

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | |
|---|-----------------|
| Asignatura: Psicología del Trabajo y las Organizaciones | Código: PSI3401 |
| Semestre de la Carrera: 5 | |
| Carrera: Psicología | |
| Escuela: Ciencias Sociales | |
| Docente(s): Alejandra Pallamar | |
| Ayudante(s): Felipe Céspedes | |
| Horario: Jueves 14:30-17:45 | |

| | |
|--|-------|
| Créditos SCT: 5 | |
| Carga horaria semestral ¹ : 150 | horas |
| Carga horaria semanal: 11 horas | |

| | |
|---|-------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 2,5 hrs | horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 8,5 | horas |

¹ SCT corresponde a 30 horas cronológicas al semestre, divididas entre horas de clases sincrónicas y actividades asincrónicas o de trabajo autónomo. (5 equivale 150 horas al semestre).

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

| | |
|----|--|
| 1) | Identificar conceptos fundamentales y campos de aplicación de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones . |
| 2) | Identificar conceptos y características fundamentales de la teoría organizacional y su aplicación a las organizaciones. |
| 3) | Identificar las principales variables y procesos del Comportamiento Organizacional su aplicación a la Psicología Organizacional. |
| 4) | Comprender y reflexionar sobre el Rol del Psicólogo Laboral / Organizacional, sus campos de aplicación y desafíos actuales. |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

***LAS LECTURAS DE CLASES PODRIAN TENER ALGUNA VARIACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SE AVISARÁ CON DEBIDA ANTICIPACION**

