar/local/File/DeclaracionPrinEticosSIP.PDF>

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

N/A