**PLANIFICACIÓN DE CURSO**

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

1. **ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura: | Lenguaje del Derecho (Sección 1 y 2) | Código: DER1301 |
| Semestre de la Carrera: | Primer Semestre 2021 | |
| Carrera: | Derecho | |
| Escuela: | Ciencias Sociales | |
| Docente(s): | Paloma Valenzuela | |
| Ayudante(s): | Ayudante externa: Hannan Hananias – Ayudante interna: Por definir | |
| Horario: | Sección 1, de 14:30 a 16:00, martes y jueves. Sección 2, de 16:15 a 17:45, martes y jueves. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Créditos SCT: | 4 | | Carga horaria semestral[[1]](#footnote-1): | 120 horas | | Carga horaria semanal: | 8,5 horas | | |  |  | | --- | --- | | Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3 horas | horas | | Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5,5 horas | horas | |

1. **RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Entender el poder del lenguaje para construir realidad. |
| 2) | Comprender la relación que existe entre lenguaje y derecho. |
| 3) | Enfocar el concepto de norma como unidad lingüística. |
| 4) | Analizar las distintas disputas jurídicas a la luz de las categorías aprendidas. |

1. **UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD:**I. Introducción y conceptos básicos.** | | | | |
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |
| 1, 29/03 | Presentación del curso/ El lenguaje y su incidencia en nuestra comprensión de la realidad | 3 horas de clases sincrónicas | Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. 21 a 47. |  |
| 2, 5/04 | Signos y símbolos; significado; oraciones y proposiciones; lenguajes naturales y lenguajes artificiales. | 3 horas de clases sincrónicas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 17-25. |  |
| 3, 12/04 | Niveles del lenguaje: Lenguaje y metalenguaje; uso y mención. | 3 horas sincrónicas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 26 a 30/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 37 y 38 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD:**II. Fuerza y sentido de las expresiones lingüísticas.** | | | | |
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |
| 4, 19/04 | Clasificación entre sintaxis, semántica y pragmática,/ criterios clasificatorios/ características definitorias/ Denotación y connotación/ vaguedad y ambiguedad | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 30 a 53/ Nino, Carlos (2000, 10ª 2ª edición ampliada y revisada), Introducción al Análisis del Derecho, Astrea, Buenos Aires, pp. 248 a 258 |  |
| 5, 26/04 | Vaguedad y ambigüedad de los lenguajes naturales. Textura abierta del lenguaje/ Definiciones | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 53 a 65/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 22 a 31 |  |
| 6, 3/05 | Funciones del lenguaje. | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 66 a 73/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 31 a 36 |  |
| 7, 10/05 | La carga emotiva del lenguaje; el uso ideológico del lenguaje. | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 73 a 80 |  |
|  |  |  |  | Primera Solemne: 14 de mayo 2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD:**III. El lenguaje y el derecho.** | | | | |
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |
| 8, 24/05 | Teoría de los actos de habla. Dimensión locucionaria, ilocucionaria y perlocucionaria del lenguaje. Su relación con las normas jurídicas. | 3 horas | Austin John, Emisiones Realizativas/ Searle John, Una taxonomía de los actos ilocucionarios/ González Lagier, Daniel (2013), Las paradojas de la acción, Marcial Pons, Madrid, pp.89-106./ |  |
| 9, 31/05 | Textura abierta del derecho. Interpretación jurídica. | 3 horas | Hart, H.L.A. (2012), El concepto de Derecho, Abeledo-Perrot, pp.155 y ss (“Acápite 1: “La textura abierta del derecho”). |  |
| 10, 7/06/2021 | Dimensión institucional del sistema jurídico. Distintos tipo de normas jurídicas. | 3 horas | Hart, H.L.A. (2012), El concepto de Derecho, Abeledo-Perrot, pp.por definir/ Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. Por definir |  |
| 11, 14/06/2021 | ídem clase anterior | 3 horas | ídem |  |
| 12, 21/06/2021 | Recapitulación | 3 horas | ídem |  |
|  |  |  |  | Segunda Solemne: 25/06/2021 |
| 13, 28/06/2021 | Desacuerdos entre juristas | 3 horas | Carrió, Genaro (1986, 3ª edición), Notas sobre Derecho y Lenguaje, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, Primera Parte (“Sobre los lenguajes naturales”), pp. 91 a 110 |  |
| 14, 5/07/2021 | Retroalimentación Segunda Solemne/ cierre del curso |  |  |  |
|  |  |  |  | Examen, 26/07 |

1. **CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| Dos solemnes (50% de nota de presentación)  +  Examen si procede (nota de eximición: 5.0 en adelante)  Las solemnes consistirán en trabajos escritos de desarrollo que realizarán de manera asincrónica.  Fecha 1° solemne, 14 de mayo 2021.  Fecha 2° solemne, 25 de junio 2021.  Fecha examen, 27 de julio de 2021.  En relación a la posibilidad de que los estudiantes se eximan del examen, se considera que luego de la segunda solemne toda la materia ya estaría evaluada, no justificándose una nueva evaluación en caso de haberse obtenido un 5.0 como promedio final. Esta última nota permite estimar que el estudiante en cuestión ya ha adquirido las herramientas necesarias para enfrentar los ramos relacionados con éste, que se cursen en 2° año. |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

|  |
| --- |
| George Orwell, 1984.  Atienza, Manuel (2012), El sentido del derecho, Ariel, Barcelona, pp. 50 -68.  Austin, John, Emisiones Realizativas.  Borges, Jorge Luis, Funes el Memorioso.  Carrió, Genaro (1986, 3ª edición), Notas sobre Derecho y Lenguaje, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, Primera Parte (“Sobre los lenguajes naturales”), pp. 17-90.  González Lagier, Daniel (2013), Las paradojas de la acción, Marcial Pons, Madrid, pp. 89-106.  Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, Eudeba, Buenos Aires, 1985, pp. 17.65.  Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 13-43.  Nino, Carlos (2000, 10ª 2ª edición ampliada y revisada), Introducción al Análisis del Derecho, Astrea, Buenos Aires, pp. 353-436  Hart, H.L.A. (2012), El concepto de Derecho, Abeledo-Perrot, pp.155 y ss (“Acápite 1: “La textura abierta del derecho”).  Olivecrona, Karl (1991, primera edición), Lenguaje Jurídico y realidad, Fontomara, México.  Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. 21 y ss.  Searle John, Una taxonomía de los actos ilocucionarios. |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

|  |
| --- |
| Austin, J.L. (1990, 3ª reimpresión), Cómo hacer cosas con palabras, Paidós, Barcelona, traducción de Carrió y Rabossi.  Austin, J.L. (1975), Ediciones de la Revista de Occidente, Ensayos Filosóficos, Madrid.  Eco, Umberto, El nombre de la rosa.  Foucault, Michel (1968), Las palabras y las cosas, Siglo Veintiuno Editores, Buenos  Aires.  Eco Umberto (2000, quinta edición), Tratado de Semiótica General, Editorial Lumen, Barcelona.  García-Carpintero, Manuel, Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje. EditorialAriel, S.A. Barcelona  Introducción a la filosofía del lenguaje (2001, quinta edición), Acero, Bustos y Quesada, Cátedra, Madrid, pp. 15-43  Nino, Carlos (2013), Ocho lecciones sobre ética y derecho, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, pp. 31-51. |

1. *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.* [↑](#footnote-ref-1)