| UNIDAD I: Introducción a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. <i>Conceptos básicos de Teoría Organizacional y su aplicación a la Psicología Organizacional.</i> | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 01/04 | -Identificar los objetivos del curso, expectativas de grupo y contrato grupal. -Reflexionar sobre la relevancia del contexto organizacional/laboral como ámbito de desarrollo de carrera para los profesionales psicólogos. | 1,5 hrs Presentación y Taller Grupal | Lectura de Texto | Lectura de Texto |
| 2 08/04 | -Distinguir ámbitos de aplicación de la Psicología del Trabajo y La Psicología Organizacional | Ejercicio grupal en relación a lectura. Presentación. | Lectura Jacques Leplat, « Psicología del trabajo : una descripción general », Laboreal [En línea], Volume 16 N°1 2020. | Conformación de Grupos de Trabajo Asignación de textos a presentar por los grupos en primera unidad |
| 3 15/04 | -Distinguir elementos distintivos del concepto de organización -Distinguir el foco de aproximación Macro-Meso-Micro-Macro como | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación. | Pucheu, A. (2012). Desarrollo y Eficacia Organizacional. Capítulo 1 ¿Para qué nos sirve la idea "organización"? | Entrega Pauta de Avance de Trabajo |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | enfoques para el estudio organizacional | | | |
| 4 22/04 | -Reconocer y analizar conceptos centrales de Procesos y Diseño Organizacional con énfasis en comprender el concepto de estructura/s organizacionales | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación Taller Grupal | Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capitulo 3 Procesos y Diseño Organizacional | Ronda de ayudantía por grupos |
| 5 29/04 | -Reconocer Conceptos centrales del Diagnóstico Organizacional. | | -Rodriguez, Dario (2015). Diagnóstico organizacional. Capítulo 3 Modelos de análisis | |
| UNIDAD II: Individuo y Organización | | | | |
| 6 06/05 | -Comprender la relevancia del significado del trabajo en la formación de la identidad y el desarrollo de las personas | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación de Tema. Análisis de Caso | María Claudia Peralta-Gómez (2009) La construcción de sujetos en las nuevas realidades laborales- En Aguilar, y Rentería., Capítulo 2. | Ronda de ayudantía por grupos |
| 7 13/05 | Retroalimentación trabajo de avance | Presentación Avance Trabajo final por grupo. Se estimula que los grupos presenten y se considera la modalidad Asincrónica para | Presentación Avance Trabajo final | Video de máximo 10 minuto con PPT(se entrega dos días antes) e informe se entrega via email el día de la presentación. |
| 8 27/05 | - Comprender y analizar los procesos de Motivación y satisfacción | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación | Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capitulo 6 Individuo y Organización | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | laboral y su relevancia en el contexto organizacional | Análisis de Caso | | |
| 9 03/06 | Analizar la noción puestos/cargos de trabajo. Conocer modelos de enriquecimiento de cargo. | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación. Ejercicio Retroalimentación | -García, R y Sánchez, M.F. (2015). Job Crafting en Chile: un estudio exploratorio. Sección 2. rediseño del trabajo y sección 3. Job Crafting. Tesis. Universidad de Chile. | |
| 10 10/06 | Analizar las consecuencias Psico-sociales del desempleo | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación Análisis de caso | -Garrido, E. (2006). Psicología y Desempleo. <i>Revista internacional de psicología</i> , 7(2). | |
| Unidad III: Dimensiones del Contexto Organizacional | | | | |
| 11 10/06 | Analizar la evolución del Liderazgo Organizacional y su impacto en diferentes dimensiones organizacionales. | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). -Presentación. Trabajo grupal | Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capítulo 5: Poder y Liderazgo | Ronda de ayudantía por grupos para trabajo final |
| 12 17/06 | -Conocer y analizar el concepto de Clima Organizacional y Modelos de Clima- | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). | Rodríguez, Darío (2015). Diagnóstico organizacional. Capítulo 9. Diagnóstico de clima | Se entrega a los estudiantes Prueba Integrativa (Asincrónica). Se devuelve una semana después. |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|--|
| | | Presentación Trabajo Grupal | | |
| 13 24/06 | -Conocer y analizar el concepto de Cultura Organizacional y Modelos de Cultura. - | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación Análisis de instrumentos | Pucheu, A. (2015). Desarrollo y eficacia organizacional. Capítulo 8: Cultura Organizacional. | Devolución prueba integrativa. |
| 14 01/07 | -Analizar la relevancia de la colaboración y el trabajo en equipo en el contexto organizacional y sus desafíos actuales | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación Análisis de Caso | -Fried-Schnitman, D. (2011). Afrontamiento generativo de crisis (artículo) -Vásquez, M. (2017). Equipos de trabajo en el modelo de Marcial Losada. Sección 2 | Ronda de ayudantía por grupos para trabajo final |
| 15 08/07 | -Analizar el trabajo en interacción con contexto Social. Comprender los conceptos de Condiciones de Trabajo y Calidad de Vida en el Trabajo. Analizar la perspectiva de la .Salud en el contexto del trabajo - | Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación. | Lecturas: -Stecher, A. y Sisto, V (2019). Trabajo y precarización laboral en Chile -Ingrid Gómez Barrios (2009). Promoción de la salud en el lugar de trabajo. En el libro: Aguilar, María Constanza; Rentería, Érico, (2009). Capítulo 18. | |
| 16 22/07 | | Presentación Trabajo Final | | Grupal (Formato PPT/Video y Escrito). Informe escrito se entrega día del |

| | | | | |
|-------------|--|----------------------------|--|---|
| | | | | trabajo. PPT/video de la presentación un día antes. |
| 17 29/07 | | Presentación Trabajo Final | | Grupal (Formato PPT/Video y Escrito). Informe escrito se entrega día del trabajo. PPT/video de la presentación un día antes. |

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso adhiere a las recomendaciones de la Dirección de Gestión Académica de la UOH. Dadas las actuales condiciones de Pandemia se requiere una fuerte colaboración entre docentes y estudiantes, teniendo como principios rectores: El cuidado por el bienestar de todos y todas; Velar por los aprendizajes nucleares; Equidad e inclusión; Flexibilidad e Innovación; Comunicación y retroalimentación oportuna; Autonomía e integridad académica.

El curso de Psicología del Trabajo propone una estrecha colaboración entre equipo docente y estudiantes, potenciando la capacidad del grupo de colaboración y organización para estar atentos a las necesidades del grupo y las personas (estudiantes y docentes). El diseño de las actividades considerará la nueva realidad que vivimos, estando atentos a las situaciones que requieran una ayuda personalizada, para que la conectividad no sea un obstáculo para la creación de una comunidad de aprendizaje.

La metodología del curso propone una integración de actividades asincrónicas y sincrónicas. Con un fuerte componente grupal, se crearán grupos de trabajo considerando las limitaciones de la pandemia, que podrán operar en forma remota (por teléfono, u otras modalidades).

Evaluaciones:

1.-Avance trabajo Grupal Final (20%). (Ver Anexo con instrucciones para evaluaciones). Consiste en entrevistar a 2 personas (on-line o telefónica) respecto de su experiencia y vivencia del trabajo. A partir de ello elegir un foco o tema relativo al curso para analizar y luego profundizar en la entrega final. Grupal (formato PPT). Grupos deben enviar un PPT/video un día antes de la clase. 13 de Mayo.

2.- Prueba Integrativa (35%) Individual. Asincrónica. Prueba de bibliografía y clases. 17 de junio se entrega, alumnos devuelven el 24 de Junio.

3.- Presentación de Lecturas de cada clase. Cada grupo presenta en una sesión (15%).

El grupo hace una breve síntesis de las lecturas y propone alguna pregunta o ejercicio para análisis. Cada grupo presenta una sesión. Formato Grupal. Se envía un PPT/ Video antes de la clase para evitar problemas de conectividad. (Ver Anexo con instrucciones para evaluaciones).

4.- Trabajo Final Grupal. (30%) (Ver Anexo con instrucciones para evaluaciones). Grupal (Formato PPT/Video y Escrito). Informe escrito se entrega un día antes de presentación del trabajo. Consiste en entrevistar al menos a 4 personas de cualquier organización o trabajo sobre su experiencia en una temática de psicología organizacional. Presentar un análisis esta esa dimensión desde la perspectiva del Rol de Psicólogo Laboral / organizacional. PPT/video de la presentación un día antes. 22 de julio y 29 de julio.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Aguilar, María Constanza; Rentería, Érico, (2009). Psicología del trabajo y de las organizaciones. Reflexiones y experiencias de investigación.

- Fried-Schnitman, D. (2011). Afrontamiento generativo de crisis y conflictos en organizaciones. *Persona*, (014), 11-40. <https://doi.org/10.26439/persona2011.n014.251>

-García, R y Sánchez, M.F. (2015). Job Crafting en Chile: un estudio exploratorio. Tesis FACSO U. de Chile. Sección 2. rediseño del trabajo y sección 3. Job Crafting.

-Garrido, E. (2006). Psicología y Desempleo. *Revista internacional de psicología*, 7(2).

-Leplat, J. « Psicología del trabajo : una descripción general », *Laboreal* [En línea], Volume 16 Nº1 | 2020.

-Pucheau, A. (2012). Desarrollo y Eficacia Organizacional. Santiago de Chile Ediciones Universidad Católica de Chile 2012.

-Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Elementos para su estudio. Ediciones UC. www.jstor.org/stable/j.ctt15hvsxn

-Rodríguez, Dario (2015). Diagnóstico organizacional. Ediciones UC. www.jstor.org/stable/j.ctt1bhkqkt

-Stecher, A. y Sisto, V (2019). Trabajo y precarización laboral en el Chile neoliberal. Apuntes para comprender el estallido social de octubre 2019 en *Hilos Tensados: para leer el octubre chileno*. Kathya Araujo (Editora). IDEA-USACH

-Vásquez, M. (2017). Equipos de trabajo en el modelo de Marcial Losada. Tesis FACSO U. de Chile. Sección 2 Modelo Lozada.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Martí-Quirós, María Zarco, Victoria 2009 Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. E. Pirámide, Madrid

Muchinsky, P. (2007). Psicología aplicada al trabajo, México D.F.:

Robbins, S. Judge, T. 2009 Comportamiento Organizacional. Ed. Prentice Hall, México.
Relaciones Laborales

Fundación Sol

<http://www.fundacionsol.cl/fundacion/nosotros/>

Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones

<https://journals.copmadrid.org/jwop/>